

महीक ও महिज

এবং

জীবনচরিত ও সমালোচনা সম্বলিত।

শ্রীরামপ্রসাদ সেন কবিরঞ্জন

প্রণীত।

কলিকাতা,

৩৪। > কলুটোলা খ্রীট, বসবাদী খ্রীমমেদিনপ্রেদে

শ্রীবিহারীলাল সরকার কর্তৃক

মুক্তিত ও প্রকাশিত। সন ১২৯৩ সাল

阿沙 號 神

			7f		
	সূচ	গীপত্র	ī 1		
	-(D+ D	_		
বিৰয়		0		*	•
গণেশ বন্দনা	-			*	र्वशा
সরস্বতী বন্দনা		•••	***	•••	>
लच्ची वन्तना	•••		•••	***	
কালী বন্দনা	•••	•••	•••	•••	•
বিদ্যার পাত্রান্বেয়ণে	মাধৰ ভাগ	টিব কাপ	م معرود	•••	8
স্থলরের বর্দ্ধমান যাত্র	1		শর্ম স	યનુ	9
স্বন্দরের বর্জমান প্রবে			•••	•••	>•
বাজার বর্ণন	4)	•••	•••	•••	28
শ্রোবর বর্ণন	-	•••	•••	••••	36
श्चनत पर्गत्न नागतीप	≖. দেশৰ উল্ল	•••	.***	•••	₹•
भागिनीत्र मह क्र्युन्तृद्वत्र	তোস ভা ও ল প্রতিহল		,	• • •	₹₹ :
বিদ্যার রূপবর্গন	1 11303	• • •		•••	₹¢
मानक वृक्षां	•••	• • •	•••	•••	26
मानिनीत भूष्णहत्रन ७	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	••	• • •	• . •	•
समारात्र प्राव्यम् अ	থাড়ে গমন	, ,		•••	૭૨
		••	**		೨೨
ক্ৰির মাল্যসংক্রান্ত প্র	রচয় । শথন	•	••	•••	98
মালিনীর হাট পরিচয়	•••		•• * * *	•••	56
পूष्ण गरे या गामिनीत वि	দ্যার নিক	ট গমন			96
माना पृष्टे विनात উৎक	গ্রাবস্থা 🕡	10) · •		•••	ه ی

	4 / •		7	
বিষয়	•	•	*	शर्का ।
মা লিনীর [প্রতি বিদ্যার অ	ञ्चय …	•••	•••	4 85
মালিনা ও বিদ্যার কথোপ	কথন	٠		82
স্থন্দর নিকটে বিদ্যার বার্ত্ত	ুক্থন	ił	•••	89
বিদ্যাস্থলরের পরস্পর দর্শন		• • • •	•••	8¢ j
্ স্থানর কর্মনে বিদ্যার স্থা	প্ৰাত উাত্ত	ř•	49.	89
বিদ্যা দর্শনে স্থক্তরের মোহ	•••	8 0.96		89
ৰিদ্যা কৰ্তৃক ভগৰতীর স্তৰ	•••	•••	•••	81-
বিদ্যার বাসর সজ্জা		•••	•••	8>
ক্ৰির ভগৰতীর গুৰ	•	•••	***	t•
কবির হুড়ঙ্গপথে গ্মনোদ্যে	াগ	•••	,	65
বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থায় স্থলে	রর দর্শন	, •••	•••	
বিদ্যা ও স্কুন্দরের বিচার	•••	***	•••	e2]
বিদ্যাস্থশবের বিবাহ	•••	•	•••	4 8
শৃ দার উপক্রমে বিদ্যার বিন	ў			667
শৃকারে পরস্পর উ।ক্ত	•••		***	eb.
্রসারে সখ্যাদগের ব্যুসোক্তি		•••	,	45
াবপরীত শূলার 🗼	•••		••••	4. 2
পরদিন,মালিনার ও বিদ্যার	ব্ৰহ্ম কেন্দ্	Diteiza oi:	•	60
বিদ্যার মানভঞ্জন		11.14.de	***	46
বিদ্যার গর্ভ দৃষ্টে সথীগণের ন	াকা য়ডিভা	ETRIN	***	•9
স্থীগণ কর্তৃক রাণীর নিকট	fanta en	ates o	• • •	4>
াণীর বিদ্যা প্রতি ভৎসন	יף אונוייי	941.61 G	गान	15
নাণী সহ বিদ্যার বাক্চাত্রী	,	***	•••	93
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* * *	***	•••	98
				. •

विष ष्ठ			পৃষ্ঠা ।
রাণী সহ বিদ্যা ও স্থীগণের পুন্রাক্ছৰ	1	•••	9¢
কেন্টোলকে ধরিতে অহুমতি	•••	•••	96
ুকাতোয়ালের বিনয়	•••	•••	95
কোটালিনীর অন্তঃপুরে গমন ও রাণীর	সহ ক	থা	৮২
কোটালের ভূপতির প্রতি নিন্দা \cdots	•••	•••	₩8
কোটালিনী কর্তৃক ভদ্রকালীর স্ততি	•••	•••	re
কোটালের চোর অম্বেষণে সজ্জা ···	•••	•••	- ৮৩
চোর ধরণার্থে কোটালের দৌরাষ্ম্য	•••	•••	৮৭
চরসমূহের ছন্মবেশে চোর অন্বেষণ	··· .	•••	64
বিছ্ ব্রাহ্মণীর র্ত্তাস্ত••• •••	•••	٩	ે ર
বিহর নিকটে কোটালের নিরাখাদে মা	ঘাইর	াহতোপদে	तम क
চোরধরণাথ বিদ্যার মন্দিরে, সিন্দুর লে	পন	•••	29
স্থক্রের স্থড়ঙ্গপথে পশায়ন	•••	•••	هه
চোরধরণার্থ কেটোলের প্রভৃঙ্গ খনন	•••	•••	>00
বিদ্যাবাক্যে স্থনরের নারীবেশ ধারণ	•••	•••	> 0 %
থন্দক শুজ্বন পত্নীক্ষা	•••	• •••	>•6
স্থন্দরের বামপদে থন্দক গুজ্মনার্থ বিদ্য	ার সহ	কথা	>∙∺
চোর ধরণ	•••	•••	১১২
স্থলরের বন্ধনে বিদ্যার থেদোভি	• • •	•••	>>6
কোটালের প্রতি বিদ্যার বিনয়	• • •	•••	>>6
চোর দৃষ্টে রাণীর বিদ্যার প্রতি বিলাপ	•••		334
বিদ্যার স্তবে কালীর অভয় প্রদান		•••	><•
চোর দর্শনে নাগারকজনের খেদ	***	***	. ><>

10	4		
বিষয়			পৃষ্ঠা।
রাজার সহ চোরের ব্যঙ্গোক্তি	9 ***	• • •	১২৩
স্থন্দরের চৌত্রিশাক্ষরে কালীস্তৃতি		* * 0	<i>50</i> 0
স্থন্দর প্রতি কালীর অভয় দান	41)	* * *	> 06
কোটালের প্রতি মাধব ভট্টের উত্তি	***	•••	১৩৭
মাধবের প্রতি কোটালের কটুবাক্য	70.	* 4 0	১৩৯
ভূপতির সভাস্থদ্ধ মদানে গমন	•••		280
স্থন্দরের প্রতি ভূপতির বিনয়োক্তি		•••	` ३ 8२
রাণীর বিদ্যার প্রতি বিনয়	• • •	•••	\$88
বিদ্যার উল্লাস 🔭 🗥		•••	>8 ¢
ভূপতি হইতে স্ক্রের সম্মান প্রাপ্তি	•••	•••	>89
স্থলরকে মাতৃবেশে কালীর স্বপ্নদান			>85
স্থলবের স্বদেশগমনার্থ বিদ্যার নিকটে	ট বিদায়	প্রার্থনা	>60
ৰিদ্যা কর্তৃক বারমাস বর্ণন	į	• • •	>45
বিদ্যার যভরালয় গমনার্থ প্রার্থনা		•••	১৫৬
রাণীর প্রতি বিদ্যার প্রবোধবচন		••	عاد د
বিদ্যা সহ স্থলরের স্বদেশ গমন	• • •	• • •	১৬১
স্থন্দরকে আনায়নার্থ পিতামাতার প্রতু	ালামন	• •	>%8
বিদ্যাকে দর্শনার্থ নারাগণের আগমন		***	১৬৬
স্থলরের স্বরাজ্যাভিষেক	* • 4	4 0 6	১৬৭
স্বন্দরের দক্ষিণকাশিকামৃত্তি সংস্থাপন	* * 0		১৬৯
गव माधन	****	• • •	
বিদ্যাস্থন্দরের স্বর্গারোহণ	7 0 a	•••	३१५ ১१७
		•	210



কৰিবর ঈশরচন্দ্র গুপ্তই জামাদের দেশের ল্পপ্রায় কবিদিগের কবিতা ও জীবর্নচরিত উদ্ধারের জন্য বর্ণাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছিলেন। ইহা বাঙ্গালা সাহিত্যের সৌভাগ্য বলিতে হইকে। নতুবা রামপ্রসাদ, ভারতচন্দ্র প্রভৃতি প্রাচীন কবিদিগের কোন কথাই আজ জানিবার উপায় ছিল না। তাহার পর বাবু দয়ালচন্দ্র পোব মহাশম্বও স্বয়ং কুমারহট্ট প্রভৃতি স্থানে গিয়া কাবরঞ্জন সম্বন্ধে অনেক কথা সংগ্রহ করিয়া-ছেন। আমরা এক্ষণে প্রধানতঃ তাঁহাদের লিখিত প্রতক এবং পণ্ডিত রামগতি ভায়রত্ম মহাশয়ের বাঙ্গালা সাহিত্য বিষয়ক' প্রস্তাব হইতে ক্রিরঞ্জন রামপ্রসাদের জীবনী সংগ্রহ

প্রাসিদ্ধ হালিসহরের অন্তঃপাতী কুমারইউ গ্রামই কবিরঞ্জনের জন্মস্থান। এস্থানে পৃর্বেষ অনেক ঘর ধনবান কুন্তকার
বাস করিত বলিয়া বোধ হয়। হহার নাম কুমারইউবা কুমারহাটা
হয়। এক্ষণে তথার রামপ্রসাদের বাসগৃহের কোন চিত্রু নাই।
শুনিয়াছি, সেন্থলে পুদ্ধারণা হইয়াছে। কেবল তাঁহার সাধনের
পঞ্চমুপ্তী আসনের স্থান অদ্যাবধি বর্ত্তমান আছে। আজি
পর্যান্ত অনেক গায়ক মজুরী করিতে, যাইবার পূর্বের এই স্থানে
আসিয়া গান করে, ও মাথায় ও জিহুবার আসনের স্থানের
মাটী ছুঁয়াইয়া আপনার অভাপ্ত স্থানে যাইয়া থাকে। আজিও
এখানকার লোক এই আসনের স্থান প্রিত্ত বলিয়া, মলমুত্র
ত্যাগে অপাবত্র করে না। কবিরঞ্জন স্বয়ং বিদ্যাস্থলরে তাঁহার
বাসন্থানের পরিচয় দিয়াছেন,—

ধরাতলে ধন্য সে কুমারহট গ্রাম। ভার মধ্যে সিদ্ধপীঠ রামকৃষ্ট ধাম॥ শ্রীমণ্ডপ জাগ্রত শৈলেশ পুত্রী মথা। নিশাকালে চরিতার্থ শ্রীরঞ্জন তথা গ

কবিরশ্বনের জন্মকাল ঠিক নির্ণয় দরা সহজ্ব নহে। আনেকে অনুমান করেন, ১৬৪০—১৬৪৫ শকের মধ্যে কবিরঞ্জনের জন্ম হয়। সাধকসঙ্গীত সংগ্রহকার শ্রীযুক্ত কৈলাসচন্দ্র সিংহ বালমাছেন, "বহুযন্তে ইহা জানিতে পারা গিয়াছে যে, কবিরজ্বন ১৬৪২ শক্তে জন্মগ্রহণ করেন। তাহা হইলে ১১২৭ সাল (ইং ১৭১৮ খ্রীঃ অক) কবিরঞ্জনের জন্মকাল বলিতে হইবে। সে আজ ১৬৭ বৎসর হইল। ভারতচন্দ্র ১৬৩৪ শকে (বাঃ ১১১৯ সালে) জন্মিয়াছিলেন। স্থতরাং ভারত কবিরঞ্জন অপেক্ষা আট বৎসরের বড় ছিলেন।

রামপ্রসাদ ুবৈদ্যবংশীয় ছিলেন। মৃত দয়ালচজ্র খোষ মহাশয় বহু কণ্টে রামপ্রসাদের বংশাবলীর তালিকা সংগ্রহ করেন, এই তালিকা পরিশিষ্টে দেওয়া হইল। ইহা দারা তাঁহার বংশ সম্বন্ধে আর কোন সন্দেহ থাকে না। তাঁহার কতকগুলি গানের ভনিতায় "দ্বিজ্ব" শব্দ দেখিয়া আনে-কেরই ভ্রম হইতে পারে যে, রামপ্রসাদ ব্রাহ্মণ ছিলেন। এ সম্বন্ধে ছইরূপ সিদ্ধান্ত হইতে পারে। প্রথমতঃ, শাল্লমতে শূদ্র ব্যতীত সকলেই দ্বিজ। বৈদ্যগণ শূদ্র নহেন, অস্ততঃ তাঁহারা একথা স্বীকার করেন না—স্থতরাং পাদ্ধমতে তাঁহারা षिज। कि कथा इरेटिए (य, बहुकान श्रुर्व इरेटिइ छ ব্রাহ্মণ ব্যতীত আর কোন বর্ণই আপনাকে দ্বিজ বলিত না। স্থতরাৎ রামপ্রসাদ সেরপ করিবেন কেন। ইহার একরপ উত্তরও দেওয়া যা**ই**তে পারে। ঠিক রাম**প্রসাদের জীবন**-কালে (অথবা তাহার ছই চারি বংসর পূর্ব্ব হইতে) বৈদ্যদের মধ্যে একটা ঘোর আন্দোলন উপস্থিত হয়। সকল বৈদ্য একত্রিত হইয়া আপনাদিগকে ব্রাহ্মণের ঔরসজাত প্রতিপর ক্রিয়া উপবীত গ্রহণ করেন এবং অশোচ কাল সংক্ষেপ করিয়া নয়েন। রামপ্রসাদ বোধ হয় এই **আন্দোলন স্রোতে** পড়িয়া আপ্নাকে দ্বিজ বলিতেন। কেহ কেহ বলেন, দ্বিজ

শব্দ পরবতী যোজনা যাত্র। রামপ্রসাদের অনেক গান এই-কুরুপ্রে বিকৃত হইগাঁছে।

দিতারতঃ, ২রত দিজ রানপ্রনাদ কোন স্বতম্ব ব্যক্তি
*ছিলেন। এবং কালজ্মে ইহার রাচত সংগাত, চলিত কবিরঞ্জনের সংগাতের অহিত একীভূত ইহয়া গিয়াছে। যদি
এ কথা সত্য হয়, তাহা হইলে এই দিজ রামপ্রসাদ সম্বন্ধে
কোনরূপ কথাই জানা যার না। শ্রীযুক্ত রামপ্রতি স্থায়রত্ন
মহাশ্ম দেখাইয়াছেন যে, "নালু পাটনা নামক কবিওয়ালার
দলেও-রামপ্রাদি নামক একজন কবি ছিলেন। যথা,

" যেমন চাকের পিঠে বাঁয়া থাকে বাজে নাকো একটা দিন। তেমনি নালুর দলে রামপ্রদাদ এক্টিন॥''

স্থতরাং এ হলে একপও অনুসান করা বাইতে পারে যে, এই রামপ্রসাদই উল্লেখিত ছিজ রামপ্রসাদ । অথবা ছিজ রামপ্রসাদ অন্ত কোন ব্যক্তিও ইইতে পারেন। এইকপ অনুমান করিবার কারণ সম্বন্ধে মৃত দ্যালচাদ ঘোন মহাশ্র বলিয়াছেন যে, যে সকল ফলীতে ছিজ রামপ্রসাদ ভণিত। আছে, সে সকল অপেক্ষারুত অনেক লখু ভাবাখ্যক, তবে রচনা ও সুরের বিভিন্নতা অল্প, সন্দেহ নাই। বাহা হউক এ সম্বন্ধে প্রকৃত কথা জানিবার কোন ভপায় নাহ। দ্যাল বাবু বলিয়াছেন, "যদিও ক্রিব্রুলনী রামপ্রসাদ ভিল্ল ছিজ রামপ্রসাদের অভিস্ক সম্বন্ধে হির্ব বীমাংসায় উপনীত হলতে পারিলাম না, তথাপি পশ্চিম বাসালায় দেন রাম্প্রসাদ ভিল্ল শুক্র বাসালায় এক জন ছিজ রামপ্রসাদ জিলেন—আমার এ শৃংগ্রার দূর হইল না।"

একণে নে কথা থাকুক। এ স্থলে তাঁহার বংশাবলী সম্বাক্তি জানা থায় দেখা ঘাউক। কবিরঞ্জন "বিদ্যাক্ষলরের স্থানে স্থানে নিজ পূর্ববিপ্রদা ও বংশধরগণের পরিচয় দিয়াছেন। তাহা এস্থলে উদ্ধৃত ২ইলা।

> "ধন হেতু মহাকুল পূর্ব্বাপর শুদ্ধ মূল কীতিবাস তুল্য কীতি কই।

দানশীল দয়াবস্ত শিষ্ট শাস্ত গুণানস্ত প্রসন্না কালিকা কুপাময়ী॥
সেই বংশ সমুদ্ধ ত ধীর সর্ব গুণযুত ছিলা কত কত মহাশয়॥
অনচির দিনাস্তর জ্বিলেন রামেশ্বর দেবীপুত্র সরল ক্রমেশ্বর।
তদক্ষক রাম রাম মহাকবি গুণধাম সদা বারে সদ্যা অভ্যা।
প্রসাদ তন্য তার কহে পদে কালীকার কুপাময়ী মন্ধি কুরু দ্যা॥
**

অম্বত্র,

জ্যেষ্ঠা ভগ্না ভবানী সাক্ষাং লক্ষ্মীদেবী।
বার পাদপদ্ম আমি রাত্রি দিন সেবি।
ভগ্নীপতি ধার লক্ষ্মীনারায়ণ দাস।
পরম বৈফর কলিকাভার নিবাস।
ভারিনের বুগ্ম জগরাথ, রুপারাম।
আমাতে একান্ড ভক্তি সর্বাপ্তণ ধাম।
সর্বাত্রজা ভগ্নী বটে শ্রীমতী অম্বিকা।
তাঁর হুঃথ দূর কর জননী কালিকা।
ভণনিধি নিধিরাম বৈমাত্রের লাত্য।
ভগনিধি নিধিরাম বৈমাত্রের লাত্য।
ভগনিধি নিধিরাম বৈমাত্রের লাত্য।
ভগদীশ্বীকে দয়া কর মহামায়া।
ম্যাত্রজা বিশ্বনাপে দেহ পদছায়া॥
শ্রীকবিরঞ্জনে মাতা কহে ফুভাঞ্জাল।
শ্রীরামছলালে মাগো দেহি পদধূলি॥"

আর এক স্থলে আছে,

" শ্রীমতী পরমেশ্বরী নর্ক্ক জ্যেষ্ঠ স্কৃতা। শ্রীকবিরঞ্জনে ভণে কবিতা অভূ তা॥"

ইহাঁ হইতেই স্পষ্ট দেখা যায় যে, তাঁখার বংশের আদিপুরুষ ক্লান্তবাস! "ধনহেতু মুখারুদ্" ৬ "লানশাল দ্যাবন্ত " এড়াত হইতে বেশ বুঝা যায় যে, এই বংশ বেশ ঐর্থ্যশালী, দানশীল ৩ দুরাবন্ত ছিল। তবে রামপ্রসাদ ও তাঁহার পিতা নিঃস্থ হইয়া পড়িয়াছিলেন, তাহা স্পষ্টই বুঝা হায়—নতুবা প্রসাদ অতি অল্ল বন্ধসে লেখা পড়া ছাড়িয়া সামান্ত গোমন্তাগিরি করিতে ষাইতেন না।

যাহা হউক ক্বতিবাদ হইতে রামেশ্বর পর্যন্ত আর কাহারও নাম পাওয়া যায় না। এই রামেশ্বর রামপ্রসাদের পিতামহ এবং রাম রাম তাঁহার পিতা ছিলেন। রাম রাম সেনের ছই স্ত্রী। প্রথমা স্ত্রীর গর্ভে এক মাত্র পুজ্র জন্ম, তাহার নাম নিধিরাম। ছিতীয়া স্ত্রীর গর্ভে অম্বিকা ও ভবানী নামী ছই ক্সা এবং রামপ্রসাদ ও বিশ্বনাথের জন্ম হয়। স্ক্তরাং রামপ্রসাদ রাম রাম সেনের চতুর্থ সন্তান। রামপ্রসাদেরও পরমেশ্বরী ও জগদাশ্বরী নামী ছই ক্সা, এবং রামত্রসাল ও রামমোহন নামে ছই পুত্র হয়। যথন বিদ্যাস্থলরে লিখিত হয়, তথন কনির্চ পুত্র রামমোহন জনায় নাই, এ জন্ম তাহার নাম বিদ্যাস্থলরের কোথাও উল্লিখিত নাই। রামমোহন রামপ্রসাদের বৃদ্ধ বয়সের পুত্র। এই সমস্ত বিবরণ পরিশিষ্টের ভালিকায় দেওয়া হইয়াছে।

রামপ্রসাদ বাল্যকালেই বাঙ্গালা, সংস্কৃত, পারস্থ ও হিন্দি ভাষায় বিশেষ ঘৃৎপন্ধ হইয়াছিলেন। তিনি এত অল্প ব্যুদ্দ এরপ লেথাপড়া শিথিয়াছিলেন বলিয়া বিশ্বয়াপর হইবার কোন কারণ নাই। এরপ দৃষ্টাপ্ত অনেক পাওয়া যায়। যৌবনের প্রারম্ভেই তাঁহার পিতৃবিয়োগৃহয়, স্কুরাং সংসারের সমুদায় শুক্রভার তাঁহার উপর পড়ে। তিনি কৌলিক চিকিৎসা ব্যুদ্দা শক্ষা করেন নাই। অগত্যা তাঁহাকে চাকুরির অনুস্কান করিতে হইয়াছিল। তখন জমীদার বা মহাজনের যরে ব্যতীত অন্যত্র চাকুরি হইত না। স্কুতরাং রামপ্রসাদ কলিকাতায় এক মৃত্রিগিরি চাকুরি খুঁজিয়া লয়েন। বোধ হয় তখন তাঁহার বয়স ১৭ ১৮ বৎসরের অধিক কাহে। কোন্ধ ধনবানের গ্রে তিনি এই কর্মে নিযুক্ত হন, তাহা

স্পষ্ট ঠিক করা যায় না। শ্রীযুক্ত রামগতি স্থায়রত্ন মহাশয় বলেন যে, কাহারও মতে ভূকৈলাদের দেওয়ান গোকুলচক্র ঘোষাল, কাহারও মতে নবরুঙ্গকুনাধিপ ছুর্গাচরণ হিত্রই
উাহার প্রভূ ছিলেন। রামপ্রসাদ বড় স্বাধীনচেতা ছিলেন
তাই কোথাও ভণিতায় ভারতচক্রের "আজ্ঞা দিল ক্ষণচক্র
ধরণীঈশার" মত তিনি তাহার পালক বাঁজা ক্ষণচক্র অথবা
এই ধনবান লোকের নাম করেন নাই। কেবল কোন কোন
স্থলের ভণিতায় আছে—

" শ্রীরাজকিশোরাদেশে শ্রীকবিরঞ্জন। রচে গান মহা অন্ধের ঔষধ অঞ্জন॥"

এই রাজকিশোর যে কে তাহা স্থির করা যায় না। ইনি সম্ভবতঃ তাঁহার প্রভূ অথবা তাঁহার কোন বংশধর হইতে পারেন।

প্রাক্তন জন্মের সংস্কার জনাই হউক, অথবা যে কার-ণেই হউক, আত হল্পবয়দেই রামপ্রসাদের অসাধারণ কবিত্ব শক্তি ও ঈশ্বভাক্ত মনে বিকাষত হইয়াছিল। শুনা যায় বে, তিনি খোল বৎসর ব্যুক্তের সময়ই অসাধারণ কবিত্ব শক্তি দেখাইয়াছেন। ভারতচন্ত্রও পনর বৎসর মাত্র বয়সে, আতি অল্পসময়ে সত্যনারায়ণের কথা রচনা করিয়াছিলেন। বাস্তবিক খিনি প্রকৃত কবি তাঁহার এই শক্তি অতি অল্প বয়সেই বিকাসত হয়। এইরূপ যাহার ভক্তি প্রভৃতি উচ্চ মনোবৃত্তি ভাল স্বাভাবিক, তাহাও বাল্যকাল হইতে পরি-ক্ষ্ট হইতে দেখা যায়। " সাধকেন্দ্ৰ " রামপ্রসাদও বোধ হয় অতি শিশুকাল হইতেই ধর্মভীক ও কালীভক্ত ছিলেন। তাই অতি অন্নবয়সেই সেই ভক্তিবৃত্তি **তাঁহা**র মনে অত্যন্ত প্রবল হইয়। উঠে। অকস্মাৎ পরিবারের ভার তাঁহার উপর পতিত হওয়ায়, তিনি দিপ্বিদিক্ বিবেচনা শুনা হইয়া চাকুরী স্বীকার করিলেন বটে, কিন্তু ভাহাতে তাঁহার মন উঠিল না। তাঁহার মন ঈশবের পরিপূর্ণ ছিল। ৰিষয় কৰ্মে মন হাইত না। তিনি সৰ্বাদা কালীর ভাবে

শৈহিত হই সা থাকিতেন। তাঁহার ইপ্রদেবতার সঙ্গে যেন
*সর্মণা কথা থার্তা হৈই তা। তাঁহার মনের ভাব স্বতঃই
স্মধুর সঙ্গাতে ব্যক্ত হই তা। দে সময়ে তাঁহার বাহ্যজ্ঞান
থাকিত না, স্বতরাং হিসাবের পাকা থাতার কথাও তাঁহার
মনে থাকিত না –তাহারই পার্মে অজ্ঞাতসারে দেই গানগুলি
লিথিয়া ফেলিতেন। তিনি উল্লিখিত ব্যবসাদার ধনীর
তহবিলদারা ও ম্ল্রিগিরি পাইয়াছিলেন বটে —কিন্তু তিনি সে
সকল বাহ্যিক কথা ভূলিয়া গিয়া কালীর তহবিলদার হইয়া
পড়িতেন।

এইরপে কিছু দিন তাঁছার মুহুরিণিরি চলিল। এক দিন দৈববলে, তাঁহার উপরিতন কর্ম্মচারী এই সকল খাতা দেখিয়। ফেলিলেন। দেখিলেন যে রামপ্রসাদ পাকা থাতা কাঁচাইয়া বিদিয়াছে, তাছার চারিদিকে মক্স করিয়া কি হিজি বিজি লিখিয়। রাখিয়াছে। এই কর্ম্মচারী নিতান্ত ব্যবসাদার—স্কুতরাং স্থূলদৃষ্টি সম্পন। সে নিতান্ত অসন্তই হইয়া এই অপকর্শের কথা তাহার প্রভুকে গিয়া জানাইল।

বাঙ্গালার শুভাদৃষ্ট বলিতে হইবে যে, রামপ্রসাদের প্রভু ধীর
শুণগ্রাহী ও ঈশ্পর্বাহণ ছিলেন। তিনি অত্যন্ত মনযোগের
সহিত রামপ্রসাদের সঙ্গাতগুলি আন্দোপান্ত পাঠ করিলেন।
ইহার মধ্যে "আমান্ত দে মা তবিশ্বারী" এই প্রথম গীতটী
তাঁহাকে একেবারে মুন্ন করিল। তিনি বৃদ্ধিলেন বালক রামপ্রসাদ সামান্ত নহে। তাঁহার জাবনের ব্রত অতি উচ্চতর—
সামান্য মুছ্রিগিরি করা তাঁহার উপযুক্ত নহে। তিনি তথনি
রামপ্রসাদকে নিকটে ডাকিলেন। এবং অনর্থক সংসার চিন্তা
হইতে বিরত হইয়া, এই মহত্তর কার্য্যে দীক্ষিত হইতে
তাঁহাকে উপদেশ দিশেন। স্ব্র্গু তাহাই নহে তিনি রামপ্রসাদের মানিক ত্রিশ টাকা বৃদ্ধি নির্নারিত কুরিয়া
দিলেন।

এই ঘটনা হইতেই প্রদাদের ভারী জীবনের পথ পরি-

স্বার হইল। তিনি এই বৃত্তি পাইয়া সংগারের ভার হ**ইডে**মৃক্ত হইলেন। তাঁহারসংগার বন্ধন ঘৃতিল—মন স্বাধীন হইলে।
তিনি নিজ ইপ্তদেবতার সাধনায় মনবাগ দিলেন। এবং
তাহার পরেই নিজ বাটা গিয়া তথায় পঞ্চমুণ্ডী আসন প্রস্তুত করিয়া, রীতিমত তান্ত্রিকী কালীসাধনায় ধিযুক্ত হইলেন।

রামপ্রদাদ কোন সময়ে বিবাহ করেন, তাহা ঠিক বলা যায় না। ইহা ব্যতাত ভণিতার কোন স্থানে তাঁহার স্বশুর কুলের নামোল্লেথ নাই। কেহ কেহ বলেন, অনুমান বাইস বংসর বয়সে প্রসাদ বিবাহ করেন। তাহা হইলে এই ঘটনার পরে তাঁহার বিবাহ হইয়াছিল বশিতে হইবে। রামপ্রসাদের বারণা ছিল বে, তিনি পুর্বজনে কালাভক ছিলেন, কিস্তু এজনে তাঁহা, অপেকা তাঁহার স্ত্রা অধিকতর সৌভাগ্যবতী। কেননা তাঁহার বিশাস ছিল বে, স্প্রযোগে কালী তাঁহার স্ত্রাকে দেখা দিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার নিকট ক্থনও প্রকাশিত হন নাই। তিনি একস্থলে বলিয়াছেন,

"ধন্তাদারা স্বপ্নে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বৈমূথ আমারে । জম্মে জন্মে বিকায়েছি পাদপদ্মে তব। কহিবার কথা নর বিশেষ কি কব॥"

সে যাহা হউক তিনি সাধনায় সিদ্ধ হুইয়াছিলেন বটে, কিন্তু মনোমত সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন নাই।—

> শ্ৰীমণ্ডপে জাগ্ৰত শৈলেশ পুলী যথা। নিশাকালে চরিতার্থ শ্রীরঞ্জন তথা॥ কিঞ্চিৎ তিষ্টিলে ফলাপেক্ষা ছিল কিবা। ক্ষীণ পুণ্য দেখি বিড়ম্বনা কৈল শিবা॥

কালী সাধনায় সিদ্ধ হইলে, কালী আসিয়া সাধকের নিকট প্রত্যক্ষ হন, বোধহয় প্রসাদের তত দ্ব হয় নাই, তাই তাঁহার এত আক্ষেপ। বিদ্যাপ্তকর পাঠে বুঝা যায় যে, তিনি শবসাধনা প্রভৃতি কঠিন সাধনার গুঢ় রহস্ত জানিতেন, গুরুপদেশে কোন রূপ গুহু সাধনই তাহার অপরিজ্ঞাত ছিল না, বোধ হয়, তিনি এই সমস্ত সাধনই করিয়াছিলেন। তিনি শব সাধনীয় বৰ্ণনায় ৰিলিয়াছেন,

> "জ্ঞাত নহি বলে কেহ না করিবে হেলা। বিষম বিষয় কাল সর্প নিয়া থেলা॥ স্বকীয় জ্ফ্ন্যাণ কিন্তু চিন্তা করা চাই। ভঙ্গীতে সংখ্যাপ কিছু কিছু কয়ে যাই॥"

এই সাধনা সম্বন্ধে প্রসাদের শুক্ত কে ছিল, তাহা জ্বানি-ৰার উপায় নাই। একথা প্রসাদ কোথাও ব্যক্ত করেন নাই। কারণ

"গুরু মন্ত্র ইষ্ট মন্ত্র পরমায়ু ধর্ম।
ব্যক্ত করা মত নহে এদকল কর্ম ॥"
ভবে এক স্থলে **উ**াহার ভণিতায় আছে,
"রুপানাথ উপদেশ প্রসাদ ভক্তের^{*}শেষ
প্রাণ দান দিয়া লৈতে চায়।"

ইহাতে কেহ কেহ অত্মান করেন যে, রূপানাথ তাঁহার গুরুর নামও হইতে পারে।

সে যাহা হউক, সঙ্গাতই তাঁহার সাধনা ও উপাসনার প্রধান অঙ্গ ছিল। যথাস্থানে আমের। তাহার বিষয় উল্লেখ করিব।

রামপ্রদাদের বাসস্থান কুমারহট গ্রাম মহারাজ ক্ষণ্চক্রের জমীদারিভ্ক্ত ছিল। এই স্থান গলার নিকটস্থ বলিয়া মহারাজা এস্থানে এক ধর্মাধিকরণ ও বায়ুদেবনালয় নির্মাণ করেন। অবসর ক্রমে তিনি মধ্যে মধ্যে এথানে আসিয়া বিশ্রাম করিতেন। সকলেই জানেন, তৎকালে তাঁহার ন্যায় গুণজ্ঞ, বিদ্যার উৎসাহদাতা, এদেশে আর কেহই ছিলনা। এদেশের প্রায় সকল প্রধান পণ্ডিতই তাঁহার সভাসদ ছিলেন। সকলেরই উপযুক্তমত বুল্তি নির্দারিত ছিল। হরিরাম,গোপাল, বারেখর, রামেখর, শিবরাম, বলরাম, শঙ্কর, দেবল, বাণেখর বিদ্যালন্থার প্রভৃতি অনেক বিদ্যাবিশার্ল্গণ তাঁহার সভা উদ্ধান করিয়াছিলেন। তাঁহার সভার মুক্রারাম, হান্ত বি

গোপাল ভাঁড় প্রভৃতি রসিক ও পরিহাসজ্ঞ লোকও ছিলেন। গুণাকর ভারতচন্দ্র রায় তাঁহার দারা উৎসাহিত হইয়া ছিলেন বলিয়াই, তাঁহার কবি ভাপ্তম্বন প্রস্ফৃতি হইয়া আজিও বাঙ্গালাকে আমোদিত করিতেছে। স্থতরাং এ রূপ গুণগ্রাহী লোকের নিকট যে রামপ্রসাদ অধিক দিন অংশরিচিত্র্থাকিবেন, তাহা সম্ভব নহে।

নহারাজ ক্ষচন্দ্র ধ্বন কুমারহটে বাস করিতেন, তথন মহা-রাজা রামপ্রসাদকে আহ্বান করিয়া তাঁহার সহিত নানাবিষয়ের আলোচনা করিতেন, এবং তাঁহার ভক্তিপূর্ণ দক্ষীত শুনিয়া প্রমানন্দিত হইতেন। এ সময়ে ভারতচন্দ্র ক্লচন্দ্রের নিক্ট পরিচিত হন নাই। সেই জন্য তিনি রামপ্রসাদের অসাধারণ কবিত্ব শক্তি ও পরমার্থিক ভাব দেখিয়া তাঁহাকে সভাসদ করি-বার মনস্থ করিলেন। কিন্তু রামপ্রদাদ সম্পূর্ণ সংসারবিরাগী ও বাদনাশূন্য ছিলেন। তিনি জানিতেন, "ক্লিপ্ত যে স্বধর্ম থোয়ায় থোদামোদে। " আমি তাই অভিমান করি, আমায় করেছ গো মা সংসারী " প্রভৃতি গীতই তাহার পরিচয়। স্থতরাং তিনি এই স্থবিধান্তনক রাজপ্রদাদ গ্রহণ করিতে সম্মত হইলেন না। মহারাজ কুঞ্চন্দ্র ইহাতে কোন রূপ বিরক্ত না হইলা রামপ্রদাদকে একশত বিঘা নিষ্কর ভূমি, ও 'কবিরঞ্জন' উপাধি প্রদান করিলেন। স্বধু দঙ্গীতের কবিত্ব एिथिया एवं **भ**रातां कैं। होटिक कवित्रक्षन छेशांवि नियां ছिल्नन. তাহা আমাদের বোধ হয় নাঃ তিনি অবগ্র রামপ্রসাদের কবিত্ব শক্তি কাব্যের দ্বারা পরিচয় পাইয়াছিলেন। কিন্তু সে কাব্য একণে হুপ্রাপ্য। তাঁহার বিদ্যাস্থন্দর এই ঘটনার পরে 'লিখিত হয়-কারণ ভণিতাতেই তাহা প্রকাশ আছে। তবে এই বিদ্যাস্থন্দরের শেষে অষ্টমঙ্গলা পাঠে বোধ হয় যে. তাঁহার অন্য কাব্যও ছিল। যাহা হউক, পরে যত দূর সম্ভব এ কথার মীমাংসা করা যাইবে।

ক্ৰিরঞ্জনের জাবনের সহিত কুমারহট্টনিবাদী অচ্যুত গোস্থানীর (কেহকেহবলেন অবোধ্যারাম গোস্থানী) সহিত কতকটা সথন্ধ আছে। ইহার চলিত নাম আজু গোঁদাই।
ইনি, বৈষ্ণব ছিলেন- খৃতরাং কালীভক্ত রামপ্রদাদের সহিত
ইহার বিবাদ ছিল। রামপ্রদাদ যে গান করিতেন— অনেক সময়
ইনি তাহার পালটা স্বরূপ গান বাধিতেন। অনেকে ইহাকে
পালল বলিত। কিন্ত ইনিও এক জন কবি, ভক্ত ও ভাবুক
ছিলেন সন্দেং নাই। কুমারহটে অবস্থিতি কালে মহারাজ
রক্ষচন্দ্র মধ্যে রামপ্রদাদ ও আজু গোঁদাইকে একজিত
করিয়া, তাঁহাদের মধ্যে দুন্দ লাগাইয়া দিয়া আমোদ করিতেন।
মহারাজা বৈষ্ণবিদ্যের উপর তত শ্রহানান ছিলেন না বলিয়াই
হর্তক, অথবা আজু গোঁদাইয়ের কবিত্নাক্ত উৎসাহের উপয়ুক্ত
ছিল না বলিয়াই হউক— তিনি তাহাকে রীতিমত উৎসাহ
দেন নাই।

অপ্রাসঙ্গিক হইলেও এন্থলে রামপ্রসাদ ও আজু গোঁসাইরের উত্তর প্রত্যুত্তর হুই একটা উদ্ধৃত হইল।

রামপ্রসাদের গান :- "এসংসার ধোঁকার কাটি।

ও ভাই আনন্দ বাজারে লুটি॥— "ইত্যাদি।

আজু গোঁসাই — "এশংসার স্থথেরে কুটি।

ওরে থাই দাই মজা লুটি॥

যার বেমন ধন, তেম্নি ধন মন, করবে পরি পাটী। ওহি সেন, অল্ল জ্ঞান, বুঝ কেবল মোটামুটী।

ওরে ভাই বন্ধু দারা স্থত পিড়ি পেতে দেয় হুধের বাটী॥"

রামপ্রসাদের গান। "মুক্ত কর মায়া জালো।" আজি গোঁসাই। "বদ্ধ কর সাং থেপ্লা জালো।

ৰ তৈ চুণ পুঁটী এড়বেনা, মজা মার্ব ঝোলে ঝালে॥" রামপ্রসাদ আজুগোঁদাইকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন,—

্"কর্ম্মের ঘাট, তেলের কাট, **স্মা**র পাগলের ছা**ট**।

মোলেও যায় না n°

আজু গোঁদাই উত্তর দিয়াছিলেন, ---

"কর্ম ডোর, সভাব চোর, আর মদের ঘোর ম**লেও** যায়না॥"

রামপ্রসাদের ক্রিটা র্দ্ধ বয়সে গভবতী হন— আজু গোঁসাই বিজ্ঞপ করিয়া বলেন,

"তুমি ইচ্ছা স্থাথে ফেলে পাশ। কাঁচাট্মছ পাকা ঘুঁটী।" এই ক্য়টা সামান্ত ঘটনা ব্যতীত রামপ্রসাদের জীবনের আর কোন ঘটনা জানা যায় না। বাস্তবিক্ যাঁহাদের জীবন कर्षमा - यहेनाहे याँशादात कीवतनद्र প्रथान अवलयन, छांशादात শীবনেই ঘটনাবৈচিত্র্য আছে। বীরদিনের ঐতিহাসিক कीवन हे बर्रेनाम्यः। नजुवा याँहारमत ভावम्य कीवन, याँहात्रा সংসারের কোলাহল হইতে দুরে থাকিয়া, নিলিপ্তি ভাবে নির্কিবাদে জীবন অভিবাহিত করেন, তাঁহাদের জীবনে বৈচিত্র্য कार्थाय ?—ठाँशामत कोवत्न वहन घटनात नमारवन कार्थाय ? এই জন্যই অধিকাংশ কবিদিগের জীবন চরিত পাওয়া যায় না। ৰাস্তবিক তাঁহাদের কৃত কাব্যের সহিত তাঁহাদিগের জীবন একীভূত হইয়া যায়—স্থৃতরাং কাব্য ব্যতীত তাঁহাদের জীবনের স্বতম্ব সন্থা থাকে না। ভাববৈচিত্রেই রামপ্রসাদের জীবনের বৈচিত্র্য-কাব্য ও সংগীতে তাঁহার সেই ভাব পূর্ণক্তি পাইয়াছে। স্থতরাং সেই কাব্য ও সঙ্গীত ব্যতীত তাঁহার জীবনের আর কিছু আমাদের জানিতে বাওয়া অস্তায় অথবা ष्पनर्थक। यनि मक्तिविटमध्यत्र मभाविमहे बामादित कीवन হয়, আর যদি সেই শক্তির ক্রিয়ার দারা মানুষের মনুষ্যুত্বের পরিমাণ করিতে হয়, তবে রামপ্রসাদের সাধনা ও সঙ্গীতে সেই শক্তির পূর্ণ বিকাশ ও ক্রিয়া হইয়াছিল বলিয়া, সেই সকল সঙ্গীত ব্যতীত রামপ্রসাদের জীবনে আর কিছুই জ্ঞাতব্য থাকিতে পারে না।

ৰাস্তবিক রামপ্রসাদ কোন সময়ে কত ব্য়সে দেহত্যাপ করিয়াছিলেন, তাহা পর্যান্তও জানা যায় না। তবে নিষ্ঠ সাধুপুরুষের প্রায়ই দীর্ঘজীবন হয়—রামপ্রসাদের তাহাই হইয়াছিল সম্ভব। বিশেষতঃ তাঁহার "লাথ উকীল" অধ্বা লক্ষ সঙ্গীত রচনা করা যদি সত্য হয়, তবে অব্যা তিনি দীর্ঘজীবী হইয়াছিলেন, নতুবা এত গীত রচনা করা সম্ভবে না। আর এক কথা—তাঁহার শেষ পুত্র হইলে বৃদ্ধ বয়সের পুত্র বলিয়া আজু গোঁদাই রহস্য করিয়া "তুমি ইচ্ছা স্থাধে ফেলে পাদা" 'প্রেছিতি ুযাহা বলিয়াছিল, তাহা হইতেও বোধ হয় যে রাম-প্রাদ বৃদ্ধ বয়সেই মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন। তাঁহার সজ্ঞান ুমৃত্যুর গল্পেও সেই কথা প্রমাণিত হয়— নিমে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে।

দাধক রামপ্রদাদের জাবন সম্বন্ধে কতকগুলি অলোকিক উপাখ্যান আছে। অদ্যাপি অনেকে তাহা বিশ্বাস করেন। নিমে তাহার ক্যেকটা উদ্ধৃত হইল।

১। এক দিন রামপ্রসাদ বেড়া বাধিতেছিলেন ও আপন মনে পান কারতোছলেন। বেড়ার অপর পার্ধে থাকিয়া তাঁহার ক্যা জগদাখরী তাঁহাকে সাহায্য করিতেছিলেন। জগদাখরী কার্য্যান্তরে হঠাৎ সেখান হইতে চালয়া গেলেন। কিন্তু রামপ্রসাদ তাহা দেখেন নাই। কিন্তু দুট্টা পূক্রমত বেড়ার অপর পার্ধ হইতে ফিরাহয়া দেওয়া হইতোছল। জগদাখরী ফিরিয়া আসিয়া বেড়া বাধা অনেক দূর হহয়ছে দোখয়া— কে দাড় ফিরাইয়া দিতেছিল জিঞ্জাসা করিলেন। তথন রামপ্রসাদ বলিলেন, "কেন মা ভূমিই ত এতক্ষণ দাড় ফিরাইয়া দিতেছিলে"। তথন রামপ্রসাদ কল কথা জানিলেন—বুঝিলেন বে, সমং দেরী তাহার কভারিপে দড়ী কিরাইয়া দিতেছিলেন।

আর একদিন রামপ্রসাদ গ্রন্থা কার বা বাটা আসিলে তাঁহার গ্রমতা বলিলেন, রামপ্রসাদ কে এক জন জীলোক তাের গান ভানতে আসিয়াছিল, তাের দেখা না পাহয়া চণ্ডীমগুপে কি লিখিয়া গিয়াছে ? রামপ্রসাদ ভাক গল্গল্ ভাবে দেখিলেন, কাশা হহতে স্বয়ং অয়পুণা তাঁহার গান ভানতে আসিয়াছিলেন। রামপ্রসাদ তথনহ আল বল্লে মাতাকে সঙ্গে লইয়া "মন চল রে বারাণসা" ইত্যাদ গান করিতে করিতে কাশা বালা করিলেন- এবং লিবেণার নিকটন্থ কোন প্রামে গিয়া সে রালি অবস্থান করিলেন। সেই রালিতে অয়প্রা তাঁহাকে কাশা না গিয়া সেহ থানেই গান ভনাইতে বলেন।

রামপ্রসাদ " কাজ কি আমার কাশী " " কাজ কি রে মন ধেয়ে কাশী" প্রভৃতি গান করিয়া সেবার বাটী ফিরিয়া আদেন।

- ৩। শিবা শিবারূপ ধারণ করিয়া তাঁহার হন্ত হইতে অন্ন প্রাহণ করিয়াছিলেন।
- 8। তিনি গাব গাছ হইতে পদ্ম নাৰাইয়া কালীপূজা কৰিয়াছিলেন।

এই সকল অলোকিক ঘটনা সন্ধন্ধ প্রসাদপ্রসঙ্গকার লিথিয়াছেন, "এই সকল ঘটনা সাংসারিক ভাবে অলোকিক ও অসন্তব, কিন্তু আধ্যান্ত্রিক ভাবে নিতান্ত সঙ্গত।

রামপ্রসাদের মৃত্যু সম্বন্ধে এইরূপ জনঞ্চি আছে ষে, তিনি পূর্বেই আপনার মৃত্যুর কথা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তদমুসারে তিনি মৃত্যুর পূর্বারাত্রে কালীপূজা করেন। পরদিন বিসর্জ্জনের সময়, আপন পরিবারদিগকে নিজ আসন্নকাল উপস্থিত জানাইয়া, সকলের সহিত গান গাহিতে গাহিতে গঙ্গাতীরে গমন করেন। এবং গঙ্গায় কালী বিসর্জ্জন দিয়া অর্দ্ধনাভি গঙ্গাজ্বে দাঁড়াইয়া, চারিটী গান করেন। "কালী "নিতান্ত যাবে দিন " এই তিনটী গান গাহিয়া পরে " তারা তোমার আর কি আছে মনে " এই গানের " মাগো ওমা আমার দফা হল রফা দক্ষিণান্ত হয়েছে '' এই শেষ অংশটুকু গাহিবামাত্র, ত্রন্ধরম্ব ভেদ করিয়া রামপ্রদাদের প্রাণবায়ু বহিৰ্গত হইল। " তাঁহার মৃত্যু বোগে হয় নাই—ভাবে মৃত্যু।" বাস্তবিক যেমন কাচময় গৃহে আবদ্ধ থাকিলে - বাহিরের সমস্ত বস্তুই নথদৰ্পণে দেখা যায়—অথচ তাহায় নিকট যাওয়া ্যায় না—সেইরূপ সিদ্ধ পুরুষগণও এই দেহ মধ্যে আবন্ধ থাকিয়া সমস্ত অতীতিয়ে বিষয়ই নথদৰ্পণে দেখিতে পান। প্রসাদ নিজ মৃত্যু সময় বুঝিবেন—ইহা আশ্চর্য্য কি ? এখনও মধ্যে মধ্যে কোন কোন লোকের এইরূপ আভর্ষ্য মৃত্যুর কথা শুনা-গিয়াছে।

রামপ্রসাদ তান্ত্রিক মতাবলম্বী সাধক ছিলেন স্বতরাং তিনি

উপাসনার অন্ন বোধে কিঞ্চিৎ স্থ্যা পান করিতেন। ইহাতে অনুদেক তাঁহাকে মাতৃাল বলিত—কিন্ত তিনি তাহাতে ক্রুদ্ধ হইতেন না। শুনা যায় একদিন তথাকার প্রসিদ্ধ অধ্যাপক বলরাম তর্কভূষণ তাঁহাকে মাতাল বলিয়া বিচ্চপ করায়, তিনি তাহার উত্তরে গাহিয়াছিলেন—

"স্বাপান করিনে আমি
স্থা থাই রে কুতৃহলে।
আমার মন মাতালে মেতেছে আজ,
মদ-মাতালে মাতাল বলে ।"

এক্ষণে কবিরঞ্জনের গ্রন্থের কথা বলা বাউক। "তাঁহার গ্রন্থান্ত কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরই বৃহৎ ও প্রধান।" ইহা ব্যক্তীত কালীকীর্ত্তনই রামপ্রসাদের সর্বপ্রেষ্ঠ কার্য। ইহা-তেই তাঁহার রচনাশক্তির বিশেষ বিকাস দেখা যায়। যিনি সমস্ত জীবন কালীসাধনায় অতিবাহিত করিয়াছিলেন, কালীতে আহার, কালীতে বিহার, কালীতে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়াছিলেন, তাঁহার কালীকীর্ত্তন যে সর্বপ্রেষ্ঠ গ্রন্থ হইবে, তাহাতে কি আরু সন্দেহ আছে। পণ্ডিত রামগতি স্থায়রত্ব বলিয়াছেন, গ্রামপ্রসাদের কালীকীর্ত্তনের রচনা মহাকাব্যের মত স্থান্থল নিবদ্ধ নহে—উহার অধিকাংশই কেবল গানময়। ঐ সকল গীতে যে অতি উৎকৃষ্ট রচনা আছে তাহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।"

এই তুই থানি কাষ্য ব্যতীত রামপ্রসাদ ক্ষণকীর্ত্তন ও শিষকীর্ত্তন নামক আরও তুই থানি কাব্য রচনা করেন। কিন্তু এই তুই থানি পুস্তকই এখন পাওয়া যায় না। ঈশ্বরচন্দ্র গুপু মহাশয় অনেক অনুসন্ধান করিয়াও উহার কয়েকটি শ্লোক বই বাহির করিতে পারেন নাই।

সে বাহা হউক, কবিরঞ্জনের পদাবলীই তাঁহার অতুল-কীর্ত্তি। সঙ্গাত সাধনই তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল। বাল্যকাল হইতে যথনই তাঁহার মনে ভক্তির উদয় হইত, ডুখনই তিনি সঙ্গীতে তাঁহার মনোভাব প্রকাশ করিতেম। প্রসাদের জীবনই ভক্তিময় ছিল, স্থতরাং তাঁহার মনে
সর্কাদা সেই ভক্তিরই উচ্ছ্বাস হইত। একারণ তাঁহার গীত
রচনায় কালাকাল, স্থান অস্থান ছিল না, প্রায় সর্কাদাই
তাহার মুথ হইতে স্বতঃই সঙ্গীত নির্গত হইত। আমরা
আনক সাধকের কথা গুনিয়াছি, তাঁহারা নিজ ইষ্টদেবতার
পূজার পরে প্রতাহ তাঁহার মহিমাব্যঞ্জক সঙ্গীত রচনা
করিয়া প্রথমে তাহা গান করিয়া তবে আসন হইতে
উঠিতেন। কবিরঞ্জন যে স্থ্যু পূজার পর এরপ গীত
রচনা করিতেন, তাহা নহে— যথনই তাঁহার মনে ভক্তির
উচ্ছাস হইত, তথনি সঙ্গীতে তাহা ব্যক্ত করিতেন।

রামপ্রসাদ এইরূপ মৃথে মুথে অবলীলাক্রমে গান রচনা করিতে পারিতেন বলিয়া লোকে তাঁহাকে সিদ্ধ পুরুষ বলিত। সঙ্গীওরচনা করিতে তাঁহাকে তিলাদ্ধিও ভাবিতে হইতে না। তিনি কথনও পরকে সম্ভুষ্ট করিবার মানসে, বা যশস্বী ইইবেন বলিয়া সঙ্গীত রচনা করিতেন না। তিনি যে অবলীলাক্রমে সঙ্গীত রচনা করিতে পারিতেন, তাহার প্রমাণ স্কুর্ণ তুই একটি ঘটনা উদ্ধৃত হহল।

কোন সময়ে রথ যাত্রা উপলক্ষে রাজা নবক্ষ কামপ্রসাদের সহিত বেড়াইতে বেড়াইতে তাঁহাকে রথ সম্বন্ধে গান শুনাইতে আদেশ করিলেন।

রামপ্রসাদ তথনি গাইলেন,

"कांनी कांनी वन तमनादत।

ঐ ষট্চক্র রথ মধ্যে শ্যামা মা মোর বিরাজ করে॥" ইত্যাদি আর একদিন মহারাজা নবঃক্ষ দোল্যাতা উপলক্ষে প্রসাদকে গান কারতে বলিলেন। প্রসাদ গাহিলেন,

> ''হদ্-কমল-মঞে দোলে করাল বদনী শ্যামা। মন প্রনে দোলাইছে দিবস রক্ষনী ওয়া॥''

কোন সময়ে রামপ্রসাদ চড়ক দেখিতে গিয়া ভাবে বিভার হইয়া পাছিলেন,

ওরে মন চড়কী চড়ক কর এ খোর সংসারে॥

একদা রামপ্রসাদ কাশী গিয়াছিলেন। তিনি তথায়
সমুদার দেবতা দেখিলেন—কিন্ত বেণীমাধ্ব দর্শন করেন নাই।
তথন অন্নপূর্ণা বেণীমাধ্বরূপে স্বপ্নে রামপ্রসাদকে দেখা
দিলেন। ঘুম ভাঙ্গিলেই রামপ্রসাদ গাহিলেন,

"কালী হলি মা রাসবিহারী। নটোবর বেশে বৃন্দারনে॥''

দেবী অন্নপূর্ণার আদেশে তাঁহাকে গান গুনাইতে কাশী বাইতে বাইতে, পথিমধ্যে স্বপ্নে অন্নপূর্ণাকে গান গুনাইবার আদেশ পাইয়া তৎক্ষণাৎ যে গান গাইয়াছিলেন, তাহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি।

ইহা হইতেই স্পষ্টই দেখা যায় যে, রামপ্রসাদ অসংখ্য সঙ্গীত বচনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি কথন স্বর্চিত সঙ্গীত কাগজে কামে লিখিয়া রাখিতেন না—আর তথন বাধে হয় সেরপ রীতিও ছিল না। বিশেষ তিনি বোধ হয়, এক সঙ্গীত কথন তুইবার গাহিতেন না। কারণ তিনি শক্তিসাধনার জন্য প্রত্যুহ নূতন সঙ্গীত রচনা করিতেন। রচিত সঙ্গীত কেমন হইল, তাহ। তাহার ভাবিয়া দেখিবারও অবসর ছিল না। মে সকল সঙ্গীত অন্য লোকে তাঁহার নিকট শুনিয়া ভাল বোধে অভ্যাস করিত, তাহাই ক্রমে লোক পরম্পরায় প্রচলিত হইয়াছে। বাকী সমস্ত সঙ্গীতই আর পাইবার উপায় নাই। বোধ হয় যে, তাঁহার সঙ্গীতের এক সহস্রাংশও এখন পাওয়া হৃষর, আবার ষাহা পাওয়া যায়, তাহারও পাঠে অনেক ব্যক্তিক্ম হইয়া গিয়াছে।

প্রসাদের একটা গানে ''লাক , উকীল করেছি থাড়া" এই কথার উল্লেখ আছে। ইহাতে অনেকেই অনুমান করেন যে, তিনি লক্ষ গাঁত রচনা করিয়াছিলেন। বাস্তবিক তিনি যেরপ শিশুকাল হইতেই সাধনা ও সঙ্গীত রচনা আরম্ভ করিয়াছিলেন, ও ধেরপে বৃদ্ধ বয়স পর্য্যস্ত জীবিত ছিলেন বোধ হয়, তাহাতে যে তিনি যে লক্ষ সঙ্গীত রচনা করিয়াছিলেন, তাহা আশ্চর্যা নহে।

ক্ষিরঞ্জন সঙ্গীতে বড়ই ভক্ত ছিলেন। বিদ্যাস্থলরে ধেস্থলে শ্বসাধনার বর্ণনা করেন, দেস্থলে তিনি আপনার ভাবে স্থাপনি মুগ্ধ হইয়া নিজের সঙ্গীতপ্রিয়তার পরিচয় দিয়া বলিয়াছেন, —

"গ্ৰন্থ যাবে গড়াগড়ি গানে ইব মন্ত।"

স্থাবে প্রসাদ সঞ্চীত রচনা করিতেন, তাহা নহে। তিনি
নিজ রচিত সঙ্গীতগুলি অতি স্থলর করিয়া-পাহিতেন। তাঁহার
কণ্ঠস্বর তত মিষ্ট ছিল না সত্যা। কিন্ধ নিজ রচিত গানগুলি
গাহিয়া পাষাণকেও দ্রব করিতে পারিতেন। বিশেষতর তাঁহার
"প্রসাদী স্থর" এত সহজ ও এত সদয়ভেদী যে, তাহাতে
লোকে সহজেই মোহিত হয়, অথচ যে আদৌ সঙ্গীত জানে
না, সেও তাহা গাহিতে পারে। অতি অল্প বয়সেই রামপ্রসাদ
এই স্থর সৃষ্টি করিয়াছিলেন। ইহার দারাই তাঁহার ভার
কতার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। রামপ্রসাদ যে বলিয়াছিলেন,
"ন বিদ্যা সঙ্গীত পর"

তাহা যথার্থ বটে। তাঁহার নিকট কাব্যও সঙ্গীত অপেক্ষা নিরুষ্ট, এই জন্যই তাঁহার বিদ্যাস্থলের অপেক্ষা সঙ্গীত এত উৎকৃষ্ট হইয়াছে।

কবিরঞ্জনের পানের মোহিনী শক্তি সম্বন্ধে এইরপ গল্প আছে যে, তিনি একদা মহারাজা ক্ষণ্ণতন্ত্রের সহিত মুরসিদাবাদে বেড়াইতে পিয়াছিলেন। সেথানে তিনি নৌকায় গঙ্গাবন্ধে বিচরণ করিতে করিতে এক মনে গান গাহিতেছিলেন। ঘটনাক্রেমে পাষ্ঠ সিরাজ সেই সময়ে জলবিহারে বহির্গত হইয়াছিলেন। তিনি রামপ্রসাদের গান শুনিয়া একেবারে মোহিত ইইলেন, এবং তাঁহাকে নিজ নৌকায় ডাকাইয়া আনিয়া গান করিতে বলেন।

রামপ্রসাদ প্রথমে হিন্দী গান গাহিলেন। নবাব তাহাতে সম্ভট না হইয়া বলিলেন, "না ও গান নয়, ঐ নৌকায় যে গান গাহিতেছিলে, ইসেই গান গাও।" তথন রামপ্রসাদ প্রসাদী স্করে গান ধরিলেন। নিষ্ঠুর, বিধর্মী, মূর্ধ সিরা জের মন একেবারে বিগলিত হইয়া গেল। যাহা হউক, এস্থলে পদাদের পদাবদীর সমালোচনা করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। তিনি কোন শ্রেণীর দাধক ছিলেন, তাহাই আভাষে বুঝাইবার জন্য এদম্বন্ধে এত কথা বলা হইল। এক্ষণে কবিরঞ্জন বিদ্যান্ত্রন্থ কিরূপ সামগ্রী, এবং প্রাদাদ কোন শ্রেণীর কবি ছিলেন, ভূগিই দেখা যাউক।

কবিরঞ্জনের বংশাবলী।

(পরিশিষ্ট।)

রামেশ্বর সেন।
| বাম বাম সেন
| বিশ্বাম।
| বিশ্বাম।
| বিশ্বাম।
| বাজচন্দ্র সেন
| বাজচন্দ্র সেন
| বাজান্দ্র সেন
| বাজান সেন

.ভূমিকা।

"কাব্যং য়ণশেহর্ফিতে ব্যৱহারবিদে শিবেতরক্ষতয়ে, স্বাঃপরনির্ভ্তে কান্তাস্থিত্য্যোপদেশ যুজে।" কাব্যপ্রকাশ।

কবিরঞ্জন রামপ্রদাদ যে আবার, একথানি বিদ্যাত্ম ব লিথিয়াছেন, তাহা অনেকেই জানেন না। হয়ত কথাটা শুনিয়া অনেকে বিশ্বিত হইবেন। টাহার ন্যায় ভুক্ত সাধক বাঙ্গালায় অতি অন্তই জ্যিয়াছেন— সুধ্ বাঙ্গালা কৈন, সমস্ত জগতের সাহিত্য পুঁজিয়াও গাঁহার ভক্তিরসাত্মক গানের তুলনা মিলে না—গাঁহার পদাবলা শুনিলে পাবতেও মনেও ভক্তিরসের আবিভাব হয় — সেই রামপ্রদাদ যে বিদ্যাত্ম প্রের ন্যায় কার্য লিথিয়া গিয়াছেন — অনেকের হয়ত এ কথা বিধাস করিবার ইচ্ছা হইবেনা।

নানা কারণে কবিরঞ্জন বিদ্যান্থ কর এতদিন লুপ্ত প্রায় ছিল।
বালারী পঠিক ধ্রাবেই ভক্ত বামপ্রবাদকে চাহিত – ছবি
রামপ্রবাদকে চাহিত না। বাদ্যাণা পঠিক ভক্তরঞ্জন রামপ্রমাদের গানেই মোহিত থাকিত – কবিরজন রামপ্রমানের দিকে
তত লক্ষ্য কবে নাই। এচা রামপ্রবাদ হেট মুর্ত্তিত বাদ্যানা
পাঠকের নিকট নেখা দিয়াছিলেন। ভক্ত, সাবক, স্পাতরচ্মিতারূপ অপূর্ব্ব মুর্ত্তিত তিনি বাদ্যালা পাঠককে ভ্রাইয়া
রাথিয়াছিলেন – কান্তেই তাহারা তাঁহারা কবিম্ত্তি দেখিতে
অবদার পার নাট এই স্কন্য ক্ষেত্ত তাহার বিধ্যান্থকর
বাদ্যানা পাঠকের নিকট অপবিচিত হট্যা পঞ্চিরাছে।

আরও একটা বড় গুজতর কারণ আছে। ভারতচন্দ্রের বিদ্যস্কুন্দরের নিকট কবিরগ্রন বিদ্যাস্থন্দর প্রতিযোগিতায়

হারিয়া গিয়াছে। বাঙ্গালা দাহিত্যের—অন্ততঃ প্রাচীন বাঙ্গণা সাহিত্যের মধ্যে, ভারতের বিদ্যান্তক্রই প্রধান রদান্ত্রক কৃথব্য। কবিরঞ্জনের রস ভারতের ন্যায় এত মধুর-এত অধিক ও এত তৃপ্তিকর নহে। লোকে বাইজার নাচ গান ফেলিয়া গ্রপদীয়া কালওয়াতের গান শুনিবে কেন্ ? গোলাব পাইলে প্রের আঘ্রাণ লইবে কেন্ত ওডিকলম ল্যাবেঞার ফেলিয়া চন্দন इसा माथित रकन ? ভারতের কবিতা-স্থলরা যেন পূর্ণযৌবন। র্মণী—আপনার যৌবনে আপনি মোহিত—আপনার রসে আপনি মত্ত--আপনার বিলাসে আপনি গরিবত। তাহার योवत्नत हक्षण्या आरष्ट्, भोन्तर्यात त्याहियी शक्ति आरष्ट --তাহার রসের ছড়াছড়ি চুশাচলি আছে -তাহার বিলাদে আবেশমা মৃত্তা আছে। সে সৌলর্টো বুঝি যোগীরও মন **छेटन**—टम विवादम वृद्धि मांबदकत প্রাণেও धालमा জন্ম। কাবরঞ্জনের কবিতা, যুৱতা কিন্তু প্রৌঢ়া। তাহার যৌবনে চাঞ্চা নাই, তাহার রম উছলিয়া পড়ে না-তাহার বিলামে মত্ততা নাই—সে ভাজ নাই—তাহার সৌন্দর্য্যে আবেশ নাই। যে রণ আছে তাল বড় গভার ---বড় চাপা, স্থানে স্থানে ফল্প নদীর ন্যায় অন্তঃশীলা। কাজেই লোকে ভারতের রশম্য কবিতার প্রতি যেরণ আক্ত হুট্যাছিল –কবিরঞ্জনের কবিতায় ততদুর হয় নাই ৷ এই রদের উপর ভারতের ছন্দের মাধুরী, বর্ণনার কারিগরি — শব্দের পারিপাটা - অলম্বারের চাক্চিক্য — ভারতের কবিতা-স্থলরা যেমন স্নাধ্বতা যুবতা, তেমনি অতি স্থানররূপে বস্তানমারভ্রাবতা, স্থাতরাং লোকে আর চায় কি ? কবিরঞ্জনের কবিত স্থন্দরা ধেমন এদিকে প্রোঢ়া, তেমনি আবার স্থন্দররূপে বন্ধালম্বত। নহে। স্ক্রাং সে প্রভাবস্থন্দরী র দিকে সাধারণের মন তত আক্ষ্ট হইবে কেন প

কিন্তু সাধারণের মন আক্রাই গউক আর না হউক, যে গুণজ্ঞ, যে বাহিরের চাকচিকো আক্রাই না হয়, দে তাহাতে মোহিত হয় দ কবিরঞ্জনে কবিতা মধ্যে অন্তঃশীলা যে রস বহিতেছে তাহা স্থলদর্শী দেখিতে পায় না—বাহ্ আবরণ ভেদ করিয়া সে রসের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিলে রসাস্থাদন হয় না।
সকলেই ত জানেন লগে উঠিতে হইলে হুর্গম সিঁড়ি ভাঙ্গিতে হয়,
নতুবা স্বর্গে যাওয়া যায় না। কবিরঞ্জনের কাব্যস্থর্গে যাইতেও
সেইক্রপ কিছু কষ্টভোগ আছে। কাজেই সহজে লোকে সে কষ্ট
শীকার করে না।

কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থন হৈ যে বসের প্রাধান্য আছে, তাহা সাধারণ কাব্যরস হইতে কিছু স্বতন্ত্র। আজ কাল লোকে যাহাকে কাব্য বলে, তাহাতে ভাক্ত, কর্মণা, ধর্মভাবের সমানেশ পাকে না। থাকিলেও তাহা সাধারণ পাঠকের নিকট আদৃত হয় না। বোধ হয় এই কারণেই প্রাচীন অলক্ষারবেন্তাগণ ভক্তিরসকে কাব্যরসের সহিত গণনা করেন নাই। কিন্তু প্রকৃত কাব্যে ভক্তিরসের সমাবেশ থাকে; ধর্মের, সত্যের, জ্ঞানের নিগৃঢ় ভন্তের আলোচনা থাকে। •প্রকৃত কাব্য কাহাকে বলে, তাহা ভারতচন্দ্রের কাব্য সমালোচনার দেখান হইয়াছে। স্কৃতরাং এম্বলে তাহার পুনরুল্লেথ নিপ্রস্থাজন। তবে সাধারণ লোক কাব্য বলিলে যাহা বুঝে তাহা স্বতন্ত্র। কথাটা একটু ভাল করিয়া বুঝা আবশ্যক।

সাধারণ লোকের কাঁছে ধর্মের কথা—জ্ঞানের কথা বড় কটু বোধ হয়—সকলে সেরস আসাদনে প্রথ পায় না। বে সকল বাফ বিষয় আমাদের প্রত্যক্ষসিদ্ধ হয়, যাহা দেখিয়া বা শুনিয়া আসরা আমোদ পাই—কাব্যে তাহারই বর্ণনা পাইলে আমরা প্রথ বোধ করি। অতীন্ত্রিয় বিষয়ের আলোচনা আমা-দের নিকট ভাল লাগে না। কাব্য বাহ্যপ্রকৃতির দর্পণ স্বরূপ হইকেই তাহাতে আমরা মোহিত হই। কাব্যে আমাদের ন্যায় লোকের চরিত্র চিত্র, সাধারণ মনোবৃত্তির ক্রিয়া, সাধারণ লোকের কার্য্য-প্রাণালী চিত্রিত থাকেলে. তাহাকেই আমরা প্রকৃত কাব্য বলি। নতুবা অমানুষ চরিত্র, অলৌকিক ঘটনা, অতীন্ত্রিয় বিষয়ের সমাবেশে কাব্যের সৌন্দর্য্য নাই হয়, এই আমাদের ধারণা। আমরা বড় সুলদ্দী, বাহ্যজগতের আকর্ষণ হইতে মনকে টানিয়া লইতে পারি না। তাই কাব্যেও বাহ্ন- জগত ব্যত্তীত আর বিছু চাই না। তাহার পর আমাদের মন সংসার সমুদ্রে পড়িয়া এবৃত্তি আবন্তে বড়ই হাবুড়ুনু খাইতে দেখিলে স্থাইটে। তাই সাধারণ লোক কাব্যে এইরূপ স্থভাব বর্ণনা ও এই সকল সাধারণ প্রবৃতির চিত্র ব্লুটেত অধিক কিছু চার না। থিনি অপেকারত ভাল লোক, যাঁহার চিত্তরপ্রিনী বৃত্তি ওচি অধিকতর মার্ছিড, তিনি কাব্যে বড় জোর সচ্ভির চিত্র দেখিতে চাহেন। কাব্য মধ্যে কলনার লীলা, আদর্শ চারিত্রের বর্ণনা, উচ্চতর মনোল্ভির কার্যাপ্রণালীর চিত্র প্রভৃতি আদর্শ কার্মিক বিষয়ের সমাবেশ দেখিতে ভাল বাসেন। এই রূপ কাব্যকেই তাঁহারা প্রকৃত কাব্য বলেন।

কিন্তু যান জ্ঞানী, তাঁহার নিকট বাহ্য-জগতের বৈচিত্র্য, দর হইতে থাকে। সকলই তিনি সমান দৃষ্টিতে দেখিতে শিখেন। এই বৈচিত্রের প্রকৃত তত্ত্ব অবেষণ করিয়। সকলের মূলে এক মুশ সন্ধা আছে দেশিতে পান। দাব্যেও ই হারা এই তত্ত্ব । দেখিতে চান। ইহাঁদের মতে প্রকৃত কাব্যের এই সভাই প্রধান ভিত্তি হওয়া আবশ্যক। তাই ভুতিরস, ধর্মকথা, জ্ঞানের কথা, ঈশ্বরাহুগৃহাত লোকের কথা, ইহাঁদের মতে কাবোর প্রধান অঞ্চ হওয়া উচিত। যে সকল অতীক্রিয় বিষয় কেবল জ্ঞানীর জ্ঞানচক্ষেই প্রতিভাত হয়, ই হাদের মতে প্রকৃত কাব্যে সেই সকল বিষয় বর্ণনার প্রতি মূল লক্ষ্য থাক। উচিত। কোন খ্যাত-নামা লেখক বলিয়াছেন, "সামান্য কবিতা (স্বভাব) বর্ণনাম্য়ী; উচ্চতর কবিতা (আদশ) কল্পনাম্য়ী; এবং উচ্চতম কবিতা (আধ্যাত্মিক) রহস্যময়ী।" স্থতরাং ষাহাতে সাধারণ লোক সন্তুষ্ট হয়—উচ্চদরের লোক তাহাতে স্থুথ পান না-- আবার যাহাতে জ্ঞানীগণ আনন্দ উপভোগ করেন, তাহাতে দাধারণ লোক আক্রষ্ট হন না। এই জন্ত সাধারণ লোকের কাছে কবিরঞ্জন বিদ্যাম্মন্দর অপেক্ষা ভারতের বিদ্যাস্থন্দর অধিক আদৃত—আর জ্ঞানী লোকের কাছে ভারতের বিদ্যাস্থন্দর অপেক্ষা কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থন্দর অধিক আদৃত।

বাস্তবিক সাধারণতঃ যাহাকে রসীত্মক কাব্য বলে, তদমু-সারে ভারতের বিদ্যাস্থন্দর স্থপু বাঙ্গালায় প্রধান কাব্য নহে,---ইহাই একমাত্র কাব্য। ভারতচন্দ্রের কাব্য সমালোচনায় দেখান গিয়াছে যে, প্রাচান বাঞ্চাণা সাহিত্যে ধর্ম ছাড়া কাব্য নাই। ধর্মপ্রচারের অন্যই প্রধানতঃ বাঙ্গালা কাব্য লিখিত। रहेशाहिल। विमार्गाल्ज, ठखीनाम, क्रक्षनाम, कविक्क्षन, कवि-রঞ্জন, খনরাম, রামেশ্বর প্রভৃতি পকলেই ধর্মকথা প্রচারের জন্ম দেবতাদের বরপুলগণের জাবনচারত—তাহাদের দেবতাপুজা প্রচার প্রভৃতি বিষয় কাব্যে বর্ণনা করিয়াছেন। কাব্য লেখা অপেক্ষা ধর্মপ্রচার ভাঁহাদের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। কেবল একমাত্র বিদ্যা**ত্মন্দরই বাঙ্গালা**র রসপ্রধান কাব্য। কাব্য**লেখার** জন্তই প্রধানতঃ ভারতের বিদ্যাস্থলর লিখিত হয়। তাই বাঙ্গালী পাঠকের নিকট বিদ্যাত্মন্দরের এত আদর। কবিরঞ্জ-নের বিদ্যাত্মন্দর আত উচ্চদরের কাব্য হহলেও ভাহাতে অস্তান্ত কাব্যের স্থায় দেবীর বরপুত্র শাপভ্রপ্ত স্থন্দর কিরূপে কালী পূজা প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাই প্রধানতঃ বর্ণিত হইয়াছে। কবিরঞ্জনের বিষ্যাত্মন্তর পড়িলেই বোধ হয়, কবি যেন কালীর মাহাত্ম্য, ভত্তের প্রতি তাঁহার করণা, প্রভাত বুঝাইবার জন্যই এই কাব্য লিখিয়াছেন। তাঁহার বিদ্যাপ্রনারের আগাগোড়াই ধর্মকথা, ধর্মের আভাস, ধ্যের হাঙ্গতে পরিপূর্ণ। তিনি সর্ববেই তাঁহার নিজ কালী ভাক্তর পারচয় দিয়াছেন। সাধারণ ক্ষতিবিক্ষা বর্ণনাই হউক.—ব্যঙ্গ পরিহাসের বর্ণনাই থাকুক, আর রাসকতার বর্ণনাই থাকুক, সব্বত্তই তিনি প্রতি পরিচ্ছেদের শেষে বালয়াছেন.-

> প্রসাদে প্রসন্না হও কালা ক্রপামই। আমি ভুষা দাসদাস দার্গাপুত্র হহ॥

অথব। এইরপ অভ কোন প্রাথনা, করিয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, তাঁহার কাব্যের অনেক স্থলেই সাধনার গুঢ়ু কথার ইন্ধিত আছে— "কাশীকিছরের কাব্য কথা বুঝা ভার। বুঝে কিন্তু দে কাশী-অক্ষর হুদে যার॥"

আবার অনেক স্থানে সে ইন্সিত এত অস্পষ্ট যে, এরুড সাধক ব্যতীত তাহা কেহই বুঝিতে পারে না—

> "গ্রন্থ মধ্যে সঙ্কেত রহিল যে যে স্থানে॥ মা জানেন মাত্র ব্যক্ত নহিলে কে জানে॥

স্তরাং কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর কাব্য মধ্যে উৎকৃষ্ট হইলেও সাধারণতঃ যাহাকে কাব্য বলে, ঠিক তাহা লেখাই কবিরঞ্জনের উদ্দেশ্য ছিল না। কেন না,—

> " বিষম বিষয় কাল দর্প নিয়া থেলা। স্বকীয় কল্যাণ কিছু চিন্তা করা চাই।"

এজন্য কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থল্যর পড়িলে শুধু আমোদ পাওয়া ব্যতীত, তাহার সহিত পারমার্থিক মঙ্গলও কিছু সংসাধিত হয়। কেন না ইহা "যে গাওয়ায় যে বা পায়, তাহার মঙ্কল।"

তাই বলি, শুধু বাঁহারা আমোদ চাহেন, শুধু কাব্য পড়িতে চাহেন, কৰিবঞ্জন বিদ্যাস্থলনর তাঁহাদের ভাল লাগে না। একমাত্র ভারতের বিদ্যাস্থলনরই ভাঁহাদের নিকট আদৃত। বাস্তবিক প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের মধ্যে এক-মাত্র ভারতচন্দ্রের বিদ্যাস্থলন্তই সাধারণ লোকের কাব্যপাঠন্দ্রহা সম্পূর্কণে ভৃপ্তি করিভে পারে। ভারত শ্বয়ংই তাঁহার বিদ্যাস্থলনের বিদ্যাস্থলনে

"ভারতের রচিতের অমৃতের ভার।
ভাষা গাঁত স্থলাত অতুলিত সার॥"
তাই বালালার ভারতের বিদ্যাস্থলরের এত আদর। কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরের কাব্যরস যথেট আছে স্লেহ নাই—
কিন্ত তাহার সহিত ধর্মকথা কড় অধিক পরিমাণে মিশিয়া
আছে।

জামরা জানি, আজিও এদেশে এমন পণ্ডিত পাওয়া যায়, যাঁহারা ভারত ও কবিরঞ্জনের বিদ্যান্থন্দর আগাগোড়া হরপৌরী পক্ষে ব্যাখ্যা করিতে পারেন। গুনিয়াছি এরূপ ষ্টু ব্যাখ্যা-করা পুঁথিও অমুসন্ধান করিলে পাওয়া **যায়। কিন্তু**পণ্ডিতে বিদ্যাস্থলর সম্বন্ধে যেরূপ পাতিত্য **প্রকাশ করুন**না, কেন, সাধারণ জোকের কাছে বিদ্যাস্থলর কাব্য বই
আর কিছুই নহে। স্থতবা লোকে কাব্যের দোষ গুণ ধরিয়াই এই হুই বিদ্যাস্থলরের তুলনা করিয়া থাকেন।

আবার স্বধ্ন ধর্মের কথা, স্বধ্ন দাধনার কথার বাড়াবাড়ি আছে বলিয়াই যে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর সাধারণের নিকট আদৃত হয় নাই, তাহা নহে; কবিরঞ্জনের রচনা ভারতের ন্যায় তত মধুর, তত প্রাঞ্জল নহে। অনেক স্থলে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরের অর্থ ছর্মোধ্য—অনেক স্থলে তাহা অবোধ্য। লিপিকর প্রমাদ জন্যই হউক, আর যে জন্যই হউক, অনেক স্থানের পাঠে গোলযোগ হইয়াছে— অর্থ ছর্মোধ্য হইবার ইহা এক প্রধান কারণ। অনেক স্থলে আবার সাধনার গৃঢ় কথা আছে বলিয়া সেই সকল স্থান কৃট ও ছর্মোধ্য করা হইয়াছে। আবার ইহার উপর কবির অন্প্রানের ছটা, অপ্রচলিত শব্দের ঘটা, দ্রাধ্য প্রভাত দোবে, আর হিলা ও পার্নী কথার বাড়াবাড়ি, ও এইরূপ অপ্রচলিত ভাষার বর্ণনার আধিক্য তেতু, অনেক স্থলের অর্থ সহজ্বোধ্য নহে। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ নিমে তাহার ছই একটা উদ্ধৃত হইল;—

স্থলবের বন্ধন দৃষ্টে বিদ্যার থেলোক্তি;—

"দয়িত হুগতি দেখি দগ্ধ দিজরাজ-মুখী
হুংখ সিদ্ধু উথলিয়া উঠে।
ধরাতলে ধনী পড়ে, ধীহারা ধুচ্য বাড়ে,
ধড়ে প্রাণ নাহি ঘর্মছুটে ॥
নয়নে নিম্নগাতীর, নিশায় নির্গত নীর,
নাথার্থে পদ্মিনী ঘেন জ্বা।
ফাঁপরে ফেপর রূপা, ফলতঃ করগো রূপা,
ফিকিরে ফিরাও প্রাণনাথে ॥"
পাঠকগণ ভারতের এই স্থানের বর্ণনা দেখুন,—

"প্রাত হইল বিভাবরী, বিদ্যারে কহিল সহচরী,

স্কর পড়েছে ধরা, গুনি বিদ্যা পড়ে ধরা, সথি তোলে ধরাধার করি। কাদে বিদ্যা আকুল কুগুলে, ধরা তিতে নয়নের জলে, -কপালে কন্ধণ হানে, অধীর কাধর বানে,

কি হৈল কি হৈল ঘন বলে।
রাণী রাজাকে বিদ্যার গর্ভ সংবাদ দিতে যাইবার সময়—
শিহে সুখা সুমুখা নিরাথ নান্দিনারে।
অসমর অম্বর অম্বর গড়ে শিবে॥
জ্ঞানহারা তারাকারা ধারা শত শত।
গোযুগে গালত ধারা হুখা নিয়াপ্ত॥
বিগলিত কুতল ভলদপ্র ছটা।
নিরানন্দ গাত মন্দ জিনিয়া বরটা॥

ঠিক এই স্থেল ভারত বলিয়াছেন—

"ক্রোধে নাণা ধার রড়ে, আঁচল ধরার পাড়,
আলু থালু কবরা বন্ধন।
চক্ষু ঘুরে যেন চাক, হাত,নাড়া ঘন্ডাক,
চমকে সকল পুরন্ধন॥"

স্থতরাং বলিতে হইবে কাবরজনের বর্ণনা অনেক স্থল জ্বৌধা ও প্রসাদ ওপ্রজিত বলিয়া, ভারতের বিদ্যাস্থলর অপেক্ষা তাঁহার বিদ্যাস্থলরের আদর কম হইয়াছে।

কৰিরঞ্জন বিদ্যাহ্মশার সাধারণে অপ্রচালত হইবার আর একটা বড় গুরুতর কারণ আছে। মহারাজ রক্ষচন্দ্র কবি-রঞ্জনের একজন প্রধান উৎসাহদাতা ছিলেন। তিনিই কবি-রঞ্জনকে এক শত বিঘা নিজর ভূমি ও 'কবিরঞ্জন' উপাধি দান করেন। অনেকে বলেন, মহারাজা রক্ষচন্দ্রের অহরোধেহ কবিরঞ্জন এই বিদ্যাহ্মশার লিখেন। অধু বিদ্যাহ্মশার কেন, কবিরঞ্জনের অইম্বলা গাঠে বেশ বুঝা যায় যে, তিনি বিদ্যাহ্মশার ব্যতীত কালার মাহাত্ম বীতন করিয়া আট পালায় সম্পূর্ণ এক মহাকাব্য লিখিয়া, ভাহাই মহারাজা রক্ষচন্দ্রকে উপ্রার দিয়াছিলেন। তথ্য এই সকল পালা রীতিমত গীত

হইত ও পায়কদের দারাই তাহা সাধারণে প্রচারিত হইত। ্র তাহারাই এই সকল পুঁথি নকল করিয়া অভ্যাস করিত, নতুবা ইচ্ছা করিয়া শুধু পড়িবার জন্ম, পুঁথি অনুসন্ধান করিয়া সাধারণ ঁলোকে তাহা বড় একটা নকল করিয়া লইত না। তথন ত লোকে স্থর করিয়া গানের ধরণে পড়া ব্যতীত, সহজ ভাবে পদ্য পড়াই জানিত না। কাজেই যে কাব্য গীত হইত না. তাহা একেবারে অপ্রচলিত হইয়া পড়িত। চণ্ডী বল, ধর্মাঙ্গল বল, মনসামঞ্জ বল, শিবায়ণ বল, অন্নদামঞ্জল বল, সকলই এইরূপ গায়কদের দারা গীত হইত বলিয়াই সেগুলি আজিও প্রচলিত আছে। এই জন্ম যে যোনে যাহা গীত হয়, সেই সেই দেশেই তাহা পাওয়া যায়। মেদিনীপুরেই কেবল শিবা-য়ণ গীত হয়, বীরভূম প্রভৃতি অঞ্লে ধর্মাঞ্চল গীত হয়; এই জন্ত সেই সেই দেশ ছাড়া অন্ত দেশের লোক সে সকল মহাকাব্যের নাম পর্যান্ত জানিত না। কবিরঞ্জনের বিদ্যা**ত্রন্দ**রও গীত হইবার জন্ম লিখিত হয়। কবি এক স্থলে বলিয়াছেন. "যে গাহায়, যে বা গায় তাহার মঙ্গল।" কিন্তু তঃথের বিষয়, কবিরঞ্জনের বিদ্যাস্থকরৈ বা তাঁহার সমস্ত পালা বোধ হয় কথন গীত হয় নাই। এই জন্য তাহা সাধারণে প্রচারিত হইতে পায় নাই। কেন গাঁত হয় নাই তাহা বলিতেছি। মহারাজ क्रकारम यथनं कवित्रक्षनक विष्णाञ्चनतापि विथिए वर्षान-তথন, যতদুর বুঝা যায়—ভারতের সহিত তাঁহার পরিচয় হয় নাই। তাহার বোধ হয় ছই তিন বংসর পরে ভারত তাঁহার সভাসদ হইলেন। সেই খৎসরেই তিনি ভারতকে অষ্টমঙ্গলা অন্নদামঙ্গল রচনা করিতে বলেন। বোধ হয় ক্রিরঞ্জনের মহাকাব্য ভারতকে দেখাইয়া, তদ্মুরূপ আর একথানি মহাকাব্য রচনা কবিতে তাঁহাকে আদেশ করেন। ভারতের কাব্য উৎক্ট হইয়াছিল বলিয়াই হউক, অথবা সংসার-বিরাগী কবিরঞ্জুন তাঁহার নিকটে ছিলেন ना विनयार रुखेक, अथवा ভারতের মহাকাবো তাঁহার ইপ্টদেবী অমপুণার মাহাত্মা বর্ণিত হইয়াছিল বলিয়াই হউক, মহারাজ ভারতের অন্ধানস্থাই পান করাইতে আরম্ভ করেন। স্বতরাং তাঁহার নিকট কবিরঞ্জন অইনস্থা ও তৎসহ বিদ্যাস্থানর বোধ হয় অযজে রক্ষিত ছিল। তাই তাহা ক্রমে নই হইনা গিরাছে। হয়ত কোন গুণগ্রাহী ব্যক্তি ত্মধ্যে কেবল বিদ্যাস্থানরই নকল করিয়া লইয়াছিলেন, তাই কেবল তাঁহার বিদ্যাস্থানরই রক্ষিত হইয়াছিল।

কিন্তু কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর যে রূপেই রক্ষিত হউক, তাহা
এক্ষণে বড় ছপ্রাপ্য হইয়া পড়িয়াছে। বিদ্যাস্থলর পুঁথি এক্ষণে
আর পওয়া ধায় না। প্রায় ত্রিশ বৎসর পুর্বের কবিরঞ্জন
কাব্যসংগ্রহ নামে একখানি মুদ্রিত পুস্তকে,রামপ্রসাদের অন্যান্য
কাব্যের সহিত এই বিদ্যাস্থলর প্রথম প্রকাশিত হয়। কিন্তু
সাধারণের উৎসাহ ভভাবেই হউক—আর যে জন্তই হউক,
তাহা আর পুনমুঁদ্রিত হয় নাই—স্থতরাহ তাহাও এক্ষণে
ছপ্রাপ্য হইয়াছে। সম্প্রতি আর একখানি কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর
প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু তাহাও সাধারণে আদৃত হয় নাই।
বোধ হয় সাধারণ লোকে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরের অনেক
ছল বুঝিতে পারে না বলিয়াই, তাহারা এরপ উৎরুষ্ট কাব্যের
এত অনাদর করিয়াছে।

এখন কথা হইতেছে, যাহা কালের স্রোতে ভাসিরা গিয়াছে
—অথবা ভাসিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে, ভাহাকে কি
আবার ফিরাইয়া আনা সন্তব ? ধে কাব্য কালের ভীষণ অগ্নি
পরীক্ষায় পরীক্ষিত হইয়া শেষে অমর্থ লাভ করিয়াছে—
তাহাই সাহিত্য জগতে চির্কাল সাদরে রক্ষিত হইবে। নতুবা
যে কাব্য কালের দারুণ নিম্পেষণে একেবারে দলিত হইবার
উপক্রম হইয়াছে, তাহাকে পুনরুদ্ধার করিবার প্রয়োজন কি ?

ইহার উত্তরে কবিরঞ্জন-কাব্য-সংগ্রহকার বলিয়াছেন, "ইহা একটি সাধারণ নিয়ম যে, কোন জাতির রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, ফচি ও ধর্মভাব প্রভৃতি যথন যে ভাব প্রবন্ধিত হয়, তথন সেই গুলি সেই জাতীয় লক্কপ্রতিষ্ঠ কাব্যা-দিতে প্রায় ঠিক সেই ভাবেই প্রক্ষ্ টিত হইয়া থাকে। স্ক্তরাং

আমরা কোন একথানি লব্ধ প্রতিষ্ঠ কাব্য যে সময়ের—তাহাতে সাধারণের ঠিক ংদই দময়ের দমাজক্ষাব দেখিতে পাই। ^{*}তাহা হইতে তৎকালীন গ্লোকের মানসিক ভাবোন্নতির **সীমাও** • নির্দ্ধারণ করিতে পারি। এতট্টির কোন সময়ের কাব্যে কোন সময়ের সমাজচ্ছবি দেখিয়া, এই জাতির এই প্রথায় উন্নত অথবা এই জাতি এই প্রথায় অবনত হইয়াছিল, এইক্লপ আলোচনা করিয়া বর্ত্তমানে আমরা আমাদিপের কর্ত্তব্য অব-ধারণ করিতে পারি। অতএব ভাষার ইতিহা**দ জন্ম সেই** ভাষার প্রাচীন সাহিত্যাদি স্বর্গ্ণিত ও সাধারণে প্রচারিত হওয়া একান্ত ভাবেগুক।" আমরা ভারতচন্তের সমালোচনায় বলিয়াছি যে, "দাহিতাই সমাজের ইতিহাস, সাহিতাই সমাজের জীবন। স্মৃতি বেমন অতীতকে ভবিষ্য-তের সহিত বাঁধিয়া রাথে—স্মৃতি যেমন আমীদের আমিত্বক বাঁধিয়া রাখিয়াছে –ইতিহাদ ও দাহিত্য দেইরূপ স্মাজের সমাজত্ব, জাতির জাতীয়ত্ব বজায় রাথে: এই জন্য যাহা দেশের সাহিত্যের অন্তর্গত, যাহাকে Classic literature বলে. তাহা কোন কারণেই ত্যাগ করা যায় না।"

স্থু তাহাই নহে — যে মহাভক্ত, মহাদাধক রামপ্রদাদ বাঙ্গালীর এরূপ আদরের ধন — বাহার পদাবলী দাহিতাজগতে অত্যুজ্জন মলি — দেই রামপ্রপাদের কবিত্ব, পাণ্ডিত্য, মনোভাব প্রভৃতি জানিতে হইলে তাঁহার বিদ্যাস্থলর পড়িতে হয় — বিদ্যাস্থলর না পড়িলে আমরা সম্পূর্ণ রামপ্রসাদকে ব্রিতে পারি না। স্থতরাং যেমন বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাস, বাঙ্গালী জাতীর ইতিহাস ব্রিতে হইলে — কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর পাঠ করা আবশ্যক — দেইরূপ রামপ্রশাদকে সম্পূর্ণরূপে চিনিতে হইলে তাঁহার বিদ্যাস্থলর পড়াও নিতান্ত প্রয়োজন।

পার এক কথা। কবিরশ্বন বিদ্যাপ্তন্দর যে এক থানি শ্রেষ্ঠ কাব্য তাহা সামরা পূর্দেই উল্লেখ করিয়াছি। সে কাব্য যে কালের সোতে ভাসিয়া যাইবে, এ সাশেষা সপূর্ণ সম্শক। রত্ন যথন সমৃদ্র গর্ভে লুকাইত থাকে, পদারাগ মণি যথন খনির তিমির গর্জে নিহিত পাকে—তথন তাহা সাধারণে দেখিতে পায় না বলিয়া কি তাহাকে নিক্ট বলা যায় ? স্থৃতরাং যাঁতারা क्रिबंधन विमाञ्चलक अञ्चलन माधावत् आक्ष्य रह नाहे विलया. তাহা নিক্কষ্ট কাবা ও দেই জন্য তাহা পুনরুদ্ধারের আবশুক নাই এরূপ মনে করেন, তাঁহারা ভ্রান্ত। সকল গ্রেষ্ঠ কাব্যই কোন না কোন সময়ে এইরূপ বিস্মৃতির তিমির গর্ভে লীন हरेया याय-हरकत शतिवर्त्तता नाय युगर हरत. निका ७ সংস্থারের পরিবর্ত্তনের সহিত সে সকল কাব্যেরও অদৃষ্ট চক্র পরিবর্তিত হইতে থাকে: যথন রোম রাজ্য ধ্বংস হইয়া ইউরোপে তমোষগ Dark Age আরম্ভ হইল—তথন কয়জন লোক ইলিয়ড়, অডেদি, ওভিড, কেটাল্স প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ ল্যাটিন কবিদিগের কাব্য পড়িত ? পর্বতগুহায় সংসার-ত্যাপী মন্ধনের নিকট নেই সকল প্রত্ত ল্কাইত থাকিত-লোকে তাহাদের নাম পর্যান্তও জানিত না। বিলাতের এমন যে সেক্ষপীয়র, তাহাই কতকাল পিউরিট্যান ধর্ম সম্প্র-দায়ের জালায় লোকের স্পাঠ্য হইয়াছিল। আমাদের এ হেন কালিদাসের কাবাও ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদের কাছে কেবল "উপমা কালিদাস্য" বলিয়া আদৃত ছিল। স্বতরাং কালবিশেষে কাব্য বিশেষের প্রতি লোকে অনাদর করিয়াছে বলিয়া তাহাই সে कारवात्र निकृष्ठेण मद्यस्य यत्पष्टे श्रमाण स्य ना ।

সে যাহা হউক কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর কোন শ্রেণীর কাব্য তাহা পূর্বেব লা হইয়াছে। এক্ষণে ছই একটা দৃষ্টান্ত দিয়া, কাব্যের অন্তর্গত সৌন্দর্যা দেখাইয়া সে কথা পরীক্ষা করা যাউক।

কিন্তু তাহার পূর্ব্বে আর একটা কথা বলা আবশুক। ভারত ও প্রসাদ, ছই জন শ্রেষ্ঠ কবিই বিদ্যান্ত্রন্দর কাষ্য লিথিয়াছেন। ইহা বাতীত প্রাণবাম চক্রবর্ত্তা নামক আর একঙ্কন বাঙ্গালী কবি ইহাঁদের বহুকাল পূর্ব্বে কালিকামজল নামক কাব্যে এই বিদ্যাস্থ্যন্দর উপাধ্যান সলিবেশিত করেন। এখন কথা হই-তেছে এই উপাধ্যানের মূল কোথার ? এ সম্বন্ধে পণ্ডিত রাম- গতি ন্যায়রত্ন মহাশ্য অনেক অনুসন্ধান করিয়া যাহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন তাহাই-এন্থলে উন্ত হইল ।

• "বিদ্যাম্বরের উপথ্যানটী রামপ্রদাদের স্বকপোল-কল্পিত নহে। অনেকের বিশ্বাস এই যে, ব্রক্তিক্ত এক থানি প্রাচীন পুস্তক আছে। বিদ্যাস্থলরের উপাথ্যান তাহাতে বর্ণিত আছে। আমরা অনেক অতুদর্মান করিয়াও দে পুত্তক পাইলাম না। জিলা যশেহরের অন্তঃপাতি বাগের হাটের স্কলের শিক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু পঞ্চানন বোষ মহাশয় অন্তগ্রহ পূর্ব্যক স্থান্দর কাব্য নামে দাদশ সর্গে বিভক্ত একথানি সংস্কৃত বিদ্যাস্থলর আমাদিগের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। তাহা বরক্রচিক্ত প্রাচীন গ্রন্থ নহে। একজন আধুনিক বঙ্গদেশীয় কবির বিরচিত। এ গ্রন্থে কবিত্ব শক্তির পরিচয় বিশক্ষণ আছে, কিন্তু উপাথ্যানাংশে তত বৈচিত্র্য নাই – তজ্বনা উহা রামপ্রদাদ বা ভাইতচন্দ্রের গ্রন্থ দেথিয়া রচিত হইয়াছে - এর প অতুমান করা যায় না। যেহেত তাহা হইলে উহাঁদের গ্রন্থে উপাথ্যানাংশে যে দকল বৈচিত্র্য আছে তাহাতিনি কখন ছাড়িতেন না। বরং এরপও কতক বোৰ হয় বে, রামপ্রবাদ প্রুপ্র বা জিরুপ কোন প্রস্থ দেখিয়াই কবিরঞ্জন বিদ্যাপ্রন্দর বচনা করিয়াছিলেন; কারণ ঐ উভয় পুস্তকের সনেক সংশে এক। সাছে। সুদক্ষা এই ধে, উক্ত গ্রন্থ-বর্ণিত উপাথ্যানের সহিত বিদ্যাস্থ-দরের চলিত উভয়বিধ छे भाशात्मवहे देवनक्षा नाहे। তবে शौबाब खाल विस्ता. গঙ্গারামের স্থলে মাধব, বাধাইয়ের ছলে রাধ্ব ইত্যাদি करत्रकृष्टि नामचिष्टि योश दिनकृष्ण आह्न. जाश धर्खदात्र मरशुह নহে। কিন্তু চোরধরা প্রকেরণে কবিরঞ্জন ও গুণাকরের যে তুইরূপ কৌশন আছে, উহাতে তাহার কোন রূপই নাই। স্থার ও বিদ্যার পরিচয়দান স্থলে ও বিচার সময়ে উক্ত হুই বিদ্যাস্থলবেই যে সংস্কৃতশ্লোকগুলি উদ্ধৃত হইয়াছে – উহাতে দে শ্লোকগুলি নাই। কিন্তু সে স্থলে অপরবিধ শ্লোক বচিত হইয়াছে। চোরপঞ্চাবৎ নামক শ্লোকের একটাও উহাতে নাই- তবে ২। ৪টা কবিতায় চোরপঞ্চাশদ্বর্ণিত কোন কোন

লোকের ভাব লক্ষিত হয় এইমাত্র। ফলতঃ উক্ত সংস্কৃত বিদ্যা-স্থানর হইতে ভাষা ছই থানিই বিদ্যাস্থানুর রচিত হইয়াছে— কি ভাষা বিদ্যাস্থানরের অন্যতরকে অবলম্বন করিয়া ঐ "স্থানর কাব্য" রচিত, তাহার কোন স্পষ্টপ্রমাণ পাওয়া যায় না।

সংস্কৃত বিদাস্কলরের আরও একথানি, হস্তলিখিত প্রাচীন পুস্তক আমুরা পাইয়াছি এখানি অতি ক্ষত্র, ইহাতে কোন পর্বতে অবস্থিত রাজকন্যা বিদ্যার সহিত স্থলরের উক্তি প্রত্যক্তি, উভয়ের গোপনে সমাগম বিহার ও রাজসমীপে তাহা প্রকাশিত হওয়ায় স্কলরের প্রতি দণ্ডদানোদ্যম পর্য্যস্ত ৫৬টী শ্লোকে বর্ণিত আছে। বর্দ্ধমান বীরদিংহ প্রভৃতির কোন কথা নাই। এ পুস্তকের গ্রন্থকারের নাম নাই, কিন্তু ইহা বরক্ষতি প্রণীত সেই পুস্তক কি না—তদ্বিষয়ে আমাদের गः भय चार्ट् । याहा इछेक तहनामुद्धे এथानिएक चाधुनिक বলিয়া বোধ হয় না। স্থলবের পরিচয় ও বিচার স্থলে পূর্কোক্ত তুই ভাষাপুস্তকেই যে সংস্কৃত শ্লোকগুণি উদ্ধৃত হইয়াছে, ই**হাতেও** সেগুলি **এ**বং সেইরূপ আরও কতকগুলি আছে— স্থতরাং ঐ শ্লোকগুলি ভাষাপুত্তকরচয়িতার যে কাহারও নিজের রচিত নহে তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। ইহা ব্যতীত আমরা "বরক্চিবিরচিতং সংস্কৃত বিদ্যাত্মন্দরম " নামে একথানি মুদ্রিত পুস্তক প্রাপ্ত হইলাম। উহা আমাদিগের উলিখামান এই গ্রন্থেরই প্রায় অবিকল। কেবল উহাতে চোরপঞ্চাশৎটী অধিক আছে। আমানের নিকটস্থিত হস্তলিখিত চোরপঞ্চাশতের শ্লোকগুলি একেবারে নাই। ফল কথা সমুদ্ধ দেথিয়া শুনিয়া আমাদের বিলক্ষণ প্রতীতি হইয়াছে – যে বিদ্যাম্মন্দরের উপাখ্যান রামপ্রদাদ বা ভারতচন্দ্র কাহারই স্বকপোলকলিত নহে। অবশ্রই উহার কোন প্রাচীন মূল ছিল। কিন্ত সেই মূলখানি কোন গ্রন্থ—তাহা স্থির বলিতে পারা যায় না।

অনেকে কহিয়া থাকেন যে, রামপ্রসাদের পূর্ব্বেও প্রাণ-রামচক্রবর্ত্তী নামে এক কবি বরক্ষচি প্রণীত প্রাচীন গ্রন্থ অবশ্যন করিয়া কালিকামসল নামে এক কাব্য রচনা করিয়া- ছিলেন; তাহাতে ও বিদ্যাহ্দরের উপাধ্যান বর্ণিত আছে।
রামপ্রদাদ সেই উপাথ্যানকে আদর্শ করিয়া কবিরঞ্জন রচনা
করেন—কিন্তু বড়ই আক্ষেপের বিষয় যে, আমরা বিবিধ
চেটা করিয়াও কালিকামললের একথও পাইলাম না— স্তরাং
সে বিষয়ে কোন কথা বলিতে পারা গেল না। কিন্তু এন্থলে
একথা অবশ্য বলা ঘাইতে পারে যে, কবিরঞ্জন নিজ গ্রন্থমধ্যে রাজসমক্ষে বিদ্যার রূপাদি বর্ণনা প্রসঙ্গেন যে পাঁচটা
শ্লোক উদ্ধার কার্মাছেন, এবং ভারতচন্দ্র ঐন্থলে যে ৫০ টা
শ্লোক 'চোরপঞ্চাশং' নামে তুলিয়া ভাহার ছইপক্ষে ব্যাথ্যা
করিয়াছেন, ঐ শ্লোকগুলি বন্ধমানহিত স্থলরচোরের র্চিত
নহে। ঐ সকল শ্লোক 'চোর' নামক একজন প্রাচীন কবির
র্চিত। জয়দেব প্রসয়রাঘ্য নাটকের প্রথমে ঐ চোরের
নামোল্লেথ করিয়াছেন যথা—

যস্তাশ্চোরশ্চিকুরানকরঃ কর্ণপুরো মনুরো হাসো হাসঃ কবিকুলগুরুঃ কালিদাসে। বিলাসঃ॥ হর্ষো হর্ষো হৃদয়বসতিঃ পঞ্চবাণস্ত বাণঃ কেষাং নৈযা কুথম কবিতাকামিনী কৌতুকায়॥ এতদভিন্ন আরও প্রাচীন শ্লোক আছে— যথা—

"কবি রমরা কবি রমকা কবী চোর ময়রকো।" ইত্যাদি।

যাহা হউক, ঐ চারকাবর প্রকৃত নাম বিহলণ; তিনি বিদ্ধা

পর্বতের সমীপস্থ কোন দেশে ৮০০ বংসরেরও অধিক পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ঐ দেশের কোন রাজকন্সার অধ্যা-পনা কার্য্যে তিনি ব্রতী ছিলেন। ক্রমে উভয়ের প্রণম্বদ্ধ হওয়ায় পোপনে গাম্বর্ক বিবাহ হয়— রাজা তাহা জানিতে পারিয়া বিহলণকে বধ করিবার জন্য শাশানে পাঠাইলে, তিনি তথায় বসিয়া ঐ সকল শ্লোক রচনা করেন। এক্ষণে কালিকা মঙ্গলকারই হউন, বা রামপ্রসাদই হউন, প্রথমে ঐ শ্লোক তাঁহাদের বর্ণনীয় বিষয়ের উপয়েগী দেখিয়া, নিজ গ্রন্থ মধ্যে নামাস্তরে প্রবেশিত করিয়াছেন।"

বিদ্যাত্মন্দরের ঘটনা স্থান সম্বন্ধে পণ্ডিত রামগতি ন্যায়-

রত্ব মহাশয় লিখিয়াছেন "কিন্তু যেরপ শুনা যায়, তহিতে বোধ হয় বিন্যাস্থলরের কাও উজ্জায়নী নগরে সভ্যট্ত হইয়াছিল বলিয়া বরকচি কতৃ ক বর্ণিত আছে। পুর্কোক্ত 'সংস্কৃত 'স্থলর কাব্য' রচয়িতা যে কেইই ইউক না কেন, বোধ হয় প্রথমে উহাকে দৃর দেশ ইইন্তে আপন দেশ বর্জমানে আনিয়া স্থাপিত করেন। উৎপরে রামপ্রসাদ ও ভারতচক্ত দেশের মায়ায় মুয় ইইয়া, ভাহার অন্যথা করিতে পারেন নাই, যাহা হউক উক্ত কয়েক খানি গ্রন্থ রচনার পুরে বর্জমানে বিদ্যাস্থলরের উপাধ্যান ও স্কুডের কথা প্রচারিত ছিল। তাহা আমাদের বোধ হয় না। এমন কি বোধ হয় ভারতচিক্তের অন্নামন্থল রচনার পর হইতেই লোকে ঐ কল্পিড কাণ্ডের ক্রমে জ্রানস্থাবেশ করিয়া দিয়াছে।"

স্তরাং স্পট্ট বুঝা গেল যে, কবিরঞ্জন ও গুণাকরের মধ্যে কেইট কাহার নিকট মূল্ উপাথ্যান সংগ্রহ করেন নাই। কিন্ত তাহা না হইলেও কোন্ বিদ্যাপ্তন্ধর অগ্রে রচিত—তাহা দেখা কর্ত্তা। নতুবা আমরা কবিরঞ্জন বিদ্যাপ্তন্দরের কাব্যত সৌন্ধ্যের প্রকৃত বিচার কাব্যতে পারিব না।

পূর্ব্বে কবিগণ ভাঁহাটের কাব্যশেষে হেঁয়ালি দারা কাব্য-রচনার সময় লিথিয়া রাখিতেন। তাহা ধার্যাই সেই সকল কাব্যের রচনা কাল নিণ্য হইত। ভারত অন্দীমঙ্গলের শেষে বিশিয়াছেন,

> " বেদ লয়ে খাষ রদে ব্রহ্ম নিরূপিলা। সেই শকে এই,গীত ভারত রচিলা॥"

এই হেঁয়ালী ভাঙ্গিলে বুঝা যায় যে, ১৬৭৪ শকে বা ১৭৫১ খুীঃ অকে ভাঁহার অন্নদামঞ্চল রচনা শেষ করেন।

অনেকে বলেন ভারতের বিদ্যাস্থলর অন্নদাস্থল সহিত,
একত্র রচিত হয় নাই—তাহা পরে সন্নিবেশিত হইয়াছিল। কিন্তু
কথাটা বিশেষ সঙ্গত হয় না। যাদও বিদ্যাস্থলর প্রসঙ্গত
মানসিংহে উল্লিখিত হইয়াছে—কিন্তু আমরা অন্নদামজলের
সমালোচনায় দেখাইয়াছি যে বিদ্যাস্থলর ব্যতীত অন্নদামজলের

অষ্টাহ পালা দম্পূর্ণ হয় না। বিশেষতঃ কবি মানসিংহের শেষ অপ্তাহমঙ্গল পালার সংক্ষেপ উল্লেখ করিবার সময় বিদ্যাস্থলরের ত্বই পালা-গানের কথা উল্লেখ করিয়াছেন,এবং ঠিক সেই থানেই অগ্নদামজল শেষ করিবার সময় ইেয়ালিতে লিখিয়াছেন। সে সময়ে অষ্টমঙ্গলা গান রচনা করাই কাব্দিগের রীতি ছিল। > কবিকঙ্কণ চণ্ডী হইতেই এই প্রথা প্রচলিত হইয়াছে। কবি-ब्रञ्जन य विकास्त्रकत निर्यंत, जाराख कौराब अष्टेमकना नारनव অন্তর্গত। স্থতরাং ভারত যে এই প্রাসদ্ধ পথ পারত্যাগ করিয়া প্রথমে পাঁচ পালায় তাহার অন্ত্রদামঙ্গল শেষ কার্যাছিলেন, এবং পরে মহারাজ রুষ্ণচক্তের অহুরোধে বিদ্যাস্থলর রচনা কারয়া অন্ধানঙ্গলের স্থানে স্থানে পারবর্ত্তন করিয়া তবে তন্মধ্যে তাহা সান্নবোশত করিয়া দিয়াছেন, ইহা কথন সম্ভব নহে। বিশেষতঃ তথন সংস্কৃত বা বাসালায় অনেকগুলি বিদ্যাস্থলর কাব্য বাঙ্গালায় প্রচালত ছিল, তাহা আমরা দৈথাইয়াছি। স্ত্রাং সে সময়ে ভারত বিদ্যাস্থলরের উপাখ্যান বেশ জানিতেন। এই সকল কারণে স্পষ্টহ বুঝা যায় যে ভারত অন্নদামঙ্গলের সাহতই তাঁহার বিদ্যাস্থন্দর রচনা করেন।

পুর্বের বলা হইয়াছে মে ১৬৭৪ শকে ভারত অন্ধামঙ্গল
পুর্বের বলা হইয়াছে মে ১৬৭৪ শকে ভারত অন্ধামঙ্গল
কোন করেন। তাঁহার
এক বৎসরে এই স্বৃহৎ অন্ধামঙ্গল রচনা শেষ করেন। তাহা
হইলো ১৬৭৪ শকে বা ১৭৫১ গ্রীঃ অব্দের ভারত যে তাঁহার
বিদ্যান্তক্রর রচনা শেষ করেন—সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

কবিরঞ্জন যদি বিদ্যাস্থলরের শেষে কোন রূপ হিঁয়ালীতে তাঁহার কাব্য লেখার সময় নির্দেশ কার্যা বাইতেন, তবে কোন গোলযোগ হইত না। সেকালে সকল কবিদিগের মধ্যেই এই প্রথা প্রচালত ছিল; কিন্তু কবিরঞ্জন কেন যে পথ ত্যাপ করিয়াছেন তাহা বলা বায় না। বোধ হয় তাঁহার রহৎ অন্টমঙ্গলা কাব্যের শেষে বা অভ কোন হানে এইরূপে সময় নির্দেশ করা ছিল, কিন্তু হুর্ভাগ্যবশতঃ তাহা এক্ষণে আর পাইবার উপায় নাই। একারণ তাহার বিদ্যাস্থলর

কাব্যের রচনা সময় নির্দেশ করা বড় কঠিন হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
এইরূপ স্থলে কাব্যের সময় নির্দেশ করিতে হইলে সাধারণতঃ ছইটী উপায় অবলম্বন করা যায়। এক কাব্যের ছন্দাদি
বিচার বা Internal evidence আর বিতায়, আনুসঙ্গিক অবস্থা
বিচার বা External evidence। গতদূর সন্তব, আমরা এস্থলে
এই সকল মীমাংসা করিব।

এ সম্বন্ধে পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত রামগতি ভায়রত্ব মহাশয়, তাঁহার বাঙ্গালা সাহিত্যবিষয়ক প্রস্তারে বলিয়াছেন, কবিরঞ্জন বিদ্যাম্মনার "কোন শকে রচিত হইয়াছে তাহা স্থির বলা যায় ना। किन्छ देश निक्षप्रदे वाध रग्न त्य, कवित्रश्चन विकाश्चनन्त्र ভারতচল্রের অন্নদামঙ্গল রচনার ২৷১ বংদর পুর্বেই রচিত इहेब्राष्ट्रिण। अन्नमानकृत >७१८ मटक मधार्थ इहेब्राएड. একথা তদগ্রন্থেই উল্লিখিত আছে, স্থতরাং কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলার ১৬৭০। ৭২ শকে রচিত হইয়াছে, অনুমান করা যাইতে পারে। এম্বলে কেহ কেহ বিপরীত অনুমানও कतिया थारकन-उाँशामित भर्छ कवित्रक्षन विमाञ्चलत ষ্মগুদামঙ্গলের পর রচিত। কিন্তু একথা কোন রূপেই সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। যেহেতু অন্নদামঙ্গলের অন্তর্গত विष्णाञ्चलरतत्र त्रह्मा, कवित्रश्चन विष्णाञ्चलरतत्र त्रह्मा অপেকা অনেক মধুর, অনেক চাতুর্য্যদপ্রর ও অনেক উক্কস্ট। অতএব তাহা বিদ্যমান দেখিয়াও কবিরঞ্জনের রচনা প্রবহমান নদীসল্লিধানে সরোবর থননের ভার নিতান্ত অবিজ্ঞের কার্য্য হয়। মহাকবি রামপ্রসাদ তত অবিবেচক ও অসল্তদয় ছিলেন ইছা সম্ভব হয় না। বরং এইরূপ সম্ভব যে, রামপ্রসাদ বিদ্যাস্থন্দর রচনা করিয়া রাজা রুষ্ণ-চল্লকে প্রদান করিলে তিনি উহা পাঠ করিয়া পরম পরি-ভুষ্ট হয়েন, কিন্তু উহাকে আরও বিশোধিত ও স্থমধুর করিবার অভিপ্রায়ে স্বীয় সভাসদ ভারতচন্দ্র রায় শুণাকরের হত্তে সমর্পণ করেন। রায়গুণাকর উহা বিশোধিত না করিয়া ঐ মনোরম উপাখ্যানকে অন্থিস্তরূপ অবল্যনপূর্বক

মাংসাদি যোজনা করিয়া নিজে এক বিদ্যাস্থল্যর লেখেন, এবং তাহা কৌশুলক্রমে অন্ত্রদামকলের অন্তর্নিবিপ্ট করিয়া দ্বেন, এবং রচনামুথে উপাখ্যানাংশেও যৎকিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করেন। সে পরিবর্ত্তন প্রধানতঃ এই—কবিরঞ্জনের হীরামালিনী, বিদ্যা ও স্থলরের পরস্পার সন্দর্শনাদির পর, তাহারা ফেরপে গোপনে মিলিত হইয়াছিলেন, তৎসমন্ত অবগত ছিল—রায়গুণাকরের মালিনী সমাগমের বিষয় কিছুই জানিত না, এবং কবিরঞ্জন বিদ্যার গৃহ ও শ্যায় সিন্দৃর মাথাইয়া চোর ধরিবার উপায় করিয়াছিলেন, রায়গুণাকর বিদ্যাকে বাসগৃহ হইতে স্থানান্তরে পাঠাইয়া, কোটাল ও তাহার আতাদিগকে স্ত্রীবেশে সেই গৃহে রাথিয়া মহারসিকতাসহকারে চোরকে প্রেক্তার করিয়াছিলেন। তিল্ল স্থলবের পরিচয় দিবার জন্ম শারী গুক ছইটী গুণাকরের নিজের পোষাপক্ষী। এ ছাড়া আর আর যে বিভিন্নতা আছে তাহা ধর্তব্যের মধ্যেই নহে।"

এই কথা সমালোচনা করিবার পূর্বেষ্ক বলা আবশ্রক থে, ভারত পরে মহারাজ ক্ষণ্ডলেরে আজ্ঞায় বিদ্যাস্থলর রচনা করিয়া 'কৌশলক্রমে তাহা অম্লামললের অভঃনিবিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, এমত আমাদের নিকট সল্পত বোধ হয় না।

সে যাহা হউঁক যদি ১৬৭৪ শকে ভারতচন্দ্র বিদ্যাস্থানর
লিথিয়াছেন হির হইল, তবে সে সময়ে কবিরঞ্জনের বয়স কত
দেখা যাউক। আমরা কবিরঞ্জনের জীবনীতে দেখাইয়াছি
যে ১৬৪২ শকে কবিরঞ্জন জন্মগ্রহণ করেন। অস্ততঃ ১৬৪০
১১৬৪৫ শকের মধ্যে যে তিনি জন্মিয়াছিলেন তাহাতে আর
সন্দেহ নাই। তাহা হইলে যথন ভারত তাঁহার বিদ্যাস্থানর
লিথেন, তথন কবিরঞ্জনের বয়স ৩২ বৎসরের বড় অধিক
হইবে না। স্কতরাং যদি কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থানরের ভারতের
বিদ্যাস্থান্দরের পূর্বের লেখা হইয়াছে ধরা যায়—জবে বলিতে
হইবে যে কবিরঞ্জন ২৮ বা ৩০ বৎসর বয়সের সময়ই তাঁহার

বিদ্যাস্থলর লেখা শেষ করিয়াছিলেন। এ কথা কভদুর সঙ্গত দেখা যাউক।

কবিরঞ্জনের জীবনীতে (দেখান হইয়াছে হৈ, তিনি ২০ অন্ধিক বয়নে মুছ্রিগিরি কর্ম পরিত্যাগ বৎসরের क्रिज्ञा, मानिक ७०८ होका वृज्ञि शाहेग्रा ख्रशांम कुमात्रहर्षे আসিয়া निष्क देष्टेरिक काली आजाधनाय नियन्त दन। महाजाब কুষ্ণচলা ১৬৩৪ শকেইজন্তাহণ করেন। স্থতরাং তিনি ভারতের সমবয়স্ক ও কবিরশ্বন অপেক্ষা আট বৎসরের বড় ছিলেন। কুমারহট্টে মহারাজের বায়ুসেবনালয় ছিল। স্থতরাং তিনি যে যৌবনে—বিলাসের সময়, প্রতি বৎসর এই স্থানে বেড়াইতে আসিতেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তাঁহার মত গুণগ্রাহী কাব্যরসজ্ঞ লোকের নিকট যে কবিরঞ্জন অধিক দিন অপরিচিত ছিলেন ভাহা বোধ, হয় না। স্থতরাং কবিরঞ্জনের কুমারহট্টে আসিবার অল্ল কাল পরেই যে তাঁহার সাহত মহারাজ কৃষ্ণ-চত্ত্রের আলাপ হয় তাহা নিশ্চয়। অন্নদামঙ্গল রচিত হইবার এক বৎসর পূর্বের অর্থাৎ ১৬৭৩। ৭৪ শকে যে ভারতের সহিত মহারাজের প্রথম পরিচয় ২য়, তাহা ওাঁহার জীবনী পাঠেই পরিচয় পাওয়া যায়। তাহা হইলে যথদ কবিরঞ্জনের সহিত মহারাজের আলাপ, তথন ভারতের সাহত তাঁহার পরিচয় ছিল না। স্বতরাং মহারাজ যে কবিরঞ্জনের গুণের পরিচয় পাই-বার অল্লকাল পরেই তাঁহাকে ভূমি ও উপাধি দান করিয়া-ছিলেন, তাহা নিশ্চয় রূপে বলা যাহতে পারে।

কবিরঞ্জন এ সময়ে স্থা ভক্ত সাধক, সঞ্জীত রচয়িতা বা গায়ক ছিলেন না, তথন তেনি এক জন বিলক্ষণ রসজ্ঞ কবিও ছিলেন। অতএব সে সময়ে মহারাজের অনুরোধেই হউক, আর যে কারণেই হউক, তিনি আট পালায় কালীমঙ্গল ও তৎসহ বিদ্যাস্থান্তর রচনা করিয়া মহারাজকে উপহার দিয়াছিলেন তাহাই সভব। অতএব এ হিসাবে ধরিলে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থান্তর বে ভারতের বিদ্যাস্থান্তর পুর্বেলিথিত হইয়াছিল ভাহা সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। কবিরঞ্জন ও রায়গুণাকরের জীবনের ঘটনা **গুলির তুলনা** করিয়া হেরূপ , সিদ্ধান্ত করা যায়, নিম্নে তাহার তালিকা দেওয়া গেল।

ঘটনা	*	খ্ৰীঃ অন্দ	বাং শাল।
ভার তের জন্ম	<i>১৬৩</i> ৪	5950	>>>>
রামপ্রসাদের জন্ম	ऽ ७ 8२	2924	५ ५२१
মহারাজ কৃষ্ণচন্ত্রের জন্ম	2 6 58	>9>0	222 2
বর্গীর হাঙ্গাম আ রম্ভ	<i>১৬৬</i> ৪	>980	2289
শেষ বর্গীর হাঙ্গামা এবং বার লক্ষ টাকারজন্ত কৃষ্ণচন্দ্রের কারাবাস	\$ 5898	5985	>>৫৯
ভারতে অরদামঙ্গল	\$ 5698	5965	6 €¢¢
রচনা শেষ	5 2848	2162	•••
ভারতের মৃত্যু	১৬৮২	১৭৫৯	>>७१
মহারাজ ক্ষণচক্রের মৃত্যু	3900	১ १४२	>>>>
রামপ্রসাদের মুহুরিগিরি ত্যাগ (অনুমান)	१ ५७७२	১৭ <i>୭</i> ৮	558 9
মহারাজ কুঞ্চন্ত্রের নিকট সম্মান প্রাপ্তি (অনুমান)	}. > \&\\	>9 <i>8</i> %	১১৫২
কবিরঞ্জন বিদ্যা স্থন্দ র য়চনা (অন্তুমান)	> 5 % 9 0 - 1	২ ১৭৪৬-৮	>>¢ €
শেষে মহারাজের নিকট ১৪ বিঘা ভূমি প্রাপ্তি	} >@>	> 9 @ 9	>>%¢

ইহা ব্যতীত কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরের অনেক স্থান হইতে স্পাষ্টই বুঝা যায় যে, ইহা গ্রন্থকারের নবীন বয়সের লেখা। এম্বলে তাহার কতকভলি উদাহবণ দেওয়া হইল।

- ১। কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরে যেরপে অনুপ্রাসের ছটা, শব্দের ঘটা, প্রভৃতি দোষ দেখা যায়, তাঁহার পদাবলীতে সেরপ দোয় আদৌ লক্ষিত হয় না.। পদাবলী পাঠে দেখা যায় যে তিনি আদৌ ভাষার দিকে, কথার দিকে দৃষ্টি রাখেন নাই ভাব লইয়াই তিনি ব্যস্ত ছিলেন। ভাষা—ভাবের পরি-চারিকার ভাষা, সর্বদা তাঁহার অনুবর্তী ছিল। সকলেই ছানেন নবীন বয়সেই শন্দ, ভাষা, অনুপ্রাস প্রভৃতির দিকে কবিদিগের মন অধিক আরুষ্ট হয়। স্ক্তরাং বিদ্যাস্থলরের যে, কবিরঞ্জনের নবীন বয়সের লেখা ইহা হ ইতেই তাহা অনুমান করা যায়।
- ২। বোধ হয় এই বিদ্যাস্থলর লিখিবার অতি অল কাল
 পূর্ব্বেই তিনি কুবিরঞ্জন উপাধি পাইয়াছিলেন। কেননা
 "নিশাকালে চরিতার্থ শ্রীরঞ্জন যথা," প্রভৃতি অনেক স্থলেই
 ভণিতায় তিনি এই উপাধি ব্যবহার করিয়াছেন। তাঁহার
 পদাবলাতে কথন 'প্রসাদ' ব্যতাত 'রঞ্জন' বা কবিরঞ্জন ভণিতা
 দেওয়া নাই।
- ৩। কবিরঞ্জন পরে সাধনায় সিদ্ধা হইয়াছিলেন, তাহা তাঁহার পদাবলী পাঠেই বেশ বুঝা যায়। কিন্তু তিনি যথন বিদ্যান্ত্রন্দর লিখেন, তথন তাঁহার সাধনা সিদ্ধ হয় নাই— তথন তিনি নৰীন সাধক ছিলেন মাত্র। বিদ্যান্ত্রন্দরে তিনি কোন কোন স্থলে খেদ করিয়া বলিয়াছেন,

"ক্ষীণ পুণ্য দেখি বিভ্ন্ননা কৈল শিবা।" "আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে॥"

৪। কবিরঞ্জর বিদ্যাস্থলেরে অনেক হিন্দী পারসী শব্দ অবিকল সংস্কৃত বিভক্তিযুক্ত কথা ব্যবহার করিয়াছেন। আনেক স্থলে তিনি যুদ্ধ হিন্দিতে বর্ণনা করিয়াছেন। ইহা ব্যতীত তিনি আনেক সংস্কৃত শ্লোকের বাঙ্গালায় অন্থ-বাদ করিয়াছেন। বাস্তবিক তাঁহার বিদ্যাস্থলের পাড়লেই বেশ বুঝা যায় যে, তিনি, স্থলরপুত্র পদ্ধনাভের যেরূপ বিদ্যাশিক্ষা বর্ণনা করিয়াছেন, তাঁহার নিজের বিদ্যাশিক্ষাও ু প্রায় সেইরূপ ছিলঃ—

বাদক থবায়' ব্যাকরণ সায়
ভটি অভিধান গণ।
বঘু কুমারাদি, সাঙ্গ হল যদি
অলঙ্কারে দিল মন॥
কপাবিতা চণ্ডা পাঠ করে দণ্ডা
তদত্ব কাব্যপ্রকাশে।
ন্যায় শাস্ত্রে ঘুন কত কব গুণ
কবি চিত্তে মহোল্লাসে॥
জ্যোতিয় পিঙ্গল সাংখ্য পাতঞ্জল
মীমাংসা বেদাস্ত তন্ত্র।
কোন ক্ষোভ নাই জননীর ঠাঁই
নিল একাক্ষরী মন্ত্র॥

ইহার উপর ও তিনি হিন্দী পারসী শিথিয়াছিলেন, বোধ হয় তাঁহার পাঠশেষের অতি অল্প পরেই বিদ্যাস্থলর লিথেন, নতুবা তাঁহার কাব্যে এত অধিক বিদ্যার পরিচয় দিতেন না।

৫। যথন কবি বিদ্যাস্থলর লিথেন, তথন তাঁহার যৌবনোচিত চঞ্চলতা ছিল—তথনও তিনি তাঁহার বহিন্থা রুপ্তি
প্রালকে দৃষ্প্রি সংযত করিতে পারেন নাই স্পষ্টই বুঝা যায়।
সেই জন্য তিনি কাব্যের স্থানে স্থানে গ্রাম্য ও অগ্লীল বর্ণনা
করিয়াছেন। তাঁহার এ সকল বর্ণনা পাঠে বোধ হয় যে,
তিনি তথন সংসারকে একেবারে তাচ্ছিল্য করিতেন—কোন
দিকে দকপাত করিতেন না—মত হস্তীর ভাায়, ভক্তিমদে
বিভার হইয়াই হউক, আর যে জন্যই হউক, আপন মনে
আপন গস্তব্য পথে চলিয়া যাইতেন। রাণীসহ বিদ্যার
বাক্চাতুরী, গর্ত প্রবণে রাণীর বিদ্যা প্রতি ভর্ত সন, কোটালের
চোর অরেবণে সজ্জা, চোর স্থলরের রাজসভায় পাত্রের প্রতি
কট্কি, এবং স্থানে স্থানে হিন্দী বদজ্বান পড়িলেই কবির
নবীনত্বের বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। বাস্তবিক কবির স্থল-

রের চরিত্রচিত্র পড়িলেই সে সময় কবির চরিত্রের কতক আভাষ পাওয়া যায়।

৬। কবি বিদ্যাস্থলর রচনার সময়, যেমন ভক্ত, যেমন সঙ্গীতবেতা, তেমনি কাব্যপ্রিয়ও ছিলেন। এই কাব্যপ্রিয়তাই তাঁহার নবীন বয়সের পরিচয়। বোধ হয় রুল কুমারাদি পড়িয়া কবির কাব্যস্থাই বন্ধিত হইখাছিল। বাস্তবিক তাঁহার বিদ্যাস্থলর পড়িলেই বেশ ব্ঝা যায় যে, তাঁহার চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তিগুলি অত্যন্ত স্ফুর্ত্তি পাইয়াছিল। তিনি যে অসাধারণ সঙ্গীত-ভক্ত ছিলেন, তাহা তাঁহার পদাবলীতেই প্রকাশ। আর তিনি বিদ্যাস্থলরে স্পইই বলিয়াছেন, "ন বিদ্যাস্থলরে পরিচয় পর।" তিনি বন্ধমান বর্ণনায় তাঁহার কাব্যপ্রিয়তারও পরিচয় দিয়াছেন। বন্ধমানের লোক সম্বন্ধে ব্লিয়াছেন,

"পরপার স্থকোতুক কাব্য ছাড়া একটুক কদাচিত মুখে নাহি ভাষা।"

৭। কবির নবীনত্বের আর এক পরিচয় এই এবসময়ে তিনি নিজ বিদ্যা প্রকাশ করিতে বড়ই উৎস্ক। তিনি শ্বসাধন বর্ণনা করিবার পূর্বে কিঞ্চিৎ গর্বে করিয়া বলিয়া-ছেন,

"জ্ঞাত নহি বলে কেছ না করিবে হেলা।"
স্বধু তাহাই নহে। ইহার দৃষ্টান্ত সরপ তিনি তল্পার হইতে
'শবসাধন' ব্যাপার অনিকল বাঙ্গালা করিয়া উদ্ধৃত করিয়া
দিয়াছেন। প্রবীণ বয়স হইলে কবি কখন এরপ করিতেন
না। স্বধু বিদ্যা দেখাইবার জন্য যাহা বর্ণনা অকর্ত্তব্য এবং শাস্ত্রমতে নিষিদ্ধ তাহা ব্যতিক্রম ছইবে ব্রিয়াও কখন বর্ণনা করিতে পারিতেন না। ইহা বাতাত "অর্সিক নিক্টে রহস্ত নিবেদন", "কালীকিঙ্করের কান্য কথা ব্রা ভার" প্রভৃতি স্থানেও এই গর্কের পরিচয় দিয়াছেন।

৮। কবি বিদ্যাস্থলেরে তাঁহার নিজ বংশাবলীর পরিচয় দিয়াছেন। তদমুদারে জানা যায় যে, দে সময়ে তাঁহার জগদীখরী ও পরমেশ্বরা নামে এই কন্তা, এবং রানহুলাল

नारम এक প্র হইয়াছিল। এই সময়ে তাঁহার ক্লাদেব বিবাহ হয় নাই । তাঞা হইলে ভণিতার কোন না কোন [®]স্তানে তাঁহার জামাতাব• নাম উল্লেগ গাকিত। তাঁ<mark>হার</mark> ভগিনী ভগিনীপতি ভগিনীস্ত্ৰত প্ৰভৃতি সকলের জ্বলই ভণিতায় প্রার্থনা করিয়াছেন, ক্রেবল তাঁহার নিজ জামাতার জন্য প্রার্থনা করিতে উপেক্ষা করিবেন ইহা সম্ভব নহে। স্কুতরাং বিদ্যাপ্তশ্ব রচনা কালে তাঁহার সন্তানগণ অল্ল বয়স্ত ছিল বেশ ব্বা যায়। কবির নবীন বয়দেই এই তিন সন্তান জ্বিয়াছিল সন্দেহ নাই। এই তিন সন্তানের পর তাঁচার সন্তান হওয়া বন্ধ হয়. এবং শেষে বৃদ্ধ বয়সে আর একটা মাত্র সম্ভান জন্ম। (এই বুদ্ধ বয়দের সন্তান উপলক্ষ করিয়াই আজু গোঁদোই তাঁহাকে রহস্ত করিয়াছিল, তাহা জাঁহার জাবনাতে হইম্বাছে।) স্কুতরাং বিদ্যাস্থলরে কবিরঞ্জনের তিন্টী সন্তানের नाम थाकाय, जाहा त्य काँहात नदीन व्यत्मव बहना नत्ह, अक्रभ অকুমান করা যায় না।

১। বিদ্যাস্থন্দর হুইতে কবির জীবনী সম্বদ্ধে আর একটী ঘটনার আভাষ পাওয়া যায়। আমরা তাঁহার জাব-নীতে বলিয়াছি যে, মহারাজ ক্ষ্ণচন্দ্র তাহার সহিত আলাপে প্রীত হইয়। তাঁহাকে নিজু পারিবদ করিবার ইচ্ছ। করেন। কিন্ত কবি তাহ (তে স্থত হন নাই। ইহারই কিছুদিন পরে মহারাজ তাঁহাকে বৃত্তি দান করেন। বোধ হয় এই বিষয়ে কবির বে মনোভাব ছিল, তাহা বিদ্যাস্থলরে উল্লেখ করিয়াই বলিয়াছেন ---

"किश्र (महे अधर्य (थायात (थामारमारम ।" আর বোধ হয় রাজার এই বুত্তি দান প্রথা উল্লেখ করিয়াই ব্রিমান রাজের দানশীলতার বর্ণনা করিয়া বলিয়াছেন,

"ভুপতির আস্থা আছে যাতায়াত নিত্য কাছে চিরবৃত্তি স্থ**ে**খ করে ভোগ।" यित এই अन्नमान मठा रहा, তাহা दृष्टिल এই घटेनांत्र। অব্যবহিত পরেই যে তিনি বিদ্যাক্ষনর লিখিয়াছিলেন, তাহা বলা বাইতে পারে। বাস্তবিক কবি যে মহারাজের নিকট এত উপকার পাইয়া, কৃতজ্ঞতা চিহ্ন স্ক্রপ তাঁহাকে এই অপূর্বা কাব্য উপহার দিতে অধিক দিন বিশ্ব করিয়াছিলেন, তাহা স্পামাদের বোধ হয় না।

যাহা হউক এই সকল বিষয় হহঁতে এই রূপ স্থির করা যায় যে বিদ্যাস্থলন কবিরঞ্জনের নবীন ব্যুসের লেখা। কিন্তু তাহা হইলেও তাঁহার বিদ্যাস্থলন যে ভারতের বিদ্যাস্থলরের পূর্বেলেথা হইয়াছিল, তাহার প্পপ্ত প্রমাণ হইল না। কবিরঞ্জন ও রায় গুণাকরের জীবনের ঘটনায় তুলনা দারা যতদূর সিদ্ধান্ত করা যায়, তাহা আমরা পূর্বেল দেখাইয়াছি। এক্ষণে কাব্যের রচনা প্রভৃতি হইতে যতদূর সিদ্ধান্ত হয় তাহাই দেখা বাউক।

এ সম্বন্ধে কবিচরিত রচয়িত৷ শ্রীযুক্ত হরি মোহন মুখো-পাধ্যায় বলিয়াছেন, "কবিরঞ্জন প্রণীত বিদ্যাস্থন্দর ভারতচন্দ্র বিরচিত বিদ্যাস্থন্দরের অগ্রজ ইহা অনেকেই অবগত নহেন। উজ্জায়নী অধীশ্বর মহারাজা বিক্রমাদিতোর অন্ততম সভাসদ বরর্ক্তি প্রণীত সংস্কৃত গ্রন্থের আভাস গ্রহণ করিয়া প্রথমে প্রাণ-রাম চক্রবর্ত্তী, তৎপর কবিরঞ্জন এবং সর্ব্যশেষ গুণাকর স্ব স্ব কবিত্ব প্রকাশ করিয়াছেন। যে কোন বিষয়ই হউক না কেন, প্রথমোদ্যোগেই কথন তাহা নির্দ্ধেষ হইতে পারে না। প্রাণরাম ও রামপ্রসাদ স্ব স্থ প্রণীত গ্রন্থে মূলের সহিত স্থানেক ঐক্য রাথিয়া গিয়াছেন, ভারতচন্দ্র তাহার হুই এক স্থান পরি-ত্যাগ করিয়া, নৃতন কল্লনার সমাবেশ পুরঃসর নিঞ্চ গ্রন্থের উপাদেয়ত্ত্ব সম্পাদন করিয়াছেন। গুণাকর যে চণ্ডীকাব্য, প্রাণরামের কালিকামঙ্গল, ও কবিরঞ্জনের বিদ্যাস্থন্দরকে আদর্শ করিয়া তাঁহার অন্নদামঙ্গল রচনা করিয়াছেন, তাহার পরিচয় সেই গ্ৰন্থ পাঠেই বিশেষ উপলব্ধি হয়। ফলত ছই থানি বিদ্যা-ञ्चलत পर्याालाहना क्रिल नाना नक्षण बाता क्रित्रञ्जनकृष्ठ বিদ্যাস্থলবের প্রাথ্ম্য বিশক্ষণ সপ্রমাণ হয়। গুণাকরের উপ-খ্যান ভাগ অপেক্ষা ইঁহার উপাখ্যান ভাগ অতি সরণ ও অলঙ্কার

নাতি বিভূষিত। বর্ণনা বিষয়েও যে যে স্থানে গুণাকরের পারি-পাটা ও চাকচিকা, সেই সেই স্থানেই ইহার হীনতা দেখা যায়। 'তাঁহার পূর্বজ্ঞ না হইলে ক্বিরঞ্জনের রচনার কেন এত বৈলক্ষণ জানবে? কাবরঞ্জন রামপ্রসাদ বিদ্যাপ্রন্দর রচনা করিয়া রাজা ক্ষণ্টক্রকে দেখান। যদি ঐ বিষয়ের উৎক্লপ্ততর গ্রন্থ মহারাজের সভাসদ ভারতচক্র কিন্তৃক পূবের প্রকাশিত হইত, তাহা হহলে রামপ্রসাদ কখনই উহা রাজাকে দেখাইতে সাহসা হইতেন না। এবং রাজাও কখন তাহা পাঠ করিয়া তাদৃশ প্রীতি লাভ করিতে পারিতেন না।"

্কিবরঞ্জনের সহিত ভারতের উপাখ্যান ও বর্ণনাগত যে প্রভেদ আছে, তাহা আমুরা সাবস্তারে দেখাইয়াছি। তবে ছন্দ সম্বন্ধে যে পার্থক্য আছে, তাহা দেখান হয় নাই। কবিরঞ্জন অপেক্ষা ভারতে অনেক নৃতন ছন্দের বর্ণনা আছে—ছন্দের অনেক পারিপাট্য আছে, তাহা তুলনা করিলেই সহজে বুঝা যাইবে। কবিরঞ্জন অনেক নৃতন ছন্দ ব্যবহার কাররাছেন সত্য। ठाँशता विकायमदत गानवान, তाउँक, नानाक्रम विभनो. চতুষ্পদী, একাবলী, দিগ্রুরা, প্রভৃতি অনেক নৃতন ধরণের ছন্দ প্রথম লক্ষিত হয় সত্য-কিন্ত ভারতে তাহা অপেক্ষা আরও অনেক নৃতন ছন্দ, অতি পরিপাটী রূপে সান্নবেশিত হইয়াছে। ইহা ব্যতাত ভারতে ধুয়া লইয়া অনেক বাড়াবাড়ি আছে— কবিরঞ্জনে তাহার প্রথম অঙ্কুর দৃষ্ট হয় মাত্র। আবার তাঁহার তোটক প্রভৃতি ছন্দে এত ছন্দপতন হইষ্নাছে—যে তাহা তাঁহার প্রথম রচনা বোধ হয়। নমুনা সমুখে থাকিলে কবিরঞ্জনের এত ছন্দ পতন হইত না। ভারত ুসেওলৈ অনেক চাঁচিয়া ছুলিয়া মস্থ করিয়া লইয়াছেন। ইহা দারাও ভারতের রচনা ধে কবিরঞ্জনের পরবর্ত্তী তাহা বেশ বুঝা যায়। 👔

বাস্তবিক এইরূপ যুক্তি অবলম্বন করিয়া নিঃসংশয়রূপে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, কবিরশ্বন ভারতের পূর্ব্বে বিদ্যা-স্থলর লিথিয়াছিলেন। এই হুই বিদ্যাস্থলবের উপাধ্যানগত যে প্রভেদ আছে, এবং এক বিষয়ই হুই কবি কির্মণ বর্ণনা করিয়া ছেন, তাহা আমরা টীকাল সবিস্তারে দেখাইয়া, তাহার তুলনা করিয়াছি। স্থতরাং এছলে তাহার পুনক্লেখ নিম্প্রোজন।

সে যাহা হউক কোন প্রচালত উপাথ্যান অবলম্বন করিয়াই হউক—আর তদ্রপ অন্থ একথানি কাব্য অবলম্বন করিয়াই হউক, যদি হই জন উচ্চশ্রেণীর কবি এক বিষয় অবলম্বন করিয়া কাব্য লিখেন, তবে তজ্ঞ তাঁহাদের কবিজের কোন ক্ষতি হয় না—বা এক জন । অপেক্ষা অপরকে হীন বলা যায় না। কবিরঞ্জনের বিদ্যাস্থল্যর দোখ্যাই গুণাকর তাঁহার বিদ্যাস্থল্যর লিখুন, অথবা ভারতের বিদ্যাস্থল্য দোখ্যাই কবিরঞ্জন তাঁহার বিদ্যাস্থল্যর কোন স্থলা ভারতের বিদ্যাস্থল্য দোখ্যাই কবিরঞ্জন তাঁহার বিদ্যাস্থল্যর রচনা করুন, তাহাতে কোন কাব্যেরই শিল্প সম্বন্ধে কোন ক্ষতি হয় নাই। মহাভারতের শক্ষ্তলা উপাথ্যান হইতেই কালদাস তাঁহার চিরপ্রশিদ্ধ শকুত্তলা নাটক লিথিয়াছিলেন। রামায়ণের রামটারত অবলম্বন করিয়াই ভবভূতি তাঁহার বীর চারত, উত্তরচারত লিথিয়াছেন।

ফ্টানের জাবনা অবলম্বন করিয়া কবি মালোঁ 'ফ্টান্' নাটক লিথেন; এবং তাহার কিছু দিন পরে গেটি তাঁহার প্রসিদ্ধ 'ফ্ট'নামক নাটক লিথিয়াছেন। আবার কবি বাইরণ তদবলম্বনে তাহার ম্যানক্রেড্ লিথিয়াছেন। আম দুকল মহাকবিই তাঁহাদের কাব্য লিথিতে, কোন না কোন রূপ মূল বা চলিত উপাখ্যান অবলম্বন করিয়াছন দেখা বায়। কিন্তু তাহার জন্য কোন কবিরই শিল্পের হানি ২য় নাই। বাঁহারা শিল্পী তাঁহারা উপকরণ নিজে গড়িয়া লন না। পরের উপকরণ লইয়া তাহারই সাহায্যে নিজের আশ্বা্য প্রতিভা বলে-এক অপূর্ব্ব পদার্থে স্বষ্টি করিয়া থাকেন। স্কুতরাং কবি কোথা হইতে তাহার কাব্যের উপকরণ লইলেন, তাহা জ্বানিবার বিশেষ আবশ্রুক করে না। কেবল কবির "স্ব্রেট্ট" দেখিয়াই কাব্য বিচার করিতে হয়। কাব্যের কবিম্ব বা তাহার শিল্প বিচার কালে আমাদের এই কথা মনে থাকা উচিত্র।

ামালোচন 🖞

আমরা এন্থলে কবিরঞ্জন বিদ্যান্ত্রনারের বিস্তৃত সমালোচনা করিব না। তবে, আনেকৈর এরূপ ধারণা আছে যে, তাঁহার বিদ্যান্ত্রনার ভারতের বিদ্যান্ত্রনার অপেন্ধা নিরুষ্ট। কোন কোন সমালোচক স্পৃথই একথার আভাষ দিয়াছেন তাহা আমরা পূর্বের দেখাইয়াছে। সেই জন্ত কাবরঞ্জন বিদ্যান্ত্রনার কোন শ্রেণীর কাব্য তাহা দেখাহবার আবগুক হইয়াছে। যে হিসাবে ভারতের বিদ্যান্ত্রনার কবিরঞ্জনের কাব্য অপেন্ধা উৎকৃষ্ট, তাহা আমরা প্রথমেই উল্লেখ কার্য্যাছ। সাধারণ লোকে স্থ্র রসাত্মক বাক্যই কাব্যের প্রধান লক্ষণ মনে করেন। এবং ভারতের সেই রসের চরম উৎক্য আছে বাল্যা, লোকে তাঁহার বিদ্যান্ত্রনারকেই প্রেষ্ঠ বিলয় থাকে।

কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরে দে রুসের বর্থেষ্ট সন্নিবেশ আছে সন্দেহ নাই। কিন্তু ভারতের মত তাঁহার রুসের ছড়াছাড় চলাচাল নাই। কিন্তু তাহা হহলেও তাঁহার বিদ্যুক্ষরে সকল রুসেরই স্থলর সমাবেশ দোওতে পাওয়া যায়। বাস্তাবক একাধারে এত অল্পের মধ্যে এত ভিন্ন ভিন্ন রুসের অবতারণা কয়জন কবি কারতে সমর্থ হুয়াছেন। আবার প্রত্যেক রুসেরই খ্রুয়াভাব, সঞ্চারভাব, তাহার আলম্বন, উদ্দাপন আত চমৎকার্দ্রপে সান্বোশত আছে। তবে প্রসাদগুণ থাকার ভারতের বর্ণনা যেরূপ হুদমগ্রাহী হহয়াছে—তাহার সেরূপ হ্ম নাই। আমরা টীকার প্রায় প্রত্যেক স্থলেই কাবরঞ্জন ও ভারতের বর্ণনা তুলনা কার্মা দেখাইয়াছি। স্থতরাং এম্বলে তাহার প্রন্মল্পের আবশ্রক নাই।

আবার কবিরঞ্জনে ধেমন রসের অবতারণার চমৎকার শিল্পচাতুর্য্য আছে—তেমনই তাহার অলম্বারের পারিপাট্যও যথেষ্ট আছে। ভারতের কাব্য ধেন বড় ঘরের নববধূ—আগা গোড়া কড়োয়া গহনা দিয়া মোড়া। বড় ঘরের মেয়ের ধেমন টক্টকে 'সর্ব্ব দোষহরা' গোরা রংটা আছে—ভারতের কাব্যের প্রেরপ লাবণ্যও আছে। স্থতরাং এমন জড়োয়া গহনা মোড়া, বারাণসী সাটী পরা, টুক্টুকে ননীর প্তলীকে—কে না আদর করিবে। এরপ স্থলরী—তজ্ঞপ গ্লাস্ কেসে রাথিয়া 'জাঁাথ ভরি' দেখিবার সামগ্রী বটে—কিন্ত তাহা ব্যবহারের উপযোগী নহে। কাব্যঞ্জনের কাব্যে এত স্ল্যবান অলম্বার নাই বটে—কিন্ত বাহা আছে তাহা বেশ'গা সাজান—বেশ চলন সই। স্ব্রু তাহাই নহে—তাহার কাব্যস্থল্যরী এমনই রূপবতী যে অলম্বার না থাকিলেও তাহার শোভা—তাহার গ্রেরব অতুলনীয়। বাস্তবিক তাহা—

"সর্বিজ্জমন্থিদ্ধং শৈবালেনাপিরম্যং মালনমপি হিমাংশোর্লস্থলক্ষ্মীং তনোতি। ইসম্ধিক মনোজ্ঞাবন্ধদেনাপি ভ্রী কিমিবহি মুধুরানাং মণ্ডনেনাকৃতিনাং।"

ভারতের কাব্যস্থলনী বিহাৎ প্রভার নয়ন ঝলসিত করে— কবিরঞ্জনের কাব্য ইলেক্ট্রক্ লাইট্বা গ্যাসের আনোর স্থায় উজ্জল, অথচ ব্যবহারোপযোগী।

পাঠকগণ কবিরঞ্জনের বিদ্যা ও স্থানরের রূপবর্ণনা প্রভৃতি শ্রুষান দেখিলেই বুঝিবেন—তাঁহার অলঙ্কার সন্ধিবেশ কৌশন কেমন চমৎকার।

ইহার-

"ত্বিল কুরদ্বশিশু সুথেন্দু স্থধায়। লুপ্ত গাত্র তত্র মাত্র নেত্র দেখা যায়॥"

ইহাঁর—

"উথলে বিরহসিন্ধ ভাঙ্গে শান্তিসেতু। মনোমীন ধরিল ধীবর মীনকেতু॥"

ইইার

"চক্র মধ্যে চক্র দীপ্ত স্থচন্দন বিন্দু।" ইহাঁর---

> "বিশুণ বাড়িল প্রেম মাণিক্য জড়িত হেম সেইরূপ ভাব দোঁহাকার।"

ভূমিকা।

ইহার—

"নয়নে নির্গত নীর নিশাঘ নি<mark>য়গাতীর</mark> নাথার্থে পদ্মিনী বেন জ্বা।''

ইহাঁর--

"क्रमटेश्वारकः श्रीत्र भन नट्ट श्रित। कर्मक विद्युक कर्मित विमृद्ध भंतीत ॥"

ইহার-

"ভূতলে আছাড়ে গা কপালে কঞ্চণ ঘা বিন্দু বিন্দু বহে পড়ে রক্ত। তাহে শোভা চমৎকার অশোক কিংশুক হার গাঁথা চাঁদে যেন দিল ভক্ত॥"

ইহার-

"অপরাক্তে তক ছায় অতি দ্রতর যায় সে যেমন ছাড়া নহে মূল। অভ্যমত ভাব পাছে মানস তোমার কাছে থাকিল গমনে সেই তুল ॥"

ইহার---

"স্থারূপ ক্সাগুলা ভেলে গেল ধূলা থেলা" প্রভৃতি চমৎকার উপমার তুলনা মিলে না।

বাস্তবিক কৰিবলৈ কাব্যের প্রায় সর্বত্তই সৌন্দর্য্যের ছড়াছড়ি আছে। যিনি প্রকৃত গুণজ্ঞ, তিনি ব্যতীত **আর কেই** সে সকল দেখিতে পান না। কবি জানিতেন যে, তাঁহার কাব্যরস সকলে বুঝিবে না—তাই বলিয়াছোন—

> "অরসিক নিকটে রসস্থ নিবেদন। ততোধিক শ্রেষ্ঠ কর্মা হয় যে মরণ॥"

আমাদের দেশে এই অর্গিকের দল কিছু বেশা ছিল বলিয়াই বোধ হয়—তাঁহার কাব্য এতদ্র অনাদৃত ২ইয়াছে। তবে এরূপ অনাদর, এরূপ মরণ তাঁহার ইপ্সিত সন্দেহ নাই।

সে যাহ। হউক, এ কাব্যের রস, গুণ বা **অলহা**রের সম্বন্ধে আর অধিক বলিবাব আবশ্যক নাই। আমরা সেগুলিকে কাব্যেরা উপরিভাগ বা আমুস্পিক ।বিষয় মনে। করি, আমরা পূর্বেব বিন্যাছি কবি দ্রষ্টা ও স্রষ্টা। তিনি বাহ্য ও অন্ত-জ্ঞাতে স্তরের পর স্তর ভেদ করিয়া কোথায় কোন নৃতন—কোন অজ্ঞাত সত্য নিহিত আছে, তাহাই বিশ্লেষণ কার্য়া দেখিবেন, তংপরে সেই সকল সত্যপ্তালকে বাছিয়া বাছিয়া তাহাদিগকে সৌন্ধ্যের আবরণে সাজ্জ্ঞত করিয়া— এক নৃতন অভূত, মনোহর ক্লনাময় জগত স্বষ্টি করিবেন। সাধারণতঃ স্বভাব বর্ণনায় তাঁহার দৃষ্টি, আর কালনিক চারত্র সংগঠনে তাঁহার ক্টি ক্মতা সহজেই বুঝা যায়। আমরা এই জন্য ক্লিরপ্রনের স্বভাব বর্ণনা ও তাঁহার চারত্র কিন্ধপ ছিল— তাহাই দেখাইব মাত্র। তাহা ইইলেই ক্বিরঞ্জন বিদ্যাক্ষর কোন শ্রেণীয় কাব্য তাহা পাঠক সহজেই বুঝিতে পারিবেন।

কবিরঞ্জনের বিদ্যাস্থলরের বর্ণনা ধেরপে সন্তেজ, সহজ, স্থাভাবিক ও ভাবব্যঞ্জক— সেরপ বর্ণনা সাধারণ কৈবিয় আদৌ পাপুরা ধার না। স্থানে স্থানে তাঁহার স্থভাব বর্ণনা অত্যস্ত ই সুমধুর। তাহা মনের মধ্যে এমনই স্পষ্ট করিয়া চিত্র আঁকিয়া দিতে পারে মে, পাষাণের রেথার নাায় তাহা কথনই বিস্থাতর কালিমাময় আবরণে আবৃত হয় না। অনেক স্থলে অয় কথায় এরপ অধিক ভাব প্রকাশ করা আছে— এবং তাহা এরপ চমৎকার ও হুদয়প্রাহী ইইয়াছে— যে সেগুলি চাল্ত কথা হুওয়া উছিত। নিমে গুই একটা দুইাস্ত দিই—

বিদ্যার গর্ভ সংবাদ শুনিয়া রাণী গোল্যোগ করিবার উপ-ক্রম করিলে স্থিগণ বলিল,

> "আপনার মনি গো আপনি যতে রাখি। লোকে বলে কাটা কান চুল দিয়া ঢাকি॥ আকাশে ফেলিতে ছেপু এসে গায়ে পড়ে।"

আর একছলে বিদ্যার গর্ভ সংবাদ শুনিয়া রাজা কোটালতে ভিরন্ধার করিলে,দে বলিল—

> "ৰিষ থেতে দেন মাতা ধনলোভে বেচে পিতা, স্বাতিবাদু যদি দেয় দারা।

অবিচারে রাজদ**ও** গৃহ দহে বহ্নি **চও**কি আছে ইহার আর চারা॥
আর একন্থলে কোটাল বিদ্যাকে উদ্দেশ করিয়া ব**লিয়াছে,**"গ্রামের সম্পর্ক যারে বা বলিয়া ডাকে তারে
সেই ভাবে করণ কর্ত্তব্য।

একস্থলে আছে,

"বু দ্ধকালে নানা জাতি সেবা করে স্থত। কত বা সন্তান **জ**ন্মে কত জন্মে ভূত।"

একস্থলে আছে, মদন,

''পূর্ব্বে পোড়াইল হর হারাইল পঞ্চশর তথাপিও জয়ী সর্ব্বদেশ।"

একস্থলে বিদ্যা, স্থলৱের বন্ধন দৃষ্টে থেদ ক্রিয়া বলিয়াছে, 'প্রেভূ পূর্ব্ধে প্রাণ বলে পশ্চাৎ পাৰকে ফেলে পলাইলা পাপে দিলা মন। তোমার তুলনা তুমি তক্ষণ তক্ষণী আমি

जार्रा कत **घनञ्च छ**न॥"

বাস্তবিক কবিরঞ্জনের বর্ণনা বড় সতে**ন্ধ** ও হৃদয় গ্রা**হী।** স্মামরা এন্থলে তাহার ছই একটী মাত্র উদাহরণ দিই।

চোর অবেষণে যথন কোটাল মালিনীর বাড়ী স্কৃত্ত্ব দেখিতে পায়, তথন স্কৃত্ত্ব খনন করিয়া চোর ধরিবার পরামর্শ হয়। তথন 'বেগার' ধরা আরম্ভ ্হইল। পাঠক বর্ণনা দেখুন—

"থদক খনিতে করে কোটাল হুকুম।
সহরে পড়িল বড় বেগারের ধুম।
যারে পায় তারে ধরে গালে মারে চড়।
পলাবে বলিয়া রাথে কাড়িয়া কাপড়॥
তখনি হাজার তিন আনিল কোদালি।
মজুরের নিযাবনা পাঁচ শত ঢালি॥"

যথন সহরময় এইরূপ চোর ধরার সোর পড়িয়া পেল তথন, সহরে গুজব উঠে একে এক শত।
গন্ধ বাড়ে বড়ই আঠার মেসে বত॥
দরজার বসে কেহ মগুলের ঠাট।
শথের মাত্ত্ব ভেকে লাগাইছে হাট ॥
এক সরা ভরা টিকা হুঁকা চলে ছুটা।
পোয়া দেড় গুড়াকু ভামাকু চেঁকীকুটা॥
হেসে কহে ভোমরা শুনেছ ভাই আর।
শুনিলাম এখনি আশ্চর্য্য সমাচার॥
হাত কাটা একটা মাত্ত্ব গেল কয়ে।
চোরের সহিত নাকি ছিল হুটা মেয়ে॥

এরপ চমৎকার বর্ণনা আমরা আর কোথাও দেখি নাই। ইহাতে সে সময়ের নিস্কশাদের 'গাল' গল তামাকৃ প্রিয়তা শুজব রটনা পটুতা, সমস্তই অতি স্থানর রূপে দেখান হইয়াছে।

আবার যথন চোর ধরা পড়ে, তথন নগর হন্ধ লোক চোর দেখিতে দৌড়ায়—তাহাদের ব্যগ্রতা কেমন স্থলর রূপে বর্ণিত হইয়াছে দেখুন—

"ধরা পেল চোর সোর পড়িল নগরে।
বাল বৃদ্ধ যুবা যায় নাহি রহে খরে ॥
জ্বনপান করে শিশু কোলে যে ধনীর।
মৃত্তিকায় ফেলি ধায় হাদ্য অস্থির গ
রন্ধন শালায় বামা রন্ধনে যে ছিল।
আথার উপরে হাঁড়ি রাথিয়া চলিল ॥
বেগে ধায় নাহি চায় পিছু পানে-ফিরা।
কেহ কহে দাঁড়া লো মাথার লাগে কিরা॥
এক জন প্রতি আর জন বলে কই।
সে কছে অস্থুলি ঠারি ওই দেখ ওই॥ "

কবির ভণ্ড বৈষ্ণবদিগের ভণ্ডামি বর্ণনা অত্যন্ত চমৎকার ইহরাছে। বর্ণনা বিস্তৃত হইলেও আমরা তাহা উদ্ধৃত করি-বার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না। বর্ণনা এই— " দশ বিশ জনে ধরে ত্রজ্বাসি-বেশ ।

কত স্বচূঁল কত মুড়াইল কেশ ॥
কোটিতে কৌপিন মাত্র তাহাতে গিরস ।
সদা করে কেবল ভক্ষণ নাম রস ॥

থাসা চীরা বহিবাস রাক্ষা চীরা মাথে। চিকণ গুধুড়ী গায় বাঁকা কোঁৎকা হাতে 🛭 মুঞ্জ মুঞ্জ ছড়া গলে ঠাই ঠাই ছাব। ত্বই ভাই ভব্বে তারা সৃষ্টি ছাড়া ভাব॥ পৃষ্ঠ দেশে গ্ৰন্থ ঝোলে থান সাত আট। ভেকা গোকে ভুগাইতে ভাগ জানে ঠাট। এক এক জনার ধুমড়ী ছটি ছটি। ত্রই চক্ষু লাল গাঁজা ধুনিবার কুটি॥ ভুগ্লামি ভাবে ভাব জন্মে থেকে থেকে। বীরভন্র অধৈত বিষম উঠে ডেকে। সে রসে রসিক ন্বশাক লোক যত। উঠে ছটে পায়ে পড়ে করে দণ্ড**ব**ত॥ সমাদরে কেহ মিয়া যায় নিজ বাড়ী। ভাল মতে সেবা চাই করে তাড়াতাড়ি 🛭 গোষ্ঠী স্থন্ধ থাড়া থাকে বাবাজীর কাছে। মনে মনে ভয় অপরাধী হয় পাছে॥ नाना त्रम जूक्षाय भाषाय किया थाटि । শেষে মেয়ে পুরুষেতে পত্র শেষ টাটে॥ বৈষ্ণব বন্দনা গ্রন্থ সকলে পড়ায়। ছত্তিশ আশ্রম নিয়া সকত্র জড়ায়॥ কেমন ক্লির ধর্ম কব আর कि। मकारेन गृरुष्ट्रत कछ वह सी॥

ইহা ব্যক্তীত বৰ্দ্ধমান বৰ্ণনা, সরোবর বর্ণনা, বারমাস বর্ণনা, প্রভৃতি স্থানে কবি তাঁহার কল্পনাময়ী আদর্শচিত্র বর্ণ- নায় অতি স্থানর শিল্পেশিল দেখাইয়াছেন —বাহুল্যভয়ে তাহা এস্থলে উদ্ধৃত হইল না।

এক্ষণে কবিরঞ্জনের চরিত্র-চিক্ কিরূপ হইয়াছে তাহা দেখা যাউক। আধুনিক কাস্যের চরিত্র চিত্রই প্রধান অঙ্গ— ৰাস্তবিক এক্ষণে তাহাকেই কাব্যের প্রাণ স্বরূপ বলা যায়। স্থতরাং সাধারণ কাব্যে চরিত্রচিত্রের উৎকর্ষ না থাকিলে তাহাকে উৎক্লপ্ট কাব্য বলা যায় না। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে এই চরিত্রচিত্রের দারাই কবি কিরূপ শ্রষ্টা তাহারই প্রধানতঃ পরি-চয় পাওয়া যায়।

সকলেই স্বীকাষ করিবেন যে এবিষয়ে কবিরঞ্জন ভারত অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। ভারতের কাব্যের হীরাই একমাত্র অন্তত্ত স্ষ্টি। হীরার চরিত্রচিত্রে ভারত তাঁহার লিপিনৈপ্ল্যের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন। কিন্ত কবিরঞ্জন হীরা বিদ্যা ও স্থন্দর তিন জনেরই চরিত্র অতি স্থন্দর রূপে চিত্রিত করিয়াছেন। ভারতের বিদ্যা বা স্থন্দর চিত্রিতপ্তলিবং তাহাতে প্রাণ নাই, স্থতরাং সেচিত্র আদে স্বাভাবিক হয় নাই। কবিরঞ্জন বিদ্যা ও স্থন্দরের চরিত্র অতি স্থন্দর রূপে চিত্রিত করিয়াছেন।

কবিরঞ্জন স্থন্দরের চরিত্র কিরূপ চিত্রিত ক্রিয়াছেন তাহা এক্ষণে দেখা যাউক। স্থন্দর শাপত্রপ্ত দিব্য পুরুষ কালী পূজা প্রকাশার্থই কর্মভূমি পৃথিবীতে জ্বনিয়াছিলেন।

> " শাপ ভ্রষ্ট জন্ম ধরা আমার স্থন্দর। মম পূজা প্রাকাশিতে পৃথিবী ভিতর॥"

এই শাপভ্রষ্ট কালার বরপুত্র স্থানর কিরুপে কালাপুত্র।
প্রচার করেন—তাহাই কবিরঞ্জন বর্ণনা করিয়াছেন, স্থতরাং
স্থানর প্রথম হইতেই বরাবর কালাভক্ত। তিনি কালীর আদেশ
ব্যতাত কথন কোন কার্য্য করেন নাই। কিন্তু তিনি
ভক্ত ও আদেশ বালা ছিলেন বলিয়া যে তাঁহার পুরুষার্থ
আদে৷ ছিলানা, তাহা নহে।

স্থলব্রের সহিত প্রথম পরিচয়েই জানিতে পারা যায় যে তাঁহায়,

"কোন শাস্ত্রে নাহ্বি ক্রটি যে কহে সে দৃঢ় কোটী ক্ষণ মাত্রে তাহার সিদ্ধান্ত ।
মাধব জানিলু দড় ভবানীর ভক্ত বড়
নিতান্ত বিদ্যার এই কান্ত ॥"
আবার স্থন্দরের যেমন গুণ, রূপও তেমনি,—
"কি মেরু শিখর কিবা বিধুবর
বিবেচনা কর কি তরুতলে।"

"কেহ কহে হাসি মনে হেন বাসি সৌদামিনি রাশি এমনই হবে।"

> "অভিন্ন মদন পূর্ণেন্দু বদন কনক চম্পক কান্তি।"

কবি একস্থলে অতি আশ্চর্য্য কৌশলের সহিত স্থন্দরের অনিন্দ্যস্থনর রূপের পরিচয় দিয়াছেন। যথন কোটাল চোর ধরিতে আদে, তথন স্থন্দর বিদ্যার পরামর্শে নারীবেশ ধরেন। দেই সময়ে বিদ্যার সহিত স্থনরের তুলনা করিয়া কবি বলিয়াছেন,

" স্থন্দরী বলিয়া বড় ছিল অভিমান। স্থন্দর স্থন্দর রূপে গেল দেই ভান॥"

আবার একস্থলে মালিনী বিদ্যার নিকট স্থলরের পরি-চয় দিয়া বলে,

> দৃষ্ট নহে শ্রুত নহে রূপ হেনরূপ। গুণসিদ্ধু স্থৃত গুণ সিন্দুর স্বরূপ॥

বদনে বিরাজে বাণী বিশ্বান বিপুল। পঞ্চবক্তু পদ্মবোনি প্রায় সমতুল॥ দৃষ্টি মাত্র মম দেহ দহে দিবানিশি। রদ্ধার বাসনা হয় বাঁচেকি রূপসি॥

স্থার যথন ভাট মুথে বিদ্যার সমাচার শুনিলেন, তথন তাঁহার

> বিবাহ হইল বাই পক্ষী হৈয়া উচ্ছে যাই নিবসি রমনি মণি যথা।

কিছ সে সম্বন্ধে তাঁহার ইচ্ছা এত বেগবতী হয় নাই—বে ভারতের মত স্থলরের 'একা যাব বর্জমান' এরূপ সংকর করিবেন। যাহা হউক সেই রাত্রে,

> "ঘোরতর নিশা শেষ ধরি কালী নিজ বেশ স্বিশেষ কহেন স্থপন।"

কালী তাঁহাকে প্রভ্যুষেই বিদ্যালাভ জন্ত বর্দ্ধমান ধাত্রায় আদেশ দিলেন—এবং কিরুপে বিদ্যালাভ হইবে, তাহার উপায় বলিয়া দিলেন। এক্ষণকার আদেশেবাদীগণ বোধ হয় এইরূপ আশ্চর্য্য আদেশ শুনিয়া বিশ্বিত হইবেন না। তদত্ত্ব-সারে স্থান্দর পরদিন প্রভারে স্থান্ধক দেখিয়া যাত্রা করিলন। এবং চভূদিকে মগল চিহ্ন দেখিয়া,

"ব্ঝিলা বিনোদবর বিদ্যাবতী লাভ। প্রসন্না পর্মত পুত্রী প্রকৃষ্ট প্রভাব॥"

তদলুসারে স্থলর পিতা মাতার অজ্ঞাতসারে নির্ভয়ে বর্দ্ধমান গমন করিলেন। পথে তাঁহার ইপ্টদেবী তাঁহাকে মার পরীক্ষা মধ্যে ফেলিলেন। সন্থথ মারানদী স্থষ্টি হইল। সে ভীষণ নদীতে তরণি নাই—পারের কোন উপার নাই। তথন এক শিবোপম যোগী আসিয়া তাঁহাকে কালীর আরাধনা ছাড়িয়া শিবের আরাধনা করিয়া নদী পার হইবার পরামর্শ দিল। কিন্তু বালক স্থলরের মনের তেজ অভুলনীর। সে, "উৎপত্তি প্রশায় স্থিতি কিঞ্জিং কটাক্ষে" এরপ মহাযোগীকেও।

"কোপে কাঁপে কলেবর কবি কহে কটু। বুঝিলাম আগমে নিগমে বড় পটু॥" रेजािन উপদেশ দিয়া বলিলেন,

 "তোমার বাতাদে সর্কাশর্ম নই হয়।"
 তথন কালী তাঁহাকে প্রত্যক্ষ হইয়। আকাশ বাণী করিলেন.

> **"ভয় নাই ভ**কত ভূবনে শীঘ্ৰ যাবা। গুণ নিধে গুণবতী গত মাত্ৰ পাবা।"

বর্জমানে পঁছছিয়াই প্রথমে স্ক্রের মালিনীর সহিত পরি-চয় হইল। বলিলেন,

"সেবি বিদ্যা বিদ্যা লাগি হইয়াছি দেশত্যাগী যদি বিদ্যা পুরাণ কামনা॥"

স্থু ডাহাই নহে। স্থন্দর আপনার গুণের কথা বেশ বুঝিতেন, তাই মালিনীকে বলিয়াছিলেন,

"গুণ না থাকিলে মাদি এত দূর আদি।" স্থতরাং হীরা বুঝিল,

"বিদ্যায় ভক্তি আছে বিদ্যালাভ হবে পাছে।" তথন হীরার সহিত স্থন্ত্রের অনেক কথা বার্তা হইল। হীরা বলিল,

> আর শুন গুণযুত তব নামে ভগ্নীস্ত কহিতে বড়ুই ভয় বাসি। যদ্যপি না ঘুণা কর থাকুহ আমর ঘর ধর্মত তোমার আমি মাসি॥

যাহা হউক, সুন্দর হীরার বাড়ী থাকিতে সম্মত হইলেন। পথে নানা কথা বার্তা হইল—হীরা স্থন্দরকে বিদ্যার রূপের পরিচয় দিলেন।

স্থার যে ঈশ্বরামূগ্রহীত লোক, তাহা হীরা শীঘ্র**ই** বুঝিল, কেননা,

"সে জন গমনে কুস্থম কাননে বিকাশিত হয় পূষ্ণ।" কাজেই হীরা ভাবিল, স্থলর 'সামান্য পুরুষ নহে।' যাহা হউক স্থন্দর বিদ্যার নিকট পরিচিত হইবার জন্য কৌশলে মালা গাঁথিয়া পদ্ধের

"প্রতি দলে দলে লিথে স্বিশেষ নিজ।" মালিনীর দ্বারা বিদ্যাকে পাঠাইয়া দিলেন। বিদ্যা তাহা-

তেই স্থন্দরের কুল শীল ও বিদ্যা বুদ্ধির পরিচয় পাইল। ইহাতে স্থন্দরের চরিত্রের গান্তীর্য্য বেশ রক্ষিত হইয়াছে।

কবি আর একস্থলে স্থানরের মহত্ব ও উদার ভাবের বেশ পরিচয় দিয়াছেন। হীরা বাজার করিয়া আসিয়া হাটের পরিচয় দিলে

"হৃদ্দর হাসেন মনে আমি এক চোর।
চাতুরি করিয়া মাগী কড়ি থায় মোর॥
কবি বৃলে মরি পাইয়াছ বড় তঃখ।
নানে যাও মাথা থাও শুকারেছে মুক॥

কিন্তু চোর ধরার সময়েই আমরা **তাঁহার চরিত্রের প্রকৃত** মহত্ব দেখিতে পাই। তিনি যথন কালীধ্যানে নিমগ্ন ত**ধ**ন কোটাল তাঁহার গৃহে প্রবেশ করিলে,

ধ্যান ভঙ্গ কাঁপে অঞ্জ স্থড়জে গশিল।

স্থড়ঙ্গে পশিল যেন স্থ্য গেল অন্ত।
* কবি উপনীত প্রমদার পাশে।"

তথন বিদ্যা বৃঝিল কোটাল স্থিনস্বকে ধরিতে দেই থানেই আদিবে। তাই স্থন্দরকে বলিলেন,—

"দোষ নাহি প্রভূ তুমি নারী বেশ ধর।

জ্বাতি প্রাণ হেডু লোক তঞ্চ করে নানা। পরিণাম দশী যেবা কি তার ষস্ত্রণা॥"

স্তরাং

"সধর্মিনী বাক্য শুনি সায় দিলা রায়।" কিন্তু যথন কোটাল ধরিতে আসিল, তথন তিনি ধরা দেওয়াই ছির করিলেন কারণ, শ্যা করেন ক্লপামই, ৰাম্য পদে পার হই,
'কত কাল হৈয়া রব চোর।
বদি তরি বাম পায়, কোটাল সবংশে ৰায়,
ইহা কি উচিত কর্ম নোর ।''
কিন্ত ৰিদ্যা তাঁহাকে অনেক নিষেধ করিল, বলিল,
"পুর্ব্বাপর শ্রুত বটে রাজনীতি ধর্ম।
জাতি প্রাণ হেতু সাধু করে চুষ্ট কর্মা॥''

ি কিন্তু স্থানৰ তাহা গুনিলেন না। কেন না তাঁহার মতে
মিথ্যা কথা কহিলেই পাপ আছে। দেবতারা বা দেবোপম
ব্যক্তিরাও মিথ্যা কথার ফল ভোগ করিয়াছেন, তিনি কেন
এমন কুকর্ম করিবেন। তাই বলিলেন,—

"সত্য ৰাক্য রক্ষা পান যদি যান্ন প্রাণ। সেও ভাল পরকালে পান্ন পরিত্রাণ।" সত্য হীন ধর্মহীন বৃথা জন্ম তার। যুতো ধর্ম স্ততো জন্ম বাক্য সারোদ্ধার॥"

স্তরাং তিনি ধরা দিলেন। তথন কোটালের চরগণ তাহার উপর অষথা স্নত্যাচার করিতে লাগিল—বিদ্যা শোকে আফুল হইল। তথন,

"কুপিল স্থন্ধর মৃক্ত করে নিজ করে।

চেকা মেরে দুরেতে ফেলিল নিশীশ্বরে ॥
তথনি পরিল বস্ত্র পুরুষের ছান্দে।
চুল ছিল এলো শাঘ্র ছই করে বান্ধে ॥
পলাইতে পারে কবি কে রাখিতে পারে।
মনো সাধে ধরা দিল তৎ সৈতে রাজারে ॥"

তাহার পর কোটাল রাজার নিকট স্থন্দরকে দইয়া উপস্থিত। তথন,

"ভূপতিকে প্রণিপাত করিলেন কবি। সদত নির্ভয় যেন দীপ্যমান রবি,॥

স্থলর বরাবর এই অসাম নির্ভিক্তার পরিচয় দিয়াছেন, তিনি বার্যার বলিয়াছেন, "কাট রাজা তিলার্দ্ধ না করি মৃত্যু ভয়।"

রাজা কিন্তু তাঁহাকে মিছামিছি মৃত্যু তম দেখাইয়াছিলেন।
কৌশলে স্থানরের পরিচয় লওয়া তাহার এক কারণ – কিন্তু
প্রধান কারণ এই যে, "কেমন পণ্ডিত বাপা জানা কিন্তু চাই।"
স্থানরও চোরপঞ্চাশৎ শ্লোকে তাঁহার দেই পাণ্ডিত্যের যথেষ্ট
পরিচয় দিয়াছেন।

তবে এন্থলে পাত্রকে অযথা গালাগালি দেওয়া তাঁহার ভাল হয় নাই।

"হবচন্দ্ৰ রাজা যেন গবচন্দ্ৰ পাত্ৰ।" প্রস্তৃতি কথা বড়ই রুচ্ হইয়াছে।

সে যাহা হউক একবার আমরা স্থলরের ভয়ের সঞ্চার দেথিতে পাই। , যথন তাহাকে যথার্থই কাটিতে মসানে সইয়া ঘাওয়া হইল তথন,

> "কিছু কাল ছিল কবি ভয়েতে নীর্ব। কুতাঞ্জলি কায়মনোবাক্যে করে স্তব ॥"

তাহার পর আবার স্থানর কেমন মহত্ব প্রকাশ করিলেন দেখুন। মাধব ভট্ট রাজসমীপে স্থানিরের পরিচয় দিলে রাজা সভাস্থদ্ধ মসানে গিয়া স্থানরের ক্ষমা চাহিলেন। স্থানর বলিলেন,

"নিজ নিজ কর্ম ভোগ, পরে বৃথা অহুবোগ

সকলি করেন ভদ্রকালী।

যেন রথ চক্রাকৃতি, নরভাগ্য নরপতি,

চিরকাল সমান না যায়॥"

স্থ্যারের নাতৃভক্তি ও বথেষ্ট ছিল। তিনি বহু দিন মাতা পিতার নিকট হইতে দূরে থাকায় স্বপ্নে মাতাকে দেখিয়া অত্যস্ত ছঃখাকুল হইয়া বিদ্যাকে বলিলেন।

* * * ৩ন ৩ন প্রাণবিদ্যা,

মহা ৩০ক জনক জননী।
 শাস্ত সিদ্ধ কথা এহ, যাঁ হতে হয় ভ দেহ,

বিনে মৃক্ত উপযুক্ত ধ্বনি॥"

স্থ্ধ তাহাই নহে তাঁহার মতে,—

"জন্মভূমি জননী জনক জনার্দিন।

জাহুবী জকারপঞ্চ তুর্লভ়ে বচন ॥''

স্থাতরাং এ সকলেই তাঁহার অচলাভক্তি ছিল।

এই স্থলেই বিদ্যাস্থলবের প্রকৃত কথা শেষ হয়। কিছু কালীপূজা প্রকাশার্থে অবতীর্ণ স্থানর ইহার পরে দেশে গিয়া দক্ষিণাকালী স্থাপনা করিয়া রীতি মত শ্বসাধনা করিয়া উত্তম সিদ্ধি লাভ করিলেন। তৎপরে পুদ্রকে রাজ্য দিয়া বোপবলে দেহ ত্যাগ করিয়া কৈলাশে গমন করিলেন। স্থান্দর শেষে তাঁহার পুজ্রকে যে উপদেশ দিয়াছেন তাহাও অতি চমৎকার। তিনি সংসারের অনিত্যতা বুঝাইবার জন্য বলিলেন।

বেদিয়ার বা**জি প্রা**য় অনিত্য সংসার। এ**বং** এরূপ সংসারে লোকের কিরূপ ব্যবহার করা উচিত ভাহাও বুঝাইলেন,—

> "পরস্ত্রী জননী তুল্যা থাকে যেন মনে। কদাচ না লোভ যেন হয় পরধনে॥ একান্ত বিহিত নহে মানি-মান ভঙ্গ। দর্ব্ব ধর্ম নষ্ট তবে বাবে নীচসঙ্গ॥ নিরন্তর থাকা ভাল রিপু সঙ্গে শৌর্য। সম্পদে বিনয়ী হবে বিপদেতে ধৈর্ম॥

সেই মন্ত্রে কদাচ না কবে গুহুকথা।

ভাই বলি যে, কবিরঞ্জনের স্থানরের চরিত্র চিত্র সর্বাধ্ স্থানর হইরাছে। প্রকৃত রাজপুজের যে যে গুণ থাকা আবশাক কবিরঞ্জন অভি চমৎকার রূপে স্থানরের সেই সকল । শের চিত্র আছিত করিয়াছেন। ইহার তুলনায় ভারতের স্থানরের চরিত্র চিত্র কিছুই নহে।

বিদ্যার চরিত্র চিত্রেও কবিরঞ্জন এইরূপ পিল কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতের বিদ্যার চরিত্রচিত্র আদৌ ভাল হয় নাই। সাধারণতঃ বৈড়ে খবের অদ্রে নৈয়ে যেমন প্রকৃতির হয়, ভারতের বিদ্যার পরিচয়, ধাই। বিদ্যার চরিতের কোণাও বিদ্যার বিদ্যার পরিচয়, ধাই। বিদ্যার চরিতে বিদ্যার করিল আমোদ প্রিয়তা—বিদ্যা রঙ্গ রস লইয়াই উন্মন্তা, মধ্যে মধ্যে কিঞ্চিৎ কাণাভিক্তি ব্যতাত তাহার চরিত্রৈ আর কোন উচ্চত্র বৃত্তির কার্য্য আমরা দেখিতে পাই না। যথন বিদ্যা পিতা মাতাকে, ভ্রদেশকে জনশোধ ত্যাগ করিয়া ভ্রদরের সাহত কাঞ্চিপুর ঘাহবে তথনও তাহার,

"ভ্ৰিয়াছি সেদেশের কাই মাই কথা"

প্রভৃতি রক্ষ প্রলিতোছল। শুস্থু তাহাই নহে, বিদ্যা তথন স্থান্থকে সন্মাসী সাজাইয়া নিজে সন্মাসিনী হইয়া আমোদ করিতে উন্মন্ত। ভারতের বিদ্যা সক্ষেই এইরূপ। কিন্তু কবি রঞ্জনের বিদ্যা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র প্রকৃতির। কবিরঞ্জন সে চিত্র কেমন উজ্জ্বল করিয়া কৌশলের সহিত চিত্রিত করিয়াছেন, দেখা যাউক।

স্থার হীরাকে দিয়া বিদ্যার নিকট স্থরচিত মালা পাঠাইয়া দিলেন। সেই মালা দৃষ্টে বিদ্যার উৎক্টাব্ছায় তাহার সহিত পাঠকের প্রথম সাক্ষাৎ হয়। মালায় স্থলবের বিদ্যা বুদ্ধির পারচয় পাহয়া, এবং পত্তে স্থলরকে উচ্চ রাজকুলোডব জানিয়া, বিদ্যা ভাবিলেন,

"বিরহিণী দোথ আমা প্রসন্ন হইলা খ্রামা বিধি মিলাইল করতলে।"

ন্তরাং স্থলরকৈ দোখতে তাহার উৎকট উৎকঠাইইল।
স তৎক্ষাৎ হীরাকে ডাকাহয়া সমস্ত তত্ত্ব লহবার জন্ম
বড়ই ব্যাগ্র হইল। এক্লপ ব্যস্ত হহবার কারণ কাব নিজেই
বালয়াছেন।

জ্ঞীকবিরঞ্জন বলে জলনিধি উথলিলে বাালর বন্ধনে কোথা থাকে। বিদ্যা বিদ্যাবতা বটে, কিন্তু রাজার একমাত্র কন্যা স্থতরাং বড় আদরে প্রতিপালিত। স্তরাং তাহার মনে যথন যে বাসনা উদয় হই তঁ, তাহা ভৎক্ষণাৎ সম্পাদিত হইত। এরপ স্থলে তীব্র বাসনাবেগ নিরোধ করিবার শিক্ষা তাহার আদৌ হয় নাই। যাহার চরিত্র এরপে সংগঠিত সে কথন নিজ ইচ্ছার বৈগকে, বাধা দিতে পারে না। কাজেই যতকণ তাহাদের ইচ্ছা পূর্ণ না হয়, ততক্ষণ বড় অধৈর্য হয়—অত্যস্ত উৎকণ্ঠা প্রকাশ করে। যাহারা সাধারণ আত্রে মেয়েদের দেখিয়াছেন, তাহারা একথা বেশ ব্রিতে পারিবেন। লেথা পড়া শিথিলে এসভাব যায় না, কারণ স্বভাব সহজে দ্র হইবার নহে।

আবার যাহার। এইরপ অধীর তাহারা বড় রাগী, তবে তাহারা 'ক্ষণে ভূষ্ট ক্ষণে রষ্ট' স্বভাব হয়। বিদ্যার স্বভাবও স্বতরাং এইরূপ হইয়াছিল।
বিদ্যা স্বয়ংই বলিয়াছেন,

"আদ্যোপান্ত এই ধারা ক্রোধে হ**ই জ্ঞান হারা** ক্ষণেক সে ভাব নাহি থাকে।"

তাহার পর বিদ্যা স্থানরকে দেখিলেন। দর্শনের পর তাহার আসক্ষলিপ্সা অত্যন্ত বলবতী হইল। সধী তাহাকে অনেক বুঝাইল—বলিল,

> "সহসাঁ এমন কার্য্য তুমি ত অভব্যা। যদ্যপি পণ্ডিতা হও তথাপিও নব্যা॥"

কিন্তু তথন বিদ্যার ধৈর্য্য ধরা সন্তব নহে। সে সমরে, "রসময়ী কহে সই প্রতিজ্ঞা তাবত। শ্বর শবে ভেদ তন্তু নহেক যাবত॥"

এই কথাতেই বিদ্যার অধীকতার পরাকণ্ঠা দেখান হইয়াছে। বিদ্যা ব্ৰিয়াছিল—

স্থানর স্থানপ রূপ ভূপস্থত অই। যত্ন রত্ন মিলাইলা কালী রূপাময়ী॥ এ**জন্য ভাবিল,**

"আর ইচ্ছা নাই সই স্বামী হেন ঘটে।"

স্তরাং বিদ্যা তখন অনন্যোপায় ইইয়া কায়মনোবাক্যে কালীর স্তব করিতে আরম্ভ করিলেন। নহাবিদ্যা তুই হইয়া প্রসাদ জবা দিয়া দৈববাণী করিলেন

* * *, তোমার হৃদেশ সেই,
 আজিনিশি সকল প্রতুল।"

স্থতরাং বিদ্যা স্থলার সমাধাম দোঘের কাজ মনে করে নাই। পিতামাতাকে না বলা "ফুজ দোষ" বা অভব্যতা হইয়াছে ইহাই মনে করিত।

সে যাহা হউক বিদ্যার গর্ভ সংবাদ পাইয়া রাণী যথন বিদ্যাকে ভর্পনা করিতে আসিল, তথন বিদ্যা মাতার সহিত ভাল ব্যবহার করে নাই। কেন করে নাই, তাহার কারণ কবি কতকটা বুঝাইয়া দিয়াছেন।

মুদলমানদৈর অবরোধ প্রথার মত বাঙ্গালীর ঘরেও তথন অবরোধ প্রথা প্রচলিত হইতোছল। এই জঘন্ত প্রথা জন্য পিতা পুত্রে, মাতা কন্যায় বড় একটা সাক্ষাং হইত না। কন্যার স্বতন্ত্র মহাল নির্দিষ্ট ছিল। কন্যা আপন ইচ্ছামত কাজ করিতে পারিত, পিতা মাতার ধার, ধারিত না। তাই বিদ্যা জুঃখ করিয়া বলিয়াছিল,

স্মনাথিনী থাকি একা ছমাস বৎসরে দেখা দিনেক তোমার সঙ্গে নাই। •

কাজেই মাতার উপর বিদ্যার ভক্তি, ভালবাসা বৃদ্ধি হইতে পার নাই। ইহার উপর বিদ্যা লেখা পড়া শিখায় মাতা পিতা তাহাকে ভয় করিত।

> ''অন্তকে ডরাণ পিতা ততোধিক মাতা ভীতা ্ব জাননা গো তুমি কি আমাকে।"

ইহার উপর আবার বিদ্যা স্থন্দর সহ মিলনকে দ্ধণীয় মনে করিত না। স্থতরাং নির্দোধীর যে মনোবল বিদ্যার তাহা ছিল। এই জন্ম বিদ্যা মাতার কথায় তত ভীত বা লজ্জিত হয় নাই। মাতার সহিত তাহার বাক্চাতুরীতে অধর প্রান্তে ঈষৎ হাসি ও নয়নে ব্যক্ষের কটাক্ষ দেখা দিয়াছিল। নেই কারণেই বিদ্যা বিধু আদ্ধণীর প্রতি অত্যাচার করিয়াছিল, কোটালকে বিনয় করিয়া বলিয়াছিল,

" প্রাণ মোর নহে চোর এতো জোর মিথ্যা সোর "
আর কোটালও বলিয়াছিল,

"তুমি সতী গুণ্ৰতী ভগৰতী প্ৰতি মতি সামান্ত মানুষ নহেঁ ৄৢ এই। "

আর এক কথা, বিদ্যা যে রীতিমত কালী ভক্ক তাহ। কবি বরাবর দেখাইয়াছেন। বিদ্যা প্রত্যহ রীতিমত কালী পূজা করিত। পূজার ফুল আনিতে বিলম্ব হইয়াছিল বলিয়া शैतारक करु लाञ्चना कतियाहिल। वाखिवक विना कालीत জাদেশ ব্যতীত কোন কাজ করে নাই। স্থলর সমাগমের शृद्ध विमा कानीत आदाधना कतिया आकाम वानी अत्न। वसन मृद्धि प्रश्विभ कानी भूका कतिया आश्वर्ष द्रियाहिन। আবার যথন স্থলবের মোচন ও রাজার নিকট তাহার সন্মান প্রাপ্তির কথা শুনিয়াছিল, তথনও ভক্তি ভাবে কালী পূজা করিয়াছিল। স্থতরাং এরূপ ভক্ত ইষ্টদেবতার আদেশে যে কাজ করিয়াছে, তাহার জন্ম তিরস্কৃতা হইলে তাহাতে কজা বা ছঃথ হইবার কারণ হয় না। এই জন্ম কোটালের চোর ধরিবার গোলবোগের সময়ত বিদ্য ও স্থন্দর সম্পূর্ণ অমমো-যোগী থাকিয়া পরস্পর আমোদ প্রমোদে রত ছিল। ইহা ৰাতীত কবিরঞ্জন বিদ্যার বিদ্যার পরিচয় দিয়াছেন। ভারত কোথাও সে চেষ্টা করেন নাই। বিদ্যা ও স্থলরের বিচারে অল্লই বিদ্যা বৃদ্ধির পরিচয় আছে, অস্ততঃ তাহা যথেষ্ট নহে। কিন্ত কবিরঞ্জন বিদ্যার শ্বশুরালয়ে গমনের সময় সেই পরিচয় দিয়াছেন। স্থন্দর দেশে যাইবার সময় বিদ্যা তাহার সহিত যাইবেন কিনা জিজ্ঞাস। কারলেন। বিদ্যা তাহাতে আর এক বংসর থাকিতে অনুরোধ করিলেম। স্থলর একান্তই যাই-(वन। दिमारिक विमादनन,

যদি ভাব যাব দূর থাক নিজে পিতৃপুর কিছু কাল কর স্থথ ভোগ। এই কথায় বিদ্যা একান্ত ছংখিত হইয়া মাতার নিকট বিদায় প্রার্থনা করিল। মাতা শোকাকুল হইলে বিদ্যা ভাঁহাকে যেরূপ ব্রাইয়াছিল, তাহাতে তাহার বিদ্যার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। এখনকার কয় জন পশ্ভিত এরূপ সহুটে সে উপদেশ দিতে পারেন ? আরু উপদেশ দেওয়া দ্রে থাক্, সে উপদেশের মর্ম কয় জন ব্রিতে পারেন ? বিদ্যা বিলা,—

কার পূব্র কার কন্সা কার মাতা পিতা।
সর্ব্ব মিথ্যা সত্য এক নগেন্দ্র ছহিতা ॥
বিষম গাঁহার মায়া সংসার ব্যাপিনী ।
কৌতুকে দেখেন কর্ম্ম ভোগ করে প্রাণী ॥
বেদেতে বিঘান বেদব্যাস মহামুনি ।
মায়াতে ভূলিল তেঁহ শাস্ত্রে হেন শুনি ॥
সর্ব্ব শাস্ত্র বিজ্ঞ মুনি তাঁর এত জ্ঞালা।
কি দোয তোমার মাগো ভূমিত জ্বলা ॥

আবার যথন এই শাস্ত্রসঙ্গত উচ্চ আধ্যাত্মক কথা এই নির্ত্তি মার্গের কথা তাহার মাতা বুঝিল না –তথন সাংসারিকের ভাবে –প্রবৃত্তিমার্গের কথায় সরল উপদেশ দিয়া বলিলেন –

"নিবৃত্তিমার্গের কথা কহিলাম মাতা। এপ্রতিমার্গের স্থাই স্থাজলা বিধাতা॥ পাছে নাহি ব্রে পরে করে অনুযোগ। ক্যাপুত্র জানিলে কেবল কর্মজোগ॥ তুভামহং সম্প্রদদে কহিলে বচন। পোত্র ভিন্ন হয়ে পড়ে দৈবের ঘটন॥ পরপুত্র জননী গোহর হুর্তাকর্তা।
শাস্ত্রে কহে রমণীর মহাগুক্ ভর্তা॥

স্থারও বলিল — শোকে দর্ব্ব ধর্ম্ম লোপ শোক পাপ বড়। স্থাতরাং মন দড় কর। ত্যার এক শ্রুলে পুত্রকে একাঞ্চবী মল দিয়া বিদ্যা তাহার নিজ শাল্প শিক্ষা ও সাধনা শিক্ষায় পরিচয় দিয়াছে।

বান্তবিক কবিরঞ্জন উাঁহার বিদ্যাকে উচ্চ শ্রেণীর কাল্পনিক রমণী করিয়। চিত্রিত, করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ভারতে এ সকল কিছুই নাই।

কবিরঞ্জনের হীরাও ভারতের হীরা অপেক্ষা অনেক ভাগ।
আমরা টীকার যথাস্থলে সে কথার উল্লেখ করিয়াছি, স্তরাং
এস্থলে তাহার বিস্তারিত সমালোচনার আবঞ্চক নাই।

ভারতের হীরা যেমন 'হারামের হাড়' কবিরঞ্জনের হীরাও সেইরূপ। ভারতের হীরার মত এ হীরাও হাটের কড়ি চুরি করে, আবার গঙ্গাজল ছুঁইয়া বলে, "পাঁচ কড়া কড়ি বাপু থাই নাই মুই।" এ হীরা সেইরূপ কুটিল স্বভাবাও বটে। কারণ

"এই বে তোমার মাসী বোধে নহে টুটা। কে পারে ভুলাতে কার ঘাড়ে মাথা ছটা॥ পুরুষের কান কাটে ধরে শক্তি হীরা। ফাঁকি দিয়া চাকি ভুতে গায় করে কিরা॥"

আবার হীরা কোটালকে যে কটুবাক্য বলিয়াছিল, তাহাতেই ভাহার অতুল সাহস ও নির্জিকতা বেশ বুঝা যায়।

কিন্ত সে নীচ জাতীয়া হইলেও ভারতের হীরার মত সে তত নীচ স্বভাবা ছিল না। সে কুচরিত্রা ছিল না—স্পষ্টই বলিয়াছে "এত কাল আছি নিষ্ঠা দেখ মিথাা অপ্রতিষ্ঠা

তবে স্থলরকে দেখিয়া তাহার মন, চঞ্চল হইয়াছিল বটে। কিন্তু সে কথা বিদ্যার নিকট মুক্তকণ্ঠে বলিয়াছিল,

" বৃদ্ধার বাসনা হয় বাঁচে কি রূপদী।"

সোভারতের হারার মত বিদ্যাস্থলবের গোপনে প্রণয়ে সাহায্য করে নাই। স্পষ্টই বিদ্যাকে বলিয়াছিল

" জন্মে জন্মে নানা পুণ্যপুঞ্জ তব ছিল। সেই ফল হেতু বর এমনি মিলিল॥"

স্থাবার বিলার নিকট বটকালি চাহিয়।ছিল। স্থাবার

"হবে লো ছলাল তোর সেদিন কেমন মোর । সে ডাকিবে কোথা আই বুড়ী।"

স্থ্ তাহাই নহে। হীরার স্ত্রীজনোচিত কোমল, বৃত্তিও যথেষ্ঠ ছিল। স্থানরকে প্রথম নেথিরাই তাহার মনে বাৎমল্য ভাব উদয় হউল। বলিপা,

> আর গুণ গুণযুত তব নামে ভগ্নী স্কৃত কহিতে বড়ই ভগ্ন বাসি। যদ্যপি না ঘুণা কর থাকহ আমার শ্ব ধর্মতি তোমার আমি মাসি॥"

আবার যথন কোটাল স্থালারকে ধরিয়া লইয়া যায় তথন,

"আছাড়ি পাছাড়ি মহী কেঁদে কহে হীরা।
ও চাঁদ মুখের কথা শুনিব কি ফিরা॥
পতি পুত্র হীনা দীনা শুণ গুণরাশি।
কে কহিল তোমাকে কহিতে মোরে মাসী॥
মৃত্যু প্রতি কারণ হহলে তুমি মোর।
লোকে বলে হীরা মাগি রেথৈছিল চোর॥
কেন বাড়াইলে প্রেম রাজ কন্সা সনে।
তোমাকে ছাড়িয়া বিদ্যা বাঁচিবে কেমনে॥
তোমার মরণে এত লোকের মরণ।
কি জানি বিধির লিপি ললাটে কেমন॥

ভারতের হারা এ সমস্কে বলিয়াছিল, "কেটে ফেল চোরে ছেড়ে দেহ মোরে, বান্ধহ ধর্মের সেতু।"

বাস্তবিক ক্রিব্লন নিজে ধর্মভীক বলিয়াই হউক, আর যে জন্ত হউক, তিনি প্রায় সকল চরিগুন্নলিকেই ধর্মভীক করিয়া চিত্রিত ক্রিয়াছেন। তাঁহার রাজা, কোটাল, কোটালনী সকলেই ধর্মভীক। ভারত যে কারণেই হউক, সেরূপ ক্রেননাই। অতএব যে দিক দিয়াই দেখা যাউক, ক্রিব্লন বিদ্যান

ষে এল্পপ কাব্য'এত দিন অনাদৃত ছিল। এই কাৰ্য সম্বন্ধে
শীষ্ক হরিমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় বলিয়াছেন,

"কবিরঞ্জন সকল রস বর্ণনাতেই বিশেষ ক্ষমতাপর ছিলেন। ইনি পূর্ববর্তী কবিগণের অপেক্ষা কি ছলোবন্ধ, কি বাগাড়ম্বর, কি কল্পনাশক্তি কিছুতেই হাঁনকল ছিলেন না—বরং শ্রেষ্ঠ ছিলেন। ইহাঁর রচনা ওজস্বা, প্রগাঢ় ও অনুপ্রাস বহুল। রায়গুণাকরের বিদ্যাপ্রশারের স্থায় কবিরঞ্জনের কবিতা সরল ও প্রসাদ গুণসম্পন নছে বটে, কিন্তু কবিছে কোন অংশে নিরুষ্ট নছে—বরং যেথানে রামপ্রসাদ পরমার্থ প্রসাদ ও কালী নামের গল্প পাইয়াছেন, সেই স্থানেই রচনার শেষ করিয়া ভূলিয়াছেন। তাঁহার এক বিদ্যান্ত্রনারেই কোমণ ও সরল, এবং কুটিল ও কর্কশ রচনা প্রায় সম্পরিমাণে মিশ্রিভ দেখিতে পাওয়া যায়। কবিরঞ্জনের এক স্থানে লিখিত আছে,

> "কালী কিন্ধরের কাব্য কথা বুঝা ভার। বুঝে কিন্তু সে কালী অক্ষয় হৃদে যায়॥"

ইহা যদিও গর্মব্যঞ্জক, কিন্ত ক্রিব্রঞ্জনের ক্রিবামান।
এই গর্ম্ব সংর্কণে অসমর্থ নহে। * * * ফ্লতঃ
নিরপেক্ষ চিত্তে আলোচনা করিয়া দেখিলে নিঃসংশ্রে প্রতিপ্রন্ন ইইবে মে, ক্রিব্রঞ্জন প্রণীত বিদ্যাস্থলর একথানি স্থলর ও
মনোহর কাব্য। ইহার স্থানে স্থানে এমন স্থলর ক্রিতা
সকল বিরচিত হইয়াছে বে, পাঠ মাত্রে পাঠকের অন্তঃক্রণে
রচয়িতার ক্রিম্ব শক্তি প্রতিভাত হয়় ক্রিব্রঞ্জন হিন্দা এবং
বাঙ্গালা ভাষা মিশ্রিত করিয়া যে সকল ক্রিতা রচনা ক্রিয়া
গিয়াছেন, তাহা ভারতচন্দ্রের মিশ্রভাষায় ক্রিডা অপেক্ষায়
কোন অংশে নিকৃষ্ট নহে।"

(কবিচরিত—১•৭ পৃঃ)

विम्राभूक्त ।

গণেশ বন্দন।।

পরম পুরুষ প্রভ্ পুনঃ পুনঃ প্রণমহ পর্বতেশ-পুত্রী প্রিয়-স্থত। বিভু বেদবিদাপর বিনায়ক বিন্নহর বারণবদন গুণযুত॥ তরণ অরণ অণু অতি ভাোতির্মায় তরু আজাত্মশন্তি ভুজদণ্ড। আভরণ নানা মত মণি হেম মরকত সিন্দুরে স্থার শুগুগগু॥ অদিতি-অঙ্গজ-শ্রেষ্ঠ আরোহণ আখু-পৃষ্ঠ আসরে উরহ একবার। জ্বনে যদি জ্বপে নাম যম জিনি যোগ্য ধাম যায় তায় করি অধিকার॥ (मर्वापय मीनवज्र मात्न (महि मग्रामिज्र স্বিশেষ উপদেশ সার। শিব কর্মে তুমি মূল হও শীঘ অনুকূল আমি শিশু বঞ্চিত সংস্কার ॥

রামরাম সেন নাম মহাকবি গুণ্ধাম সদা বাবের সদয়া অভয়া। তৎস্থত রামপ্রসাদে কহে কোকনদ-পদে কিঞ্চিৎ কটাক্ষে কর দয়া॥

সরস্বতী বন্দনা।

যত্নে পুটাঞ্জলি অতি বন্দে মাতা সরস্বতী महाविषा मत्रमिकामनी। কুচভর-ন্মিতাঙ্গী ভুবনমোহন ভঙ্গি বিদ্যারপা বন্ধাওজননী ॥ খেতপদ্ম শ্রীচরণ হংদবধূ অনুক্ষণ হৃদিমধ্যে বিহর মা নিত্য। কুদ্ৰ আমি ক্ষীণপ্ৰজ্ঞা পাল মাতা নিজ আজ্ঞা কঠে বসি কহ স্থকবিষ। নানা যন্ত্ৰ তাল মাণ আলাপে মোহিত জ্ঞান রাগ ছয় ছত্রিশ রাগিণী। • নবিদ্যা সংগীত পর যে গানে ত্রিপুরহর দ্ৰব কৈলা দেব চক্ৰপাণি॥ সেই বস্ত এই গলা নিৰ্মাণ স্বতৃত্বভদ। কণা মাত্রে মহাপাপ হরে। সত্য সত্য বেদে উক্তি দর্শনে কৈবল্য মুক্তি সানফল কহিবে কি নরে॥ ব্যাস বাল্মীকাদি-চয় মহাক্ৰি মহাশয় তপ কুপালেশে প্রাক্তবান।

বহু কটে চিত্তে থেদ সক্ষলন করি বেদ
নানা-শাস্ত্র করিলা বিধান ॥
তব কুপাদৃষ্টি যারে জগ্নত জিনিতে পারে
ধরাতলে সেই জন ধন্য ।
তুমি গো যাহারে বাম ক্রিয়া তার কিবা কাম
মূচ্মতি সে অতি জঘন্য ॥
তুমি বিশ্ব অন্তর্গামী স্তব কিবা জানি আমি
বেদাগমে অতুল্য মহিমা।
শ্রীপ্রসাদে বলে মাতা স্মরহর হরি ধাতা
কোনরূপে না পাইলা সীমা॥

লক্ষী বন্দনা।

কমলে কমলা বন্দে কোমল শরীর।
কমলচরণে শোভে মঞ্জুল মঞ্জীর॥
গুরু উরু ডমরু-স্থচারু মধ্যদেশ।
বিবলী গভীর নাভি কি কব বিশেষ॥
কান্তি মধ্যে উভ তটে গুপ্ত যুগ্যকোক।
তব রোমাবলী কুচকুন্ত কহে লোক॥
পঙ্কে বাস বিস সে কি বাহুদণ্ড অণু।
তুলা নহে বিদে কি সে ভেবে ক্ষীণ তয়॥
নাসা তিলফুল তাহে বিলোল বেসোর।
পূর্ণচন্দ্র শোভা যেন পিবতি চকোর॥
জিনিয়া আরক্ত মুক্তাফল দন্তশোভা।
বিহাধর প্রতিবিন্দ মুক্তা মনোলোভা॥

থঞ্জন-গঞ্জন আঁথি অঞ্জনে রঞ্জিত। মনোহর মনোহর কিঞ্ছিৎ কিঞ্ছিৎ ॥. নিন্দিয়া গৃধিনিভ্ৰুতি শ্ৰব্ণযুগল। দরিদ্র-দ্রবিণ- আশা স্থদীর্ঘ কুণ্ডল। উপযুক্ত ভূষণ ভূষিত ঠাঁই ঠাঁই। কি কব রূপের কথা ত্রিভূবনে নাই॥ সর্বাপ্তণহীন যদি ধনবান হয়। তৃণ তুল্য দারে তার কত গুণালয়॥ তব কুপাপাত্র মাত্র ধরাতলে পূজা। সত্ব দানে বিত্ত গুণে সে লভে সাযুজ্য।। যে গৃহিজনের প্রতি জন্মে তব কোপ। কি তার ঐহিক ধর্মা পূর্বা ধর্মা লোপ।। বিষম দারিল্যদোষে গুণরাশি নাশে। থাকুক আদর কেহ কথা না জিজ্ঞাদে।। কি আর কহিব বাড়া স্ত্রীপুত্র **অবশ**। বিরস বদনে কহে বচন কর্কশ। এ সর্ব তোমার মায়া জানি গো জননী। व्यजारम व्यजमा २७ जनधनिमनी।

কালী বন্দনা।

কলিকাল-কৃঞ্জর-কেশরী কালী নাম।
জপিলে জঞ্জাল বায়, যায় যোগ্য ধাম॥
কাল কর পৃথক চিন্তহ মনে এই।
লকারে ঈকার দীর্ঘ আদি বটে সেই॥

রসনাথ্যে মুখ ভরে যত্ন করে লও। * ভক্তিগজ পঠে চড়ি যমজয়ী হও॥ ভয় নাহি ভয় নাছি ভয় নাহি আর। শ্রীনাথ কহিলা তত্ত্ব বস্তু সারাৎসার॥ নাম নিভাা নুভাতি নিথিল নাথ উরে। বিপরীত কায লাজ পরিহরি দূরে॥ কাদ্যিনী জিনিয়া নিৰ্মাল বৰ্ণ কালো। কলেবর-কিরণ তিমিরপুঞ্জ আলো॥ কটিতটে করালি লম্বিত মুগুমাল। লোলজিহ্বা বিশালাক্ষী বছন বিশাল॥ হেরি বপু রিপুচয় ভয়ে কম্পবান। বামে অসি মুপ্ত যাম্যে বরাভয় দান॥ অপরূপ শব্যুগ শ্রবণযুগলে। বিগলিত কুন্তল লোটায় ধরাতলে॥ বিবস্তা যোগিনীঘটা দীর্ঘ জটা মাথে। বিকট্বদন স্থাপানপাত ছাতে॥ সিত পীত লোহিত অসিত রূপ ছটা। যুদ্ধে কুদ্ধে উৰ্দ্ধমুথে গিলে রিপু ঘটা॥ হত রথী সারথি তুরঙ্গ করিবুর। শিবাকুলে শঙ্গুল খাশান শঙ্কাকর॥ একান্ত কাতৰ অতি মহী যায় তল। অকালে প্রদায় সৃষ্টি মজিল সকল। অথিল জননী তব চরিত্র এমন। হেদে গো করণাময়ি এ আর কেমন॥

বিদ্যাস্থলর।

ধন্যা দারা স্বপ্নে তারা প্রত্যাদেশ তারে। শামি কি অধম এতো বৈমুখ আমারে 🕯 জনো জন্মে বিকায়েছি পাদপদো তব। কহিবার কথা নয় বিশেষ কি কব॥ প্রসাদে প্রসাম হও কালী রূপামই ॥ আমি তুয়া দাস-দাস দাসীপুত্র হই ॥ অইবসাধার জগদম্বা-পাদপদা। প্রম রহুসা কথা শুনে প্রণস্তা। বিলোকনে যে যে চিত্তে জন্মে যে যে রস। বৰ্ণনা যোগ্যতা বটে কাৰ্য্যকৰ্ত্তা যশ। স্বকীয় স্থন্দরী পাদপদা হৃদে রাথি। প্রাক্ত মাত্র সদাশিব বিঘর্ণিত আঁথি॥ মহাকবি পদা প্রতি ঘুণা জ্ঞাে মনে। কি গুণে তুলনা ছি ছি এ হেন চরণে॥ দর্গে কহে মদন বিগত যুদ্ধ ভয়। চির কালান্তরে পরিপূর্ণ পরাজয়। চন্দ্র স্থ্য এ কোন উদয় ত্রিভুবনে। ক্রোধযুক্ত বিধুন্তদ শক্ত নিরীক্ষণে॥ সতী সঙ্গি সভক্তি হৃদয়পগারুক। নিতান্ত বিশ্বিত বিরিঞ্যাদি স্বরবুন। মহাভীতা ধরণী স্বস্থির নহে প্রাণ। চিন্তয়তি কোন রূপে পাই পরিত্রাণ। স্মেরমুখী সহচরীগণ মহাহলাদ। নমন নিমিষ্থীন বিগত বিষাদ।।

ত্রিগুণজননী তব নির্থিয়া পদ।
'উথলে করুণা।সন্ধু অঙ্গ গদগদ।
প্রসাদে প্রসন্না হও কালী কুপানই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই।

বিদ্যার পাত্রান্থেষণে মাধব ভাটের

কাঞ্চিপুর গমন। বারিদিংহ মহামতি হাদয়ে চিস্তিত অতি ত্বহিতার যোগ্য পতি কই। রূপে গুণে কুলে শীলে সর্বশ্রেষ্ঠ এ সকলে বিশেষত বিদ্যালাপে জই॥ সেজন তাহার প্রভু প্রতিজ্ঞালজ্ঞান কভু নহে কোথা-স্থপাত্র এমন। যত যত ভূপ**স্**ত, সংপেতে বটে আছুত বিদ্যা নাই উপায় কেমন ॥ নিকটে মাধব ভাট কত মত করে ঠাট আমি মিলাইব যোগা পাত। শুন শুন মহাশয় একথা অন্যথা নয় কিন্ত কিছু কালগ্ৰোণ মাত্ৰ॥ ভাটবাক্যে অট্তথাসে প্রধাসিক্ত মধ্যে ভাসে শিরপা করিলা তাজি ঘোডা। চিউডিয়া গলার হার নানা রত্ন দিলা আর খাস পোষাকের খাসা যোডা।

বিদায় করিয়া ভাটে পুনরপি রাজপাটে রাজকর্মে মন দিলা ভুপ। মিলিবে উত্তম বর স্থপুরুষ গুণধর মনে মনে জানিলা স্বরূপ॥ মাধব তুরঙ্গ চাপে গোঁফে পাক দিয়া দাপে সেঁটে মারে পিছাড়ে চাবুক। প্রন গমনে যায় পাছ পানে নাহি চায় প্রসাদেতে পরম কৌতুক॥ ভ্রমিল অনেক ঠাঁই উপযুক্ত মিলে নাই শেষ কাঞ্চিদেশ উপনীত। পাঠশালে পড়ুয়া সজে স্কবি স্থনর রঙ্গে রূপ দেখি ভট্ট হরষিত॥ কোন শাস্ত্রে নাহি জটি যে যে কহে দৃঢ় কোটি ক্ষণ মাত্রে তাহার সিদ্ধান্ত। মাধব জানিল দড় ভবানীর ভক্ত বড় নিতাম্ভ বিদ্যার এই কান্ত ॥ চিত্তে চমৎকার লাগে কর্যোড়ে থাড়া আগে রায়বার পড়ি করে স্তব। শিবে উঠাইয়া হাত কহিতেছে হিন্দি বাত क्षिन स्थी स्मात्र नीत्रव ॥ বাবুজি কুর্ণিস মেরা বর্দ্ধমান বিচডেরা নাম তো হামারা মাধে। ভাট।

স্পারজ করেঁাগে পিছে ঘড়ী এক বৈঠে নীচে স্পার তো লাগায় তোম হাট॥ আয়া হোঁ যো চড়ে ঘোড়ে তসদিয়া পায়া হোঁ বড়ে ও লেকেন ভুল গেয়া সব।

থেলাপ না কছো বাবু তোম্নে মুঝে কিয়া কাবু মেই রোই তুঝে দেখা যব॥

চিন্লিয়ে দেওকে এয়্সে আপ কে স্থাত যেয়্সে ছনিয়ামে প্যদা কিয়া সোহি।

দেখা হো মূলুক কেন্তা ছব্রিয়েমে রাজা যেতা তেরা মোকাবিলা নাহি কোহি।

বীরসিংহ নাম রাজা জাত্মে হ্যায়্বড়া তাজ। শোন হোঁগে ওন্কা জেকের। _

ওন্কা ঘর্মে লেড়্কি এক তারিফ করোঁমে কেত্তেক রাত দেন সাদিকা ফেকের॥

কওল এত্বা কি হেয়ও হজিমত্হি দেগায়েও শাস্তমে ওহি ওসকা নাথ।

তোমারা হোঁ এদা জান যো কহোঁ। সো কহা মান তোম সকোগে আও হামারে দাত॥

বিরলে ডাকিয়া নিয়া স্থন্দর স্থান্থর হৈয়া শুনিলা বিশেষ আর কথা।

বিবাহ হইল বাই পক্ষী হৈয়া উড়ে যাই নিবসি বুমণিমণি যুখা॥

পিয়া বিদ্যা নাম স্থধা স্থলবের গেল ক্ষ্ধা রত্বাগারে করিলা শয়ন।

ঘোরতর নিশি শেষ ধরি কালী নিজ বেশ স্বিশেষ কহেন স্থপন॥

ভাব কেন ওরে ভক্ত আমি তব অমুরক্ত সেও তো আমার দাসী বটে। পরম রূপদী দেই একান্ত জানিবে এই ভক্ষণী তোমার তরে ঘটে॥ প্রথমেতে গুপ্ত কায় বাজ শেষে মহারাজ কোটালে কহিবে কাটিবারে। সোকছ মানস নয় কেবল দশীবে ভয় পরিচয় লইবার তরে॥ সন্ধান করিবে পুনঃ কারণ ইহার শুন প্রাতে চল বীরসিংহ-দেশ। একাকী যাইবা তুমি সঙ্গে সংগ্ৰহাৰ আমি কদাচ না ভাবিও রে ক্লেখ। দশম দিবস গৌণ এত বলি মাভা মৌন স্বস্থানে প্রস্থান কৈলা শিব।। ঐকবিরঞ্জনে কয় রজনী প্রভাতা হয় নিদ্রাভঙ্গে দেখে ধীর দিবা।

- স্থন্দরের বর্জমান যাতা।

স্বপ্নে শৈলস্কৃতা আঁজ্ঞা সত্য মনে বাসি।
আমা ছেতু যোগে যাত্রা করে গুণরাশি॥
বি ম্বপত্র আঘাণ লইলা গুণধাম।
মনোবাঞ্চা পূর্ণ হেতু জ্বপে গুর্গানাম॥
সেইক্ষণ মাহেক্স কহিব বাড়া কিবা।
দক্ষিণে গো মুগ ছিজ বামে শব শিবা॥

থেমু বৎস প্রযুক্ত সম্মুথে বরাঙ্গনা। পূর্ণকুম্ভ কক্ষে মত্তকুঞ্জরগমনা॥ বুঝিলা বিনোদধর বিদ্যাবতী লাভ। প্রসন্না পর্বতপুত্রী প্রকৃষ্ট প্রভাব ॥ এড়াইলা স্বদেশ शिप्तम मिल प्रिशी। মহারণো মহাকবি প্রবেশিলা একা॥ क्रुधा ज्ञा निजा नाहि हल बाजिपिया। कि ভয় সঙ্কটে সদা সঙ্গে সঙ্গে শিবা॥ পথশ্রমে মদ্যপি জন্মায় বড় কুধা। শ্রতিপথে পিয়ে বিদ্যানাম রসম্বধা,॥ বনে বনচর কত চরিয়া বেডায়। তুষ্টতর তারা তারে ফিরে না ডাকায়॥ ভক্তে ভয় দৰ্শাইতে দেৰী জগবতী। মায়ায় সঞ্জিলা নদী বেগবতী অতি॥ ছিল না কাগুারী তরী অত্যন্ত গভীর। তালবৃক্ষ তুলা ভাসে প্রলয় কুন্তীর॥ স্তুক্তরঙ্গরক অঙ্গ কাঁপে ডরে। ফাঁপর হইল ফিরে যেতে চাহে ঘরে॥ (इनकारन खनर जपूर्त এक कथा। অকস্মাৎ মহাযোগী উপস্থিত তথা 🛭 বিভৃতিভূষিত তমু কণ্ঠে অক্ষমাল। তামবর্ণ জটাভার হুই চক্ষু লাল। করোপরে ত্রিশূল শার্দ্দ লচর্ম ককে। উৎপত্তি প্রশায় স্থিতি কিঞ্চিৎ কটাকে॥

যোগী জেনে যতনে যুড়িয়া ছই পাণি ! ধরা লোটাইয়া পড়ে চরণ ত্রথানি॥ যোগী জিজ্ঞাসিলা কহ সত্য সমাচার। কি নাম কোগায় ধাম তন্য কাহার॥ স্থলর কহেন নিবেদন মহাশয়। কাঞ্চিদেশ ধাম গুণসিন্ধুর তনয়॥ ञ्चन्त्र जामात नाम विल्या व्यवसार । বিদ্যা অৱেষণে বীর্ষিংহদেশ যাই॥ (यांशी वर्ष अंकाकी विषय (घात वरन । পথপ্রার্জ্ত নহ তুমি যাইবা কেমনে। পুনরপ্রি কহে আমি পথপ্রাজ্ঞ নই। ভর্মা কেবলমাত্র কালী রূপামই। मञ्ज-मलनी भागा जननी यादात। জলে স্থলে অন্তরীক্ষে ভয় কি তাহার॥ আরবার যোগী বলে গুন হে বলৈক। শিবপদ ভজ তিনি জগতপালক ॥ আভতোষ দেবদেব স্থামোক্ষদাতা। সঙ্গটে শঙ্কর বিনা কেবা ভয়ত্রাতা। সান কর শুচি হও দও ছই রহ। কালীমন্ত্র পরিহর হরমন্ত্র লহ। (कार्प कार्प करनवर कवि करह कर्रे। বুঝিলাম আগমে নিগমে বভ পট ॥ কেন নহিবেক চাহি এমনি যে ভক্তি। কোন্ গুৰু কহেছেন শিব ছাড়া শক্তি॥

স্থন্দরের বর্দ্ধমান যাতা।

रेननथुवी मुक्तिकवी जनकावी कानी। মূঢ়তা প্রকাশ কর একি ঠাকুরালী॥ তোমার বাতাদে সর্ব ধর্ম নষ্ট হয়। এত বলি অধোমুথে মৌনভাবে রয়॥ ক্ষণেক অন্তরে কবি ফিরে দেখে পাছে। पुष्टिन भाषात ननी त्यांशी नाहि काटह ॥ लिमा अवरण कवि देवववाणी अहै। মিথ্যা নছে স্বপ্নকথা সত্য সত্য সেই ॥ ভয় নাই ভকত ভুবনে শীঘ্ৰ যাবা। গুণনিধে গুণবতী গত মাত্র পাবা॥-আনন্দ্র্যাগ্রে ভাসে কবি গুণধাম। সেই নিশি সেইথানে করিলা বিশ্রাম॥ পোহাইল বিভাবরী উন্ধ্য তপন। শ্রীত্বর্গা স্মরণ করি করিলা গমন॥ কাঞ্চিপুর হইতে সহর বর্দ্ধনান। ছয় মাদে আদে লোক কণ্ঠাগত প্রাণ ॥ কেমন কালীর কপা কি কব বিশেষ। দশ্য দিবসে কবি করিল। প্রবেশ ॥ প্রসাদে প্রসর হও কালী কুপামই। আমি তুয়া দাদদাস দাসীপুত্র হই॥

স্থন্দরের বর্দ্ধমান প্রবেশ।

প্রভাতে উদয়াদিত্য প্রন্দর প্রফুলচিত্ত প্রবেশিলা বীরসিংহদেশ।

শ্বচ্ছন সকল লোক নাহি রোগ ছ:খ শোক নাহি কোন অধর্মের লেশ॥

দিব্য পরিচ্ছদ পরে গান বাদ্য ঘরে ঘরে তিলেক নাহিক তাল ভঙ্গ।

বাশবৃদ্ধ থুবা কিৰা এই রসে রাত্রদিবা রাগরঙ্গ উত্তম প্রসঙ্গ ॥

পরস্পর স্থকোতৃক কাব্য ছাড়া একটুক কদাচিত মুথে নাহি ভাষা।

গোধনরক্ষক যারা সঙ্কীর্ত্তন ভাষে তারা কে বুঝে পণ্ডিত কেবা চাসা॥

পরম পবিত রাজ্য পরস্পর পূর্ণকার্য্য

সুরাচার্য্য সদৃশ অনেক। কল্লতক তুল্য ভূপ আধিপত্য নানারূপ

मौन नाहि (म (मर्ग ज्ञानक ॥

চৌদিকে চৌপাড়িময় পাঠ চায় পড়ুয়াচয় জাবিড়-উৎকদ-কাশীবাদী।

কারো বা ত্রিহোত বাড়ী বিদেশ স্বদেশ ছাড়ি আগমন বিদ্যা অভিলামী॥

দেবাশয় ঠাঁই ঠাঁই অতিথির সীমা নাই অন্নচারী যতি বানপ্রস্থ ।

আগমজ্ঞ ভূত-ভবিষ্যত-প্রাজ্ঞ ৰ্শ্বেতে নৈষ্ঠিক সমস্ত । লক্ষ লক্ষ খাসনা সাযুজ্য-মৌক্ষ ণ কেবলমাত্র বায়। তাপ-তর জোতির্ময় কলেবর গবলে দীর্ঘ পরমায় । াণ্ডিত বৈদ্য ঔষধ প্রয়োগে সদ্য ধিমুক্ত কালেতে বিয়োগ। তুস।তর আহা আছে যাতায়াত নিত্য কাছে চিরবৃত্তি স্থথে করে ভোগ। দেখিতে দেখিতে দূর দেখিলেন রাজপুর অমরাবতীর প্রায় লাগে। বাহিরে সহরধানা আগে নেওয়াতির থানা ধম**কে অমনি ভূতভাগে**॥ থামে বান্ধা কত বাজী ইরাণি তুর্কি তাজি মুধ্যে গাজী বসেছে সবাই। বুকেতে ঝাম্পান ঢাল যুগল লোচন লাল গোরা গায় চিকণ কাবাই।। তার আগে দভ দভ পাঠানের চৌকী বড় ফাটকে আটক আঁটাআঁটি। বিদেশীর শয় ঝাড়া সেফাই আছয়ে থাড়া তজ্জতে ফেলায় মাথা কাটি। আফিকে হামেশা মস্ত হঁসিয়ার দরবস্ত ঘুমে আঁথি কুমারের চাক।

ব্যান্ততুল্য বসে আছে গোলাম দাড়ায়ে কাছে গরবেতে গোঁপে দেয় পাক॥ -

কিবা কয়ে বিজিবি**জি**় কৃ**ত** বৃঝি নাও বুঝি বিষম মগজ সদা টেড়া।

ওরে বহিনা ভুরজারি এয়সারে খণ্ডরা গারি বাঙ্গালিরে দেখে যেন ভেড়া।

মগধী শোয়ার যারা বিষম কাটাও তারা মহিমা অদীম পরাক্রম।

তাকাইতে একটুক ভয়ে প্রাণ ধুকধুক কেবল সাক্ষাত তুল্য যম॥

তুরাণি মোগলঘটা চাপদাড়ী মেতীকটা মাথার উপরে হেঁডে পান।

পারসি আরবি কয় কভুনাহি মৃত্যুভয় সমরে প্রথব যেন বাঘ ॥

মোলা মোকাদিমা কাজি আবিল এন্সাফ রাজি
ইয়ে হফীজকে কিয়্যে আওয়াজ।
কোনরূপে নহে কাঁচা দিন এমানত সাঁচা

পাঁচ ওক্তে করয়ে নমাজ।

কোহি দেশমে নাহি স্থজে ক্যা হোগা আথের মুঝে কিয়া হোঁ বহুত বুরা কাম।

সাহেব জি পানা দেও এত্না**ই আরজ লেও** পড়াহোঁ নাচার বড়া হাম॥

তার আগে থোষথানা নানা রক্তে পক্ষী নানা ময়না মদনা কাকাত্যা।

প্রন্দরের বর্দ্ধমান প্রবেশ।

টিয়া তোতা ফরিয়াদী কাজালা চন্দনা আদি হিরামন লালমন ভ্রা॥ পাহাড়িয়া যত পাখী দেখিতে জুড়ায় আঁখি ভাঁড়ের উপরে আছে ঝুলি। শিবতুর্গা শিবরাম সাদা রাধারুষ্ণ নাম না পড়াতে পড়ে এই বুলি॥ ফিলখানা তার আগে চিত্তে চমৎকার লাগে নীলগিরি তুল্য করিবর। হাজার হাজার আর ঠাই ঠাই রুফ্সার নীলগাও বাউট বিস্তর n লোহার জিঞ্জির পায় চক্ষু পাকাইয়া চায় পীঁজিরায় পোষা কত শের। উল্লক ভল্লক মেড়া সেয়াগোস ভৈঁস গড়া জোরায়র জানোয়ার ঢের॥ যাম্যে দামোদর নদ গড়ভুক্ত বাঁকা নদ ্চৌদিকে বৈষ্টিত বেঁডুবাঁশ। বুরুজ বিষম উচ্চ পাহাড় তাহার তুচ্ছ জলে চরে লক্ষ লক্ষ হাঁস॥ তোপধ্বনি সীমা কিবা হুছ হুড় রাজ দিবা -নিরস্তর ভূমিকম্প তথা। নামজাদা মালগুলা গায় মাথা রাঙ্গা ধূলা বিক্রমের কত কব কথা।। গাছে ডানা মারে আঁটী ধমকেতে মাটী ফাটী গোড়াস্থদ্ধ উপাড়ে অমনি।

পিছে হটে মারে তাল দেখিতে সাক্ষাত কাল অকালেতে জলদের ধ্বনি ॥ বাহুযুদ্ধে বুঝে ভেলা ভূমে পড়ে করে থেলা সন্ধান সভাই ভাল জানে। প্রস্পর ছিড চাঘ্য যে ফারে পালোটে পায় হাঁ করিয়া একা চোট হানে॥ त्कां को तकां कि कि कां कि तकां कि तक রায়বাঁশে কেহ নহে টুটা। বাঘে ও মহিষে লড়ে ধারা বয়্যা রক্ত পড়ে কোমকে মান যুঝে তুটা।। স্থা গড় ক্রমে ক্রমে স্কবি স্থনর ক্রমে কত ঠাই কত চমৎকার। কালিকার পূর্ণ দৃষ্টি পুরী বিশ্বকর্মাস্ষ্ট স্ষ্টিতে তুলনা নাহি থার। ধতা ধতা পুণা দেশ কি কহিব সবিশেষ সাক্ষাতে শঙ্করী হেন বাসি। কালী পাদপদ্ম-তলে একবিরঞ্জন বলে আনন্দিত কবি গুণরাশি॥

বাজার বর্ণন।

তার আগে দেখে কবি রাজার বাজার। বিদেশী বেপারি বৈসে হাজারে হাজার॥ বণিজি দোকানি কত শত শত ঠাই। মণি মুক্তা প্রবাল আদির সীমা নাই॥

বনাত মথ্মল পটু ভূসনাই খাসা। *বটাদার টাকাইয়া দেখিতে ভাষাদা॥ মালদই নলাটী চিকন পারবন। আরু আর কত কব আমীর পছন। বিশাতি বহুত চিজ বেক্ষ কিম্মতের। খরিদার নাহি পড়ে পড়ে আছে চের॥ স্থলভ সকল দ্রব্য যা চাই তা পাই। বাজারে বেদাতি নাই রাজার দোহাই॥ হাতীর আমারি পিঠে বাঘাই কোটাল। শমন সমান দৰ্প ছুই চকু লাল ॥ চৌগোফা এজাই দাভি খুলিয়াছে ভাল। সফেদ পোসাক পরা কলেবর কাল। রক্ত**চ**ন্দনের ফোঁটা বিরা**জিত ভালে**। পুৰ্কাদিক প্ৰকাশ যেমত উষাকালে॥ ভবানীর বড় ভক্ত ভয় নাহি মাত্র। যার পানে চায় ভার কাঁপি উঠে গাতা। তুই পাশে চৌরি ঝাড়ে হাবেশা গোলাম। সরদার লোকে যত করিছে শেলাম।। আগে ডফা সন্তার সন্তার চন্দ্রবাণ। বাজে দামা জগঝস্প ভেঁওরি বিশাণ॥ হাজার শোয়ার সঙ্গে পাঠান সকল। ধ্মকে চমকে তত্ব ধরা যায় তল।। নাকিব ফুকারে সদা হাজারির ভুর। সহরে সোরত পড়ে যায় বাহাতুর॥

স্থলর হাসেন মনে থাক দিনকত।
পাছে যাবে বুঝাপড়া বাহাছরি যত॥ '
প্রসাদে প্রসন্না হও কালি'রুপামই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

সরোবর বর্ণন।

ভদন্তরে দেখে কবি দিব্য সরোবর। ক্ষটিকে নির্শ্বিত ঘাট পরম স্থলর॥ তীরতক স্থবর্ণ নিবদ্ধ শাখামূল। মঞ্জ বঞ্জবনে মত্ত অলিকুল। নিরমল জল শতদল বিকসিত। ঈষৎ পাণ্ডর সিতাসি**ত** রক্ত পীত। হংস হংসীসঙ্গে সঙ্গ রঙ্গরস ক্রীড়া। বিয়োগীজনার চিত্তে জন্মে মহাপীড়া।। শৈত্য ও সৌগন্ধ মান্দ্য ত্রিবিধ প্রন। তত্ত্ৰ মনোভব আবিৰ্ভব অমুক্ষণ ॥ ধতা বস্তম্বল সেই কি কহিব কথা। এককালে মূর্ত্তিমস্ত ছয় ঋতু যথা।। অতি চিত্র বিচিত্ত শুনহ ক্রমে ক্রমে। ক্ষণেক নলিনীশোড়া হত হিমাগ্যে॥ ক্ষণে শীত বিপরীত কম্পমান তমু। স্থাসম হিতকারী ভার ও কুশারু॥ বলবস্ত বসস্ত হুরন্ত অদভূত। রতিপতি রথী রথ মলয়মকত।

এমত রহস্ত কাম সে নিজে অনঙ্গ। ধৃত পুষ্ণধন্ম চাক গুণচয় ভূঙ্গ॥ মহাপাত্র স্থপাত্র স্বকীয়গণ ওই। তথাপিও মনোর্থ তিজ্ঞগত-জই ৷ আলকুল বিকল বকুলে পিয়ে মধু। গুঞ্জরে মঞ্জিম রব পর্তৃতব্ধূ॥ পুসরাতাে পুসর করিতে লয় তুলি। নিকটে করিণীমুখে যাচে কুতৃহলি॥ চক্রবাক চক্রবাকী থেলে চঞ্পুটে। খঞ্জন-খঞ্জনী প্ৰেম তিলেক না টুটে॥ ক্ষণে বিষতুল্য কর প্রপাতিত মহী। স্থ শিথী তদঙ্কে নিঃশঙ্কে রহে অহি ॥ সুগেক্তে গজেক্তে নিবসতি এক ঠাই। এমন জাতির ধর্ম শাস্ত্রমধ্যে নাই॥ কষ্টতাপে চাতকচাতকী উদ্ধে তাকে। বুঝা যায় সটীক ফটিকজল ডাকে॥ ক্ষণেক গগনে ঘন ঘোরতর রব। স্থি দেখি শিখী শিখি সম্বনে তাণ্ডব। ডাহুকাডাহুকী ডাকে ভেকের কৌতুক। প্রমদা প্রমদে নাহি ত্যজে 'একটুক॥ সারস্বার্সী নাচে দোঁহে মত্তজান। বিষম মকরকেতু তাহে বলবান॥ উচ্চতর বিক্ষিত কদম্ব মঞ্জুল। বিরহিণী কামিনীজনার নেত্রশূল ॥

ক্ষণে ক্ষণে গুরুতর গরজে জলদ। বিন্দুপাত নাহিমাত্র কেবল শরদ॥ প্রসাদ কহিছে কালী চরণকমলে। বিদিশ বিনোদবর বকুলের তলে॥

স্থন্দরদর্শনে নাগরীদিগের উক্তি।

কি মনোহর রূপপুঞ্জ সখি ঐ, তুলনা,কব কি বলনা সই। নিকটে ব

কি মেরুর্নি
বিবেচনা
শিখরী অ
সপঙ্ক সম
কেছ কে:
সৌদামি:
আর জন
সৌদামি:
কি রূপ-লাম্ম স্থান মান্ত
বিধি কার জন্ত গঠিল বটে।
ক্রেণ্ড এক সতী সেই ভাগ্যবতী
সুক্রের এ পতি যারে লো ঘটে॥

ফদমুমাঝারে রাখিয়ে ইহারে नमनङ्गादत कुनूभ निम्रा। রূপ নহে কালে৷ নির্থিতে আলে৷ দেথ স্থি আলো আঁথি মুদিয়া॥ কহে রামা[°]আর গলে পরি হার এ হার কি ছার ফেলি গো টেনে। আশা পূরে তবে হেন দিন হবে কোনজন কবে ঘটাবে এনে ॥ কহে কোন আই আমি যদি পাই भनारेमा यारे **अत्मर्ग** (थरक। নারীকলা ফানের বান্ধি নানা ছানে প্রাণ বড কান্দে দেনা লো ডেকে॥ কেহ কেহ আন্ধি ওকে কর্য়ে রাজি (भएव निया वाको ना निव एक एउ। খাশুড়-খশুর নাহিপতি দূর শৃন্ত মোর পুর কে দিবে তেড়ে॥ কহে কোন নারী হয় আজ্ঞাকারী ভুলাইতে পারি এ গুণ আছে। বিধবা যেগুলা বিষম ব্যাকুলা **एक निया थना** नत्व त्शा शास्त्र ॥ (कर वर्ण ठण मैं। एं। एका कि कल হৃদয়ে বিকল হৈয়াছি মোরা। কামানল চয় করিছে সঞ্চয় তপ্রপাচর হবে গো ছরা ॥

তুমি মনোর্থ বুঝেস্থাে ব্রত আগুলিলাপথ নাপারি যেতে। পরস্পর বলে চরণ না চলে আইলাম জলে আপনা থেতে॥ কত কুলদারা চকোরীর পারা নির্থিছে তারা সে মুখশশী। কে ভরে জলদে ভাসায়া কলদে অতরু অলসে রহিল বসি॥ গ্রীপ্রদাদে ভণে পীড়া দিয়া মনে নিজ নিকেতনে সকলে চলে। । শুন সার কই এ কবি বিজই विनारहरू ७३ अमर ७८ना॥ কুলের কামিনী কুঞ্জরগামিনী কি অপরূপ রূপসী। নাভি সংৱাবর পীন পয়োধর বদন বিমল শশী॥ দশন মুকুতা মৃছহামাযুতা অমিয়া জডিত ভাষা। স্থনীল উৎপল লোচন চঞ্চল বেসোরে ভূষিত নাসা। কি ভুরুভঙ্গিমা দিঠী স্থরঙ্গিমা যোগীজন-মন হরে। নিশিতপ্নীয় কান্তি কম্নীয় চপলা চমকে ডরে॥

চারু রুশোদরী গর্ব পরিহরি হিরি বনবাদী ওই। বস্তাতক উকু 'অভিশয় গুক নিতম্ব তুলনা কই॥ যুবতী নবোঢ়া কত বেনে প্রোঢ়া সান হেতু চলে জলে। যুবক স্থানর রূপ মনোহর বিশ্রাম বকুল তলে ॥ জাগত অনঙ্গ ঘন কাঁপে অঙ্গ কক্ষচাত হেমঘট। क्रिप भारत ८५८ स्थ्रियां था तथा ভিয়ে করে ছটফট॥ কেছ কহে রাম কেছ কছে কাম কহে অধ্র এক সতী। রাম কাম নয় এই মহাশয় , অমরাবতীর পতি॥ কেহ কছে সই নাগে। আমি কই পুরুষের কালা কারু। रेएथ नार्टि वांधा विमानवाँ तांधा। এবে দোঁহে গোরা তন্তু॥

মালিনীর সহ স্থন্দরের পরিচয়। মালাকারদারা হীরা পুষ্প দিয়া খরে ফিনা থেতে পথে গুনে লোকমুখে। তরুতকে রূপরাশি নিরখে নিকটে আসি আপনা পাসরে রামা স্থথে॥

জিজ্ঞাদে জুড়িয়া কর হেদৈ হে পুরুষবর কোণা ঘর কাহার নন্দন।

মনুষ্য শরীরছলে সহস্রাক্ষ ক্ষিতিতলে কিবা হবে রোহিণী-রমণ ॥

অথবা মকরকেতু বিদ্যাবতী লাভ হেতৃ আগমন কারণ বিশেষ।

পুর্বে পোড়াইল হর হারাইলা পঞ্চম র তথাপিও জয়ী সর্বদেশ ॥

কিবা রূপ কি লাবণ্য জনক তোমার ধহা কত পুণো জন্ম হেন পুত্র।

যে তব প্রসবস্থলী ভাগ্যবতী তারে বিশ সেধনী সমান নাহি কুত্র॥

হাসি কহে গুণধাম পুন্দর আমার নাম গুণসিদ্ধ রাজার নন্দন।

কিন্ত বিদ্যাব্যবসাই বিদ্যা অন্বেশণে যাই বিদ্যা হেতু বিদেশে গমন॥

অধিক কহিব কিবা বিদ্যা বিদ্যা রাজিদিবা মনে মনে একাস্ত ভাবনা।

সেবি বিদ্যা বিদ্যা লাগি হইয়াছি দেশত্যাগী যদি বিদ্যা পূরাণ কামনা॥

বুঝিয়া বাক্যের ছল হীরাবতী থল খল হাসে ভাষে বটে হে বুঝেছি। বিদ্যায় ভকতি আছে বিদ্যালাভ হবে পাছে • আমি পরিচয় যে দিতেছি॥ হীরাবতী নাম ধরি বাসে বঞ্চি একেশ্বরী পতি পুত্র কন্যা কেহ নাই। উদর উপীয় মূল . রাজকন্যা লয় ফুল যাভায়াত নিতা সেই ঠাই॥ পরম রূপদী রামা তুষ্টা শ্যামা গুণধামা বিচারে জিনিবে যেই জন। সেই তার হৃদয়েশ খ্যাত ইহা সর্বদেশ বিষম ধনুকভাঙ্গা পণ ॥ বাকি কোথা আছে কেটা যতেক রাজার বেটা এসে হাসাইয়া গেল মুখ। আগে শুনি বড় ভুর শেষে হয় দর্প চুর কিন্তু রূপতির নাহি স্থথ॥ দে ধনী পাইবে ষেট বড ভাগ্যবন্ত সেই তুলনা তাহার কার সঙ্গে। সমুদ্রমন্থনে নিধি উপজিল যতবিধি নিরমিল প্রতি অঙ্গে অঙ্গে॥ আর শুন গুণযুত তব নামে ভগ্নীস্থত কহিতে বড়ই ভয়বাসি। যদাপি না ঘণা কর থাকহ আমার ধর ধর্ম্মত তোমার আমি মাসী॥ গুণরাশি কহে হাসি ভাল গো ভাল গো মাসি বল মাসি বাড়ী কতদুর।

মালিনী কহিছে দূর নহে বাপু ওই পুর

বিসো মোর বাপের ঠাকুর ॥

মালি-মহিলার সঙ্গে চলিল পরম রঙ্গে

সেনারূপে পথ করে আালা।

কালীপার্দপল্ল তলে শ্রীকবিরঞ্জনে বলে

বাসা তো মিলিয়া গেল ভাল॥

বিদ্যার রূপ বর্ণন।

স্থন্দর কহেন মাসি মোর দিবা লাগে। বিদ্যার রূপের কথা কহ শুনি আগে॥ আগো মেনে একি ঠাট ঠাটে কহে হীরা। বালাই সেটের বাছা কেনো দেও কিরা॥ সে রূপের সীমা কবে এত শক্তি কার। সে পারে কহিতে কিছু শতমুখ যার॥ পৃথিবীতে বড় আর কেবা তোমা বই। না কহিলে নয় তাই যা জানি তা কই।। চাঁচর চিকুর জাল জলধর জিনি। শ্রুতিযুগে পরাভব পাইল গিধিনি॥ फुविन कु**रु भि**रू मूर्यन्तृश्रभाग्न। লুপ্ত গাত্র তত্ত্র মাত্র নেত্র দেখা যায়॥ নয়নের দঞ্চতা শিথিবার তরে। অদ্যাপি খঞ্জন নিত্য কর্মভোগ করে॥ অমিয়া জড়িত ভাষা নাসা তিলফুল।। বিষাধর দশনে মুকুতা নহে তুল।।

পুষ্পাধন্ত-ধন্থ তাণু কি ভুক্কভঙ্গিমা। বাহুভুল নহে বিসে কিদের গরিমা॥ যৌবনজল্ধি মধ্যে মগ্র মন্ত গজ। উরে দৃষ্ট কুন্তস্থল সে নহে উরজ। নাভিপদা পরিহরি মৃত্ত মধু পান। ক্রমে ক্রমে বাড়িল বারণকু**ন্তশ্বান**॥ কিন্তা লোমরাজিছলে বিধি নিচক্ষণ। যৌবন কৈশোরে দ্বন্ধ করিল ভঞ্জন॥ কেহ বলে মধ্যস্তল নাহি কি রহস্ত। কেহ বলে দেবস্ষ্টি থাকিবে অবশ্য। স্থা বিবেচনা তাহে বুঝিৰে প্ৰবীণ গ বিজ্ঞ বট ভাব দেখি কি প্রকার স্কীণ। নিবিড বিপুল চারু যুগল নিতম। কাম-পারাবার-পার-সার অবলম্ব॥ যদ্যপি অচিরপ্রভা চির স্থির হয়। তবে বঝি তন্তশোভা হয় কিবা নয়॥ मन मन शगरन यहा शि वाका हो । মনোভৰ প্রাভ্ব লইয়া প্লায়॥ কোন বা বড়াই তার পঞ্চশর তুণে। কত্কোটি থরশর সে নয়নকৈ।। পোডাইয়া কাম নাম বটে স্মর্হর। তাঁহার অস্থ বালা হানে দৃষ্টিশর॥ রূপবান বট বাপু গুণ কত ঘটে। বিচারে জিনিতে পার তবে জানি বটে ॥ কদের সংস্থাৰ গুণরাশি কহে হাসি।
গুণ না থাকিলে মাসি এতদুরে আসি'॥
কালী পাদপদ্মেতে যদ্যপি মন রহে।
অবলা বিচারে জিনা বড় কর্ম্ম নহে॥
কিরে বলে হীরে গুন পুরুষরতন'।
তরুণী তোমার তরে বুবিলাম মন॥
ক্রণেমাত্র উপনীত মালিনীনিলয়।
রন্ধন ভোজন করে কবিমহাশয়॥
বিনোদশ্যায় স্থথে করিল শয়ন।
পোহাইল বিভাবরী উদয় তপন॥
শ্রীরামপ্রসাদ কহে কালীপদ তলে।
নিজা ত্যাক্র স্থনর উঠিলা কুত্হলে॥

মালঞ্ রভান্ত।

অদ্বে উদয় রবি নিজা তাজি উঠে কবি।
শিরসি-কমলে দশ-শতদলে
চিন্তয়ে শ্রীনাথচ্ছবি॥
জপয়ে শ্রীহুর্গানাম পূর্ণ হেতু মনস্কাম।
প্রাতঃস্পান করি ধৌত ধৃতি পরি
সসন্ধর গুণধাম।
নিকটে মালঞ্জ শুল্ক দেখি মনে বড় হুস্থা
সেজন গমনে কুস্থম-কাননে
বিক্সিত হয় পুজ্প।

কাঞ্চন কস্তুরী বক অপরাজিতা চম্পক।
মালতী মল্লিকা কুন্দ দেফালিকা
কেতকী বর্ণে কনক॥

জুতি গন্ধরাজ কুল নাগকেশর বকুল।
কিংশুক রঞ্জন কুদম মঞ্জন
কামিনীনয়নশূল॥

স্থলর সৌরভ ছুটে নন্দ নন্দ বায়্ ঘটে। নাসারফোু আণ স্ববে দহে প্রাণ চমকিয়া হীরা উঠে॥

পতি গজ জিনি মন্দ হাদয় প্রমানন্দ।
কোকিল কৃব্জিত ভ্রমর গুঞ্জিত °
ফুলে পিয়ে মকরন্দ॥

ভ্ৰমিতে কাননমাঝ সম্মুথে য্ৰকরাজ।
পুটাঞ্জাল পাণি মুথে মুছ বাণী
কছে তবু এই কাষ॥

সামাত পুরুষ নহ স্বরূপে আমাকে কছ। পূর্ণ ব্রহ্ম হরি নররূপ ধরি কি হেতু তুমি ভ্রমহ।

কত পুণ্যপুঞ্জ মম ধন্য কেবা মম সম।
ভান মহাশায় ধন্য মমালয়
ভাতিথি শ্রীনরোত্ম॥

গুণরাশি কহে হাসি এ কথা না ভালবাসি। হেদে গুন কই সাপরাধি হ**ই** তুমি গো ধর্মত মাসী। হীরাবতী মনে হাসে স্থার দাগরে ভাসে। শ্রীপ্রসাদ বলে কবি কুভূহলে চলিল মালিনীবাসে॥

মালিনীর পুষ্পাচয়ন ও হাটে গমন।

স্থন্দর চলিয়া গেলা মালিনীনিলয়। পরম কৌতুকে রামা তোলে পুষ্পচয়॥ তোলে বক চম্পক কস্তুরী সেফালিকা। জাতি জুতি গন্ধরাজ মালতী মল্লিকা॥ শতদল স্থলপদা সুর্য্যমণি ফুল। কুনা, জবা ক্লফকেলি টগর বকুল। কাঞ্চন মাধবীলতা শোণ সর্বাক্তরা। অশোক অপরাজিতা নিশিগন্ধা কেয়া ৷ সেঁউতি গোলাব নাগকেশর স্থগন। কিংশুক ধাতকি ঝিণ্টি তোলে মুচকন ॥ তুলিল কুস্থম যত কত কব নাম। পাঁচ সাত সাঝি পূরি চলে নিজ ধাম॥ বার দিয়া বসিল বিনোদবর পাশে। বাসনা বলিতে 'নারে ফিক্ ফিক্ হাসে॥ ভাবে কবি এ মাগা বয়সে দেখি পোড়া। ভাবে দেখি এ প্রকার হয় নাই বুড়া॥ কটির কাপড় গাণ্টি কতবার খোলে। ভূজপাশ উদাস গা ভাঙ্গে হাই তোলে॥

হেদে ছেদে আরো এদে ঘনায় নিকটে।

কি জানি কপালে মোর কোন্থান ঘটে ॥
কামাতুরা হইলে চৈতন্ত থাকে কার।
বিশেষত নীচজানি নীচ ব্যবহার॥
ভয়ে অতি হীরাবতী প্রতি কহে হাসি।
কোটাকত টাকা নিয়া হাটে যাও মাসী॥
প্রমথপতির প্রিয়া পূজা ইচ্ছা আছে।
এত বলি বারো টাকা ফেলে দিল কাছে॥
আমি আজি গাঁথি মালা তোমার বদলে।
দেখদেথি নূপতি-নন্দিনী কিবা বলে॥
ভাল বাপু বলিয়া আঁচলে বাদ্ধে ভক্ষা।
হাটে যায় মালিনী সংপ্রতি ঘুচে শক্ষা
শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালীপদ সার।
বিরলে বিনোদবক্ব গাঁথে পুপ্সহার॥

স্থন্দরের মাল্য গ্রন্থন।

বিনা স্থত কি অভূত গাঁথে পুষ্পহার।
কিবা শোভা মনোলোভা অতি চমৎকার॥
জবা বক স্থচম্পক কুন্দ সেফালাকা।
জাতিফুল ও বকুল মালতী মলিকা॥
গাঁথে বীর করবীর অশোক কিংশুক।
বাছি লয় পুষ্পচয় পরম কোতুক॥
পদ্ম সঙ্গে গাঁথে রঙ্গে স্থলপদ্ম ভালো।
মাঝেমাঝে গদ্ধরাজে আরো করে আলো॥

সমভাগ গাঁথে নাগ কেশর ধাতকী।
সর্বাশেষ গাঁথে বেশ কুস্কম ফেতকী॥
তুলা নাই কোন ঠাই একি অসম্ভব।
দৃষ্টিমাত্র কাঁপে গাত্র জন্ম মনোভব॥
কহে রাম মনস্কাম পূর্ণ কর কালী।
নুপবালা পাবে জালা এ গাঁথনী ভালী॥

কবির মাল্যসংক্রান্ত পরিচয় লিখন।

যতনে লইয়া কৰি ফুল সরসিজ। প্রতি দলে দলে লিখে সবিশেষ নিজ। গুণসিন্ধ মহারাজা গুণের গরিমা। প্রবলপ্রতাপ ধীর কি কর মহিমা ॥ নির্ম্মল স্বয়শ দশদিগ করে আলো। সেই অভিযানে চক্র অন্তরেতে কালোঃ সে তেজ তুলনা হেতু ক্রোধযুক্ত রবি। উদয়কালীন নিজ রক্তবর্ণ ছবি॥ ক্রমে সব তেজ প্রকাশিল নানারূপে। তথাপিও কদাচ সমতা নহে ভূপে॥ ত্রী পাইয়া হ্রাস পুনঃ হুদে জন্মে ভয়। ভান্ধর ভান্ধর করে প্রদোষ সময়॥ রত্বাকর নাম বটে ধর্ম্যে সমুদ্র। নুপ-রত্নাকর কাছে সে সমুদ্র ফুদ্র॥ অধিকস্ত দোষ তাহে অপেয় সে নীর। ক্ষণজনা কিতিপতি নির্দোষ শরীর।

ক্বির মাল্যসংক্রান্ত পরিচয় লিখন। ৩৫

कर्ल अनि कर्न महाना छ। त्नारक करह । **हर्टक ८०**थि वृक्षिलां स नुभर्गा भा नरह ॥ विखातिक वार्जी कि वन्तन यात्र कहा। क्रमाञ्चरण ममा नन यिनि मर्विमहा ॥ সেই মহাশয় পিতা কাঞ্চীপুরধাম॥ শঙ্করীর কিন্ধর স্থলর কবি নাম। শ্রুতমাত্র পণপ্রাণ হেতু সে তোমার। প্রমত্ত ইন্দ্রিয়গণ সকল আমার ॥ কৰ্ণ কছে প্ৰথমে জন্মিল মম স্থা। চক্ষ কহে দর্শন কর্ত্তব্য বিধুমুখ ॥ কাতর রদনা কহে চিরদিন ক্ষা। वामना वर्ष्ट विधु-वन्दन अधा ॥ নাসা কহে পদ্মিনী সে তদঙ্গস্ত্রভাণ। প্রাপ্তমাত্র যাবদীয় ত্বঃথপরিত্রাণ॥ বিকলে সকলে সাক্ষা করে কহে বাল । তন্ত্ৰ হেম তব আলিক্ষনে ইচ্ছা বহু॥ মন কহে মিথ্যা নহে সত্য কহি আমি। তোমরা পশ্চাতে রহ হই অগ্রগামী॥ (महत्रारका द्राका (भर्रे क्यानिनी अन। রহিল নিকটে তব না বাহতে পুন॥ নপুংসক মন তবু স্থাথে করে ক্রীড়া। পাণিনী ব্যবসা যার তার চিত্তে ব্রীড়া। কি গুণে বন্দিল। তারে চঞ্চলাক্ষী ধনা।। আ ুকর কেন তুমি রাজকন্তা॥

সাঝির ভিতরে রাথে সাজাইয়া হার। প্রসাদ কহিছে বালা যায় কোথা আরু॥

गालिगीत शां পतिहत्र।

হাট করি হীরাবতী ফিরে এলো ঘরে। কোঁথাইয়া ব্দিল কবির বরাব্রে ॥ হারামের হাড মাগী কথা কহে ঠাটে। মাটি থেয়ে বাপু আজি গিয়াছিল হাটে॥ প্রথমেতে বণিকের হাতে দিতে টাকা। টক্ষারিয়া হাতে নিতে মুখ করে বাঁকা। ছটা ছিল গরশাল ছটা ছিল মেকী। হরেদরে ব্ঝিতে টাকার নাই দিকী॥ বাটাবাদে পাইলাম আডকাট নয়। কিনিতে বণিকদ্রব্য থোকে গ্লেল ছয়॥ তবে বটে বাপু বাকি তিন টাকা থাকে । ু মুথে মুথে লও লেখা দিতেছি তোমাকে ॥ অগ্রিকা দ্বা যত কব আর কি। ত্র টাকায় লইলাম তুই সের ঘি॥ এক টাকা সবেমাত্র রহে অবশেষ। কিনিলাম তাহে বলি উপযুক্ত মেষ॥ উপহারদ্রব্য কিছু কিনা যায় নাই। হাতক্জা লইলাম তেলিনীর ঠাই ॥ তাও বুঝি হতে পারে দিকা ছয় সাত। ু পুজ্রার লেখা**জোখা বড়ই উৎপাত।**

मालिगोत श्रुष्टे প्रतिहत्र ।

স্নান করি থাইদাই লেখা দিব শেষে i উচক্ল সময় এত মনে নাহি এসে ॥ পাঁচকডা কড়ি বাপু খাই নাই মুই। প্রবায় না কর বল গঙ্গাজল ছুঁই ॥ টাকাসিকা কোন বস্তু কতকাল থাব। বিশ্বাস্থাতকী করে নরকেতে যাব ॥ পূর্বজন্মপাপে এত পরিতাপ পাই। তুকুলে এমন নাহি তার মুখ চাই॥ বিধি গুণনিধি মিলাইল তোমা হেন। চোরবাদ হবে মোর না মরিত্র কেন্যা এই যে তোমার মাসী বোধে নহে টুটা। কে পারে ভুলাতে কার ঘাড়ে মাথা ছটা ॥ পুরুষের কান কাটে ধরে শক্তি হীরা। ফাঁকী দিয়া চাকি ভুক্তে গায় করে ফিরা॥ স্বন্দর হাসেন মনে আমি এক চোর। চাতুরী করিয়া নাগী কড়ি খায় মোর॥ কবি বলে মরি পাইয়াছ বড় ছখ। লানে যাও মাথা খাও শুকায়েছে মুথ॥ शैवा वरण आरत वाहा जारन याव कि। না জানি কি করে মোরে নুপতির ঝি॥ বিবাদ ভাবিয়া হীরা করে লয় সাঝি। প্রসাদ কহিছে কালী রক্ষা কর আজি।।

পুষ্প লইয়া মালিনার বিদ্যার নিকট গমন।

মনে বড় ভয় না জানি কি হয় গগনে উঠেছে বেলা। বীরসিংহ-স্থতা আছে কোপযুতা कहित्व कतिल (रुला ॥ যা করেন শিবা আর চারা কিবা না গেলে এডান নাই। **फाँछाईल এই** अता कति (महे **চ**िन विन्तात शिहे॥ माँ ज़िंदिन जारंग म ठी करह तारंग হেদে বা কোথায় ছিলা। সকল বোগান করি সমাধান কি ভাগ্য যে দেখা দিলা॥ • ज्ला भारत काल এक ठेक्द्रान গরবে উলদে গা। কানে দোলে গেঁটে পথে যাও হেঁটে ঠাহরে না পড়ে পা।। তোরে রুথা কই নিজে ভাল নই এ পাপ চক্ষের লাজ। নতুবা ইহার জানি প্রতিকার যেমন তোমার কাষ॥ ভূমে সাজি রাখি ছলছল আঁখি ক্বতাঞ্জলি হীরা কহে।

কণ্ট নবগ্রহ বচননিগ্রহ

 বিগ্রহ আমার দহে ॥

ছিল উপরোধ কুজ দোঘে জ্রোধ
 এত কি উচিত তব ।

বাট নিজ দাসী •চিত্তে এই বাসি
 ক্ষমহ বাড়া কি কব ॥

এতেক বলিয়া চলিল কান্দিয়া
 হীরা ফিরে বায় ঘরে।

কালীপদতলে প্রীপ্রসাদ বলে
 ত্রাহি মা নিজ কিহুরে॥

•

মালা দৃষ্টে বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থা।
সান করি বিধুম্থী হৃদয়ে পরম স্থা
পূজে ইপ্টদেবতা শারদা।

চিকণ গাঁথনি তুল অতিশয় চিস্তাকুল
অনিমিথে নিরথে প্রমদা॥

দেখিয়া পুষ্পের হার পূজা করে কেবা কার
ধ্যানজ্ঞান তুই গেল দূরে।
কাছে ডাকি স্থলোচনা, পাতি পড়ে বিচক্ষণা
অব্যাজে যুগল আঁথি বুরে॥

মনেতে জানিল এই পুরুষরতন সেই
দরশন পাইব কিরূপে।

তিলেক বৎসর প্রায় বুক ফেটে জিউ যায়
স্থা প্রতি কছে চুপেচুপে॥

দেহে কি হইল সই দেখদেখি হীরা কই ফিরা আমি পায় ধরি তার। ষদি ক্ষমা করে রোষ এতে কিছু নাহি দোৰ শুনি গো সকল সমাচার॥ কারে ঘরে দিলা ঠাই বুঝি বা তেমন নাই বিদ্যাধর ধর্ণীমগুলে। বিরহিণী দেখি আমা প্রসলাহইলা শ্রামা বিধু মিলাইলা করতলে॥ স্থী কয় ধৈৰ্য্য হও আজিকার দিন রও প্রভাতে পাইবা দেখা হীরা। এতই কেন উন্মত্ত মিলিবে সকল তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিও দিয়া কিরা॥ विमाधित वन वर्षे अर्थान श्रमाम घरि আজি সে বাঁচিলে হৈকে কালি। ছের কণ্ঠাগত প্রাণ আঁট কর পরিত্রাণ সব শেষে যত দাও গালি। বুঝি হারা পুন তারা কহে সারা হও পারা বাধা নহ সাধ্য কিবা আছে। রাণীঠাকুরাণী যথা যাই তথা সব কথা নিবেদন করি তাঁর কাছে॥ ভয় দর্শাইয়া নানা জনেজনে করে মানা কষ্টেশ্রেষ্টে শাস্তাইয়া রাথে। শ্রীকবিরঞ্জন বলে জলনিধি উপলিলে বালির বন্ধন কোথা থাকে॥

মালিনীর প্রতি বিদ্যার অনুনয়।

যথোচিত মনোভঙ্গ ত্বংথানলে দহে অঙ্গ হীরাবতী ভবনে চলিল। স্থকবি স্থন্দরবরে প্লাছ দিয়া ঢোকে ঘরে অনশনে রজনী বঞ্চিল। কুহরে কোকিলকুল ফুটে বনে নানা ফুল তুলি গাঁথে মনোছর মালা। নুপতি-নন্দিনী যথা লঘুগতি চলে তথা বলে লও নুপতির বালা। রাখি হার পরিহার করে করে ধরি তার বলে বিদ্যা বচন মধুর। ক্যা প্রতিকর কোপ বুড়ী নও বুদ্ধিলোপ মমতা স্কল গেল দূর॥ আদ্যোপান্ত এই ধারা ক্রোধে হই জ্ঞানহারা ক্ষণেক সে ভাব নাহি থাকে। অন্তকে ডরান পিতা ততোধিক মাতা ভীতা জাননা গো তুমি কি আমাকে। সহস্র মাথার কিরা ওলো হীরা চাও ফিরা বুক চিরা হৃদে থুই তোরে। যে কহি সে কৃথা মান পুরুষরতন আন ত্রংথে পরিত্রাণ কর মোরে॥ হীরা কহে করি ছল, ভাল পাইলাম ফল বাকি বল আর কিবা আছে।

মরি শোকে নিত্য মোকে হাসে লোকে কহে তোকে
বিদ্যা বিনোদিনী ডাকে কাছে ॥
তুমি মান্যা রাজকন্তা বট ধন্তা এত অন্তাসনে করিয়াছ কিবা কায় ।
রসমই শুন কই যুবা নই বৃদ্ধা হই
একা রই আই মা কি লাজ ॥
এতোকাল আছি নিষ্ঠা দেখ মিগ্যা অপ্রতিষ্ঠা
কহ কি শুনিলা কার ঠাই ।
ক্ষমা কর ঠাকুরাণী ভব্যতা তোমার জানি
নির্লজ্জ আমার পর নাই ॥
পুনঃ রামা কহে ভাষ ছাড় হীরা পরিহাস
তোমার চিহ্নিত আমি বটি ।
শ্রীকবিরঞ্জন কহে মিগ্যানহে দেহ দহে
বিদ্যার ধরেছে ছটফটি ॥

মালিনী ও বিদ্যার কথোপকথন।

একান্ত কাতরা বৃথি বিদ্যা বিনোদিনী।
কহে হীরাবতী হাদি শুন কমলিনী॥
জন্মেজনে নানা পুণ্যপুঞ্জ তব ছিল।
দেই ফল হেতু বর এমনি মিলিল॥
দৃষ্ট নহে শ্রুত নহে রূপ হেনরূপ।
শুণসিন্ধ্-স্তত শুণসিন্ধ্র স্বরূপ॥
কাঞ্চীনামে দেশ ধাম স্থাময় হাশু।
সুশার স্থান্য নাম পদ্যস্করাশ্য॥

বদনে বিরাজে বাণী বিশ্বান বিপু**ল**॥ পঞ্চক্ত্ৰি পদ্মধোনি প্ৰায় সমতুল।। দৃষ্টিমাত্র মম দেহ দহে দিবানিশি। বুদ্ধার বাসনা হয় বাঁচে কি রূপসী॥ অপরূপ কথা এই কে-ভনেছে কবে। কৃটিল মালঞ্জ শুদ্ধ যার অনুভবে। বিদ্যা বলে বাডাবাডি কথায় কি কায। স্থানছলে আমাকে দেখাও যুবরাজ। এ জঃখদাগরে হীরা তুমি এক তরী। হের দাঁতে করি কুটা ছটা পায়ে ধরি॥ ইহা বলি ছিঁড়িয়া দিলেন গলহার। হীরা কহে ঘটকের পাছে পুরস্কার। ধন্যা দারা স্বথে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে॥ জন্মে জন্ম বিকায়েছি পাদপদাে তব। কহিবার কথা নহে বিশেষ কি কৰ। একবিরঞ্জন বলে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

স্থানর নিকটে বিদ্যার বার্ত্তা কথন।
হার দিলা নূপস্থতা হীরাষতী হাস্থাযুতা
ক্ষিমতি শীঘ্রগতি চলে।
যথা কবি গুণরাশি আসি হাসি কহে বসি
তব জন্ম ধন্য ধরাতলে॥

হীরা কহে শুন শুন যে করেছি নিবেদন তার সাক্ষী হাতে হাতে এই ৷ জনে করে বহু যত্ন কোনরূপে মিলে রত্ন রত্বজনে যত্ন করে সেই।। সে ধনী রতন বটে , যতনে প্রক্রম ঘটে তার ইচ্ছা তুমি হও কান্ত। চিত্তে বিবেচনা কর ভাগ্য কি ইহার পর শিব-শিবা সদয় নিতাত ॥ ত্ব পত্ৰ পাৰামাত্ৰ সিহরিল সর্ব্বগাত্র চেতনা রহিত পড়ে মহী। স্থী ডাকে পরিত্রাহি রামা করে আইডাহি মরমে দংশিল কাম-অহি॥ ফণেকে ক্লণেকে জ্ঞান কহে দহে মোর প্রাণ পরিত্রাণ কর মোরে সই। বিলম্ব বিহিত নয় না জানি কি পরে হয় ফিরাও ফিরাও হীরা কই॥ আমারে কহিল মন্দ চিত্তে বড় নিরানন্দ প্রভাতে গেলাম তার কাছে। বিনয় করিল যত এক মুথে কব কত তাহা কি সকল মনে আছে॥ দশনে লইয়া কুটা যত্নে ধরে হাত চুটা পুনঃ পুনঃ বলে মাথা খাও। মানছলে সরোবরে স্থপুরুষ গুণধরে যাও যাও বারেক দেখাও !!

হীরাবতী যত ভাষে প্রকবি স্থন্দর হাসে হাতে পায় আকাশের ইন্। কালীপাদপদ্মতলে শ্রীকবিরঞ্জন বলে তারিণী তরাও ভবসিন্ধু।

বিদ্যাস্থ্লরের পরস্পর দর্শন।

স্থপুরুষ স্থার স্থীর ধীরে ধীরে। মিলিল সঙ্কেত সেই সরোবর-তীরে॥ বিদ্যা বিনোদিনী বসি বাতায়ন-তলে। বিদগ্ধ বিনোদ চলে বকুলের তলে॥ শুভক্ষণে উভয়ত মুখবিলোকন। দৃষ্টি শর পরস্পর জরজর মন॥ মোহিতা মহাতে পড়ে মহীপাল-বালা। শান্তি নাই বিষম কুন্তুম-শর-জালা॥ উথলে বিরহ-সিন্ধ ভাঙ্গে শান্তিসেতু। মনোমীন ধরিল ধীবর মীনকেতু॥ কলেবর কম্পিত কদলী যেন ঝড়ে। বিদ্যার বাসনা জলে ঝাঁপ দিয়া পডে॥ সতী কহে কাম-আহ দংশিল মরমে। লোমে লোমে পুড়ে উঠে প্রমাণ সরমে॥ নিকটে দশমদশা চেষ্টা কর সই। কোথা সেই সোঝা ওঝা ধন্বস্ত**রি সেই**॥ স্থী কহে স্থবদনি সাবধান হও। হীরা ডেকে কিরা দিয়া ফিরা তত্ত্ব গও।

সহসা এমত কাৰ্য্য তুমি ত অভব্যা। ষদ্যপি পণ্ডিতা হও তথাপিও নব্যা॥ বিষম প্রতিজ্ঞা তব বিখ্যাত জগতে। পরাস্ত নহিলে বল বরিবা কি মতে॥ ভূপতিকে জানাও আনাও বন্ধুচয়। পশ্চাৎ যাহাতে লাজ কাজ ভাল নয়। বন-মত্ত-হন্তী মন ছষ্টাচারী বভ। ক্ষমান্ত্রশক্ষেপে কর কুন্তে দড় দড়॥ রসমই কহে সই প্রতিজ্ঞা তাবত। স্মরশরে ভেদ তন্ম নহেক যাবত॥ ক্ষমাস্কুশ খোয়া গেল অনঙ্গ-অলদে। মনমত বারণ বারণ হবে কিসে ॥ কাস্ততন্ত্র এ কান্ত একান্ত মোর বটে। আর ইচ্ছা নাই সই স্বামী হেন ঘটে॥ স্কর স্করপ রূপ ভূপস্থত কই। যত্রত্ব মিলাইলা কালী রূপামই॥ দেবীপুত্র দীপ্তিমানা মহাজন এই। এজনে যে কহে মুখ মহা মুখ সেই॥ ञ्चनत्र नहेश्र कि हू अन विवत्र। রূপস রূপসী-রূপ করে নিরীক্ষণ॥ শ্রীরামপ্রসাদ বলে ঘনাথেছে দিন। মিলিবে স্থন্দর বর সকলে প্রবীণ।

স্থন্দরদর্শনে বিদ্যার সখী প্রতি উক্তি।

স্থন্দর স্থন্দর বর এই বটে আলি। দড়দড় কি কব কহ কি শুনে আলি।। স্থবর্ণ স্থবর্ণ জিনি মুথকমলজ। কি রূপ কিরূপ করি কৈল কমলজ। তমু তমু চিস্তায় কেমনে জ্বালা সই। জীবন জীবন মধ্যে ত্যজি মেনে সই।। মল মল্গ্রহ মোর বুঝেছি একান্ত। कानौ कानौ िमना यदन ना िमना এ काछ ॥ বারণ বারণমন কদাচ না মানে। ক্ষপা ক্ষপাদিবা ছোটে কি করিবে মানে ॥ সর্ব্ব সর্ব্বকাল প্রজি পীড়া এই ধারা। নিত্যা নিত্যাবধি দিলা তুন্যনে ধারা ॥ তারা তারাপতি যদি মিলাইলা করে। ফের ফের দিয়া বিভি বঞ্চনা বা করে॥ হর হরবধু তুঃখ তনয় প্রসাদে। বিদ্যা বিদ্যা কবিবরে করহ প্রসাদে ॥

বিদ্যা দর্শনে স্থানরের মোহ।
কি রূপনী অঙ্গে বিদি অঙ্গ থদি পড়ে।
প্রাণ দহে কত সহে নাহি রহে ধড়ে॥
মধ্য ক্ষীণ কুচ পীন শশহীন শশী।
আস্যবর হাদ্যোদর বিষাধর রাশি॥

নাগাভুল তিলফুল চিন্তাকুল ঈশ।
বাক্যস্ষ্টি স্থধার্টি লোলদৃষ্টিবিষ ।
দন্তাবলী শিশু অলি কুণ্ডকলি নাঝে।
ভুক্ত অন্থ কামধন্ম হেমতন্ম সাজে।
নীলগিরি শুকপুরি তন্মপরি ভৃষ।
মঞ্জুরব মনোভব মহোৎসব রঞ্গ।
নৃপস্থত মোহযুত এ অভ্ত দেখি।
কহে রাম অনুপাম গুণধাম একি ॥

বিদ্যা কর্ত্ত ভগবতীর স্তব।

বিদ্যা রূপবতা সতা ক্যাঞ্জলি শুদ্ধতি
কাষমনোবাকো করে স্তব।

ত্মি নিত্যা পরাংপরা জন্মজরা মৃত্যুহরা
ত্মি বুলা বিষ্ণু তুমি ভব॥

ত্মি বুলা বিষ্ণু তুমি ভব॥

ত্মি বুলা দিবা বিভাবরী।

ত্মি কুলাচল সিন্ধু তুমি রবি তুমি ইন্দু
অনন্ত ব্রন্ধাণ্ড স্থা। তুমি লজ্জা তুমি মেধা
মহামায়া ক্রালক্ষণিনী।

শক্তিরূপ। সর্বভ্তে বিহর্সি শৈলস্ক্তে
কুপ্তানী চক্রবিভেদিনী॥

বিশুণা সচিদানন্দ ক্লিণী বিশনকন্দ
স্থাস্থা ধর্নী-ধারিনী।

অপূর্ণ অভয়া উমা ভবানী ভৈরবী ভীমা স্থাষ্ট-স্থিতি-প্রলয়-কারিণী॥ কুপা কর কুপামই কেহ নাহি তোমা বই শঙ্করী কিহুরী তব ডাকে। স্বন্ধ স্থানর তন্ত্র অভিন কুম্মধন্ সেই পতি দেহি মা আমাকে॥ একান্ত কাতরা বিদ্যা ভুষ্টা মহাবিদ্যা আদ্যা পডিলা প্রসাদ জবাফুল। खवर श्विन वह जिमाव श्रम रमह আজি নিশি সকল প্রতৃশ ॥ পুলকিতা পদ্ধজিনী হাসি কহে মুহ্বাণী কৰ স্থি উচিত যে কায়। ভাগ্যের নাহিক লেখা নিশিযোগে হবে দেখা ভেটিবে স্থানর যুবরাজ। বিদ্যার মনের কথা বুঝি স্থিচয় তথা ্কৌতুকে করয়ে চারুবেশ। কালীপাদপদ্মতলে একবিরঞ্জন বলে দুর কর নিজ স্থত ক্লেশ।

বিদ্যার বাসর সজ্জা।

স্ক্রীর সহচরী ভাল জানে চর্যা।
রতনমন্দিরে করে মনোহর শ্যা॥
इই তুই তাকিয়া খাটের তুই পাশে।
ক্রপবতী বিদ্যাবতী মনে মনে হাদে॥

বড এক গিরদা শিয়রে স্থী রাথে। এই বটে দেখ এসে হেসে হেসে ডাকে॥ ডৌল ভাঙ্গি টাঙ্গাইল চিকণ মশারি। ভূঙ্গারে পূরিত রাথে স্থবাসিত শারি॥ ভক্ষ্যদ্রব্য নানাজাতি মুণ্ডা মনোহরা। সরভাঙ্কা নিখতি বাতাসা রসকরা॥ অপূর্ব্ব সন্দেশ নামে এলাইচ দানা। ফুল চিনি লুচি দধি হগ্ধ ক্ষীর ছানা॥ সাজাইল বাটাতে কপূরি সাঁচি বিড়া। ভক্ষণে যুবকজনা স্থথে করে ক্রীড়া॥ 🖁 কৌটা ভরা ছাঁকা চূণ কপূর্বের সঙ্গ। এলাইচ জায়ফ**ল** छ**ই**ত লব**স**॥ काना खक्र यूनमन कुकूम करह ती। স্থগন্ধ চন্দ্ৰনগন্ধে আমোদিত পুরী॥ মল্লিকা মালতী মালা স্কুবর্ণের পাত্রে যুবকযুবতী দেহ দহে ভ্রাণমাতে ॥ প্রসাদে প্রসন্না হও কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

কবির ভগবতীর স্তব।

এথা কবিবর স্থন্দর স্থন্দর নিরথি নৃপজারূপ। ভাবে গদগদ নাহি চলে পদ শর হানে শ্বর ভূপ॥

কহ উপদেশ কিরূপে প্রবেশ इंद विमाविकी वास्म। গুরুত্ত প্রহরী দিবা বিভাবরী জাগে করু কাঁপে ত্রাদে॥ নমো ভগবতি কিবা জানি স্ততি প্রধানা প্রকৃতি কালী। শাশানবাসিনী দত্তজনাশিনী মুগুমালী মা করালী। द्वित्नाकाविननी इधतनिननी অথিল-ব্ৰহ্মাণ্ড-মাতা। সকল সিদ্ধিদা গিরীশ প্রমদা তুমি হরি হর ধাতা ॥ স্তব করে কবি পরিভুষ্টা দেবী পুনরপি অপজ্ঞাহয়। ভয় নাহি বচ্ছ ইহা কোন তুচ্ছ স্থাথে কর পরিণয়॥ অপুরূপ কথা অকস্থাৎ তথা रहेल युएक्ष्मभर्। প্রসাদের বাণী ভক্তের ভবাণী পূরাইলা মনোরথ॥

কবির স্তৃত্বপথে গমনোদ্যোগ। বিজ্ঞবর বরাবর বিবরবিশিষ্ট। ব্রীরূপিণী স্থীবাথিণী স্কুদেয়তে স্কুষ্ট।

নিভতে নাগর নানা রস করে রঙ্গে। চন্দনে চর্চিত চাক চামীকর অঙ্গে॥ কম্বকণ্ঠে কলিত কাঞ্চন কণ্ঠমাল। মস্তকে মুকুট মণি-মুকুতা-মিশাল। মোহন মুকুরে মঞ্জু মুখ নির্থিয়া। উথলে অমিয়া-সিন্ধু উল্লাসিত হিয়া। যামিনী যামার্দ্ধে যাত্রা জায়া হেতু কবি। আলো করে আন্ধারে আপন অঙ্গছবি॥ ভাগ্য ভাল ভাবিতে ভাবিতে ভয় ভাগে। **চলিতে** চঞ্চল চিত্ত চমৎকার লাগে। ধনা দারা স্বথে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে॥ জন্মে জন্মে বিকায়েছি পাদপদো তব। কহিবার কথা নহে বিশেষ কি কব। প্রসাদে প্রদল্লা হও কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই ॥

বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থায় স্থন্দরের দর্শন।
ধনা সে যামিনী মধু কৃহরে কোকিলবধূ
পূর্ণবিধু উদয় গগনে।
মত্ত মধুকরবৃদ্দ কুলে পিয়ে মকরন্দ
মুখরিত কুম্থমকাননে॥
গগনেতে মেঘ দেখি আনন্দ-অপার শিখী
মন্দ মন্দ মন্দর দমীর।

বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থায় স্থন্দরের দর্শন।

° স্থচারু কু'সুম ছাণ স্থারশরে দহে প্রাণ বিদ্যা বিনোদিনী নহে স্থির॥ রসমই কহে সই কহ সে নাগর কই তাহা বই মনে নাহি ভায়। नाहि श्वथ এक हेक महाकुः थ का हि तूक প্রায় বৃঝি মোর প্রাণ যায়। এই যুক্তি করে বসি শরদ-পূর্ণিমা-শশী হেনকালে উপস্থিত কবি। রূপ তুলা বটে নাম মহাকবি গুণধাম প্রচণ্ড প্রতাপে যেন রবি॥ স্ব-স্থী-স্থলিতা চক্তমুখী চমকিতা निवथरे ५ क्षण नग्रत । কিন্ধরী যোগায় বারি পদযুগ থৌত করি বসিলা রতন-সিংহাসনে॥ ধনবন্ত মহাকুল পূর্ব্বাপর গুদ্ধমূল ক্ৰতিবাস তুলা কীৰ্ত্তি কই। দানশীল দয়াবন্ত শিষ্ট শান্ত গুণানন্ত প্রসরা কালিকা কুপামই ॥ সেই বংশসমুভূত ধীর সর্বান্তণযুত ছিল কত কত মহাশয়। অনচির দিনান্তর জন্মিলেন রামেশ্বর দেবীপুত্র সরলহৃদয়॥ তদঙ্গজ রামরাম মহাকবি গুণধাম সদা যারে সদয়া অভয়া।

প্রসাদ তনয় তার - কহে পদে কাণিফার কুপাময়ি ময়িকুকু দয়া ॥

विना। ७ अन्नरतत विठात।

কামদেব-ব্যাধ-তুল্য কুমার স্থানর ।

তুরু ছলে রত ধরু দৃষ্টি থরশর ॥

কিঞ্চিৎ সন্ধানে হানে মানভঙ্গ-রঙ্গ।

কি আর করিবে বিদ্যা বিদ্যার প্রসঙ্গ ॥
জানহারা গোমধ্যা গোর্গে জল ঝরে ।
ধূলার ধূসর ধড় ধড়ফড় করে ॥
চমাকতা চঞ্চলাক্ষী চেতনা জানাল।
কলেক রমণী চাহে মৌনভাবে থাকে ।
হেনকালে পর্ক্তশিখরে শিখী ডাকে ॥
হাশ্রম্কা স্থা প্রতি কহে কমলিনী।
স্থানাচনা স্থাও কিসের রব শুনি ॥
ভাব বুঝি গুণরাশি মন্দ মন্দ হাসে।
অমিরা সদৃশ শ্লোক অস্থোত্রর ভাষে॥

(भाकः।

গোমধ্যমধ্যে মৃগগোধরে হে
সহস্রগোভূষণ কিন্ধরাণাং।
নাদেন গোভূচ্ছিখরের মন্তা
নৃত্যন্তি গোকণশ্রীরভক্ষাঃ।

অস্থাৰ্থ:।

হে গোমধ্যমধ্যে বাল-কুরঙ্গলোচনি।
সহস্রগোভূষণ-কিঙ্কর-নাদ গুনি॥
গোভৃৎশিথরে মৃত্ত পরম উৎসব।
গোকর্ণ-শ্রীর-ভক্ষ কর্মে তাওব॥
সধী সম্বোধিয়া কহে বুঝা নাহি বায়।
পুনরপি হাসি কহে স্থবিদগ্ধ রায়॥

শ্লোকঃ।

স্বযোনিভক্ষরজ্বসন্তবানাং
ক্রেল্বা নিনাদং গিরিগহ্বরেষু।

তমোহরিবিদ্বপ্রতিবিদ্বধারী
কুরাব কাজে প্রনাশনাশঃ॥
অ্যন্তার্থঃ।

স্ববোনিভক্ষকধ্যক তাহাতে উৎপতি।
তার নাদে উন্মত গিরিমধ্যে স্থিতি॥
তিমিরারি-বিশ্ব-প্রতিবিশ্বধারী যেই।
পবনভক্ষের ভক্ষ খন ডাকে সেই॥
চমৎকার কথা শুনি বটে গুণধাম।
পুনরপি হে সথি স্থধাও দেখি নাম॥
কৃতাঞ্জলি সহচরী কহে পুনর্বার।
কহ শুনি মহাশর কি নাম তোমার॥

শোক:।

ৰস্থা বস্থনা লোভে বন্দতে মন্দ্রনাতিজং। করভোক রতিপ্রাজ্ঞে দ্বিতীয়ে পঞ্চমেহপাহং॥

অস্থাৰ্থঃ।

বস্থ হেতু স্থমূর্থ মানব গুণযুত। বন্দয়ে যে জাতি লোভে অনুগত॥ করভোক রতিপ্রাক্তে তিষ্ঠ মন্দ যাম। চিস্তা কর দ্বিতীয় পঞ্চমে মোর নাম॥ এক বস্তু তিন কিন্তু একে তিন লাভ। কহ কহ তরলাক্ষি এবা কোন ভাব॥ আদ্য অত্তে যেটা দেটা কামনা সদাই। আদ্য অন্তে পাঠে তুলা রূপালেশ পাই॥ চারি মধ্যে স্থবিখ্যাত বর্ণচারি সার। আশ্রেতে চারি ফল পঞ্চ স্থপ্রচার॥ কালীকিঙ্করের কাব্যকথা বুঝা ভার। বুঝে কিন্তু সে কালী-অক্ষর হৃদে যার॥ হেসে বলে হরিণাকী হারিলাম আমি। স্থপুরুষ[সুন্দর স্থার সত্য সামী। ঐকবিরঞ্জন বলে কালীরূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

বিদ্যাস্থন্দরের বিবাহ।

মাস মধু ভাকে মধুকরবধ্চয়।
কুলবধু কামবধূ ইচ্ছা অতিশয়॥
স্থাতিল সময় মলয় মনদ বহে।
শার হানে থরশার ভর কত সহে॥

পরাভব মানি স্থাী বীরসিংহ বালা। স্বয়ম্বা কান্তকণ্ঠে সমর্পিলা মালা॥ উত্তম ঘটক স্থলরের গাঁথা হার। ব্যক্তী কন্যাক্তী চিত্ৰ দোঁচাকাৰ ॥ পুরোহিত ২ইলেন আপনি মদন। ৰিদ্যালাপছলে বুঝি পড়ালা ৰচন চ উলু দিছে খনঘন পিকসীমন্তিনী। নয়নচকোরী স্থথে নাচিছে নাচনী॥ ৰর্থাত মল্যপ্রন বিধুবর। মধুকরনিকর হইল বাদ্যকর। কাস্তাকুচে জ্বলদ্ধি বিচারিয়া কৰি। করপদ্মে করে হোম স্নেহ করি হরি ॥ **উভ**য়ত কুটু**ম্ব রসনা** ওষ্ঠাধর। পরস্পর ভূজে স্থা মুথেন্দু উপর ॥ যুগল নিতম উক জালালি ফকির। বিজ্ঞাতীয় শব্দ করে কাঁথায়ে মঞ্জীর । নৃপুর কিঞ্চিণীজালে নানা শক হয়। তুই দলে ঘল যেন চলনসময়॥ পুনরপি শুন বিবাহের সমাচার। কামিনীর করুণা ভাটের রায়বার॥ मञ्जीक आहेगा काम (पथिएक को कुक। দম্পতিকে পঞ্চশর দিলেক যৌতুক। দম্পতিরে তুষ্ট হয়ে দম্পতি চলিল। দক্ষিণা পশ্চাতে হৰে সম্প্ৰতি বহিল !

পরাভব মানি স্থাথি বীরাসংহ বালা। সমন্বরা কান্তকণ্ঠে আরোপিল মালা॥ শুভক্ষণে অন্যান্য দুৰ্ন কুতুহলি। সহচরীগণ রঙ্গে দেয় হলাভলি। পতি প্রদক্ষিণ সতী করে সপ্তবার। স্থার সাগরে ভাসে-তন্তু দোঁহাকার॥ স্থন্দরীরে সমর্পিলা স্থন্দরের হাতে। श्चनत मिन त मिना श्चनतीत गाए।॥ এই তব দাসী গুণরাশি মিথ্যা নহে। আড়ালে আসিয়া অলি আড়ি পাতি রহে॥ নানা উপহার করি করিয়া ভোজন। কপুরি তাম্বুলে করে মুথের শোধন॥ সুশীতশ মরুত মলয় মন্দ বহে। মার হানে থরশর ভর কত-সহে॥ শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাদীপুত্র হই।

শৃঙ্গার উপাক্রমে বিদ্যার বিনয়।
রমণীমণি নাগররাজ কবি।
রতিনাথ-বিনিন্দিত চারু ছবি॥
ধনি-মুথ-চিবুক ধরে যতনে।
মুথ চুষতি স্থানর হুষ্টমনে॥
নাগরী রসিকা রসিকপ্রবীণা।
যুবতী সময়ে হুদুয়ে কঠিনা॥

কুচপদ্মকলি করপন্ম ধরে। তমু লোমাঞ্চিত রস-রঙ্গভরে॥ চমকি চমকি কহে কি কর হে। নথ-ঘাতন-যাতন থেদ কহে॥ যবরাজ এ কায তোমার নহে। নহি ধীর এ বক্ত, নহে পিব হে॥ मन्दन जलिए जरहना मरहना। পুন তো প্রাণ তো রহেনা রহেনা। र्वेषु कीवन कीवन मान कत । গুণরাশি এ দাসীর বাকা ধর॥ বুসকাল নহে হও কাল কেন। দেহ মৰ্ম্মপীড়া ছিছি কৰ্ম্ম হেন॥ লাজ না বাস কি হাস বুক ফাটে। কি করে পিরীতৈ এ রীতে না আঁটে ॥ চাড কাস্ত নিতান্ত অশান্তপনা। প্রাণবল্ল ভ হল্ল ভ স্থলভনা।। কৃহ যে সহজে নহ'যে সে ধারা। এহি কাষ অকাষ কুকাষ করা।। ধর হাত কি নাথ পুনঃ পুনঃ হে। জদয়েশ বিশেষ কথা শুন হে ॥ একি সাধ কি সাধহ বাধ কহি। ্ভাব যেরূপ সেরূপ কিন্তু নহি॥ প্রভূ মত্তকরী আমি পঞ্চলিনী। कति-गन्नात-त्यांगा वटेंगे कतिनी ॥

একবার প্রকার রূপে তবিলে। হবেনা হৰেনা হবেনা মরিলে॥ ভন আলি ত কালি কুগালি দিৰে। প্রভু চোর হবে কি তবে ছাড়িবে ॥ মরিছে মরিছে ধরিছে চরণে॥ बगए अयस बानिए कमरन ॥ রসিক: স্থল: প্রভুহে চতুর ॥ মরি বালজনে কেন হে নিঠুর। বলে মূহ মুহু মুথে উহু উহু। যথা কোকিলকুঞ্জিত কুত্কুত্। নম্বন্যুগল সলিলে গলিত। কনক-মুকুরে মুকুতা রচিত। यननष्वत ना कत्र ছाটফটी।" কবিরাজ কহে কবিরাজ বটি॥ क्रमक्नाविश्रम कुत्रम (ला। ভন এহি ত্রিদোষজ ভঞ্জন লো॥ यिन রোগ স্থসমাক সামা নছে। রসনারদ পাবে কি রোগ রহে।। শ্রমনীরে শরীর সমস্ত ভাসে। করি ধরি সমীর স্থীর ভাবে। কবিরঞ্জন তোটক ছন্দ ভণে। कक्षाकुक कालि स्नुतीन खरन।

শৃঙ্গারে পরস্পর উক্তি।

কাতর কামিনী বদন যামিনী নাথ মলিন হি ভেল। মুকুতা জৈদন দোহত ঐদম সরম জল উপলেজ। সঘন বোদিতি বদতি পতি প্রতি রহত বিদগ্ধরাজ। বাল হুরৰল ধরম কৈসল নাহিক ভয় কটুলাজ। কোটি পরণাম হে প্রভু গুণধাম স্থরতরস দেহ ভঙ্গা হাম ক্শোদরী পুরুষ কেশরী কৈদে সম তুহ সঞ্চ॥ কহ**ই** করিবর ¦কুস্থমশরবর पर्दा **क**त्रक्त (पर । রমণীমণি ধনী নব সরোজিনী সবহু চাতুরী এহ। কণতি পরভূত মনহি ক্তর্ত **उत्रम नित्रमम हम्म।** मधु विভावती (र वत-स्मनी মলয়ানিলগতি মক।। বুসিক সো বিধি বিরহবারিথি তরণী দেয়ল তোরে।

কপটকংগদি বিচেড়ু বয়েসি কাহে নিকরুণ মোরে॥

শৃঙ্গারে সখীদিগের ব্যাঞ্চোক্তি। অকার হকার বর্ণে আকার সংযক্ত। উহু উহু মুহু কেশপাশ মুক্ত ॥ কাতরা কামিনী কান্দে কহে কণস্বরে। দিয়া পীড়া ক্রীড়া ব্রীড়া না বাস অস্তরে ॥ हित्रिक्ति अनगरन कूथा विপर्याय। আধার সহিত হুধা পান ভাল নয় ॥ যে পর্য্যন্ত কাননে কুপ্তম থাকে কলি। তদবধি তাহে মধু নাহি পীয়ে অলি॥ সময়ে দকল ভাল গুনহ নিশ্চিত। অসময় জানিবা সে হিতে বিপরীত॥ শীতে স্থাসম বহ্নি গ্রীমেতে সে নহে। বসন্তে ভ্ৰমণ পথ্য বৰ্ষাতে কে কহে॥ হত্যা হই হউক মেনে হাস যুবরাজ। ক্ষীণা আমি ক্ষমা কর ক্ষেপাপারা কায। ভার্য্যা সঙ্গে চর্য্যা ইহা শুনি নাহি কভু। আজি ঘর কালি কি পান্দাড় ভাব প্রভু॥ আড়ে আলি হেস্যে পড়ে এ উহার গায়। মলি লো গোলায় গেলি লাজ থেলি হায় ॥ ঘুম গেল ধৃম বড় ঘর মেনে ছাছি। বিয়ারাত্রে বেহায়া বৈছ না বাডাবাডি ॥

মিথা। কনা। অবলা অবলা বোল ছাড। নামমাত্র বালা দেখি ইচ্ছা বড় গাচ॥ মুথে মুখে ফাসফুস একি প্রেম ঈষ। আমরাই হইলাম ছচক্ষের বিষ॥ কেহ বলে তুমি মেশ্বে হানফেনে বড়। খাগী বটে কত ঠাটে কথা দভ দড়॥ কেহ বলে থেকে থেকে পড়ে যেন চীল। শুন নাই অচট ভূমের ভাঙ্গে খীল।। মৰ্দ্দ ৰঙ শক্ত সই কেহ কেহ বলে। অনুমানি বুঝি ক্ষেতে সদ্য ফল ফলে॥ সহা নহে ক্রোধে কহে আলো আলি শোন। হানিয়া খাঁড়ার চোট ঘদ্যে দিস লোন॥ শিথিল অনঙ্গরস অঙ্গভঙ্গ দিয়া। হস্ত পদ পাথালিল বাহিরেতে গিয়া। পুনরপি শ্যাায় বিহরে দোঁহে রঙ্গে। দোঁহে সমীরণ করে দোঁহাকার অঙ্গে॥ পরস্পর অঙ্গে রঙ্গে লেপয়ে চন্দন। হেসে হেসে উভয়ত বদনচুম্বন ॥ শ্রীকবিরঞ্জন এই কহে ক্নতাঞ্জলি। প্রীরামত্বালে মাতা দেহি পদধ্লি n

বিপরীত শৃঙ্গার।
ক্ষণেক অন্তরে ক্ষহে কবি মহামতি।
বিপরীত রতি দান দেহ গেঃ যুবতি॥

নেকা চল হয়ে রামা কহে সেই কি। প্রকার শুনিয়া **লাজে** দাঁতে কাটে জি ॥ অন্তরে আনন্দ অতি সায় দিতে নারে। পুরুষের কাষ প্রভু রমণী কি পারে॥ বিদগ্ধ বট হে প্রভো বিজ্ঞ নিজেঁ হও। কেমনে এমন কথা মুখ ভরে কও॥ শাঁতারে হাঁপায়ে শেষে স্রোতে চাল পা। সেইরূপ চেষ্ঠা পাও মনে আছে যা॥ এ কথা না ভুলি আর মরমে রহিল। এথন সময় নহে কালেতে হইল। মিছা পরিহাস হাস কিবা প্রিয়ে ভাষ। ভাবে বুঝি ভর্তাবধে ভয় নাছি বাস ॥ লঙ্ঘনে স্বামীর বাক্য জন্মে মহাপাপ। স্বধাংশুৰদনে শীঘ্ৰ শাস্ত কর তাপ ॥ বিদ্যা বলে পায় পড়ি সে কি এত মধু। গণিকা ত নহি প্রভু হই কুলবধু॥ কবি কহে যে কহ সে কছ প্রাণপ্রিয়া। রক্ষা কর বিপরীত রতি দান দিয়া 🎚॥ নহিলে হে তাহা আমি যদি মরি আজি। ভাত্ত কান্ত শান্ত হও হইলাম রাজি॥ লাব্দের হয়ারে ধনী ভেকায়ে কপাট। প্রবর্ত প্রকৃত কার্য্যে তবু নানা ঠাট। ৰিগলিত ভখনে সঘনে বেণী দোলে। যেন পূর্ণশা পূর্ণশা করে কোলে।

প্ত ভূত চরিত্র চিত্তমধ্যে লাগে ধন্দ।
প্রফল্ল কমলে মধু পিয়ে মকরন্দ।
চকোর থঞ্জনে প্রেম আলিঙ্গন করে।
বিকচকমলে চান্দে বার্রিবিন্দু ঝরে।
মনের বাসনা পূর্ণ ভূপ রসে ক্ষমা।
মুথে মন্দ মন্দ হাস বাস পরে রামা।
রপস-রপসী নিশিশেষে নিজা যায়।
প্রতাকর প্রকাশিল রজনী পোহায়।
স্কবি স্থন্দর গেলা মালিনীর বাসে।
কহিলা সকল কথা বসি তার পাশে।
শ্রীক্বিরঞ্জনে কালী হও কুপামই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই।

প্রদিন মালিনীর ও বিদ্যার রহস্থ কথোপকথন।

শুনিয়া নিশির কথা মনে মনে হাস্থযুতা হীরাবতী প্রফুল অন্তরে। •

নানা ফুলে নানা ভাতি যেন মুকুতার পাঁতি হার গাঁথি লইল সময়ে॥

গেল নূপস্থতাপাশে রামা হাসে লাজ বাসে আধামুথে বিধুমুথ ঢাকে।

আগগুসারি যত্ন করি মালিনীর হাতে ধরি সমাদরে বসাইলা তাকে॥ হীরা বলে রও রও কেন গো উতলা হও আজি এত কেন ঠাকুরালি। হেদে বাছা ছাড় লাজ সারাসোরা হলো কায

দেহ পুরস্কার ঘটকালি॥

কুশল সম্বাদ কহ ভাব যদি ভিন্ন নহ ভূমি বধু বটি গো খাগুড়ী।

হবে গো ছলাল ভোর সে দিন কেমন মোর সে ডাকিবে কোথা আইবুড়ী

কাছে আসি হাসি আলি শিরে তৈল দিল ঢালি আপনি আঁচড়ে বিদ্যা কেশ।

কত ঠাট জ্বানে হীরা পুনরণি কহে ফিরা বুড়ী আমি র্থা কর বেশ॥

বিদ্যা বলে নহ বুড়ী মাসান্ রসের গুঁড়ী মর্ মাগী এত এসে তোরে।

ছাই কথা কি কহিস পুনঃ পুনঃ লজ্জা দিস পায় পড়িক্ষমা কর মোরে॥

त्यत्क हत्व ठाँहे ठाँहे जूनिमाहि मतन नाहे मानिनी त्कोजूदक करह शांति।

হ**ইল** মানের কাল মিছা করি গলগাল সকলি শুনিৰ কালি আসি॥

বিদ্যা দিল চালু কড়ী কলাই কুমুড়া বড়ী হীরাবতী ঘরে যায় রঙ্গে।

কি কর শাশুড়ে বসে কহে হেসে শুন এসে যে কথা হইলা তার সঙ্গে॥ দদা পুটাঞ্জলি-পাণি শ্রীকবিরঞ্জন-বাণী
 বিমৃক্ত করহ মায়াপাশে।
 ভবসিল্পার হেতু অভয় চরণ সেতু
 উমা আমা উরহ ফানদে॥

বিদ্যার মানভঞ্জন।

কবি কহে বটে মাসি পরামর্থ পাকা। খীরা বলে চাহি বাপু ঘটকালি টাকা॥ দেখাইল যে যে দ্রব্য পেয়েছিল তথা। দণ্ড হুই বসি কহে নানা রসকথা।। মান করি পজে কবি শঙ্করমরণী। যে পদপঙ্কজ ভবসাগরতরণী॥ বন্ধন ভোজন করে বাজার নন্দন ! নিদ্রালন্তে কিছুকাল করিল শয়ন।। নিশিযোগে নিজাজনাবাসে গেল রজে। কৌতুকে রমণস্থ রমণীর সঙ্গে। দিবাভাগে নানা বেশ ধরে গুণধর। ভ্রমণ করয়ে নি**ত্য রাজার সহ**র॥ কথন প্রমহংস ষ্ঠি ব্রহ্মচারী। কথন বা বৈষ্ণব ডিলকক্ষিধারী॥ নগরের লোক কেহ লক্ষিতে না পারে। পরম পুরুষ জানি ভক্তি করে তারে॥ এক দিন কৈল কবি ঔপাস্থ উদয়। না গেল দে দিন বিদ্যাবতীর আলয়॥

পতির বিরহে সভী অতি হঃখযুতা। জাগিয়া মামিনী পোহাইল নুপস্থতা॥ পরদিন উপনীত স্থন্দরীর বাসে॥ কান্তমুখ হেরি মুখ যত্নে ঢাকে বাসে।। ধরি হাত দিয়া মাথে কত দিলা কিরা। না কহে ৰচন রামা নাহি চায় ফিরা॥ নয়নসলিলে ভাদে অঙ্গের বসন। মানভঙ্গ না হয় বিমৰ্ঘ বিশক্ষণ॥ বিচারিল মনে মনে এক যুক্তি আছে। কপটে নিকটে গিয়া তৃণ দিয়া হাঁচে॥ মৌনব্রত-ভঙ্গ-ভয়ে না কহিল জীব। তাডক দোলায়ে বালা চিন্তা করে শিব।। ষ্পপ্রতিভ যুবরাজ অধোমুখে রহে। মৃত্ব মৃত্ব হাসি পুনরপি কিছু কছে। (तामन कत्रह श्रिय ना कति नियध। আমার হৃদয়ে সবে এই মাত্র খেদ॥ গলিত সাঞ্জনধারা তাহে মান মুখ। চিরছঃথ গেল চিত্তে চান্দের কৌতুক॥ সহজে কলফী সে তবাস্য সম নহে। লজা ভয় হুই হেতু দিবা গুপ্তে বুছে। কদাচ না কহি কাত্তে মিথ্যাকথাগুলা। হের হিমকর প্রিয়ে ও বদনতুলা ॥ কোধে প্রিয়তমে তব তবে কিবা কায। আহারে ও ব্যবহারে কার আছে লাজ।

ফিরা দেহ মদপিত চুধ আলিঙ্গন।
আর কেন জানা গেল চরিত্র যেমন॥
কবিবর বিনোদ বৈদগ্ধাগুণে ভাবে।
ফুরাইল মান ফিরে ফিক্ ফিক্ হাসে॥
আবেশে অধিক আনরো আঁটি ধরে গলা।
আলিগণ বলে মাগো এত জান ছলা॥
প্রসাদে প্রসন্না হও কালী রূপামই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসী পুত্র হই॥

বিদ্যার গর্ভ দৃষ্টে সখীপণের নানা যুক্তিচিন্তা।

কতকাল গৌণে বিদ্যা নবকু স্থমিতা।
স্বলোচনা প্রভৃতি সকলে পুলকিতা॥
পুনর্বিভা করে গুণসিন্থর তনয়।
রজোযোগে কপবতী গর্ভবৈতী হয়॥
ছই তিন চারি পাঁচ মাসেতে প্রবর্ত্ত ।
সহচরী বলে বড় হইল অনর্থ॥
বিরলে বিসয়া যুক্তি করে জনে জনে।
কেহ বলে এই দায় এড়াব কেমনে।
কেহ বলে ভাবিয়া জন্মিল মোর বাই।
কেহ বলে চল দেশ ছাড়িয়া পুলাই॥
ভেহহ বলে নিরবৃধি ভয়ে কাঁপে প্রাণ।
ভূপতি শুনিলে কাটিবেক নাক কাণ॥

কেহ বলে অক্সাৎ হেনে কি উৎপাত। চেষ্টা কর কোনরূপে গর্ভ হয় পাত। কেহ বলে বিদ্যা মেনে কামগাতিশয়। রাজপুরে একি কাল তনয়া উদয়॥ কেহ বলে মক্ষক গলায় দিয়া দড়ী। রাতে দিনে পড়ে থাকে হুটা জড়াজভী।। বিয়াবাত্রে দেখিলাম বর চালপারা। ছুঁড়ীর হাঁপানে ছোঁড়া হল তস্কুসারা। কহিলাম কতম্ত ভূপতিকে বল। তথন করিল তুচ্ছ এথন এ ফল। কেহ বলে স্ত্রীবৃদ্ধিতে পরমাদ ঘটে। কেছ কহে এই কথা শাস্ত্ৰসিদ্ধ বটে। खीत्रक भरिल मन्त्रथ (भरत्र भाक। ন্ত্ৰীবুদ্ধে মজিল লঙ্কা খ্যাত তিন লোক॥ লয়েছি সবাই শিরে কলম্বের ডালী। কেহ বলে চারা নাই যে করেন কালী॥ কেহ বলে এত কেন চিন্তা কর সই। রাণীর নিকটে গিয়া স্বিশেষ কই॥ ভাল মন্দ তাঁর ঘাডে আরের তা কি। উদরে ধরেছে কেন কুলথাকী ঝি॥ অতি বাম মো সবারে দূর করে দিবে। পৃথিবীটা পড়্যা আছে ঠাই না মিলিবে॥ জীব দিয়াছেন ক্লফ দিবেন আহার। সে প্রভুকে লাগে সই স্বাকার ভার॥

ভাল ভাল বলিয়া সথীরা উঠে ঝেড়ে।
কেহ বলে তোরে মেনে প্রাণ দিব কেড়ে॥
রাণীর নিকটে দব সহচরী যায়।
ভূমিষ্ট হইয়া তারা প্রণমিল পায়॥
শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালা কুপামই।
আমি ভূয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

স্থাগণকর্তৃক রাণীর নিকট বিদ্যার গর্ত্তবার্ত্তা প্রদান।

আশীর্কাদ করিয়া জিজ্ঞাদে রাণী সতী।
ভালতো গো আছে মোর বিদ্যা গুণবতী ॥
চিরদিন দেখি নাই সে চাঁদবয়ান।
বড়ই হুরাত্মা আমি হৃদয় পাষাণ॥
ভোমরাও ভাল মন্দ না কহ সংবাদ।
না জানি ঘটিল আজি কিবা পরমাদ॥
উর্যাকালে এসেছ অবগু হেতু আছে।
আমার শপথ লাগে সত্য কহ কাছে॥
বিরসবদনে কেন বিদলা নিকটে।
প্রাণ করে উড়ু উড়ু হেরে বুক ফাটে।
নিজায় তৃঃপপ্র দেখি ডানি চক্ষু নাচে।
বড় ভয় বৃদ্ধকালে শোক পাই পাছে।
সহচরীগণ বলে শুন ঠাকুরাণী।
কি রোগ জানিল আর কারণ না জানি॥

এবে দেখি বিরূপ সে রূপ গেল দূর।
উদর ডাগর বড় বরণ পণ্ডুর॥
শর্মন সতত ভূমে মৃত্তিকা ভক্ষণ।
মাথা ঘোরে উকি তোকে ইকি জনক্ষণ॥
রাণী বলে কি কহিলে দর্মনেশে কথা।
বুমি বা থাইল বিদ্যা অভাগীর মাথা॥
শ্রীরামপ্রসাদ বলে দেও সাদ ভেট।
সে বড় যোয়াল মেয়ে বাদায়েছে পেট॥

রাণীর বিদ্যা প্রতি ভর্ণন।

শুনি চমৎকার রাণী উঠে।
পাছে শোনে ভূপ চুপ বুক করে হপ হপ কর্প কর্প করে হপ হপ কর্প করে হব কর্প করে হব কর্প করে হব করি জ্বলা ভারে ক্রিল রামাচয় এ কথা অভ্যথা নয় পর্ত্তের লক্ষণ যত বটে ॥
পূর্ব্বরূপ ছার থার উদরের বড় ভার ধরাতলে শুয়েছে রূপদী।
শিথিল কটির বাস ঘন বহে মৃহ্খাস আভ্য-আভা প্রভাতের শনী॥
সন্মূথে প্রস্বস্থনী উঠে বিদ্যা কৃতাঞ্জলি

কান্দে কথা কভে শুদ্ধ দেখিলাম মুখপদ্ম কব কি জিমিল যত সুখ।। अनाथिनी थाकि এका ज्ञाम वरमत ताथा দিনেক তোমার দলে নাই। জননী জীয়ন্ত শার এতেক খোয়ার তার গর্ব্তে কেন দিয়েছিলে ঠাই ॥ হেদে এক কথা শোন যদি খাওয়াতিদ লোন ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র মোরে। বাশাই যাইত তবে এত কথা কেন হ**বে** অনুযোগ কে করিত তোরে॥ हवा। वृत्रिनाम चामि मानव-ताकमो जूमि যমের দোমর মেই বাপ। আমার কপাল পোড়া বিধাতা নষ্টের গোড়া পূর্বজন্মে ছিশ কত পাপ। রাণী বলে পাপীয়সী প্রাণ ছাড নীরে পশি किया विमा था ला जूरे विष। নহে থড়া কর্তর এই কণে মর মর কলিজনি কোন স্থথে জিদ্॥ নির্মাণ রাজার কুল ভুই কলদ্ধের মূল জিনালি আমার গর্ভে আলো। এই রাজ্য তাজা করে বদাপি ভাতার ধরে বেক্ষতিস সেও ছিল ভাল॥ मना প्रदेशिक्षणि-भागि बीकवित्रश्चन-वानी বিমুক্ত কর গো মাধাপাশে।

ভবসিদ্ধু পার হেতু অভয় চরণ সেভ্ উমা আমা উরহ মানদে॥

রাণীসহ বিদ্যার বাক্চাতুরী।
বিদ্যা মর্লো কলঙ্কিণী ঝি।
আমার কপাল পোড়া তোর দোষ কি॥
বাপের তুলালী ছিলি তাহে তিলাঞ্জলি দিলি
কুলে খোঁটা কুলটা হলি ছিছি।
কার ঘরে মাই মেয়ে চক্ষু খেয়ে নেথ্ চেয়ে
পাপক্ষণে তোরে উদরে ধরে ছি॥
প্রশাদ কহিছে দড় হেন মেয়ে আইবড়
লাজে লোক দাঁতে ফাটে জি॥ ধুয়া॥

আলো হেদে লো পাপিনি ঝি।
বিদ্যা বলে দোষ বা দেখিলে কি॥
আলো কেমনে মিলিল স্বামী।
বিদ্যা বলে পুরুষ না দেখি আমি॥
আলো কারে কর প্রতারণা।
বিদ্যা বলে চক্ষু নাই বৃঝি কাণা॥
আলো গর্ত্তের লক্ষণ সর্ব্ধ।
বিদ্যা বলে বাতাসে কি জন্মে গর্ত্ত॥
আলো উদর ভাগর তোর।
বিদ্যা বলে উদরি হ্রেছে মোর॥

রাণী সহ বিদ্যা ও স্থাগণের পুনর্বাকছাল। ৭৫

আলো স্তনে ক্ষরে কেন পয়। বিদ্যা বলে এ রোগে বাঁচা সংশয়॥ আলো কুচাগ্ৰভাগেতে কালী। विमा वरन खालन मिराइ ज्यानि॥ আলো শয়ন কেন ভূতল। বিদ্যা বলে নিরন্তর দেহ জলে॥ আলো মুখে বিন্দু বিন্দু ঘর্ম। বিদ্যা বলে নিদাঘ কালের ধর্ম। আলো পূর্বারূপ গেল দূর। বিদ্যা বলে দেখ লক্ষণ পাভুর 🛚 আলো ঘন ঘন উঠে হাই। বিদ্যা বলে বলাগান মাত্র নাই ॥ আলো ভক্ষণ যে পোডা মাটি। বিদ্যা বলে ছি মাঁগী তোরে না আঁটি ॥ তারা মায় ঝীয়ে যত ভাষে। আড়ে আসি বসি আলি হাসে॥ রস ঐকবিরঞ্জনে কহে। কভু গৰ্ভ ছাপা নাহি রহে।

রাণী সহ বিদ্যা ও স্থীগণের পুনর্বাক্ছাল।

এতক্ষণ জিয়া আছ তাই আমি চাই। বাসনা এমনি হয় আমি বিষ থাই। প্রোণসম বাসি পিতা পড়াইল তোকে। গালে দিলি কালি চুণ হাসিবেক লোকে।

मभू 60 भाषि विषा। हुई भाव कालि। উণ্টা চোরে গৃহী বান্ধে মোরে দিস গা**লি**॥ বিদ্যা বলে পুনঃ পুনঃ কত কটু কও। চারা নাই মাগো ভূমি গুরু লোক হও। গলায় অসলি দিয়া কেন ভোগ কাশ। আপনিই আপনার কর সর্কানাশ। কাল বড় কুৎসিত আমাকে কর মাপ। খঁ ড়িতে কেচুয়া পাছে উঠে কাল দাপ। কিবা ভাক ছাড় তুমি কিবা হাত না<mark>ড়।</mark> ভাল বটে জীয়ন্ত মাছেতে পোকা পাড়॥ বারে বারে যত কহি কথা নাহি মান। বেমন আমার রীত স্তব্দর তা জান। অনাথিনীপ্রায় গড়ে থাকি এই ঠাই। পুরুষ কেমন কভ চকে দেখি নাই॥ সবেমাত্র ক্লেছভাবে দেখেছেন বাপ। গর্ত্ত বলে কেন দেহ মনস্তাপ। ত্রংথের উপরে ছঃথ এ বড় উৎপাত। কোথা বান্ধিবেক ভাগা শিবে স্পাধাত॥ রাণী বলে মর্-মেনে একি আর পাপ। তবে বৃঝি এ কর্ম্ম করেছে তোর বাপ। তোর এ কথায় গায় কাটে যেন বিছা। পেটে ছেলে লড়েচড়ে তবু বলে মিছা। ক্রোধে কম্পবান তন্ত্র ঘূর্ণিত লোচন। স্থীগণ প্ৰতি কহে কৰ্কশ বচন ॥

99

জাতিরক্ষা হেতু আছ বিদ্যার নিকটে। আপনারা ঘটক হইয়াছিল। বটে॥ তো সবার দোয় নাহি কাল নহে ভালো। মাথায় করাত দিব কি ভেবেছ আলো। কর্যোড়ে কহে তারা কেন কর রোষ। বিবেচনা করিলে কাহারো নাহি দোষ॥ জনাবধি দেখি নাই প্রথ কেমন। বাজ্বাণী বট কেন কথা গো এমন। বাহিরে প্রহরী থাকে ছরন্ত কোটাল। মনুষ্যসঞ্চার নাহি একি ঠাকুরাল। উচিত কহিতে কিন্তু মধ্যে পাবে পাঁডা। রমণী রমণী সঙ্গে নাহি করে ক্রীডা॥ ভগীরথজন্মকথা শুনিয়াছি কাণে। সে কালের মেয়ে তারা এ কালে না জানে॥ তবে কে করিল গর্ত্ত এত বড রঙ্গ। ছাড মেনে ঠাকুরাণি এ পাপপ্রসঙ্গ। আপনার মান গো আপনি যতে বাখি। লোকে বলে কাটা কান চুল দিয়া ঢাকি ॥ আকাশে ফেলিতে ছেপ এসে গায়ে পড়ে। বাডা কিবা কহিব কথায় কথা বাডে॥ অবিচারে কর নষ্ট তার চারা কিবা। যার রীত যেমন জানেন মাত্র শিবা॥ শ্রীকবিরঞ্জন বলে করি ক্লডাঞ্জলি। শীরামছলালে মাতা দেহ পদধুলি ॥

কোটালকে ধরিতে অনুমতি।

नर्ह रूथी सुग्रेश निर्वाय निक्नीर्त्त्र। **অসম্বর অম্বর অম্বর** পড়ে শিরে॥ জ্ঞানহারা ভারাকারা ধারা শত শত। গোয়ুগে গলিত ধারা তৃষ্ণানিষ্ঠা গত॥ বিগলিত কুত্তল জলদপুঞ্জছটা। নিরানন গতি মন্দ জিনিয়া বরটা।। ভূপ উপে উপনীত মলিন বদন। সম্রমে জিজ্ঞাসে শীঘ্র ধরণীভূষণ॥ विभव कमलमूथ ज्ञान (कन करन। অদ্য কান্তে কতান্তে নিশান্তে কারে লবে। শিরে হানি পাণি রাণী বলে কব কি। শুন পর্বা গর্বা থবা গর্বাবতী বি ॥ কি বল কাঁপিয়া উঠে মুখে উড়ে ফাকা। ভাবনায় ভাতি ভিন্ন ভূপ যায় ভাকা॥ সমূলে ক্যিল যেন মাতাল মাতজ। स्युशिमभाषा यम मः भिन जुजन ॥ অকন্ধাৎ বজাঘাত নিকটে যেমন। সেইরূপ শুনি ভূপ মহিলাবচন॥ আপাদ পর্য্যন্ত অগ্নিশিখা যেন দহে। কোটালের কর্মা এই আর কারু নহে। আরবার দরবার মধ্যে গিয়া ভূপ।

কাঁপে গুরু উরু ওঠ লোচন বিরূপ ॥

কোতায়ালের বিনয়।

কোধে কছে তোমরা সওয়ার দশ যাও। এহি ওক্ত মেরে পাশ বাঘাই মাঙ্গাও। যো হকুম বলিয়া সওয়ার দশ লড়ে। কেহ তাজি ভুরকী টাঙ্গন পৃষ্ঠে চড়ে॥ দত্তবন্ত গভ পাড়ে উঠাইয়া ঘোডা। রঙ্গত যমদূত গোপে দেয় মোড়া। ঘেরে কোটালের বাড়ী কহে বেহেসাব। কাঁছা কোতেক্সালগিরি নেকাল সেভাব॥ বৈঠকথানায় কোতোয়াল হুৱে থাটে। সোমারের ঘটা দেখি ভরে মার্গ ফাটে। ধৃতি পরি লেঙ্গা শির হইল হাজির। অমনি ঢেকায় করে বেডার বাহির॥ পাছে থেকে মারে কেহ বন্ধকর হুডা। আকটে পাপোদ' মারে হাড করে গুড়া কোটালমহিলা কান্দে করে হায় হায়। এক দতে নিয়া গেল রাজার সভায়॥ নিকটে নকীব ছিল করিল জাহির। নজর দৌশত এই বাঘাই হাজির॥ প্রসাদে প্রসন্না হও কালী কুপ্নামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই ॥

কোতায়ালের বিনয়।
মৌনকপে ভূপ আছে কোতোয়াল খাড়া কাছে

কোপে কহে ঘন বাহু লাড়া।

কুকুরে প্রশ্রয় দিলে কারে চড়ে এক তিলে বিশেষ কহিব কিবা ৰাডা॥ ক্রোধে কাঁপে মহীপাল কহে ওরে কোভোয়াল বুঝিলাম তোর নাহি দোষ। যেমন যগের ধর্মা তেমন উচিত কর্ম্ম মিছামিছি আমি করি রোধ। কারে কব কাব্য কহ যে যাহারে সঁপে দেহ সে নাকি তাহার কাটে শ্রির। করিয়া হারামখুরি পশিয়া আমার পুরী রাজ্যে চুরী নাকে দিব তির॥ भारत ए आ खन काल भूनः भूनः क ह वरन শান্তি নহে আরো ক্রোধ বাড়ে। বিষম বিষয়ে মত্ত না লগু বিদ্যার তত্ত্ব সবংশে গাডিব এক গাড়ে॥ স্থরাপানে রাগরজে থাক বারবধূনঙ্গে অধন্মে একান্ত পূর্ণ দৃষ্টি। বিশ্বাসঘাতকী বেটা হেন কাষ করে কেটা এই পাপে যাবে তোর স্থা। কোতোয়াল বিদ্যমান থর্থর কাঁপে প্রাণ ধীরে কহে কি করেছি আমি। ক্রোধ সম্বরণ কর সকলি করিতে পার মহারাজ অপনি ভূস্বামী। বিষ খেতে দেন মাতা ধন লোভে বেচে পিতা জাতিবাদ যদি দেয় দারা।

অবিচারে রাজদণ্ড গ্রহদ্রে বহিং চণ্ড কি আছে ইহার আর চারা॥ কিও শুন মহাশয় বিচার করিতে হয় দোষ দেখে এক গাড়ে গাড়। মদ্যপি না ঘাটা থাকে. প্রাণ লও মিছা পাকে এ নাত বিভিত কোধ ছাড়॥ আর শুন গুণধাম লইলা বিদ্যার নাম তারে রক্ষা করি আমি সদা। অন্তরে বিষয় ভয় বাতে নাহি নিদা হয় সাক্ষী মাত্র কেবল শারদা। সতত সতক থাকি দত্তে দশবার ডাকি मशी करइ श्रातांध वहन। হুসিয়ারে আছি ভাই আমরা কি নিদ্রা থাই সবে বিদ্যা গ্ৰমে অচেতন ॥ शिशोषात्र नाहि मन्त्रि नखरवरण इव वन्ती ইহাতে মনুৱা কোন্ ছার। তবে যদি যায় চোরে বিধাতা বিমুখ মোরে নিতান্ত এ কর্মা দেবতার॥ রাজা বলে সে যা হোক সাত দিন প্রাণ রোক ইতিমধ্যে চোর দিবে ধরে। ধরিয়া আনিলে চোর দ্যান করিব তোর জায়গির দিব বহু করে॥ যো হকুম এই বাত শিরে উঠাইয়া হাত ষরে যায় সংপ্রতি স্কসার।

পিছে দিল মহসিল সরিবারে এক তিল
নারে হুসিয়ার হুসিয়ার ॥
সদা পুটাঞ্জলি-পাণি শ্রীকবিরঞ্জন-বাণী
বিমৃক্ত কর গো নারাপালে।
ভবসিন্ধু পার হেতু অভন চরণ সেতু
উমা আমা উর গো নানসে॥

কোটালিনীর অন্তঃপুরে গমন ও রাণীর সহ কথা ।

কহিল বিরূপ ভূপ গুংথে অন্ধ দহে।
ঘণা বড় ঘরে গিয়া ঘরণীকে কছে।
স্প্রিলোপ হয় প্রিয়ে কার মুখ চাও।
এইকণে রাণীর নিকটে ভূমি যাও॥
বিদ্যার মন্দিরে কিবা দ্রব্য গেল চোরে।
সেই দোযে সবংশে কাটিবে রাজা মোরে॥
ক্রতমাত্র বিলম্ব না করে একটুক।
আমনি ঢলিল ত্রস্ত ভয়ে কাঁপে বুক॥
নানা উপহারদ্রব্য সংহতি লইল।
অবিলম্বে রাণীর নিকটে উন্তরিল॥
ভূমে লুঠি প্রণমিল করি যোড় পাণি।
পরম ছঃখিতা রাণী না কহেন বাণী॥
সে ধারা দেখিয়া ভার হাদে জন্মে ভ্রা।
সককণে কোটাল-মহিলা তবু কয়॥

এক নিবেদন মাতা চরণে তোমার। রুণা করি কহ গুনি সত্য সমাচার ॥ कि ज्वा रहेन हुती तालकन्यावाटम । জীয়ন্ত জীবনে মরা কোটাল হুতাশে। বিশেষ জানিলে চোর তবে ধর। যায়। न ठ्वा मक्टम नहें इहें अहे लाग ॥ অধোমুথে কহে রাণী কি মোরে স্থধাও। মিলিবে সকল তত্ত্ব সেইথানে যাও ॥ সে বভ দারুণ কথা বাড়া কব কি। অভিমানে মরমে মরিয়া রয়েছি ॥ পুন: কহে যোড় হাতে নিশিনাথদারা। বিজয়না কর যদি তবে নাই চারা॥ অবিচারে মহা প্রাণিহত্যা বড় পাপ। কি কারণে ঠাকুরাণি দেহ মনস্তাপ ॥ তুগ্পোষা নহি এত ব্ৰা কত কত। ভাল ত না গুনি মাগো বল তুমি যত। চোরে গেল দ্রব্য তার এত থেদ কেন। ভাবক্রমে বুঝি কিছু অপকর্ম হেন॥ तानी वर्ष (मप्टे वर्ष) कि जिज्जांम आता। বিদ্যাবতী গর্জবতী এই সমাচার ॥ কহিবার কথা একি মৃত্যু ইচ্ছা হয়। ভেনিলা এখন তুমি যাও নিজালয় n দশনে রসনা চাপে চমকিয়া উঠে। यामा-कदावृत्वी जूनि नित्व नामा पूट्टे ॥

আর কিছু না কহিল গেল নিজ বাসে।
কোতোরাল শুনি বাজী মনে মনে হাসে॥
ভূপতিকে হেরজান কৈল নিশিনাথ।
রাম রাম বলি চুই কর্ণে দিল হাত॥
প্রসাদে প্রসন্না হও কালী ক্রপামই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

কোটালের ভূপতির প্রতি নিন্দা। ভূপতি কেবল অজা যে জন লুঠিল মজা ওডাইল সেই আমি চোর। কহিতে সরম করে ক্সাব ছিনালি ধরে গ্রদান লৈতে চাহে যোর। রাজলক্ষ্মী থাকে যার স্থ্যা বিবেচনা তার সভ্যাচার প্রভাপ প্রচণ্ড। পূর্ব্ব পুণাপুঞ্জ হেতৃ কুপানিত ব্যক্তেত্ তেঁই ধরে শিরে ছত্রদণ্ড॥ নতুবা কি কোন রূপে এ ছার অধম ভূপে কমলার রূপাদৃষ্টি হয়। মনেতে জনোছে অগ্নি সে বিদ্যাধৰ্মত ভগ্নী কেমনে এমন কথা কয়॥ গ্রামের সম্বন্ধে বারে যা বলিয়া ডাকে তারে সেই ভাব করণ কর্ত্তব্য। এ আমি নেমকে পালা হায় হায় একি জালা রাজা বেটা বড়ত অভযা॥

কোটালিনীকর্ত্তক ভদ্রকালীর স্তুতি।

500

বিভূপ্টা জননী কালী খেদমত কোতোৱালী গালাগালী লতায় ছুতায়।
নাহি গণে আগা পিছা ধার ধায় থড়গাছা প্রথমেতে আমাকে গুতায়॥
মারিয়া করিল ক্ষাণ দেখি পাঁচ সাত দিন চোরের নাগাল যদি পাই।
মনেতে সকল আছে দিয়া নূপতির কাছে অধিকার ছাড়া হয়ে যাই॥
হইল স্থলর শিকা মেগে থাব মৃষ্টি ভিক্ষা এমন সম্পদে কায় নাই।
প্রসাদ বলিছে রও এ দায় থালাস হও তবে তুমি যাও অন্ত ঠাঁই॥

কোটালিনীকর্ত্তক ভদ্রকালীর স্তুতি।

কোটাল-কামিনী হেথা পূজে ভদ্রকাশী।
করপুটে কহে মালো একি ঠাকুরালী॥
ভাল মন্দ কভু মোর প্রভু নাহি জানে।
অপরাধ করে কেহ কেহ মরে প্রাণে॥
দরা কর দাসে দয়াময়ি দাক্ষায়ি।
দরজদলনি তুর্বে তুর্বভিনাশিনি॥
ধব তব ভব কব তার গুণ কিবা।
আগভাতায় আখ্যা এক শুন মালো শিবা॥
সদাশিব সদাশিব সমূহ বিনাশে।
কুণানাথ নামে কষ্ট নষ্ট অনায়াসে॥

শৈলরাজপুত্রি মাগো বিশ্ববিভূদার। ॥ ক্লপণতা **অনুচিত নাম** তব তারা ॥ তবে যদি কাতর কিন্ধরে দয়া নহে॥ তোমারে করণাময়ী কেন লোকে কছে।। ভুষা মহামায়া তার ঐকান্তিক ভক্তি। ভয় নাই শ্রবণে শুনিল দৈব উক্তি ॥ অচিরে অবশ্র ধরা পড়িবেক চোর । সে কিন্তু মনুষা নহে বরপুত্র মোর॥ (पवी-अञ्कल क्ल शाहेल श्रमाप । राध्ययुका विश्रम्थी क्षारत आक्लान ॥ যত্নে সেই ফুল দিল প্রাণনাথ হাতে। ভক্তি করি কোতোয়াল রাথে নিজ মাথে ॥ প্রমদার প্রিয়বাক্যে প্রাণ পায় ধডে। হুঁকে উঠে হুপ বাড়ে হুহুস্কার ছাড়ে॥ ঐকবিরঞ্জন কছে কালী রুপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

কোটালের চোর অন্বেষণে সজ্জা।

সাজে কোতোয়াণ পল খঞ্জন ঢাল দো আঁথিয়া লাল সোবাণ পত্তপ চড়ে গজ্জুপ ঘুমাওত অঙ্গ সেতাব করি।

যোষায়ত সাত তুঝে দেওমে হাত কহে মিঠি বাত পিছে হোক আও কোহি মত যাও মোর সের খাও ধো পাঁও পরি॥ চলে কেন্তে ঠাট হাকে কাট কাট ভরে পুর বাট খেলাওব যোহি লই ধূলি ভোঁহি পড়ে সোকাঁহি হাম চোর ধরি।

থো ফৌজ হাজার জাপাএটে বাজার লোক হোয়ে শাচার ফুকারে দোহাই কাহে লুট ভাই হজুরমে যাই ক্যাকিয়া থেঁ। চুরী।

কহি কহে আঁট ইসে আগু হাঁ**ট মুড়ায়ে গা** হারাম কি হাড় আভি ফাড় মারো উস্কা দোহাই তেরি॥

কহে কবি রাম হোঁ পামর হাম তারা তোরে নাম পড়া হোঁ লাচার ওহি পদ সার মুঝে কর পার গমন কো ডরি॥

८ हात धत्रभार्थ (काछारलत एनोत्रांचा ।

চোর হেতু ঘরে ঘরে বিষম বেদাতি করে
বিদেশীকে বেল্কে মারে ভোড়া।

যাহার বাটীতে থাকে ইটে থাড়া করে তাকে
কোটালিয়া বিনষ্টের গোড়া॥

শুদ্ধ হয় সব লোক দিবারাত্রি ভাবে শোক
উৎপাতের সীমা কিছু নাই।

শিষ্ট লোক যত ছিল আগে আগে পলাইল দুৱাদূৱে গেল ঠাঁই ঠাঁই ॥

গাদাও সহর তায় কত লোক আইদে যায় সদা দেখা পথিকের সাতে।

ফাটকেতে রাথে বন্দী কে বুঝে তাহার ফলী সাবল তাওইয়াা দেয় হাতে॥

মেগে থার যারা যারা তা সবার **অন্ন মারা** ভয়ে কেই স্করে না চোকে।

পড়্যা পড়্যা থাকে মাঠে কত বা নদীর ঘাটে তন্ত্রসারা মাছি পড়ে মুখে।

নিশিতে প্রহর বাজে তার পর কেহ কাষে তুই চারি দণ্ড যদি থাকে।

সে খেন প্রকৃত চোর স্কুংথের না গাকে ওর সারা রাত্রি হাড়্যা ঠুক্টা রাখে॥

থে বেটারা ছেঁচা নোঁচা বড় বড় লম্বা কোঁচা হয় কোটালের হরকরা।

বুকে টোকা দিয়া কয় বদে থাক মহাশয় একে দিনে যাবে চোর ধরা॥

হর্ষযুক্ত কোতোয়াল মাথায় জড়ায় শাল পিট ঠুক্যা কহে ভাই রহ "

চোর ল্যানে সকো যব আর ভি ইলাম তব দেওঙ্গা ফেকের এস্কা ক**হ**।

হজুরে নালিশ রোজ রাজা ভাবে বুঝি খোজ কোনরূপে পেয়েছে বাঘাই।

নতুবা কি এত জোৱ হামেদা হাঙ্গামা সোর তথা কারু কথা লাগে নাই॥ এথা চোরচূড়ামণি দণ্ড-কমণ্ডলু-পাণি কখন,বা ব্রহ্মচারি-বেশ। অবধৌত কোন দিন আসন শাৰ্দ্যলাজিন দীপামান দ্বিতীয় দিনেশ ॥ কোতোয়াল করপুটে স্তব করে সন্নিকটে নিজ তঃথে বিশেষ রোদন। পুরী হৃদ্ধ হই নষ্ট আশীর্কাদ কর কষ্ট দূর হউক রহুক জীবন॥ হাদি কহে গুণনিধি অচিরে তোমাকে বিধি অবশ্য হবেন অমুকুল। বাক্য মিথ্যা নহে মোর ধরা পড়িবেক চোর ভয় নাই হৈর ধর ফুল॥ পুনকিত নিশীখব ফুল নিল পাতি কর পুনরপি প্রাণপাত করে। কালীপাদপদ্ম ভাবি রচিল প্রসাদকবি কোটাল চলিল স্থানান্তরে॥

চরসমূহের ছদ্মবেশে চোর অন্বেষণ। কূটবুদ্ধি কোতোয়াল তঞ্চ করে নানা। ঠাই ঠাই বদাইল মজবুত থানা॥ বিডা উঠাইল পাঁচশত হরকরা। বুক ঠুক্যা কহে চোর জানা গেল ধরা॥

কত পাটনির ঠাটে খেয়া দেয় ঘাটে। কত বা দানির ছলে দান সাধে মাটে ॥ मर्ग विश करन धरत बक्रवांशि-तिश। কত স্বচুল কত মুড়াইল কেশ ॥ কটিতে কৌপীনমাত্র তাহাতে গিরস। সদা করে কেবল ভক্ষণ নামরস। रगोजतात्का रगोजा खना हरन त्य रय ठाएँ। সেরূপে ভ্রময়ে কত হাটে ঘাটে মাটে॥ খাসা চীরা বহির্নাস রাঙ্গা চিরা মাথে। চিকণ গুঁথড়ী গায় বাঁকা কোঁৎকা হাতে॥ মুঞ্জ-গুঞ্জ-ছড়া গলে ঠাই ঠাই ছাব। তুই ভাই ভজে তারা স্ষ্টিছাড়া ভাব n পুষ্ঠদেশে গ্ৰন্থ ঝোলে খান সাত আট। ভেকা লোকে ভুলাইতে ভাল জানে ঠাট। এক এক জনার ধুমড়ী হুটি হুটি। ছুই চক্ষু লাল গাঁজা ধুনিবার কুটী। ভুগলামি ভাবে ভাব জন্মে থেকে থেকে। বীরভদ্র অধৈত বিষম উঠে ডেকে॥ সে রসে রসিক নবশাক লোক যত। উঠে ছুটে পায় পড়ে করে দণ্ডবত। সমাদরে কেহ নিয়া যায় নিজ বাড়ী। ভা লমতে সেবা চাই পড়ে তাড়াতাড়ি॥ গোষ্ঠীস্থদ্ধ থাড়া থাকে বাবাজির কাছে। মনে মনে ভয় অপরাধী হয় পাছে॥

নানা রস ভুঞ্জায় শোয়ায় দিব্য খাটে। শেষে মেয়ে পুরুষেতে পত্রশেষ চাটে ॥ বৈষ্ণববন্দনা গ্রন্থ সকলে পড়ায়। ছত্রিশ আশ্রম•নিয়া একত্র জডায়॥ কেমন কলির কর্মা কব আব কি। মজাইল গৃহস্তের কত বহু ঝী॥ শতাবধি জনে হয় থাসা রামানন্দী। অঞ্চ সঙ্গোপনে তারা ভাল জানে সন্ধি॥ পাঁচ হাতিয়ার বান্ধা বিষম গুরস্ত। জনেক তাহার মধ্যে প্রাচীন মহান্ত॥ দেবল দেখিলে যেন পায় ভক্ষ লাড়। ধাকা মেরে ফেলে দিয়া কেড়ে লয় গাড়।। মার পিটে ধূমধাম করয়ে লহর। ভয় নাই লুট্যা থায় রাজার সহর ॥ কেহ বা বিষম বাঁকা জালালি ফকীর। কাঁকালে কুঠার গাঁথা পায়েতে জিঞ্জির॥ বাঁ হাতে লোহার খাড়ু শিরে পাগ কালা। কান্ধে ঝুলী গলে কত তর তর মালা॥ যার বাটী যায় তার নাকে আনে দম। ক্রেফেতে চুরচুর নদারদ গম কত অবধোত কত যতি ব্ৰশ্বচারী। হাজারে হাজারে ফিরে নানা ভেকধারী। হেকমতে কতগুলা হইল কাঞ্চাল। মরা পারা পড়্যা পড়্যা থাকে গলী গলী।

লোকে শিজ্ঞাসিলে কেহ নাহি কাড়ে রা।

ছই চক্ষু বুজে থেকে থেকে করে হা॥

মেয়ে হরকরা গৃহস্থের ঘরে ঘরে।

চোর অবেষণ করে কত মায়া ধরে॥

নিজা নাহি যায় লোক কোটালের ভরে।

থেতে শুতে শান্তি নাই কথন কি করে॥

সন্ধার সময় বড় পড়ে তাড়াতাড়ি।

রজনীতে কেহ নাহি যায় কাক বাড়ী॥

পূর্ব্বমত গানবাদ্য নাহি রাগরন্ধ।

মহাতয়য়ুক্ত লোক সদা য়য় ভঙ্গ॥

শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালী কুপামই।

আমি তুয়া দাসদাদ দাসীপুত্র হই॥

বিছু ব্রাহ্মণীর রুতান্ত।

না নিলে চোরের তত্ত্ব গেল পঞ্চিন।
ভয়যুক্ত কোতোয়াল বদন মলিন॥
শীরা রায় নামে এক কোটালের খুড়া।
বয়দ বিস্তর বড় বুজিমান্ বুড়া॥
কহে বাপু ফেন হাপু গণ যুক্তি আছে।
সঙ্গোপনে যাও বিহু ব্রাহ্মণীর কাছে॥
তাহার অসাধ্য কর্ম্ম ভূমগুলে নাই।
অবশু চোরের তত্ত্ব পাবে তার ঠাই॥
এ কথা শুনিয়া কোতোয়াল কুত্হলী।
শিরে বন্দে প্রযন্ধে পিত্ব্যপদধ্লি॥

চলিল বাঘাই একা মধ্যাহনময়। উপনীত সেই বিছব্ৰাহ্মণী-নিলয়॥ অষ্টাঙ্গে প্রণাম করে ক্রতাঞ্জলি রহে। বৈদ বাপু বিছ মৃত্ব হেদে হেদে কহে। কোন ঘাটে মুথ আজি ধুয়েছির মুই। কৌও বেটা বুঝেছি নিষ্ঠ বড় তুই॥ ভাগ্যধর হবে বাপু কুড়ায়েছি ফুল। স্থবচণ্ডী পূজে কত ছিঁড়িয়াছি চুল। পঞ্চম বৎসরে তোর মা মরে যথন। মৃত্যুকালে হাতে হাতে সুঁপেছে তথন। এবে বাছা ঠাকুরালী দেশের ঠাকুর। আমি সেই ভাব ভাবি তুমি সে নিষ্ঠ্র॥ কোতোয়াল কছে মাসি মিছা কথা থো। বিপাকে পড়িয়াঁ তোর মরে বহীন-পো॥ ভানিয়া থাকিবে গো বিদ্যার সমাচার। এ ঘোর সন্ধটে মোকে করহ নিস্তার॥ তোমা বই গতি নাই পৃথিবীতে মোর। পূজিব চরণ ছাট যদি পাই চোর॥ বিত্ব বলে হাসি হাসি এত বছ দায়। আজি যাও কালি চোর মিলিবে তোমায়। বাহু তুলি কুতৃহলী নাচে নিশিনাথে। ু আকাশের চাঁদ যেন পায় নি**জ** হাতে॥ কোটাল চলিয়া গেল আপনার ঘর। বিতু যায় বিদ্যা বিনোদিনীর গোচর ॥

পেণাম কবিয়া বিদ্যা বসিতে বলিল। ত্রীড়ায় বদনবিধু বসনে ঝাঁপিল। কৌতুকে কপট কথা কহে বিগ্ন হাসি। শুনেছি সকল তত্ত্ব শুন গো রূপসি॥ চিন্তা কি গো চন্দ্রমূথি চুপ করে রও। কিবা লাজ কার কায তার নাম লও। তার হাতে ঔষধ থাইয়া শীঘ্রগতি। যাবে গো উৎপাত গর্ত্তপাত হবে সতি॥ একান্ত চিহ্নিত বটি শঙ্কা নাহি মাত। তুমি গুণুবতী দেখি সে কেমন পাত্র॥ কোটালের জানিত এ বুঝি বিনোদিনী। স্থীগণ প্রতি কহে বড় আপ্ত ইনি ॥ ইহাঁর গুণের কথা কহা নাহি যায়। পুরস্কার দেও সথি মনে যেবা চাঁয়॥ ইঙ্গিত পাইয়া উঠে উষা নামে আলি। এক গালে চুণ দিল আর গালে কালী ! ঠেলে ধরা। ঠোনা মারে ঠগিনী বৃশিয়া। ঘন ঘন মুখ ঘদে মাটিতে ফেলিয়া॥ কেবল ব্রাহ্মণী হেতু জীবন রহিল। ঢেকা মেরে বাডীর বাহির করে দিল। হাঁইফাঁই করে ছই চক্ষে পড়ে জল। মনে ভাবে অসংকর্মে বিপরীত ফল। প্রীকবিরঞ্জন কহে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

বিছুর নিকটে কোটালের নিরাশ্বাদে মাঘাইর হিতোপদেশ।

আৰ্দ্ধ কোশ পথ চাবি দতে গেল চলি। অমনি পতিল শেষে মরি মরি বলি॥ আমলিল শরীর উঠিতে শক্তি নাই। কেন্দে কহে এত হুঃথ দিলা হে গোঁসাই॥ প্রভাত হইল নিশা নিশানাথ আসি। ভয়ারে দাঁডায়ে কহে কি কর গো মাসি॥ কোঁথামে কোঁথায়ে কহে আরে বাপু মরি। অতি বৃদ্ধে পোঁদে দড়ি তার ভোগ করি॥ স্বার্থ নাহি পরার্থে যে করে পরানিষ্ট। দেবতা তাহারে দেন বিধিমত কষ্ট ॥ যে ছাতীয় হঃথ দিল নুপতির বি। মেয়ে জাতি পাপমুথে কব আর কি॥ সেটে ধরে আঁটে কিল মর্ম্মে পাই পীড়া। কর্ম্মকারে পিটে যেন বড লোহা ভিডা॥ ্গালে ওঁতা গণে গণে গোটা বিশ গায়। শরীরেতে সংহ কত কার্চ ফেটে যায়॥ অস্তানে গস্তানগুলা শাস্তি দিল বড়ি। স্বস্থানে প্রস্থান ইচ্ছা শক্তি নাই লড়ি॥ বিছবাক্যে বিশুর হাসিল নিশানাথ। ক্ষমাকর মাসি বল্যে ধরে হুটি হাত ॥ वञ्ज मिल এकथानि টাকা मिल घुটि। विनाम मानिन किन्छ नार्ग ছউফটী ॥

কেনে কহে কি কর মা রূপাম্য্রি কালি। আজ্ঞা তব বুখ। হয় একি ঠাকুরালি॥ यमालि ना गितन (कांत्र तांकां आंत नात् । ত্বৰ্গতিনাশিনী তুৰ্গা নাম কেন তবে॥ ছয় দিন গেল কালি কালি সপ্ত দিবা। মুৱণ নিকটে মাগো বাড়া কব কিবা॥ চিন্তাযুক্ত বুক্ষতলে বসিল বাঘাই। করপুটে কহে কিছু তার ছোট ভাই॥ বৃদ্ধির সাপর তৃমি বট মহাশয়। বিপদে কিশিষ্ট লোক বৃদ্ধিহারা হয়॥ ভার্যাবাক্যে ভগবান্ ভুলিল। আপনি। কনককুরঙ্গ পাছে গেলা রঘুমণি॥ নল হেন মহারাজ বিপদে পডিয়া। বোর বনে পলাইলা ঘরণী ছাড়িয়া॥ ধর্মপুত্র যধিষ্ঠির হৈয়া বৃদ্ধিহার।। পাশায় করিলা পণ আপনার দারা ॥ যত বুদ্ধি পাও দাদা মনে নাহি ধরে। **সবে মেলি** यहि চল রাজকন্যা- ঘরে ॥ সিন্দুরে মণ্ডিত কর রাজকন্যা-গৃহ। নিতান্ত মিলিবে চোর নাহিক সন্দেহ।। কুতৃহলে কোতোয়াল কোলে করে ভাই। ভাল কথা বলেছিস্ ভাইরে মাঘাই॥ অনুমতি হেতু কোতোয়াল কহে ভূপে। রাজা বলে ভাল চোর ধর কোনরূপে ॥

(हतियतवार्ग निन्तित त्नर्यन।

ধরাতলে ধনা দে দুম বিহট গাম।
তত্র মধ্যে দিন্ধপীঠ বামকৃষ্ণ গাম।
শ্রীমণ্ডপ জাগ্রত শৈলেশপুত্রী যথা।
নিশাকালে চরিতার্থ শ্রীরঞ্জন তথা।
কিঞ্চিং তিষ্ঠিলে ফলাপেক্ষা ছিল কিবা।
ক্ষাণ পুণা দেখি বিভ্রনা কৈলা শিবা।
শ্রীমতী প্রমেধ্রী স্ক্রিভা অভ্তা।
শ্রীকবিরঞ্জনে ভণে কবিতা অভ্তা।

চোর ধরণার্থ বিদ্যার মন্দিচর সিন্দুর লেপন ।

তথনি পকাশ মোণ সানিল দিক্র ।
পীচ সাত জন গেল রাজকন্যা-পরে ॥
কোটালে সমূথে দেবি চমকিত রামা।
স্থাসপে স্থানা হার গেলা গুণধামা॥
কুটবৃদ্ধি কোতোমাল কত জানে ফলা।
সিক্রে মণ্ডিত কৈল না রাখিল সন্ধি ॥
খণ্ডাদি যতেক ছিল বিচিত্র ভূষণ।
দিক্রে মাথিয়া রাখে রজনী-রাজন ॥
মূহ্রেকে পুনরপি হইল বাহির।
রক্ত্রে স্নরপি হইল বাহির।
বাস্তিটে রজকে যথায় বস্ত্ব কাচে।
অল্পিতে অমুচর রাথে তার কাছে॥

কোতোয়াল গেল জানি বিদ্যা বিধুমুখী। প্রবেশিলা নিজ গৃহে সঙ্গে যত স্থা। গৃহ খট্টা যাৰদীয় বিচিত্ৰ বসন। मकिंग मिन्द्रयाथा छेठांहेन यन ॥ কিবা তঞ্চ করে গেল কাল কোতোয়াল। প্রাণনাথ লৈয়ে পাছে ঘটায় জঞ্জাল ॥ ছিলা হর্ষ হরিণাক্ষী হুতাশে শুকায়। কি আছে কপালে মোর কহা নাহি যায়॥ ভাবিতে চিতিতে গেল নিশি অর্দ্ধর্যাম। হেনকালে উপস্থিত কবি গুণ্ধান। ভার্য্যাকে ভাবিতা দেখি ভয় পেয়ে মনে। যতনে জিপ্তাসে কবি মধুর বচনে॥ কহ লো কমল মখি কি নিমিত্ত হৈন। পেয়েছ পরম্পীড়া প্রায় বুঝি বেন ॥ বিদ্যা বলে প্রাণনাথ থেলে মোর মাথা। কে কহিল হোমাকে আসিতে আজি হেগা॥ কি তঞ্চ করিয়া গেল কোটাল চতুর। সকল গৃহেতে হেদে দেখনা সিন্দুর॥ অকস্মাৎ কান্দে প্রাণ নাচে যামা আঁখি। পড়িবে প্রমাদ প্রভু এই তার সাক্ষী॥ হেদে কহে কবি হরি এ জন্মে ভাবনা। কোন চিন্তা নাহি ওন কুরঙ্গনয়না॥ সহস্র বৎসর যদি ভ্রমে নিশানাথ। তথাচ কদাচ তার নাহি হব হাত॥

রমণী লইয়া স্থথে ব্রিণ্ডলা রজনী। উয়াকালে উঠে গেলা কবিশিবোমণি॥ ৰদনে সিন্দ্রমাখা দেখি কবিবর। হীরা প্রতি কহে নাসি এক কর্ম্ম কর। নিশিযোগে বস্ত্রথানা দিও ধোপা-বাডী। সংগোপনে কাচে যেন তুনা দিব কড়। এত বলি স্বীয় কম্মে চলিলা স্থন্দর। সন্মাকালে বার হার। রজকের ঘর॥ চুপে চুপে কভে কথা বিরলে ভাকিয়া। গুপ্তে একখানি বস্ত্র দিবে তে কাচিয়া।। অন্ত ঠাই যে পাও দ্বিওণ দিব আমি। প্রকাশ না ২য় বেন বুদ্ধিমান্ তুমি॥ ভাল ভাল বলিয়া রক্ষক দিল সায়। **ংসে ছেনে হীলাবতী হাত নেড়ে** বার॥ ধন্য দারা স্বংগ তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধ্য এত বৈম্থ আমারে॥ জন্ম জন্ম বিকায়েছি পাদপদাে তব। কহিবার কথা নয় বিশেষ কি কব।। শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই।

স্থান্দেরের স্থাড়াঙ্গপথে পলায়ন। প্রভাতে রজক গেল সংবাবর-তীর। মাগে ভাগে দেহ বস্তু করিল বাহির।

কোটালের অন্তচর আছিল নিকটে। সিন্দ্রের চিহ্নে বুঝে চোরের এ বটে॥ मोर्फ (यर्थ शक् धर्व (मंद्र शक्ताका)। তথনি কাপড় দিয়া বান্ধে পিঠমোড়া। চেকাইয়া নিশ যথা কোভোয়াল আছে। সিন্দুরে চাহ্ত ২স্ত ফেল্যে দিল কাছে॥ কোপে কোভোৱাল কহে মুখে লাগে থুবী। কাঁহা চোর সেভাব বাভাওগে বে ধুবী॥ কোই কহে সাহেব জি রহো এক সাত। হকীকৃত বুকা জাগা কহনে দেও বাত॥ করপুটে সম্বাধে রজক কহে বাণী। কার বস্ত্র ভালমন্দ আনি তে: না জানি।। কালি রাত্রি মোর বাড়ী এসেছিল হীরা। বস্তু দিয়া বিস্তর দিলেক মাখা কিরা॥ যে পাও দিগুণ তার পাবা মোর ঠাই। লুকায়ে কাচিবা যেন কেহ দেখে নাই॥ ইহা বই আমি নাহি জানি মহাশয়। অবিচারে নষ্ট কর উপযুক্ত নয়॥ বাত এদকা এহি হ্যায় চল ওদকা পাশ। বে তদ্ধির বেচারা কো দেওজী থালাস। ওকে নিয়া মাথায় বাঞ্জিয়া দিল চিৱা। যাও শীঘ্ৰ কি জানি পলায় পাছে হীরা।। কালান্তক যম যেন করি-প্রষ্ঠে উঠে। মুখপানে তাকাইতে গায়ে বৰ্ম ছুটে 🖟

লেঙ্গা তরোবার হাতে রাঙ্গা ছটি আঁথি। কাঁহা হীরা হীরা ডাকে করে হাঁকাহাঁকি॥ সবদার গেল যদি তবে থাকে কে। ঝাঁটায়ে চলিল পাছে বাকি ছিল যে। ঘোড়া উড়াইল বেগে সোয়ার হাজার। কাঁপে মাটা ডাকে হাঁকে রাজার বা**জার**॥ ঘোরঘটা ঘেরে ঘরবাড়ী মালিনীর। ডেকো হেঁকে হীরা বুড়ী হইল বাহির॥ হীরাবতী সম্বথে কোটাল কোপে জলে। অগ্নিতে ফেলিলে গ্লন্ত যেমন উথলে। কেঁওরে হারামজাদী এছি কাম তেরা। সাত রোজ ফাকা লবেজান হয়। মেরা॥ কাঁহাদে শেয়াও চোর কৌন জাতি ওহি। কহ তুঝে কেন্তা মালিয়াৎ দিয়া সোহি। থেলাপ কহগী বাত শের মোডাওঙ্গা। রাদ্ধামে চড়াওকে হিমাইত তোড়া। কোটালের কটুবাক্যে কুপিল অধীরা। ভর নাহি চোটপাট কথা কহে হীরা॥ এই সি রাঁড় নহি হোঁ দাবায় জাওগে। বেহেদাৰ কহগে তব্ দাব্দাই পাওগে॥ मूमामारण। थ्व नाहि कत त्वत्र त्वत्र। রাজা কি সহরমে বেটা তেঁই হুয়া সের ॥ কোতোয়াল কহে থান্দী তওভি করতি সোর। ঝুট নাহি কহে। মেই তেরে ঘরমে চোর॥

হাত নেড়ে হারা বলে থাক মেনে থাক। বুঝা গেল আর মেনে বাড়া কথা রাখ॥ আমি ঘরে চোর পুষি কহগে রাজারে। ভরে বেটা ঠেটা এটা কহে কেটা মোরে॥ লাফ দিয়া কোতোয়াল চুলে ধরে তার। দেখ্তো হারামজাদী এ কাপড়া কার॥ মজাইতে কুল ফুল যোগাইতে নিতা। এ কলম্ব রহিল যাবৎ চন্দ্রাদিতা॥ নির্মাল রাজার কুণে ভূই দিলি কালী। আরো করো আঁট্রান কুটনী মাগী শালী। পয়জার চট চট কিল গুম গুম। আঁকপাঁক ঘুরাইল আর কোথা ঘুম। মারণের চোটে বটে ভয়ে ভূত ছাড়ে। বুকে হাঁটু দিয়া ঠেক তুলো বান্ধে ঘাড়ে। তথনি কান্দিয়া কহে ভাইরে বাঘাই। নারীহত্যা করিওনা জল দেও থাই॥ কাতর দেখিয়া তার বন্ধন খুলিল। হাসিয়া কোটাল তামে ধরিয়া তুলিল। রাথিল নজরবন্দী সোয়ার হাওয়ালে। কই চোর চোর বলি চৌদিকে নেহালে॥ ফুলের বাগান ভেঙ্গে তচনচ করে। নেজা হাতে কোতোয়াল ঢুকে তার ধরে। স্থার সানন্দে জপে মহাকালী মন্ত্র। কোন কিছু নাহি জানে কোটালের তন্ত্র 🏾

ওই চোর চোর করি ধরিতে চ**লিল।**ধ্যান ভঙ্গ কাঁপে অঙ্গ স্থড়ঙ্গে পশিল।
শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী কুপামই।
আমি তুরা দাদদাদ দাসী পুত্র **হই**॥

চোর ধরণার্থ কোটালের স্রভঙ্গ খনন।

অনিমিথে নিগ্নথে বিবর নিশানাথ। অদ্তত মানিয়া চিত্তে নাকে দের হাত। কেহ বলে এই চোর নাগলোকে থাকে। (कह वर्ष ज्य ध्वा ना राम हेशक। ঈষৎ शामग्रा কহে কোটাল বাঘাই। আ।ম যাহা বলি তাহা ভনহ সবাই॥ এই পথে আসে যায় বিদ্যার নি**কটে**। সায় দেয় সবাই স্থারূপ কথা বটে। দেউড়ি জিনিয়া কেহ প্রবেশে বিবরে। হাত পাঁচ দাত গিয়া হাঁপাইয়া মরে॥ আকুরে হুকুরে পুনঃ উপরে উঠিল। বাপু বাপু এখনি পরাণ গিয়াছিল। যে পার দে বাও ভাই থাও জায়গীর। বিদ্যার মন্দির নহে চোরের মন্দির 🛭 খন্দক খনিতে করে কোটাল ছকুম। সহরে পড়িল বড় বেগারের ধুম।। যারে পায় তারে ধরে গালে মারে চড। পলাবে বলিয়া রাখে কাড়িয়া কাপড ॥

তথ্নি হাজার তিন আনিল কোদালি। মজুরের নিখাবানা পাঁচ শত ঢালী। থোষ তত্ত্ব কোতোয়াল খন খন ৬%।। নগরনিবাসী লোক পায় বড শঙ্কা॥ কেহ বলে ধরা গেল কেহ বলে মিছা। কেহ বলে কে ভাই উহার করে পিছা॥ সহরে ঋজব উঠে একে একশত। গল্প ঝাডে বডই আঠারমেসে যত॥ দরভায় বস্যে কেহ মণ্ডলের ঠাট। পথের মানুষ ডেকে লাগাইছে হাট॥ এক শর। ভরা টিকা হুঁকা চলে হুটা। পোয়া দেড় গুড়াকু তামাকু ঢেঁকি-কুটা॥ হেসে কহে তোমরা শুনেছ ভাই আর। গুনিলাম এথনি আশ্চর্য্য সমাচার। হাতকাটা একটা মানুষ গেল কয়ে। চোরের সহিত নাকি ছিল ছটা মেয়ে॥ পরম রূপসী তারা স্বর্গবিদ্যাধরী। বিপুল নিতম্ব হরিণাক্ষী ক্লোদরী ॥ চোর কাটা গেল যদি কোটালের হাতে। সেই ক্ষণে তারা পুড়ে মৈল তার সাতে। এথায় খন্দক খনে মজুর সকল। বড় বড় গৃহস্থের বাড়ী গেল তল। সীমা মুড়া পর্যান্ত কাটিল থাই যদি। দেখিয়া ভরায় লোক যেন এক নদী॥

অতি পুরাতন লোক গ্রামে ছিল যারা। গুনি নাহি জ**নো** কভু হেন **কহে তারা**। কতকাল থদাক খুদিল দিবা রেতে। কেহ বলে কুমার কুমার হবে **ভেতে**॥ জ্ঞানী কহে থাকিবেক গৃঢ় কিছু মর্ম্ম। মনে নাহি ব্ৰি ইহা সামান্তের কর্ম্ম॥ পরম পুরুষ সেই চোররূপে ছলে। দেবকন্তা বিদ্যাবতী শাপে ধরাতলে॥ কেহ কহে মিথ্যা নহে সত্য বটে ভাই। এখনি সভার কাছে কয়েছে বাঘাই॥ চকিতে দেখেছে চোর বলেছে সমস্ত। সুড়ঙ্গে পশিল যেন সুৰ্য্য গেল অন্ত॥ প্রথমে যে দেখিল সে কহে শুন এই। ইহাতে কে ক**হি**বে সামান্ত ব্যক্তি সে**ই**॥ কেহ কহে সে যে হোক এ বড লহর। খন্দক খনিতে গেল চৌঠাই সহর॥ কেহ কহে এত দিনে গেল মেনে ভয়। কেহ কহে দেখ ভাই আরো কিবা হয়। ওথা কবি উপনীত প্রমদার পাশে। বিমল কমল মুথ মালন হতাসে॥ শ্রীরামপ্রসাদ বলে বালা স্থির হও। ্ভয় কি ভবানী বাণী বদনেতে কও।

विम्रा वारका क्रमारतत नातिरवण धात्र।

নিরথিয়া পতি সতী অতি চু:থযুতা। **সজ্ঞলনম্বনে কহে** বীর্নসংহ**স্ত**া॥ অমনি কোটাল আসি দেখিবে তোমারে। রমণী নিমিত্তে কিছু না কবে আমাকে। ধরিবে মারিবে প্রাণ একান্ত ভূপাল। পশ্চাতে উপায় নাহি গর্ব্তে মোর কাল।। তুমি নষ্ট হবে নষ্ট শ্বন্ম অভাগীর। বিজ্ঞ বট প্রভূ বিবেচিয়া কর ছির॥ এক নিবেদন করি অবধান কর। দোষ নাহি প্রভূ তুমি নারিবেশ ধর। আপনি ঈশ্বর ধরি মোহিনীর বেশ। ভূশাইল কামরিপু ঠাকুর মহেশ। ভীম পরাক্রম ভীম শমন দোসর। নারীবেশে ব্ধিলা কীচক বীরবর॥ সুর্য্যবংশে জন্মে দশরথ নামে ছুপ। বিপদ সময়ে রাজা ধরে নারীরূপ। জাতি প্রাণ হেতু লোক তঞ্চ করে নানা। পরিণামদশী যেবা কি তার যন্ত্রণা॥ সধর্মিণী থাক্য গুনি সায় দিলা রায়। স্বলরী সমূহ স্থথে স্বলরে সাজায়॥ অাঁচড়ে চিক্সণে চাক চাঁচর চিকুর। ললাটে সিন্দুর শোভা তম করে দুর॥

म**राख** स्नत भूथ विनिर्धल हेन् । ठल भएश हलामी श्र शहनान विन्तृ॥ দশন মুকতাবলি ওঠ বিশ্বফল। শতনরী হার গলে শ্রবণে কুণ্ডল ॥ চঞ্চল নয়ন কোণে কত কামশর i বস্ত্রাবৃত দাড়িম্ব যুগল পয়োধর॥ ভূষণে ভূষিত তত্ন যেথানে যা সাজে। হেরি রূপ রূপবতী নতম্থ লাজে॥ স্থ শরী বলিয়া বড় ছিল অভিমান। স্থলর স্থল র রূপে গেল সেই ভান ॥• বদনে ঢাকিয়া মুখ কহে দহচরী। কাহার রমণী গো নিছনি লয়ে মরি॥ निर्मिद्याः ग यता शि श्रुक्त करत्र विधि । বুক ছাড়া কে করে এ হেন রসনিধি॥ কহে হাসি গুণরাশি সত্য বটে সই। ইচ্ছা হয় কিছুকাল এই দেশে রই॥ বাঘাই কোটাল উপস্থিত হেন কালে। সদৈত प्रतिल भूती कि फिक त्नशाल ॥ नकि त्रमेश घटे। शूक्य ना ८५ देश ॥ বুদ্ধিহার। ভাকা পারা ধলা উড়ে মুখে। সাহসে করিয়া ভর বিচারিল মনে। 'নারীরূপে আছে চোর সহচরী সনে॥ শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালী কুপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্ৰ হই॥

থন্দক লঙ্ঘন পরীক্ষা।

- তঞ্চ করে নিশানাথ। দীর্ঘে কাটে দশ হাত পরিসর হাত তিন সাড়ে।
- করে ধরে থড়া ঢাল ইট্টু পাতি কোতোয়াল থামটি করিয়া বৈদে পাড়ে॥
- ক্রোধে কহে পুনঃ পুনঃ সহচরাগণ শুন তোমরা সকলে হও ধীরা।
- মাতিয়া যৌবন মদে রমণা দক্ষিণ পদে লঙ্কিবে যে তার বড় কিরা॥
- অথবা পুরুষ ষেই লিজ্মিবে পরীক্ষা এই কদাচিত বাম পদে কেছ।
- সারোদ্ধার কহি আমি হইবে রৌরবগামী সপ্তম পুরুষ স্থদ্ধ সেহ ॥
- কহিলাম আগে ভাগে শত ব্নহত্যা লাগে ধর্মপথে থাকিলে মঙ্গা।
- জানিলে মরণ আছে ভোগাভোগ হয় পাছে নারকির জনম বিফল ॥
- কোটালের কটু কথ। কবি করে হেঁট মাথা বিচারিল ধরিল কোটাল।
- পূর্ব জগদ্ধাদেশ ়কদাচ না রবে ক্লেশ কিন্ত হংখ্সম্প্রতি জঞ্জাল॥
- যা করেন রূপামই যাম্য পদে পার হই কতকাল হৈয়া রব চোর।

যদি তরি বাম পায় কোটাল সবংশে যায় ইহা কি উচিত কর্মু মোর॥ শশীমুথি শকুন্তলা সত্যবতী শশীকলা। मर्काणी, स्वभौना मजुङामा। রাধিকা কুক্মিণী রমা রাজেশ্বরী রস্তা উমা অপূর্ণা অন্বিকা উষা শ্রামা॥ क्यकी यत्नाना ज्या गत्न्यतो महाभाषा ্হৈমবতী হীর। হরিপ্রিয়া। একে একে সহচরী বাম পদে গেল তরি ও কুলেতে দাঁড়াইল গিয়া॥ • বম তুলা নিশানাথ কথন দাড়িতে হাত কথন বা গোঁপে দেয় পাক। সবাকার কাঁপে বুক প্রাণ করে ধুক ধুক কথন গভীর ছাড়ে ডাক ॥ সদা পুটাঞ্জলি-পাণি একবিরঞ্জন-বাণী বিমুক্ত কর গো মায়াপাশে। ভবসিন্ধু পার হেতু অভয় চরণ সেতু উমা আমা উরহ মানসে॥

স্থন্দরের বামপদে খন্দক লজ্মনার্থ বিদ্যার সহ কথা।

একে একে পার হয় যত সহচরী। गनगन कटश विना। काछ कदत ध्रति॥

খন খন প্রাণনাথ বাক্য সারোদ্ধার। বাম পদে একান্ত খন্দক হও পার॥ ধরা গেলে কাটা যাবে নুপতি তুর্জন। তোমার মরণে মোর নিশ্চয় মরণ ॥ নহে শাস্ত্র সমতা সহমূতা। হরাত্মা ছর্কোধ বিবেচনা শূন্য পিতা॥ অপমৃত্যু হবে তার যে করুন কালী। তুমি তো পণ্ডিত প্রভু একি ঠাকুরালী॥ পূর্বাপর শত বটে রাজনীতি ধর্ম। জাতি প্রাণ হেতৃ সাধু করে চুষ্টকর্মা॥ ভার্য্যা হেতু রামচক্র স্থগ্রাবে মিতালী। ব্ধিলা নির্বরাধে বানবেশ বালী॥ ধর্ম্মপুত্র বুধিন্তির তাঁর শুন কার্য্য। অশ্বৰ্ণামা হত বাক্যে হত্যা দ্ৰোণাচাৰ্য্য॥ স্থলরীর কথা শুনি কবি বিচক্ষণ। হাসি কহে শুন ইতিহাস রামায়ণ ॥ কাল করে মুক্তি প্রশ্ন রামচন্দ্র সনে। কেহমাত্র সঙ্গে নাহি দোঁহে সঙ্গোপনে ॥ কহে রূপাময় কিন্তু কর সত্য পণ। এথানে দেথিবা যারে করিবা বর্জন ॥ কালবাক্যে কমলাক্ষ প্রতিজ্ঞা স্বীকার। লক্ষণ ঠাকুরে দিলা রক্ষা হেতু দার॥ দৈবের নির্বন্ধ কভু খণ্ডান না যায়। ত্ববাসা নামেতে মুনি মিশিলা তথায়॥

ভক্তিযুক্ত প্রণমিলা মুনীন্ত চরণে। মুনি বলে যাব শীঘ্রাম সন্তাষ্ণে॥ মুনিবাক্যে মহাবীর কম্পিত শরীর। কোনরূপে চিত্তে বিবেচনা নছে স্থির॥ যদি দার ছাঁড়ি মুনি যান সম্ভাষণ। শ্রীরামের আজা তবে হইবে হেলন। একান্ত বিহিত নহে গমনাবরোধ। বংশ নষ্ট হবে মুনি যদি করে ক্রোধ॥ তাজা হব যদাপিচ আমি যাই তথা। সেই ভাল প্ৰভুকে জানাই এই কথা।। মুনি প্রবোধিয়া গেলা র্যুনাথ কাছে। কাল কহে প্রভু তব আজ্ঞা পূর্ব্ব আছে॥ এইক্ষণে ভ্যাগ বর ঠাকুর লক্ষণ। মহা শোকাকুল চিত্ত কমললোচন।। সত্যবন্ধ হৈতু প্রভু বজ্জিলা লক্ষাণ। সর্যুর নীরে বীর ত্যজিলা জীবন ॥ সৌমিত্রেয় শোকে প্রভু সম্বরিলা লীলা। রামায়ণে মহামুনি বালীক রচিলা॥ সত্য সত্য পুন: সত্য শুন প্রাণপ্রিয়া। প্রাণ গেলে সল্লোকে কি করে হুষ্ট ক্রিয়া॥ সেই রাজা যুধিষ্ঠির তাঁর শুন কর্ম্ম ্বকরূপে যেকালে ছলিলা তাঁরে ধর্ম্ম॥ প্রশ্ন যদি কহিলেন কুন্তীর নন্দন। তথাপি কপটে প্ৰভু কহেন বচন॥

তুপ্ত হইলাম তুমি বর মাগো ঘাই। যারে ইচ্ছা তাহে চাহ জীবে এক ভাই।। ধর্মবাক্য শুনি ধর্মপুত্র মুধিষ্ঠির। পরিণামদর্শী রাজা করিলেন স্থির।। মহদেব নাহি জীয়ে অথবা নকুল। তবে তো নৈরাশ তাঁর মাতামহকুল।। কিঞ্চিৎ থাকিয়া কহে সর্ব্ব গুণযুত। বাঁচাও জনেক প্রভু ভাই মাদ্রীস্কৃত॥ धर्मानिष्ठं वृद्धि धर्मा मिला माधुवान । চারি ভাই জীয়া উঠে ঘুচিল প্রমাদ ॥ জমদগ্রি স্থত জামদগ্র মহাবীর। জনক আজ্ঞায় কাটে জননীর শির ॥ পিতৃতুষ্টে পুনরাপ পাপপুঞ্জে মুক্ত। মিথ্যা কথা নহে মহাভারতেতে উক্ত ॥ সত্যবাক্য রক্ষা পায় যদি যায় প্রাণ। সেও ভাল পরকালে পায় পরিতাণ। সত্য হীন ধর্ম হীন রুথা জন্ম তার। যতো ধর্ম স্কতো জয় বাক্য সারোদ্ধার॥ শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাস-দাস দাসীপুত্র হই॥

८ । दर्भ भवन

অশ্বথামা ২ত প্রিয়ে কহিলে বচন। সেই পাপে নূপতির নরক দর্শন॥

অবিচারে রঘুনাথ বালী কৈলা বধ। ব্যাধরূপে তার শোধ লইল অঙ্গদ॥ কর্মভোগ কার খণ্ডে ধরণীমঞ্জলে। অন্ত কে কোথায় থাকে রামচন্দ্রে ফলে॥ মম হেতু নষ্ট হবে সবংশে কোটাল। কহ প্রিয়ে কিরুপে র**হি**বে পরকাল। বিদ্যা কহে প্রাণনাথ যে কহু সে বটে। কি কথা কহিবে গেলে ভূপতি নিকটে॥ স্থলরীর বাক্য ভান স্থলরের হাস। সহজে বালিকা তুমি গণিছ হুতাশ। ভবিষ্যৎ কর্ম্ম এইক্ষণে কেন ভাবি। তথনি তেমন কব যে কহান দেবী॥ কোন চিস্তা নাহি মত্ত-কুঞ্জর-গামিনী। ছঃখ দুর করিবেন পুরারি কামিনী॥ ভক্তিভাবে ভাব ভয়-রাঙ্গা ভাঙ্গা পদ। শক্তি কার কালিকার দাসে করে বধ। করাল-বদনী বলি বাড়াইল পা। হেরি পতি রূপবতী ভয়ে কাঁপে গা। দক্ষিণ চরণে তরি দাঁডাইল পাডে। ব্যাঘ্রপ্রায় কোটাল পডিল গিয়া ঘাড়ে॥ স্থুরত্ব ভূষণ যত টানি ফেলে দূরে। কৌতুকে কোটাল নাচে সিংহনাদ পুরে॥ কেহ বা বড়শি হানে কেহ তরোয়ার। ঘিরিল কোটাল ঠাট নাহিক নিস্তার॥

কেহ বশে বহু হঃখ পেয়েছি হে ভাই। খাড ভেঙ্গে এ বেটার রক্ত আমি থাই।। কেহ বলে লাঠাতে মাথার ভাঙ্গি খুলি। কেহ বলে থাক তুমি আমি করি গুলী। কেহ বলে চোর বটে তবে কেন ছাড়ে। কাকালি পর্যাও চল মৃত্তিকাতে গাড়ি॥ তীরে তীরে জয়জর করি হে ইহারে। পোড়াইয়া মার রাজা।ক কারতে পারে। পটুকা খ্ৰালয়া কোতোয়াল বান্ধে হাত। विमा कट धमा दिनाथा उट खाननाथ॥ মর্ম্ম দং হির নহে উঠে ডাক ছাড়ে। तुक जिद्रा माणिका नहेन किया क्ला । সহচরীগণ কান্দে কুমারের হেতু। তোমা পেয়েছিল বিদ্যা সেবি রুষকেতু॥ পুর্বের কঠোর পাপে বামদেব বাম। হারাইল তোমা হেন কপ গুণধাম। কুপিল স্থন্দর মুক্ত করে নিজ করে। ঢেকা মেরে দূরেতে ফেলিল নিশীশ্বরে॥ তথনি পরিল বস্ত্র পুরুষের ছান্দে। চুল ছিল এলাে শীঘ ছই করে বান্ধে। পলাইতে পারে কবি কে রাখিতে পারে। মনো গাধে ধরা দিল ভুৎ সৈতে রাজারে। মদনমোহনরপে সবে মোহ যায়। অনিমেষে বাঘাই স্থন্দর পানে চায়॥

কেহ বলে সামান্ত মানুষ নছে চোর। বিদ্যা বলে পরাণ-পুতলি বটে মোর॥ শ্রীকবিরঞ্জন কহে করি কৃতাঞ্জলি। শ্রীরামজ্লাণে, মাতা দেহি পদধূলি॥

স্থানরের বন্ধনে বিদ্যার খেদোকি। দ্য়িত ছুৰ্গতি দেখি দগ্ধ দিজরাজ-মুখী ত্রঃথিসিকু উথলিয়া উঠে। ধরাতলে ধনী পড়ে ধীহারা ধূচয় বাড়ে ধড়ে প্রাণ নাহি ঘর্ম ছুটে।। মণিহারা ফাণ পারা জীয়ত্তে মরমে মরা মোহযুতা মুনি মনোহরা। নয়নে নিগত নীর নিশায় নিয়গাডীর নাথাথে প্রিনী যেন জ্বা॥ স্বপ্নে সভী স্বামী দক্ষে সরস চাতুরী রঙ্গে স্থে মুথে মুথ দিয়া রয়। विला वित्नामिनी वाला वित्नाम वकूलमाला বিভু গলে দিতে জ্ঞান হয় ॥ विमा करह रह मा कहे कि कतिमा क्रशामह কোথা যাব কি হবে উপায়। এই যে ছিলাম স্তথে একি দশা এক টুকে

আত্মহত্যা দিব গো তোমায়॥ বিষম বিরহানলে বপু বিপরীত অলে বিদগ্ধ বল্লভ দিলা আনি। রোপিলাম প্রেমতরু না ফলিল ফলচারু
উপাড়িলা অস্কুরে আপনি ॥
প্রেভু পূর্বের প্রাণ বলে পশ্চাৎ পাবকে ফেলে
পলাইলা পাপে দিল মন ।
তোমার তুলনা তুমি তরুণ তরুণী আমি
ত্যাগ কর অনঙ্গজ জন ॥
জনক যমের তুল্য জননী যাতনা মূল
জামাতা জীবনে করে বধ ।
ভাবিয়া ভরদা দার ভুবনে না দেখি আর
ভ্য ভাঙ্গা ভবানীর পদ ॥
ফাঁপরে ফেপর রূপা ফলত কর গো রুপা
ফিকিরে ফিরাও প্রাণনাথ ।
শ্রীকবিরঞ্জন কহে এমত উচিত নহে
দূর কর দাসের উৎপাত ॥

কোটালের প্রতি বিদ্যার বিনয়।

ভূতলে আছাড়ে গা কপালে কঞ্চণ ঘা

বিন্দু বিন্দু বয়ে পড়ে রক্ত।
ভাহে শোভা চমৎকার অশোক কিংশুক হার
গাঁথা চান্দে দিল যেন ভক্ত॥

যথোচিত স্বামী দণ্ড কোতোয়াল ভাস্কচণ্ড
প্রকৃষ্ট প্রকাশ সন্নিকটে।
রাকা স্থাকরমুখী কুল্ল ইন্দিবর আঁথি

এবে কর্মে ব্যক্ত সেই বটে॥

বিদ্যা বলে প্ৰভু ভাল না বুঝিয়া কালাকাল দেখ খুগ ধর্ম এ সকল। পরিণামে তব দৃষ্টি অভাগীর মজে স্থষ্টি তার তো সাক্ষাতে এই ফল। হেদে হে কোটাল ভাই ভগ্নী আমি ভিক্ষা চাই চাত্ত আমার প্রাণ্নাথ। ধর্ম পথে দৃষ্টি কর বারেক বচন ধর হের এই যোড় করি হাত। প্রাণ মোর নহে চোর এ তো জোর মিছা সোর এতে তব লাভ আছে কি। পরিত্রাণ কর প্রাণ দেহ দান রাথ মান পুণ্যবান তুমি শুনিয়াছি ॥ মম কান্ত শিষ্ট শান্ত রাজা ভ্রান্ত কি ছদিন্তি আদ্যোপতি কুতান্ত সমান। শুন ওছে মিথ্যা নহে তত্ত্ব দহে কত সহে স্ঠিরহে বল হে বিধান। কোন ধর্ম হেন কর্ম পোড়ে মর্মা গাত্র চর্ম मिशा मित्र পाइका ठत्रत। হৃদয়েশ এই বেশ পায় ক্লেশ রূপালেশ কর ভাই অকাল মরণে॥ চক্ষু লাল কোতোয়াল কছে ভাল ঠাকুরাল এই কাল জ্ঞালের মূল। জান আমা ওগো রামা গুণধামা কর ক্ষমা

ভাব খ্রামা হইবে প্রতুক্ত ॥

তুমি সতী গুণবতী ভগবতী প্রতি মতি
সামান্ত মান্ত্য নহে এহ।
বিঘুবর হলধর পূরন্দর স্থাকর
পঞ্চশর ইতিমধ্যে কেহ॥
এত বলে বাক্য ছলে যায় চলে রামা টলে
পুনরপি পড়ে মহীতলে।
কহে রাম হুর্গানাম অর্দ্ধ যাম জপকাম
পূর্ণ হবে দেবী অন্ববলে।

চোর দৃষ্টে রাণীর বিদ্যার প্রতি বিলাপ।

ভানি লোক মুখে রাণী মনোজ্যথে
গেল বিদ্যাবতী বাসে।
নিদ্দনীর পতি নির্থিয়া সতী
নরনসলিলে ভাসে॥
ভাজিয় মদন পূর্ণেন্দু বদন
কনকচম্পক কাস্তি।
এ নহে তস্কর শশী কি ভাস্কর
পামর লোকের ভ্রান্তি॥
রূপ কব কিবা চারু কম্বু গ্রীবা
ভাক চঞ্চু তুল্য নাসা।
নিন্দি কুন্দ কলি শোভে দস্তাবলী
স্থাধিক মৃত্ভাষা॥
আঞ্চান্থলম্বিত বাহু স্থলন্দিত
করি কর দ্প হর।

ফুল কোকনদ মঞ্জু যুগপদ নাভি ভূধর বিবর ॥ বিদ্যাবতী মুখে মুখ দিয়া ছঃখে फुनबिया कारन त्रानी। জন্মে জন্মে পাপ হেন মনস্তাপ ভুঞ্জিব স্বপ্নে না জানি॥ কি বিদ্যাবিধি বসময় নিধি নিবমিল তোর লাগি। অনেক যতনে লভা এ রতনে হারালি ছি ছি অভাগী॥ আরাধিলি বিদ্যা ত্রিভ্রনারাধ্যা মহাবিদা। ভদ্ৰকালী। পূর্ব্ব কর্ম্ম ভোগ স্বামীর বিয়োগ যত তাঁর ঠাকুরালি॥ কিবা কৰ তোৱে না কহিলি মোৱে গুপ্তে কণ্ঠে দিলি মালা। ্বিধির লিখন না হয় খণ্ডন এখন কে পায় জালা॥ ভূপতি তুর্কার নাহিক নিস্তার নিতান্ত কাটিবে চোরে হয়ে থাক রাঁড়া পোড়াইতে নাড়ী ্ৰতেক হুকৰ্ম্ম তোৱে॥ बीव्यमान करहे कथा मिथा। नरह কালীর কিন্ধর যেই।

ভার ছঃথ কিবা সদা সঙ্গে শিবা ভূবনবিজয়ী সেই ॥

বিদ্যার স্তবে কালীর অভয় প্রদান। স্থান করি শুচি হয় নুপতিনন্দিনী। মুদ্রিত লোচনে ভাবে রূপ কাদস্বিনী ॥ ক্রতাঞ্জলি কহে ক্লপা কর ক্লপামই । দাস তব দ্য়িত জঃথিনী দাসী হই ॥ আজা ছিল তব দে আসিবে এথা একা। এখন এ দশা একি অদৃষ্টের লেখা॥ কিতিপতি কুদ্র দোধে কর করে স্বামী। टक्ष्मक्षत्रिक्षम (मांच कोना मोना आमि ॥ নিতান্ত দেখিত হুৰ্গা মন্ত্ৰ জপে যেই। হেদে গে। করুণাময়ি তার দশা এই । কি কব মহিমা দীমা পদতলে ভব । উৎপত্তি প্ৰলয় স্থিতি কটাক্ষেতে তব॥ তপস্থিনী ত্রিনয়নে তার! ত্রাণকর্ত্রী। যশোদা-জঠোরজাত: জায়া জগদ্ধাত্রী ॥ পার্বতি পরমেশ্বরি পশুপতিদার।। প্রভাকর পুত্র পীড়া হরা পরাৎপরা। विरम् वल क वीविभाश करत महै। मञ्चननि (पित (कन (पे करें।। দৈববাণী শুনে রামা ভন্নাহি তোর। ত্বন্দর সামান্য নহে বরপুত্র মোর।

প্রহরের পরে পুনঃ পতি পাবে সতী।

কি করিতে পারে বীরসিংহ নরপতি॥

এ কথা কহিলা যদি শঙ্কর-ঘরণী।

কলবিতরপে যেন মিলিল তরণী॥

শ্রীকবিরঞ্জন কাহে কালী কপামই।

আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

চোর দর্শনে নাগরিকজনের থে দ। ধরা গেল চোর সোর পডিল নগরে। বাল বৃদ্ধ যুবা যায় নাহি রয় ঘরে ॥ স্তনপান করে শিশু কোলে যে ধনীর। মৃত্তিকার ফেলি ধার হৃদয় অস্থির। वक्षनभानाम वामा वक्षत्म त्य हिन । আথার উপরে হাঁড়ী রাথিয়া চলিল ॥ বেগে ধায় নাহি চায় পিছুপানে ফিরা। কেহ কহে দাঁড। লো মাথার লাগে কির। ॥ এক জন প্রতি আর জন বলে কই। সে কহে অঙ্গুলি ঠারি ওই দেখু ওই ॥ ट्रिति ट्रिति वमन यमरन अक मट्ट । িকুলবধু চিত্রিত পুক্তলী যেন রহে॥ কেহ বলে এত রূপ নির্মিল বিধি। •হারাইল অভাগিনী বিদ্যা হেন নিধি॥ मजन नम्रन्यूरग दकान धनी वरन। আমাকে কাটুক রাজা চোরের বদলে ॥

রাজা লবে প্রাণ দই কোন মূর্থ কহে। সাধ্য নহে তার যার দেহে আত্মা রহে ॥ নির্থিয়া নরপতি এ রূপ বিচিত। না হবে নিতান্ত রূপ বিরূপ চবিত্র।। আছাড়ি পাছাড়ি মহী কেন্দে কহে হীর।। ও চাঁদ মুখের কথা শুনিব কি ফিরা ॥ পতিপুত্র হীনা দীনা শুন গুণরাশি। কে কহিল তোমাকে কহিতে মোরে মাসী॥ ঘাদশ বৎসর বাছা থেয়েছি গোঁসাই। তারপর কিছুমাত্র শোক জানি নাই॥ মৃত্যু প্রতি কারণ হইলে তুমি মোর। लाटक वटन शैता मांगी द्वरथं हिन दात्र ॥ কেন বাডাইলে প্রেম রাজকন্তা সনে। তোমাকে ছাভিয়া বিদ্যা বাঁচিবে কেমনে ॥ তব মৃত্যুকথা তব শুনিলে মা বাপ। তথনি তাজিবে প্রাণ পেয়ে মনস্তাপ ॥ বয়স্ততা তব যার যার সঙ্গে আছে। ছাড়িৰেক প্ৰাণ তারা বার্ত্তা পেলে কাছে॥ তোমার মরণে এত লোকের মরণ। कि कानि विधित लिशि लगाएँ कमन ॥ দরবারে বার দিয়া বদেছে ভূপাল। হেনকালে চোর নিয়া গেল কোতোয়াল। **শ্রীকবিরঞ্জন** বলে করি পুটাঞ্জলি । 🖣 রামত্রলালে মাতা দেহি পদধূলি ॥

রাজার সহ চোরের ব্যাঙ্গেভি।

সিংহাসনে নরসিংহ বীরসিংহ রায়। তপ্ত তপনীয় তন্তু তারাপতি প্রায়॥ প্রমথেশ প্রিয়া পূজা প্রসাদ চন্দন। ভা লে বিন্দু विधू मध्य वालाक त्यमन ॥ প্রচণ্ড চণ্ডার্চিচ চয় চতুর্দ্ধিকে বিজ। পুরোহিত বেষ্টিত যেমন মথভুজ। কিন্ধর নিকরে করে চামর ব্যজন। মন্তকে ধবল ছত্ৰ কিবা স্থশোভন॥ ততুপরি চক্রাতপ তমঃ করে দূর। বামভাগে মহাপাত্র পরম চতুর॥ পাঠ করে পুরাণ পাঠক নিত্য নিত্য। যন্ত্রিগণ যন্তে গান করে হরে চিত্ত।। ছদিকে সোমার খাড়া বুকে ধরে ঢাল। কারো নাহি মৃত্যুভয় যুদ্ধে যেন কাল। সেশাম করমে হাতি সম্বুথে মাহত। পদাতিক হুরস্ত সাক্ষাৎ যমদূত ॥ চোপদার নকীব হজুরে থাড়া আছে। বাঘাই কোটাল চোরে নিয়া গেল কাছে॥ গরীব নেওয়াজ বলি আদ্বে সেলাম। নজর দৌলত এই চোর লেয়া হাম।। ভূপতিকে প্রণিপাত করিলেন কবি।

সদত নিৰ্ভয় দীপ্যমান যেন ববি॥

অপান্ধ লোচনে নির্থিয়া রূপ ভূপ।
পরমপুরুষ চিতে জানিলে স্করপ॥
ধন্তা কন্তা অবেষণে মিলাইল পতি।
বররূপে কোন্ দেব ভ্রমে বস্থমতিশা
রেবতী-রুমণ কিন্ধা কিন্ধা রুষকেতু।
কিন্ধা নারায়ণ নিজে রামরস্তা হেতু॥
কেমন পণ্ডিত বাপা জানা কিন্ত চাই।
রাজা বলে কাট চোরে মসানে বাঘাই॥
আঁথি ঠারে আরবার করে নিবারণ।
মিছামিছি করে কত ভর্জন গর্জন॥
পর্বাত্তরা পাদপদ্ম মান্দে প্রণাম।
হাসি হাসি স্থাভাষা কহে গুণধাম॥
কাট রাজা ভিলার্দ্ধ না করি মৃত্যুভ্রম।
গোটাকত কথা কহি শুন মহাশ্র॥

অদ্যাপিতাং কনকচম্পকদাম গোরীং ফুল্লারবিন্দবদনাং তন্মরোমরাজিং। স্থােথিতাং মদনবিহ্বল লালসাঙ্গীং বিদ্যাং প্রম্যুদ গণিতামিব চিন্তয়ামি॥

অদ্যাপি সা কনকচম্পকদাম তন্ত। প্রফুল্ল কমলমুখী ভূক কামধন্ত। নিজা ভঙ্গে অলসাগী মদন বিহবল। চি স্তয়ামি নিরস্তর বিদ্যার কুমাল। কথা শুনি কাঁপে তন্তু কুপিত ভূপাল।
কহে মসানেতে চোরে কাটরে কোটাল॥
কবি কহে কিছুকাল থাক রে বাঘাই।
গোটাত্ইচারি কথা আরো কহা চাই॥

অদ্যাপিতাং শশিম্খীং নবযৌবনাদ্যাং
পীনস্তনীং পুনরহং যদি গোরকান্তিং।
পশ্যামি মন্মথশরানল পীড়িতানি গাত্রাণি
সংপ্রতি করোমি স্থশীতলানি॥

অদ্যাপি সে শশীমুখী স্থলত যৌবনা।
পীন পয়োধরা বাল কুরজনয়না॥
তদঙ্গ পরসে অঙ্গ সদা স্থশীতল।
চিন্তয়ামি নিরস্তর বিদ্যার কুশল॥
কাট কাট শব্দ রাজা করে পুনঃ পুনঃ।
কবি কহে গোটা ছই কথা আরো শুন॥

অদ্যাণিতাং মলয়পঙ্কজ গন্ধলুক ভাম্যন্দিরেফ চয়চুন্দিত গণ্ডদেশাং। কেশাবধৃত করপঙ্গাব কঙ্কণানাং তাং নোদপৈতি নিচয়ঃ স্থবতং মদীয়ং॥

অদ্যাপি মুখারবিন্দ স্থগন্ধবিশেষ। অলিকুল ব্যাকুল চুম্বিত গণ্ডদেশ॥ কম্পিত চিকুর কর কঞ্চণ স্থ্বনি।
মন মম মোহিত স্থরতি নিত্রিনী॥
রাজা বলে নিয়া ধাও মসানে বাঘাই।
কবি কহে গোটাছহ বচন গুনাই॥"

অদ্যাপি বান গৃহতো ময়ি নীয়মানে ছুৰ্ব্বার ভীষণ হবৈৰ্যমদূত কস্পৈঃ। কিং কিং ভয়া বহুবিধং ন কৃতং মদৰ্থে কৰ্জুং ন পাৰ্য্যত ইতি ব্যথতে মনোমে॥

আদ্যাপি আমাকে বাসগৃহ হতে চর।
কেশে ধরে নিল যেন শমনকিন্ধর ॥
কি কি চেষ্টা না পাইল মদর্থে কামিনা।
কিবা কব দহে দেহ দিবসরজনী ॥
অদ্যাপি সা বিদ্যা মম হুদে বিহরতি।
নির্থি মুদিলে আঁথি বিদ্যার স্থরতি॥
স্থপ পতি মৃতপ্রায় বাক্য নাহি মুথে।
বিপরীত কাষে বিদ্যা চড়ে তার বুকে॥
নগ্ন বিদ্যা মুক্তকেশী দত্তে কাটে জি।
নগ্ন নিকটে দেথ নিবেদিব কি॥
থরথর কাঁপে ভূপ জোগভাবে চায়।
রাজা বলে কাট চোরে থরথজা ঘায়॥
কবি কহে ক্তা তব পরম রূপসী।
তাহার চঞ্চল দৃষ্টি থরতর অদি॥

রা জার সহ চোরের ব্যঙ্গেক্তি।

পুনঃ পুনঃ হানে প্রাণে বক্ত নির্থিয়া। জীয়ায় যুবতী বিদ্বাধরা**মৃত দিয়া**॥ ঘূর্ণিত লোচন বীর্ষাংহ কহে রাগে। এ বেটাকে ধর শীঘ্র কামানের **আগে**॥ কবি কহে কামান বিদ্যার যোড়া ভুক। সতত নিকটে ধরা বটি কল্পতক ॥ তাহাতে নয়নবাণ বিষম সন্ধান। শশীমুখী হাসি ভত্মরাশি করে প্রাণ॥ কি জানি কিমন্ত জানে বিদ্যা গুণবতী। পুনরপি প্রাণদান পাই নরপতি॥ বাক্যপীড়া মহা ত্রীড়া বীরসিংছ বলে। এ বেটাকে ফেল নিয়া করি পদতলে॥ মনোমত কুঞ্জর মাহত পুষ্পুধ্যু। সতত হুলায় হাতী কমলিনী অফু॥ তার তলে পড়ে রাজা প্রাণ যায় মোর। চোর চোর বলে তুমি মিছা কর সোর। আপনি সাক্ষাৎ যম মৃত্যুরপা কঞা। রাণী ঠাকুরাণী বুঝি এইরূপ ধ্রা। মৃত্যু প্রতি ভূপতি কারণ কহে যা। বিদ্যায় ঘটায়ে কবীশ্বর কহে তা। রাজা বলে মিথ্যা বাক্যছ**লে কায নাই।** মসানে কাটহ শীঘ্র তস্কর জামাই॥ হাসি হাসি গুণরাশি সভা সাকী করে। জামাতা কহিলা সভ্যবাদী নূপবন্ধে॥

অদ্যাপি নোজ্যাতি হরঃ কিল কালকূটং
কূম্মো বিভর্তি ধরণীং নিজপৃষ্ঠকেন।
অস্তোনিধির্বহতি তুর্বহ বাড়বাগ্লি
মঙ্গীকৃতং স্কৃতিনঃ পরিপালয়ন্তি॥

অদ্যাপিও হলাহল নমুঞ্তি হর। অদ্যাপিও পৃষ্ঠে ধরা ধরে কৃষ্মবর। অদ্যাপিও বাডবাগ্নি জলনিধি বহে। সাধুর বচন কদাচিৎ মিথ্যা নহে। রাজচক্রবর্ত্তী কিন্তু রীতি কদাচার। লোক ভয় ধর্ম ভয় না দেখি তোমার॥ মম বীর্যে ভূপতি ষে জন্মিবে সন্তান। পরম হল্ল ভ সে দিবেক পিগুদান।। জামাতা স্বীকার তুমি করিলে ভূপাল। তথাপিও শাম্য নহ একি ঠাকুরাল।। একান্ত লজ্জিত রাজা কুমার বচনে। অধোমুথে রছে বাক্য না সরে বদনে॥ ভূপতির ভাব বুঝি কহে পাত্র ধীর। তুরক্ষর বাক্য কহ নির্ভয় শরীর॥ সত্য কথা কহ চোর থাক কোন গ্রাম। কাহার তনয় কোন জাতি কিবা নাম।। দেহ পরিচয় সত্য দেহ পরিচয়। যদি মিথ্যা কহ তবে জীবন সংশয়।

কহে গুণরাশি হাসি পাত্র ভূমি মূঢ়। থাও হে বাপের কলা দিয়া ঝোলা গুড়। দাড়ি ভুঁড়ি সার কোন জ্ঞান নাহি মাত্র। হবচন্দ্র রাজা যেন গবচন্দ্র পাত্র ॥ বন-পশু বুঝেছি বলিয়া দেন তুড়ি। রাঙ্গা বট যেন সার কাঁঠালের জাঁডি॥ ছয় যাস গতে কর্ম স্থধাও কি জাতি। কেন না হইবে তুমি নিজে হও কাতি॥ তব চর্য্যা চর্চ্চিলাম আলাপে ক্ষণেক। দ্বিপাদ পশুর মধ্যে তুমি হে জনেক॥ কদাচিৎ মিলে যদি তোমার দোসর। চাসায় পরশ পায় ছুনা বাড়ে দুর॥ অপমানে অঙ্গ দহে অঙ্গার সমান। সভাস্থ পণ্ডিতগণ হন হতজ্ঞান॥ দ্বিজগণ কহে কহ রূপগুণযুত। কোন্ কুলে জন্ম ধাম নাম কার হত। ়কহে গুণরাশি হাসি গুন ধীরচয়। তোমা স্বাকারে কহি নিজ প্রিচয় ॥ জনম মানবকুলে শভুধাম ধাম। পিতামাতা শিবশিবা কালিদাস নাম।। কোনরূপে নিভান্ত না পরিচয় মিলে। কোতোয়াল সঙ্গে রাজা বসিলা বিরলে।। হেদে নিশানাথ স্থতানাথ এই বটে। এমন স্থপাত্ত বহুভাগ্য হেতু ঘটে॥

বধ করা মত নহে দিব কস্তাদান। কিন্ত তুমি নিয়া যাও দক্ষিণ মশান ৷ কোতোয়াল কহে ভাল এই বটে যুক্তি। কৌশলে কোটালে রাজা কহে কুটু উজি।। প্রনঃ পুনঃ কহি যত কাটিবারে চোর। রেয়াতি করিস বেটা ওকি বাপ তোর। ভূপতিভারতী শুনি কুপিল কোটাল। তুই চক্ষু ঘুরায় ঘুরায় থড়া ঢাল।। চল বলো কোতোয়াল পাছে মারে ঠেলা। কবি কহে ক্লপামই কালি কোথা গেলা॥ ক্ষণমাত্র উত্তরিল দক্ষিণ মসানে। কেছ চড় মারে কেছ চুল ধরে টানে॥ বড়শি হানিতে বুকে চাহে কেহ কেহ। ফাঁফর ২ইল থরথর কাঁপে দেহ।। মার্মার্ কাট্কাট্ করে মহাধুম। ফাঁকি ফুঁকি সার নাই কাটিতে হুকুম॥ কিছু কাল ছিল কবি ডরেতে নীরব। ক্বতাঞ্জলি কায়মনোবাক্যে করে শুব॥ প্রসাদে প্রসন্না হও কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্ৰ হই॥

স্থন্দরের চৌত্রিশাক্ষরে কালীস্ততি। কৃতাঞ্জলি কহে কবি কালি কপালিনি। কালরাত্রি কন্ধালমালিনি কাত্যায়নি॥

কাটে কাল কোটাল কর মা প্রতিকার কপদ্ধি-কামিনি কিবা করুণা তোমার ।। थ ভবে ভ্ৰমহ মাগো হের হর ভয় । थरगगराशित गङ्जि थनिएक खनम ॥ থর্থ ড়র্গা করে ধরের থলথল ছাসি। খলে বধে খেচরপালিনি রক্ষ আসি॥ গিরিবরস্থতা গৌরি গণেশ-জননি । গগনবাসিনি বিদ্যা গিরীশ-গৃহিণি॥ প্রা পঙ্গা গৌতমি গোমতিই গোদাবরি। গুণত্রয় গুণময়ি গোকুল শঙ্করি॥ घनाघनज्ञशा (पवि घननिमापिनि । (श्रवित किंगिलयहें। (श्राव नेक श्रवित ॥ ঘুণায় ঘরণী কিন্তু ত্যাজিৰেক দেহ। ষরে ঘরে বোষণা কুয়শ তব এহ ॥ চামুণ্ডা চণ্ডিকা চণ্ডমুণ্ডবিনাশিনি। हर्जू क्लिट के किन विश्व किन वि ্চঞ্চলচরণভরে চমকিত ফণী। চাঁচর চিকুর চারু চুষিত ধরণী ॥ ছার রিপু ছলেতে নাশ গো শীঘ্র শিবা॥ ছাওয়ালেরে ছেড়ে দেহ কর মাগো কিবা। ছলছল চকু ছাতি ফাটে গো বন্ধনে। ছটফট করে প্রাণ ছাড়িবে কেমনে ॥ জন্মভূমি জননী জনক জনাদিন। जाकृती ज्ञकात्रभक छन्न छ वहन ॥

জন্মিলাম কোথায় জীবনে ছেখা মরি। জয়ন্ধরি রক্ষা কর জগতঈশ্বরি ॥ ঝিকিমিকি খজা করে ঝেকে উঠে ঢালি। ঝাটা পড়ে গায় ঝাট রক্ষা কর কঃ है। ঝাডা ঝাডে কোটালিয়া ঝাডা লয়ে হাতে। ঝিমাইতে মন গো ঝঞ্জনা পড়ে মাথে॥ টিকার ধন্তক শব্দ টোটাই মা বলে। টল টল কাঁপে দেহ টাক্সী মারে গলে॥ টিকি ধরে। টানে টন্টন করে শির। টলে পড়ি টাটাইল সকল শরীর ॥ ঠকগুলা ঠেনে ধরে ঠোটে এল পোণ। ঠাকুরাণি ঠাকুরালি ছাড় কর ত্রাণ। ঠাহর না পাই ঠাট ঠাটে কত গায়। ঠেঁটা দায় ঠেকিলাম ঠাই দেহ পায় ॥ ডুকরিয়া কান্দি ভয়ে বানা হটি হাত। ভবাইয়া উঠি ডাক ছাড়ে নিশিনাথ ॥ ডিকিয়া ভাইন পায় মারা ঘাই প্রাণে। ডাকিনী সহিত শীঘ্র উরু গো মসানে॥ ঢকা বাবে ঢোল বাবে ঢেকা মারে ঢালি। চল বেটা চেমন বলিয়া দেয় গালি গ ঢাল থাঁড়া ঘুরিয়া ঢুলিয়া পড়ে গার। চলচল করে আঁথি আড়ে আড়ে চায়॥ তপশ্বিনি ত্রিনয়নে তারা ত্রাণকত্রি। ত্তিপুরারি-ত্তিপুরা তারিণি জগদাত্তি॥

তব তত্ত্ব ত্রিলোচন সবে মান জ্ঞাত। তথাপি তাঁহার তরে মায়া কর কত। থর্থর কাঁপি স্থির কর মহামায়।। স্থান দেহ ধলপদাপদে শস্তৃজায়া॥ স্থাবরজন্ত্বম তোমা ভিন্ন কিছু নহে। স্থান দিলে মোরে ক্রণাম্ট নাম **র**তে ॥ पिश्वति **पञ्जाननी पाका**शि । তুর্গতিহারিণি তুর্গে তুরিতমোচনি ॥ দাসে জঃথ দেখ মা কিরূপ দয়ামই। দাসীপুত্র দাসীর দ্বিত দৈবে হই I वृर्ड्डिंगियनि धताध**दत्र क्याति ।** প্রীমান ধিয়ায় ধাম ধৈর্যা মানা কবি ॥ ধরণীভূবণ ধীর ধর্ম্ম কিছু নাই। धिक धिक धरत वर्ध विनिया कामारे ॥ নমো নিত্যে নারায়ণি নুমুগুমালিনি। নবীননীবদনীলনিকিতবরণি ॥ নিলননিজ্জিতে নেত্রকোণে চাও শিবে। নতুবা নিশ্চগ্ন নরহত্যা মা লাগিবে ॥ পতিতপাবনি পরা পর্বতনকিনি। প্রমথেশপ্রিয়া পাপপঞ্জবিমর্দ্ধিনি॥ পদ্মযোনি প্রভৃত্তি পঞ্চলপদভারে। পার নাই মহিমার প্রামর কি পারে॥ ফাঁপরে ফিরিয়া চাও ফণীক্ররূপিনি। टकत निम्र। वाटक टकट्री वटथ ८१¹. अननी ॥

क है करत क है करह कि क कि क हारत । कुरकादत दकां होल मादत तक निक मादन ॥ विश्वविज्ञ्वाता (भा वाद्यक प्रया कत । বিধির বিধাতা বট বিমুরাশি হর 🖷 বলিতে বদন এক বাকা কব কি । বিবেক বিদরে বুক ব্যস্ত হইয়াছি॥ ভবানি ভৈরবি ভামা ভবের বনিতা। ভেশ ভয়ঙ্করা রাজি ভূধরত্হিতা ॥ ভগবতি ভারতি গো ভবের ভাবিনি। ভক্তজনবংস্বামা ভূবনপাৰিনি ॥ মহেশ্বি মহামারা মহেশমোহিনি। মৃচ্মতি মানব মহিমা কিবা জানি ॥ মহীপতি মন্দমতি মত্ত ধনমদে। মহিষমিদিনি মাগো স্থান দেহি পদে॥ যোগরপা যশস্থিনি যশোদানলিনি। যোগেল্রযোষিতা যজ্ঞ সমূল্যাতিনী॥ युशन চরণপদো यकि (क्ट् श्रांन। যশ থাকে যদি মা করগো পরিত্রাণ।। রণরসে রত রমা ক্রিণি রোহি । রাক্ষসসংহারক ত্রিরাঘবরমূলি 🛭 বৃদ্ধিণি কজাণি বৃক্ষ দক্ষিণ মুশানে। রাজা করে বধ রাথ আটিনয়া আপনে। नर्गर लोगिष्ठिर्व गणि के वपने। मौनाम्र दिश्मा एठ इष्टे द्विराजन ॥

লক্ষিতে না পারি মাগো চরিত্র তোমার। লক্ষীরূপা ক্ষম দোষ যতেক আমার।। বিধিমত বিদ্যাবতী বিচারে হারিল। वार्थ ना विषया विषया विद्याल विद्याल বিপাকে বিদেশে বধে বীরসিংহ রায়। বিরহিণী বিনোদিনী কি তার উপায় । শিবে শ্বাসনা শ্বশিশু শোভে কানে। শক্তগণে শিবে ধরি বধে গো শাশানে॥ শঙ্করি শরণমাত্র তোমার চরণ। শীঘ্র শান্ত কর শ্যামা নিকট মরণ ॥ সংসারসাগরে সার সবেমাত্র তুমি। সারণ লয়েছি সরসিজপদে আমি। সবে স্থথসম্পদ্দায়িনি সনাতনি। সমর্পিলা শত্রুহন্তে শিবসীমন্তিনি ॥ শঙ্করস্থন্দরি সত্য তব ঠাকুরালি। ফুন্দর শুশুরপুরে সারা হয় কালি॥ হত্যা হই হুডাশে হিংসার তুমি মূল। হরপ্রেয়ে হৈমবতি হও অনুকৃল।। হা করিয়া হান হান কাট কাট ডাকে। ছহুন্ধারে হিয়া ফাটে পড়েছি বিণাকে॥ ক্ষীণ দেখি ক্ষিতিপতি ক্ষমা নাহি করে। েকেমন্করি কুদ্র দোষে ক্ষয় করে মোরে। ক্ষণে ক্ষেতি পাই ক্ষুগ্ন সদা। ক্ষপাদিবা জ্ঞান নাহি ক্ষম মা শারদা।

শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালি রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

স্থন্দর প্রতি কালীর অ**ভু**য় দান। চতুরিংশাক্ষরে শুন করি কহে কবি। দক্ষিণ শ্রবণে শুনি পরিতৃষ্ঠা দেবী॥ কহেন করুণাময়ী কেন ভয় পাও ! নুপতিপূজিত হৈয়া নিজ দেশে যাও। ভয় নাহি ভয় নাহি বাছারে স্থন্দর। কার শক্তি কাটে তুমি কালীর কিম্বর॥ পর্বত চালিতে পুত্র পারে কি পতঙ্গ। ছায়ারপে সদা আমি থাকি তব সঙ্গ। ভাবরে ভকত নর কালী কল্পতরু। তারা নাম তরী তাহে কাঞারী শ্রীগুরু॥ চতুষ্পদ চতুষ্পদ না লভে একান্ত। আজ্ঞা কিন্তু আজ্ঞাপেক্ষা এ শাস্ত্রসিদ্ধান্ত ॥ বাতিক্রমে বিস্তর বিপদ পদে পদে। ক্ষিপ্ত সেই স্বধর্ম খোরায় খোসামোদে॥ শিষ্ট কষ্ট রাষ্ট্র শ্রেষ্ঠ লোকে কেহ কহে। দ্বিতীয় ব্যক্তিতো সামান্য সাধ্য নহে॥ হলাহলামৃতামৃত রস হলাহল। ক্রিয়া ক্রিয়া কলিকালে শীঘ্র ফলাফল। পরম সংস্কৃত বিদ্যা গুরুরতিগম্যা। বীর্য্যবন্ত সাধকজনার মনোরম্যা।

সল্লোক পথগামী সেই পথে পথ। কহে কবিরঞ্জন আমার এই মত॥ কিরূপ কালীর কুপা কহা নাহি যায়। মাধব নামেতে ভুট মিলিল তথায়। জ্বরির পোযাক পরা বেশ চিরা মাথে। কনকে জ্বডিত হীরা নবরত্ব হাতে॥ চিক্লণ পাথর শিরে চক্মক করে। ব হুমুল্য তরুণতপনতেজো ধরে। ভোরে লট্কা তলোয়ার কোমরে খঞ্জর। টাদমুখে টাপদাড়ি পরম স্থন্দর॥ বকেতে চাপ্পানি ঢাল তুরকীর পৃষ্ঠে। বাঘাই কোটাল পানে চাহে কোপদুষ্টে। ক্রোধেতে আরক্ত বক্তু দেহ স্থির নহে। কোটালের প্রতি কোপে কটু কথা কহে। প্রসাদে প্রসন্না হও কালি রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

কোটালের প্রতি মাধব ভট্টের উক্তি।

ভট্টভাথা। থর থর দেহ কোপয়ত ঘন ঘন
নিরথই যা।মনীনাথবয়ান।
রকত রদ ছদ বদহি রাজন দারুণ
দরপ ছোড়ল তুহ জ্ঞান॥
লালন স্থান্য বিগ্রহ নিগ্রহ
হোয়ত রোয়ত ভাট।

ধৃত করপর থর থঞ্জন ঝাঁকই হাঁকই বে পহেলা মুঝে কাট॥ ছুঁন্দর ছো গুণসিন্ন কি নৃন্দন কা। কহঁ যাকে। ভয়ানী ছহায়। জাকর লাগি জাগি বত যামিনী চিরদিন পূজন পড়নি ধেয়ায়। পর্মনর্বর তুহ বি মুর্থ বুঝা হাম বাতমে ছাত মেরা আও। রাজাকি পাছ খালাছ করো যাকর স্থন্দরকো গজরাজ ঠাহরাও।। দো আঁথিয়া ঘোমাইয়া বের বের কোটালিয়া দেওতোর মুঝে গারি। মট দোহাই লাগে তুবে ভট্ট সেতাব কাঁহা চোর কোতোয়াল তোহারি॥ ভট্ট কহে কোতোয়ালরে এয়ছারে গারি মত দিজিয়ে। ঘড়ি এক বিচমে গাধি জান খোয়ায়ে গা বুঝ ছমুজ্কে বাত কিজিয়ে॥ জৈছন হেরবি ঐছন কবি ছবি বদন বিরাজিত নির্মল চানা। কহে পরসাদ যো চোর কহে ছো মূঢ় কুলরমণী মনমোহন ফান্দ।

মাধবের প্রতি কোটালের কটুবাক্য।

কহো কোড়োয়ালরে হকুম কেন্নে দিয়া। ভয়ানী ছেবক কো এন্তরে হাল কিয়া। মহারাজকে বেটা বিদ্যা প্রজকে মহাদেও। স্থানর কো খসম পারা মেরে বাত লেও। ছবকা খয়ের হোগা বের বেয় কহোঁ মেই। মেরে বাত না শুনেগা সাজা পাওগে তেঁই॥ ছোড দিজে কানলাল কো চল সাত। আপকে বরোবর যাকে কহো এহি বাত॥ কোপে কহে কোতোয়াল মৌত **লাগা পাজি।** ফের এয়ছা কহেগা করোজা জুতি বা**জী**॥ চোরকো ছরদার তেঁই বুঝা গেয়া **এহি।** রাজা কি দোহাই ভাই ছোড় মত কহি॥ কোহি কহে বেলফেয়াল মোচতো উথাড়ো। কোহি কহে চোরকে সামিন লেকে গাড়ো। কৈছি কহে চোরকো গাধেমে চড়াও। এহি ওক্ত ছের মুড়ায়েকে সহর ঘুমাও। কোহি কথে জানে দেও জি জেয়ছা হিঁয়া আয়া। বুঝা গেয়া বাতমে ছাজাই তেয়ছা পায়া। মান ভঙ্গ মলিন মাধ্ব মনোছথে। কাঠবৎ কায় কথা নাহি সরে মুখে। शमा (मथि भगा कथा यमाशिह करत। देवना थाट मना मन देवनाक श करत ॥

নব্যলোক ভব্য হয় সভ্যসক্ষে বটে। গুণ যেন দ্ৰব্য যোগ দিব্য গুণ ঘটে॥ শ্ৰীকবিরঞ্জন কৰে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই।॥

ভূপতির সভাস্থদ্ধ মশানে গমন।

কোটালিয়া কটু বলে রাজার নিকটে চলে ভাট কছে নির্ভয় উত্তর। শুন শুন মহারাজ বিপরীত তব কাষ যথোচিত উঠে যেয়ের কর॥ গুণসিন্ধ ধরাধিণ খ্যাত নামে জমুদীপ কলিযুগে থেন রঘুবীর। নির্মাল যাহার মৃশ প্রকাশিত দিগু দশ তাঁর পুত্র স্থানর স্থীর। পূবা পুণ্যপুঞ্জ হেতু ক্বপাৰিত ব্যকেতু জামাতা মিলিল তেঁই হেন। তুমি বিচক্ষণ ভূপ চরিত্র এমন রূপ পেয়ে নিধি ঘূণ। কর কেন। বিদ্যা বিনোদিনী কভা ধরণীমগুলে ধভা শাপত্রপ্তা জন্ম তব ঘরে। স্থন্দর সামাত্ত নর মা জানিও নৃপবর সত্য কহি তোমার গোচরে॥ জানকী-জীবন রাম কিম্বা শ্রমি কিম্বা কাম

কিম্বা পুরন্দর কিম্বা শনী।

সন্দেহ নাহিক মাত্র ভবনে এমন পাত্র দৃষ্ট নহে শুন গুণরাশি॥ ভট্যুথে ধ্ধাভাষ নৃপমুখে মৃত্হাস উঠে দিল প্রেম আলিজন। থুলিয়া অঙ্গের যোড়া বাছিয়া তুরুকি ঘোড়া আর দিল বহু রত্ন ধন॥ সভাস্থদ্ধ নিয়া সঙ্গে ভূপতি প্রম রঙ্গে উপস্থিত দক্ষিণ মশানে। কালীর কিশ্বর যেই ভুবনবি**জ**য়ী সেই মহিমা তাহার কেবা জানে॥ রাজ্যস্থদ্ধ ভেকধর স্বাই সাধক নর মুখে কহে রাধারুষ্ণ বাণী। াচতে বান্ধা কালপ্রিয়া আজ্ঞামত করে ক্রিয়া এইরূপে কাল কাটে প্রাণী॥ বৈশ্র ক্ষত্র বৈদ্যাপুদ্র নিত্যানন্দ বীরভন্ত কৰ্ম ভাল নহে থেবা কহে। তার কিন্তু নাহি স্বৰ্গ শুন কাহ ধীরবর্গ সেও পাপী সে সঙ্গে যে রছে। সদা পুটাঞ্জলিপাণি শ্রীকবিরঞ্জন বাণী বিমুক্ত কাহার মায়াপাশে। ভবসিন্ধু পার হেতু অভয় চরণ সেতু উমা আমা উরহ মানদে॥

স্থন্দরের প্রতি ভূপতির বিনয়োক্তি।

শীঘ্রগতি মৃপবর ধর্যে জামাতার কর মুক্ত কৈল নির্বাড়বন্ধন।'

গলে বস্ত্র ত্রস্ত উঠে নিকটে অঞ্জলিপুটে সবিনয় কহে স্থবচন ॥

থেমন গোকুলপুরী কোতুকে নবনি চুরী কৈলা প্রভূ ত্রিভুবনপতি।

গো পীমুথে শুনি বাণী রজ্জু বাল্কে যুগপাণি তমোগুণে রাণী যশোমতী॥

অথবা অজ্ঞাত বাসে বিরাটভূপতিপাশে বৎসরেক ছিলা যুধিষ্ঠির।

বিধাতা বিমূথ তাঁরে অক্ষপাটী কেলে মারে ফুটো ভালে পড়িল কধির॥

শেষে পেয়ে পরিচয় হৃদয়ে বিষম ভয় সকরুণে কছে গদগদ।

চিত্তে না জ্বনিল রোষ ক্ষমা কৈল তাঁর দোষ ধর্মপুত্র শাস্ত্রবিশারদ ॥

যেমত বিরাটরাজ না জানিয়া কৈল কায আমি সেইরূপ জ্ঞানহত।

তুমি গুণসিন্ধুত ধীর সর্বগুণযুত মর্য্যাদা করহ দোষ যত॥

মাণিক নীচের ঠাই যেন মূর্থে বুঝে নাই হরদৃষ্ট হেডু জ্বন্মে হেলা।

किश निल वृक्तिशीन वाका थाटक ब्राजिमिन मिनाशूख मक्त तक तक तथन।॥ ভান ভান কল্তুক পর্যায় পর্ম গুরু বটি বাপা তোমার শ্বন্থর । অধিকস্ত কব কিবা মনে কিছু না করিবা তুমি মোর বাপের ঠাকুর ॥ খণ্ডর বিনয় শুনি মহাকবিশিরোমণি কছে কেন হেন ঠাকুরালি। নিজ নিজ কর্মভোগ পরে রুথা অনু যোগ সকলি করেন ভদ্রকালী। যেন র্থচক্রাক্বতি নরভাগ্য নরপতি চিরকাল সমান না যায়। ত্রংসময়ে ধীর যেবা তারে নিন্দা করে কেবা উগ্ৰমতি মূৰ্থ কহি তায়॥ ়ধন হেতু মহাকুল পূৰ্কাপর শুদ্ধমূল ক্বতিবাস তুল্য কীর্ত্তি কই। দানণীল দয়াবস্ত শিষ্ঠ শান্ত গুণানস্ত প্রদর। কালিকা রূপামই। সেই বংশসমূভৰ পুরুষার্থ কত কব ছিলা কত কত মহাশ্র। অনচির দিনান্তর জিনালেন রামেশ্র **प्तिरोशू** ज्ञ नवनक्षत्र ॥ তদক্জ রামরাম মহাক্বি গুণধাম मना याँदित मनमा व्यक्ता।

তদঙ্গজ এ প্রদাদে কহে কালিকার পদে কুপাময়ি ময়ি কুরু দয়া॥

্রাণীর বিদ্যার প্রতি বিনয়।

বাঁচিল স্থকবি স্থন্দর চোর। সাধুচিত্তে নাহি স্থথের ওর ॥ বিদ্যার গোচর সকলে কহে। ক্মলিনি কথা মিথ্যা এ নহে॥ বাঁচিল তোমার জীবননাথ। নিকটে নূপতি যুড়িয়া হাত॥ সূজল যুগল লোচন লোল। গদগদ কহে মধুর বোল।। স্থীমুথে শুনি স্থন্দর বাণী। निकारी निकार है हिलल जानी ॥ ধূলা ঝাড়ি তোলে কোলেতে করি। চুম্বতি বদন চিবুক ধরি॥ বারেক বদন তুলিয়া চাও। অভাগী মায়ের মাথাটি থাও॥ রাপে ৰত কটু কয়েছি তোরে। জননী জানিয়া ক্ষয়হ মোরে I এ মহীমগুলে বটি গো ধন্তা। উদরে ধরেছি তো হেন কন্সা॥ वित्निमिनी कटह क्रेय शिक्ष । আগো মাগো আমি তোমার দাসী॥ কতাকে বিনয় কি হেতু কর।

ত্বে কো মোর তোমার পর ॥

মই দ্বিয়া শুন করুণামই।

গোটা হুঁই কথা তোমারে কই॥

পুনরপি ধরাজন্ম শভিলে।

তোমা হেন যেন জননী মিলে॥

হাসি হাসি কহে যতেক আলি।

সকলি কেবল করেন কালী॥

কাতর শ্রীকবিরঞ্জনে কয়।

তরাও তারিণী শমনভয়॥

বিদ্যার উল্লাস।

मान कित निम्थी महाक्ष्टे मतन ।
ख्वानी खावरम खीमा मूजिन नम्दन ॥
शृद्ध शर्वर्य-शृद्धी श्रवम दकोकूरक ।
तमस महिवानि विन निन मूद्धद्धिक ॥
वनतन तमनातव यन मीमखिनी ।
न्यापणीरकानाहन करत खम्रस्वनि ॥
मह्मापणीरकानाहन करत खम्रस्वनि ॥
मह्मापणीरक ख्याम करत वीत्रिश्ह्याना ॥
महाद्य ख्याम व्य भिर्म भिर्म मान विक्रवर्ण मिन नाना तक्ष्य मन ।
माविद्यो ममाना ख्य करह विश्वर्यन ॥

कत्राणवमना काली कल्यशातिनी। সংসারসাগরে ঘোরে নিস্তারকারিণী ॥ তুমি কুপাময়া মাগো কুপানাথ ভর্তঃ ৷-জগদয়া জননী জনক বিশ্বকর্ত্তা॥ তথাপিও তঃখরাশি না হইল দূর। **जकरण क**क्षांभग्नी अ मीरन निर्श्वत ॥ অপার মহিমা নষ্ট হয় হেন বাসি। অহরনাশিনী আগু নয়। কর আসি॥ वनति-दिनामन भूर्व श्रधा तम खता । স্থবোধ কুবোধ বোধগম্য নহে স্বরা ॥ রসবেতা যে জন কি তার তৃষ্ণা কুধা। প্রতি বর্ণে বর্ণে কর্ণে প্রবেশিত স্থধা ॥ পাঠ করে পুরাণ পণ্ডিত প্রেমে ভাসে। গবাগণ গুপ্তে গো ভঙ্গিম। করে হাদে॥ खद्रिक निक्र दे दश्मा निर्दितन । ততোধিক শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম হয় যে মরণ॥ গ্রন্থ্য দক্ষেত রহিল যে যে স্থানে । মা জানেন মাত্র ব্যক্ত নহিলে কে জানে ॥ ধন্তা দারা স্বপ্নে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বৈমুথ আমারে॥ জন্মে জন্মে বিকায়েছি পাদপদ্মে তব। কহিবার কথা নহে বিশেষ কি কব॥ थ्रमाप्त थ्रमना २७ कालो क्रभामरे। व्यामि जुन्ना नामनाम नामोश्रुख दहे ॥

ভূপতি হইতে স্থন্দরের সম্মানপ্রাপ্তি।

বীরা ংহ গুণনিধি পণ্ডিতে **ছিজ্ঞানে বিধি** বিচারে পরান্ত বালা স্থনরে দিলেক মালা এফণে কিরপে হবে কর্ম। এক কালে ধীরচয় কহে শুন মহাশয় শা স্ত্রসিদ্ধ কথা বটে এই। গন্ধব্বিবাহ পর পুনরপি নূপবর বিবাহ না করে কোথা কেই।। ক্লফচন্দ্র কুতৃহলে ক্রিণী হরিশা বলে ভাব দেখি কোথা সংস্কার। পার্থ বীর ত্রন্ধচারী ভজিলা স্বভদ্রা নারী সত্যভাষা যুক্ত পাত্র আর ॥ গ্রন্থপ্রেষ্ঠ ভাগবত তার কিন্ত এই মত স্বামীটকায় নাহি কর্ম নাথে। ু**আদিপর্কো** হলায়ুধ পরিহরি সূ**র্ক্ত ক্রোধ** পুনঃ সম্প্রদান কৈলা পার্থে॥ কল্পভেদে মৃতভেদ মুনিবাক্য বটে বেদ্ পুনরপি বিবাহে कि ফল। বিধিলিপি থাকে যেই সজ্বটন হয় সেই নরনাথ না হবে বিফল॥ স্থা অনিক্দ শঙ্গে নানা সুথভোগরজে

নিদ্রাভঙ্গে উঠে বাণস্থতা।

বিরহে শরীর দহে কদাচিত শাম্য নহে কান্দে ৰামা মহাত্বংখ্যুতা। চিত্ররেথা সঙ্গে ছিল অনিক্দ্রে মিল ইন যাবতীয় হঃখ গেল দূর। শেষে সেই অনিক্ষ বাণরাজা করে কৃষ প্রভু তার কৈলা দর্গ চুর॥ আছে পূর্ব্বাপর নীত কিবা তব অবিদিত কি ভাবনা কর মহীপাল। দ্বিজে দেহ রত্নদান জামাতার রাথ মান पुषित्वक कीर्छि हित्रकान ॥ ভূপতির শুদ্ধমন রত্ন করে বিতরণ অদৈতা করিল দিজবর্গ। নরেন্দ্র নিকটে থাকি বাত তুলি কহে ডাকি নুপতি অক্ষয় তব স্বৰ্গ ॥ রত্নসিংহাসনমাঝে বসাইল যুবরাজে মন্দ মন্দ চামরসমীর। সিফাই সান্তিরি যারা কুরনিস করে তারা আদবেতে লোটাইয়া শির॥ বাষাই কোটাল কাছে বুকে হাত থাড়া আছে নকীবেতে করিছে সেলাম। নিরখি কোটালমুথ হাদে জন্মে লজ্জা সুথ ঈষৎ হাসিল খ্রুণধাম॥ ঘুচিল সকল হথ হাদে জামৈ পুনঃ সুথ দম্পতি মিলিল পুনর্কার।

দিগুণ বাড়িল প্রেম মাণিক্যজ্ঞড়িত হেম সেই বিপ ভাব দোঁহাকার॥ সদাপুটাঞ্জলিপীণি শ্রীকবিরঞ্জনবাণী বিমৃক্ত করহ মায়াপাশে। ভবসিন্ধুপার হেতু অভয় চরণ সেতু উমা আমা উরহ মানসে॥

স্থু**ন্দরতে** মাতৃবেশে কালীর স্বপ্নদান।

খণ্ডরবাসেতে রহে কবি যুবরাজ। ভাবেন ভুবন-মাতা ভাল এই কাজ। শাপভ্রপ্ত জন্মধরা আমার স্থন্দর। মম পূজা প্রকাশিতে পৃথিবী ভিতর॥ কামিনী পাইয়া স্থথে ভুলিলা কুমার। তবে ত আমার পূজা হবে না প্রচার॥ ক্ষণমাত্রে ধরি তার জননীর বেশ। চক্ষে বহে শত ধারা বিগলিত কেশ। মালন বসন ভাতি শোকেতে ব্যাকুলা। কান্দে রাণী সকল শরীরে মাথা ধূলা॥ নিশি অদ্বিয়মশেষে স্বপ্নে কহে শিবা। ওরে পুত্র স্থলর তোমারে কব কিবা॥ এই হেতু করে লোক সন্তানকামনা। পেয়ে পিওদান খণ্ডে সকল যাতনা।। বুদ্ধকালে নানা জাতি সেবা করে স্থৃত। কত বা সন্তান জন্মে কত জন্মে ভূত।

তোমার স্থগাতি পুত্র শুনি ঠাই ঠাই।
সুন্দর সমান ধীর ত্রিভ্বনে নাই॥ ই
কেন নহিবেক বাছা সস্তানের কার্যা।
পিতা মাতা ছাড়িলা ছাড়িলা নিজ রাজ্য॥
কি দোষ তোমার কলিযুগের এ ধর্ম।
ছাড়ান বিষম বটে রমণীর মর্ম্ম॥
ভাল বাছা তুমি কোনরূপে ভাল থাক।
জ্ড়াক পরাণ মুখে মা বলিয়া ডাক॥
নিজাভক্ষে উঠি কবি কান্দে উভরায়।
কহে মাগো মোরে ছেড়ে পেলে গো কোথায়॥
পতি করে রোদন রোদন করে সতী।
কোন মতে শাম্য নহে ভ্পতিসন্ততি॥
শ্রীকবিরঞ্জন কহে করি ক্নভাঞ্জি।
শ্রীরামছলালে মাতা দেহি পদধ্লি॥

স্থন্দরের স্বদেশগমনার্থ বিদ্যার নিক্ট বিদায়প্রার্থনা।

কান্তকরে ধরে কহে মৃত্ পরে
বিদ্যাবতী বিনোদিনী।
আমি তুমা দাসী কহ গুণরাশি
বিশেষ কারণ শুনি॥
চিত্তে কেন ছংথ স্লান বিধুমুথ
নয়নে সকল গাবা।

তুমি যুবরাজ নাহি বাস লাজ ক | কিছ অবলা পারা॥ কবিবর কুহে শোকে তন্ত্র দহে মনেতে পড়েছে মাতা! প্রভাতে যামিনী প্রত্যুবে কামিনী

যাব যে করে বিধাতা॥

অন্নচিত কার্যা পরিহরি রাজ্য চিরদিন গৌডে ভ্রমি।

গমনবিষয় প্রেয়সীকে কয় যাবে কি না যাবে তুমি॥

বিষম ভারতী শুনি কহে সতী নাথ কি কব তোমাকে।

পতি পূজে যেবা করে পতিদেবা

त्म नांकि विरम्हत्म शांक ॥ প্রভু কিন্তু কই বৎসরেক বই

নিতান্ত যাব সে দেশ।

কান্তাকথা রাথ বংসরেক থাক পাইয়াছ বহু ক্লেশ।।

নিকটে ললনা স্থতভোগ নানা পরম কৌতুক কর।

যে মাসে যে গুণ প্রভু গুন গুন

বিদগ্ধ কবিবর ॥

खीमनीयखिनी जृधवनिक्ती ज्वनविननी नगामा !

কিঙ্কর প্রসাদে স্থান দেহ পদে দোষপুঞ্জ কর ক্ষমা।

বিদ্যা কর্ত্তক বারমাস বর্ণন। প্রথমে প্রবেশ মেষ কান্ত যার দুরদেশ সদা ক্লেশ রসলেশ নাই / বিষম কুমুমশর শরে ততু জর জয় কিবা স্থথ বিষুথ গোঁসাই॥ মলিম বদনশশী ভাবয়ে ভুবনে বসি নীরে পশি নহে ভক্ষি বিষ। নেতানলে ভস্ম থেই মরে জীয়ে পুনঃ সেই বাণে হানে বিরূপাক ঈশ ॥ বুষে বিষ্তুপ্য কর বপু দহে নিরস্তর নিদাঘে শরীর যায় দহি। স্থনবীন তরুছায় স্থথে শিখী নিজা যায় তদক্ষে নিঃশক্ষে রহে অহি॥ শুন শুন গুণরাণি আমি তুয়া প্রিয়া দাসী আমার তোমার বড় কেবা। মশ্রজপঙ্করজে চর্চিত করিব অঞ্চে ইচ্ছা আছে এইরূপ সেবা। मिश्रान मिश्रान स्पष्टे ध्या भूगावल मिश्रान অন্য কেবা সেজন সমান। বিরহিণী কুলদারা যারা তারা সেবে ভারা প্রায় মরা কণ্ঠাগত প্রাণ 🛭

ঘন ঘন ঘন রব অবশ শরীর স্ব মনোভব নিতাম্ভ হরন্ত। কদস্বকুৰুম ফুটে বনতটে মন ছুটে তুঃথ শান্ত কান্ত কি কুতান্ত॥ কর্কটে বরিষা বাড়ে পক্ষী নাহি বাসা ছাডে যাতায়াতে সকলে রহিত। ঘর ছাড়া পতি যার অভাগ্য কপাল তার ধীরে ধীর বিধি বিভম্বিত। ধরাধর গুরু গর্জে যে বুঝি মদন তর্জে আটনি দামনি বাহু লাডা॥ দেবরাজ দথ্যে মন্ত্র দেখ কি অনীত কর্ম্ব মড়ার উপরে হানে থাড়া। সিংহে মহী একাকার জল ভিন্ন স্থল আর তিল অর্দ্ধ নাহি দেখি মাত। ভেকের পরম স্থ কাল কোকিলের তথ কামিনীর কেঁপে উঠে গাত্র॥ দিবা যায় গৃহনাটে রজনীতে বুক ফাটে আবেশে বালিস চাপে কোলে। যে স্থুথ পতির দঙ্গে প্রদক্ষ কি তার সঙ্গে ঘতের স্থলাদ কোথা বেগলে॥ কন্তার কেবল যুক্তি ভক্তিভাবে পূজে শক্তি মুক্তি লাভ উক্তি উক্ত বেদে। যে গৃহী সাধক দীন সেই সে দিবসে তিন

মরমে মরিয়া থাকে থেছে ।

মৃণময়ী দশভূজা করিব তাঁহার পূজা দাসীর বচন রাথ প্রভূ। যে আজা করিবে যবে ক্ষণেকে বিস্তর পাবে

এ কথা অভ্যধা নহে কভু ॥

তুলা তুলা আর নাই তুলা কর এই ঠাই দিজে দান দিতে পুণাচয়।

ভূমি স্থরতক্ষর আমি রামা অতি অল্প মনে বুঝি দেখ হয় নয়॥

প্রথমত হিমাগম বিরহিজনার যম নালনীর দ্প করে চুর।

ষে যুবতী নহে ছই ওয়্যে করে হাইকুই কান্দে সতী পতি অতি দুর॥

শুন প্রভু হৃদয়েশ নিবেদন সবিশেষ বৃশ্চিকের বিস্তারিত গুণ।

মাস নিজে ভগবান হাটে ঘাটে মাঠে ধান সক্ষিত্ৰ জুলুভি নুতন ॥

ত্রিবিধ প্রকার লোক নাহি ছংখ রোগ শোক পার্কাণাদি করে চিত্তস্থে।

জত্রে দিয়া কাকবলি সবান্ধবে কুত্হলি
নুতন তণ্ডুল দেব মুখে॥

একান্ত বিষম ধন্ন শিতে কম্পানান্ত হ তক্ষী তপন তুলা সার।

কিসের ভাবনা আছে 'সতত থাকিব কাছে সেবা হেতু চরণ তোমার॥

নিত্য উষ্ণ জলে স্নান উচিত বটে হে প্রাণ উষ্ণ, অন্ন ন্মতাদি ভোজন। দশদও মু[‡]धा হবে । দেশে কেন যাবে তবে थीत कृषि देशरी कत मन ॥· হেদে প্রাণনাথ কবি মকরে প্রথর রবি এই মাদ বিখ্যাত ভুবনে। প্রাতঃম্বানে মহা পুণ্য করে যেবা সেই ধন্ত পারে লোক জিনিতে শমনে॥ স্বিশেষ ক্ব ক্বি জপ্তোমে রাত্তি দিবা প্রভূ তুমি থাকহ নিযুক্ত। চেতনবিশিষ্ট মন্থ জ্বপেতে নিষ্পাপ্তন্থ সংসারসাগরে হবা মুক্ত। আর এক গুন বোল কুম্ভেতে গোবিন্দ দোল पत्रमदन मर्खेशांश नात्म । বিজ্ঞ বট কি না জান দেখহে থাকি কেমন किছूकांन त्रोटन यादव वादम ॥ পরম স্থপদ মাদ শিশিরে যাতনাহাদ यन यन यनप्रवन। যুবক যুবতীদকে বঞ্চে নিশি ইপরকে উভয়ত বিদেশে মরণ। मारन मौनदक इ नान वि छन जनाय जान সহচর স্থা সেই মধু। তার দৈবে নাই লীজ কলছা দে বিজ্ঞাজ মৃত্যুরপা পর হতবরু।।

কহে করি প্রণিপাত শুন শুন প্রাণনাথ
বসস্ত গুরস্ত মন্দকারী।
রাজা মূর্য মূর্য পাত্র ধর্মজ্ঞান নাহি নাত্র
বধ করে বিরহিণী নারী॥

এ কাল বিলম্ব কর পশ্চাতে যাইবা বর
দাসীবাক্যে কান্ত হও শাস্ত।
শীক্বিরঞ্জনে কহে গমন বারণ নহে
দেশে যাওয়া হইল নিতাত্ত॥

বিদ্যার শৃশুরালয় গমনার্থ প্রার্থনা।
কবিবর কহে বাণী কহ যত ভাল জানি
চিত্তে কিন্তু প্রবোধ না মানে।
ভন ভন কুরঙ্গাঞ্চি সত্যা কহি প্রাণ সাক্ষী
যাতনা যেমন সই জানে ॥
কবি কহে প্রবোধিয়া ভন ভন প্রাণপ্রিয়া
মহাগুরু জনকজননী।
শাস্ত্রসিদ্ধ কথা এহ যা হতে চ্লুভ দেহ
বিনে মৃক্ত উপযুক্ত ধ্বনি ॥
শেষ্ঠ পুল্ল হয় যেবা করে পিতামাতা সেবা
লয়কালে লয় গঙ্গাতীর।
সজ্ঞানে ত্যজিলে তত্ব ধন্য মানে নিজ ক্রম্থ
গ্রাপ্রাদ্ধে সার্থক শরীর ॥
ময় সম ত্র্ট পুল্ল ধ্রণীমগুলে কুল্র
লোকভয় ধর্মভিয় নাই।

বিদ্যার শশুরালয় গমনার্থ প্রার্থনা। ১৫৭

বুদ্ধ পিতামাভা ঘরে শোকে দেহ ত্যাগ করে কুবুদ্ধি কি লওয়াল গোঁসাই॥ যদি ভার যাব দূর থাক নিজে পিতৃপুর কিছুকাল কর স্থথ ভোগ। হও তুমি পূত্রবতী নিয়া যাব পরে সতী কিন্তু ছঃখ সম্প্রতি বিয়োগ ॥ হৃদয়েশ কেশকথা মরুমে পরম বাথা অভিমানে উঠিল অমনি। গোযুগে গলিত নীর গজেল্রগমন ধীর গতি যথা বৈসেছে জননী ॥ ছহিতা ছঃথিতা দেখি রাণী বলে বাছা একি निवनगरन (कन नीत्। কার সনে কৈলা ছন্দ্র কে কহিল কিবা মন্দ ফাটে বুক প্রাণ নহে স্থির। মায়ের মাথাটি থাও মাগো মুথ তুলে চাও মনের কি ছঃখ নাহি জানি। বিদ্যা বলে কিবা কৰ নিশ্চয় জামাতা তব দেশে যান মাগি গো মেলানি॥ मना পूটाञ्जनिभानि भीकविद्यञ्जनवानी বিমুক্ত করহ মায়াপাশে। ভবসিন্ধুপার হেতু অভয়চরণ সেতৃ ঊমা আমা উরহ মানদে॥

রাণীর প্রতি বিদ্যার প্রবোধবচন। এ কথা কহিল ধদি মুনিমনোহরা। 🥼 মহীপতি-মহিলা মৃচ্ছিত পড়ে ধরা॥ চেতন পাইয়া কহে কহ চন্দ্রমুখি। মাতৃহত্যাভয় বাছা নাহি একটুকি ॥ কেমনে এমন কথা কহ তুমি ঝিয়ে। বিদেশে পাঠায়ে তোমা অভাগী কি জায়ে ॥ দশমাস গর্জে বটে দিয়াছি গো ঠাই। পাইয়াছি যত কট তার সীমা নাই। পালিলাম এতকাল নিত্য চিত্তস্থথে। এখনে ছাড়িতে চাহ ছাই দিয়া মুথে ॥ তোমার নাহিক দোষ বিধাতা নিষ্ঠ র। শক। নাই তাই বিদ্যা যাবে এতদূর। হরি হরি কারে কব ললাটের লেখা। জীবনে মরণে বুঝি আর নাহি দেখা।। বিদ্যা বলে মাগো তুমি যে কহ প্রমাণ। ধৈর্য্যাবলম্বন করে আছে যার জ্ঞান ॥ কার পুত্র কার কন্যা কার মাতাপিতা। সর্ব্ব মিথ্যা সত্য এক নগেক্স-ছহিতা ॥ বিষম বাঁছার মায়া সংসারব্যাপিনী। কৌতৃক দেখেন কর্মভোগ করে প্রাণী॥ বেদেতে বিদ্বান বেদব্যাস মহার্থন। মায়াতে ভূলিলা তেঁহ শাস্ত্রে হেন শুনি॥

শুকদেব জ্মিলেন তাঁহার তনয়। স্থগুঃখহীন তমু জ্ঞানী মহাশয়॥ ভূমিগত হ্বামাত্র স্বকর্মে প্রস্থান। ফের ফৈর বল্যে মুনি পাছে পাছে যান। কত দূরে নারীচয় করে জলক্রীড়া। নগ্ন তারা শুকে দেখি না করিল ব্রীডা। কালগোণে তথা উপস্থিত ব্যাসমুনি। সলজ্জিতা কুলে উঠে যত সীমন্তিনী॥ কাঁপে গুরু উরু চাকু বসন পরিল। কৃতাঞ্জলি মুনীক্র নিকটে দাঁড়াইল। হাসিয়া কছেন মুনি এই কোন কর্ম। বুঝিতে না পারি তোমা দবাকার মর্ম্ম॥ যুবা পুত্র গেল মোর এই পথ দিয়া। লজ্জা না পাইলা মনে সে জনে দেখিয়া॥ বৃদ্ধ আমি আমাকে দেখিয়া এত লজা। বসনাদি পরিলা ধরিলা পূর্বে সজ্জা। ু সবিনয় কহে তারা শুনহ গোঁসাই। মহাযোগী শুকদেব বাহজ্ঞান নাই।। মায়াতে মোহিত তুমি মুনি মহাশয়। তোমারে দেখিয়া মনে জন্মে লজাভয়॥ স্থতক্ষেহে তুমি মুনি চলেছ পশ্চাৎ। শুক নাহি ভাবেন ডাকেন পাছে তাত॥ লজা পেয়ে খুনি চলি গেলা নিজপুরে। প্রবোধ জন্মিল চিত্তে থেদ গেল দূরে।

সর্বশাস্ত্রবিজ্ঞ মুনি তাঁর এত জালা। কি দোষ তোমার মাগো তুমি ত অবলা।। নির্ভিমার্গের কথা কহিলাম মাতা। প্রবৃত্তিমার্গের স্থাষ্ট স্বজিলা বিধাতা ॥ পাছে নাহি বুঝে পরে করে অনুযোগ। ক্সাপুত্ৰ **জ**নিলে কেবল কৰ্মভোগ॥ তৃভ্যমহং সম্প্রদদে কহিলে বচন। গোত্র ভিন্ন হয়ে পড়ে দৈবের ঘটন। পরপুত্র জননী গো হয় হর্ত্তাকর্তা। শাস্ত্রে কহে রমণীর মহাগুরু ভর্তা॥ রাণী কহে চক্রাননে তুমি রমাসমা। বিশ্বকে বুঝাতে পার গুণ আছে ক্ষমা॥ কিছু কিছু বুঝি বটে এই শাস্ত্রনীত। তথাচ বিদরে বুক মায়াতে মোহিত॥ জল শৈবালের প্রায় মন নহে স্থির। ক্ষণেক বিবেক ক্ষণে বিদরে শরীর ॥ পুনরপি কহে বিদ্যা মন কর দড়। শোকে সর্ব্বধর্মলোপ শোক পাপ বড। সজলনয়নে কহে য়ত সহচরী। ছাড়িয়া মমতা তুমি বাবে কি স্থলরি॥ কেন্দে কছে বিমলা কমলা ছেডে যাও ৷ জনাশোধ দেখি চাঁদমুথ তুলে চাও॥ সঙ্গে যাবে যারা তারা সহর্ষবদন। যে না যাবে কত কব তাহার যাতন।

রাজার নিকটে রাণী কহে সবিশেষ। তুহিতা জামাতা তব অদ্য যান দেশ। শ্রীকবিরঞ্জা কহে করি কৃতাঞ্জলি। শ্রীরামতুলালে মাতা দেহ পদধ্লি॥

বিদ্যা সহ স্থন্দরের স্বদেশগমন। বীরসিংহ নূপ্রধান শুনিলা জামাতা যান হায় হায় রোদন বদনে। ক্ষণে ক্ষণে পড়ে মহী খেদ করে রহি রহি বিধাতার এই ছিল মনে । হৃদয়ে প্রম ব্যথা কছে কথা যাব কোথা कांत विमा कि ना हिना স্থারূপ কন্তাগুলা ভেঙ্গে গেল ধূলাখেলা শোকশেল হৃদয়ে পশিল। ক্ষণকাল মৌনে থেকে স্থন্য জামাভা ডেকে স্তব করে বাক্য সকরুণে। বাপা এই বুদ্ধকাল ভাল তব ঠাকুরাল বিহিত করহ নিজ গুণে। দিলাম সকল রাজ্য চেষ্টা পাও রাজকার্য্য আনাই তোমার মাতাপিতা। বেহাই বেহাই স্থাে যাইব উত্তর মুথে তুমি রাজা মহিষী হুছিতা॥ শ্বশুরের সন্নিকটে কবিবর কহে বটে স্তরূপ কহিলা মহারাজ।

কিন্তু একবার ষাই দেখি বন্ধু বাপ ভাই না যাওন ভাল নহে কায়। সত্য সত্য শুন শুন আগমন শীঘ্র পুনঃ হবে তব রাজ্যে মহাশয়। সম্প্রতি বিদায় মাগি আমা দোঁহাকার লাগি রুথা শোক করহ হৃদয়॥ অপরাক্তে তক্ষছায় অতি দূরতর যায় সে যেমত ছাড়া নহে মূল। অন্তত্তম ভাব পাছে মানস তোমার কাছে থাকিল গমন সেই তুল। দানে রাজা কর্ণতুল্য দিল দ্রব্য বহুমূল্য ছত্র গজ রথ দাস দাসী। হাজার সোয়ার সাথ হামরাই নিশানাথ আনন্দিত কবি গুণরাশি॥ কক্সা কোলে করি রাণী কহিলা গলগদ বাণী তুমি রাজলক্ষী ছিলা মাতা। ছাড়িয়া চলিলা দেশ বুঝি পরমায়ুঃ শেষ ভূপতিকে বিমুখ বিধাতা॥ পতিপ্রাণা শার্ম্বে উক্তি তোমা ব্ঝাবার শক্তি ভূম ওলে আর কার নাই।। কিন্ত ব্যবহার আছে তেঁই গো তোমার কাছে গোটা ছই কথা বাছা কই॥ পুরে ওরুলোক যত তাহা স্বাকার মত হবে রবে মানায়্যে সেবায়।

দয়া পরিষ্ণন প্রতি যার থাকে গুণবতী সেই সে গৃহিণীপদ পায়॥

জনকজ্ঞননীপ্লদ ধরি করে গদগদ কহে বিদ্যা সজলনয়নে।

এই তুমি জন্মদাতা নিকটে বটেন মাত।
হঃথিনীরে যেন থাকে মনে॥

স্থন্দর স্থন্দর নাম দেবীপুত্র গুণধাম অপ্তাঙ্গে প্রণাম করে স্থায়ে।

দশদও মাত্র দিবা দম্পতী শ্ররিয়া শিবা রথে উঠে চলে দেশমুথে॥

গ্রামবাসী যত লোক সকলের মহাশোক স্থীচয় চিত্রিত পুতুলি।

শোকে বুক নাহি বাজে রাজা রাণী দোঁতে কান্দে কলেবর ধুসরিতধূলি॥

দশ দিবসের পথ দশ দণ্ডে যায় রথ ত্বা করে গুণের গরিমা।

বিদ্যা কহে প্রভু ক্রোধ ত্যঙ্গ দেখি জন্ম শোধ জনকের অধিকারদীমা।

এড়াইল দেশ নান। দূরে স্থাধিকার থানা মনে মনে পরম কৌতুক।

দ্বাতে নাহিক কায সার্থিরে যুব**রাজ** কহে রথ রুখে একটুক॥

ধন হেতু মহাকুল পূর্ব্বাপর শুদ্ধনূল কুত্তিবাস তুল্য কীত্তি কই। দানশীল দয়াবস্ত শিষ্ট শান্ত গুণানস্ত প্রসন্ধা কালিকা কুপামই॥

সেই বংশসমূত্ত্ব পুরুষার্থ কত কব ছিলা কত কত মহাশয়।

অনচির দিনাস্তর জ্বনিলেন রামেশ্বর দেবীপুল্র সরশহাদয়॥

তদঙ্গজ রামরাম মহাকবি গুণধাম সদা যারে সদয়া অভ্যা।

তদঙ্গজ এ প্রসাদে কহে কালিকার পদে কুপামিয়ি মৃষ্টি কুরু দ্য়া॥

স্থন্দরকে আনরনার্থ পিতামাতার প্রত্যুগদমন।

অধিকারে উপনীত গুণদিকুস্কত।
শীঘ্রগতি নিজ পুরে পাঠাইলা দৃত ॥
দৃতমুথে নরপতি শুনি শুভ ভাষ।
মৃত যেন পুনরপি পার জীবক্সাস ॥
আানন্দের ওর নাহি বাহু তুলি নাচে।
আমান উঠিয়া গেল মহিষীর কাছে॥
হাসি কহে কি কর কি কর ভাগ্যবতী।
পুত্রবধূ দেখ গিয়ে উট শীঘ্রগতি॥
রাণী বলে প্রভু তুমি কি কহিলে কথা।
স্থার কি এমন দিন আমার হইবে।
চাঁদমুথে মা কথাট স্থান্দর কহিবে।

পুরবাদী সহ রাজরাণী রণে উঠে। বাল বৃদ্ধ যুবা লোক পিছে পিছে ছুটে॥ সৈন্যকোলাহল শব্দে কর্ণে লাগে তালী। কাড়া পঁজে রজে চলে লক্ষ লক্ষ ঢালী॥ প্রথমতঃ সাজিল হাবেসি যোড যোড়া। লস্করের আগে যায় নাচাইয়া ঘোড়া। ঘন ঘন ডঙ্কা শক্ষা রিপু চমকিত। উড়িছে পতাকা সিতাসিত রক্ত পীত। কটকের পদভবে কম্পিত মেদিনী। ফুকারে নকিব জয় করালবদনী॥ স্বগৃহে শয়নে স্থাথ ছিল মহাপাত্র। উঠে ছুটে চলিল সংরাদ পাবামাত্র। পথ করে পরিষ্কার চিতে কুতৃহলী। দোধারি রোপিল চারু শ্রীরামকদণী॥ আত্রশাথাযুক্ত বারিপূর্ণ স্বর্ণঘট। শীঘ্র করে স্থাপনা শ্রীগৃহ সন্নিকট।। পিতামাতা দেখি কবি নামি ভূমিতলে। সাষ্টাকে প্রাণাম করে বস্ত্র দিয়া গলে॥ সস্থোষসাগরমধ্যে ভাসে রাজারাণী। পুত্র কোলে করে দোঁহে প্রসারিয়া পাণি॥ সে সময় যত স্থুখ কথায় কে কৰে। সহস্র বদন হয় কৈতে পারে তবে॥ দ্বিতাণ উথলে প্রেম্নেরিথয়া বধু। সঘনে চুম্বতি রাণী মুখরাকাবিধু।

শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালী রুপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

বিদ্যাকে দর্শনার্থ নারীগণের আগমন।

মঙ্গলাচরণে কুলাচার যত ছিল। পুত্রবধু নিয়া নিজ গৃহে প্রবেশিল। গুণসিদ্ধ দয়াসিদ্ধ কলতকরপ। রতনভাগুার বিতরণ করে ভূপ॥ ভাঙ্গিল নগর কেহু ঘরে নাহি রহে। পরস্পর সকলে সকল বার্ছা কহে॥ উপনীত ক্রমে ক্রমে বিজ্পত্নীরণ। জনে জনে দিলা রাণী রত্বসিংহাসন ॥ আসন থাকুক আগে এসে শুন রাণী। ষধ তব কেমন দেখাও দেখি আনি।। কুতৃহলী পদধূলি শিরে বান্ধে সতী। সকলে কহেন বাছা হও পুত্ৰবতী॥ করে ধরে টেনে নিয়া বসায় নিকটে। হাসি হাসি কহে ঘরভরা বউ বটে॥ কোন রামা বলে বুঝি পাঁচ মাস পেট। মরমে লজ্জিতা ধনী মাথা করে হেঁট॥ মুখফৌড়া মেয়ে বলে হেদে কি জঞাল। আইবড় বাপঘরে ছিল এতকাল। বয়োধিকা কেহ কহে ব্ৰাহ্মণবনিতা। এ মেয়ে সামান্য নহে প্রম পণ্ডিতা।

স্থন্দরের সরাজ্যাভিষেক।

পণ ছিল শাস্ত্রে যেবা করে পরাভব।
তারে দিবে বালা মালা সেই হবে বর॥
নিরথিয়া,নবব্ধু দ্বিজবধূচ্য়।
সকলে সদনে গেলা সদরহাদায়॥
জগদীশ্বরীকে কুপা কর মহামায়া।
মমান্ত্রজ বিশ্বনাথে দেহ পদছায়া॥
যে গাওয়ায় যেবা গায় তাহার মঙ্গল।
নায়ক সহিতে শিবা করহ কুশল॥
কন্যা দারা শ্বপ্লে তারা প্রত্যাদেশ তারে।
আমি কি অধম এত বৈমুথ আমারে ॥
জন্মে জন্মে বিকারেছি পাদপল্লে তব।
কহিবার কথা নহে বিশেষ কি কব॥
প্রসাদে প্রদল্লা হও কালী কুপামই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুল্ল হই॥

স্থানেরের স্বরাজ্যাভিষেক
নৃপ শুভক্ষণে রত্নসিংহাদনে
পুত্রে করে অভিবেক।
ধরে ছত্ত্বদণ্ড স্থা রাজ্যপণ্ড
সম্মত প্রজা যতেক॥
বামেতে মহিবী প্রম রূপদী
ক্যোড়াধিকারিছহিতা।
মনে বাদি হেন রামচক্র বেন
সঙ্গে শনিমুখা সাতা॥

কবিরাম রাজা পুত্র সম প্রজা পালয়ে পূর্ণাভিলায । ভূপ জরাগ্রস্ত দারা সহ ত্রস্ত কৈল। বারাণসীবাস ॥ বিদ্যাবতী সতী প্রসবে সন্ততি মাঘী শুক্লা ত্রয়োদশী। অভেদ স্থলর রূপ মনোহর যেমত শরদশশী॥ নিজ দেহছবি নিরখিয়া কবি তনয়তনু নেহালে। यक यक शास्त्र अहे यस वास्त्र (यन मीर्ल मील जाता ॥ করে বিতরণ রতন বসন কুঞ্জর ঘোটক ধেন্ত । মহা কুতুহলী শিরে দিল তুলি नक्षिक्षभमद्विष् ॥ জাতদিনাবধি কুলাচারবিধি করে কবি গুণধাম। ষষ্ঠ মাদে মুখে অন্ন দিল স্থথে পদ্মনভি রাথে নাম।। পঞ্চম বৎসরে কর্ণবেধ করে বিদ্যারম্ভ শুভ দিনে। সপ্তদিন মাত্র লেখে তালপত্র পঞ্চাশত বৰ্ণ চিনে ।

স্থন্দরের কালিকামূর্ত্তি সংস্থাপন। ১৬৯

বালক স্বরায় ব্যাকরণ সায় ভটি অভিধান গণ। রথুকুমারাদি সাঞ্চল যদি व्यवकारित मिन यन ॥ ক্লপাধিতা চণ্ডী পাঠ করে দণ্ডী তদমু কাব্য প্রকাশে। স্থাপান্তে ঘুণ কত কব গুণ कविकिट्ड मरहाल्लारम ॥ জ্যোতিষ পিজল সাখ্য পাতঞ্জল মীমাংদা বেদান্ত তন্ত্ৰ। কোন কোভ নাই জননীর ঠাই নিল একাক্ষরী মন্ত্র॥ যেমন জনক তেমন বালক উভয়ত মহাকবি। कनौभगज्ञत औश्रमार वरन ভবে ত্রাণ কর দেবি॥

স্থাপনের দক্ষিণ কালিকামূর্ত্তি সংস্থাপন ক্রমে ক্রমে বরঃক্রম ক্রয়োদশ বর্ষ। জনকজননীচিত্তে জন্মে মহা হর্ষ॥ বিবাহ দিশেন কুলে তুল্য রাজক্তা। রূপবতী গুণবতী ধরাতলে ধন্তা॥ কতকাল গৌণে মুন জন্মিল ভাবনা। পুরিমধ্যে থাকে ইউনেবতা স্থাপনা॥

গাঁথিল দেউল উচ্চ স্পর্শে বিষ্ণুপদ। **চতুর্দিকে পুর্পো**দ্যান সন্নিকটে হ্রদ ॥ পাষাণে নির্মাণ কৈল কালিকা দক্ষিণা। শবার্কা মুক্তকেশী বসনবিহীনা ॥ मूखमानाविज्यना थएनमूखभवा। যাম্যে বরাভয় ব্রহ্মময়ী প্রাৎপ্রা॥ অসংখ্য মহিষ মেষ ছাগ নানা বলি। কনকচম্পক দিল চরণে অঞ্চল ॥ উপহার দ্রবাভার সীমা কর কত। স্তুপ স্তুপ পৰ্বত প্ৰমাণে শ্ৰহ্ণামত॥ তথাপিও কদাচ প্রসন্ন নহে চিত্ত। খব সাধনার্থে থেদ করে নিতা নিতা ॥ প্রয়ত্তে স**ক্ত**তি করে চংগালের শব। সাধকেন্দ্র স্থাদর সাহদ অদন্তব ॥ ভৌমবারযুতা কৃষ্ণা চতুর্দশী নিশি। শাশানে চলিলা সঙ্গে মহিষী রূপদী॥ বিভারিত বিবরণ বর্ণিলে সমস্ত। গ্রন্থ যাবে গড়াগড়ি গানে হব ব্যস্ত॥ জ্ঞাত নহি বলে কেহ না করিবা হেলা। विषय विषय कालमर्श निया (थला ॥ স্বকীয় কল্যাণ কিন্তু চিন্তা করা চাই। ভঙ্গাতে সন্মেপে কিছু কিছু করে যাই॥ অকর্ত্তব্য হেতু কত ব্যতিক্রম হবে। **জাগমজ** কেহ কোন দোষ নাহি লবে। শ্রীকবিরঞ্জন ক**ছে** কা**লী** ক্লপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

শব সাধন।

পূর্ব উক্ত স্থানে গেল কবি শাঘগতি। সামান্তার্ঘ্যে স্থবিধান করে মহামতি॥ যাগভূমি প্রদক্ষিণ পাঠ করে মন্ত্র। স্থলর স্থার জাত যাবতীয় যন্ত্র॥ গুরুদেব গণপতি বটুক যোগিনী। পুর্বাদিন ক্রমে পূজে কবিশিরোমণি॥ বীরার্দ্দন মন্ত্র কবি লিখিল ভূতলে। থে চাত্র বচন কছে মহা কুতুহলে॥ পুষ্পাঞ্জলিত্র দিয়া করে প্রণিপাত। পূর্ব উক্ত ক্রমে বলি দিল নরনাথ।। অখোর মন্ত্রেতে শিথা বান্ধে ততক্ষণ। ञ्चनर्भन मञ्ज करत्र श्रुपत्र त्रक्रन ॥ ভূতগুদ্ধিন্যাস সারে পরায় পরায়। ব্দমত্র্গা মন্ত্রে দিক্ষু সর্বপ ছড়ায়॥ তি ে লাৎসীতি মন্ত্রে তিল ফেলে সেইরপ। তদন্তরে শবের নিকটে গেল ভূপ॥ শবের লক্ষণ কহি শুন ধীরজন। আছে যে প্রকার তন্ত্রসারের বচন 🛚 শ্লে থড়েগ বজে সর্পাঘাতে কি কুমন্তে। যষ্টি বিদ্ধ জলে মৃত গ্ৰাহ্ উক্ত তন্ত্ৰে॥

কিছ যে সে ঘার মরে না লবে সে শব। বলেছেন গোবিপ্র স্ত্রীরূপা গ্রাহ্থ ভব। সমুখ সংগ্রামমধ্যে নষ্ট যে শরীর। সে শব প্রশস্ত লবে হবে যেবা ধীর॥ সর্বাদা না লবে ভাই শব পর্যাবিত। শাস্ত্রমত কর্ম্ম করে যেজন পণ্ডিত। মূলমন্ত্র পাঠ করে পুজাস্থানে নিল। উক্ত মন্ত্রে স্থকৌতুকে জলবিন্দু দিল।। পুষ্পাঞ্জলিতায় দিয়া পুনুষ্চ প্রণাম। বিবেশেতি মন্ত্র পাঠ করে গুণধাম। ক্ষালন প্রশন্ত শব স্থবাসিত জলে। নববস্তে পরিষার কৈল কুতৃহলে॥ ধুপেন ধূপিতং কৃত্বা গ্রন্থের বচন। সেইমত চন্দনাদি করিল লেপন ॥ রক্ত আভা হয় যদি চন্দন লেপিতে। শবে করে ভক্ষণ সাধকে আচম্বিতে॥ নিজ করে যত্নে ধরে শবকটিদেশ। পূজান্থানে নিল মহাস্তবুদ্ধি নরেশ। ততঃপরে কুশশ্য্যা করে গুণনিধি। পূর্ব্বশিশ্ব রাথে শব আছে যেবা বিধি॥ এলাইচ লবন্ধ কর্পুর জায়ফল। তাৰ্কাদি শবমুথে দিলেক সকল। পুনরপি সেই শব করে অধােমুখ। তৎপৃষ্ঠে চন্দনে লিখে চিত্তে মহান্ত্ৰ।।

বাহুমূল কটিদেশ পরিমাণ তার। চতুরত্র মধ্যে তাহে পদা চতুদার।। দলাষ্টক সমন্বিত মধ্যে পুষ্ঠে **মন্ত্ৰ**। লিখে কবি তন্ত্ৰমত জ্ঞাত মন্ত্ৰ যন্ত্ৰ॥ নিবেদন যাবতীয় প্রতিত নিকটে। ভিন্ন তন্ত্ৰে কিন্তু এই কথা ব্যক্ত বটে॥ উপদ্রব যদাপি জনায় যত্ন করে। নিষ্ঠীবন দিবে শবে কটিদেশ ধরে।। তত্বপরি রক্তকম্বলাদি দিব্যাসন। শীঘগতি করে পুনরপি প্রকালন।। যজ্ঞকাষ্ঠ দাদশ অঙ্গুলি পরিমাণ। দশদিকু পূর্কামত রাথে স্থানেস্থান॥ ইন্দ্রাদি দেবতা পূজে স্বামিসস্বোধনে। বিল্ল বিনাশন করে মহা সাবধানে॥ চতুঃষষ্টি ডাকিনী যোগিনীগণ বত। সবাকার পূজা কৈল ভক্তিযুক্তনত। মূলমন্তে শবানন পূজে মহাকবি। ঘোটকারোহণ ক্রমে বৈসে যেন রবি॥ স্বাম চরণতলে দিল কুশাসন i শবকেশ ধরে করে যুটিকাবন্ধন ॥ গুরুদের গণপতি দেবীকে প্রণাম। যভন্তাসাদি যত কৈল প্রাণায়াম॥ क्लिश करत मगिक वा वा विकास তদন্তে সম্বল্প কৈল উল্লাসিত মনে॥

অব্যাদি স্থাপন করে শ্বযুটিকায়। আসন পুঞ্জিয়া পীঠ পূজা কৈল ভাষ।। তদস্তরে পুজে দেবী স্থথে শক্তিরূপ। শবমুখে কৌতুকে তর্পণ কৈল ভূপ ॥ ততঃ শব ছলিলে সমাথে দাঁড়াইয়া। বসোমে ভারতি মন্ত্র পড়ে হাই হৈয়া। পট্টস্থত্রে বান্ধে কবি যুগল চরণ। শ্বপদতলে যন্ত্ৰ লিখিল ত্ৰিকোণ ॥ শবকরযুগাপার্য প্রষত্বে প্রসার্য্য। তত্বপরি কুশাসন রাথে ধাহে কার্য্য॥ তহুপরি নিজ পদ রূপতি নিধায়। পুন: প্রাণায়ামে করে যুক্তিযুক্ত কায় 🛭 শিব শিবা গুরু ভাবে হৃদিমধ্যে দেবী। মহাখভামালা জপ করে মহাকবি ॥ করে অসি রূপসি মহিষী প্রেমমই। কিছু দূর থাকি কহে মা ভৈ: মা ভৈ:॥ ক্রেন ক্রুণাম্য়ী থাকি বিমানেতে। দেহি মে কুঞ্জর বলি আশু ধরাপতে॥ দৈবৰাণী শুনি কহে কবি শিরোমণি। অদা নতে দিনাস্তরে দাসামি জননি॥ মহামায়া মহাতৃষ্টা মহাকবি প্রতি। বরং বুৰু!বরং বুৰু সম্বনে ভারতী॥ निननम्दान नीत्र नित्रिथिमा देष्ट्र। প্রেমে পুলকিত প্রাণ পূর্ণ মনোভীষ্ট।

थटत धराधत्रशृङ्गीशम कविवत । ধরাতলে ধরাপতি ধুলায় ধুসর॥ স্থার স্থারে কহে স্থাধিক উক্তি। দর্শনে তোমার মাগো চতুর্বিধ মুক্তি॥ नाहि ठाहि कुअवानी वाजिवाजि वाजा । ভায়াপতা দাসদাসী বাসি কিবা কার্য্য ॥ মনোমম হংস পাদপলে বিহরত। অঙ্গীকার কৈশা মাতা তথাস্ত তথাস্ত। কলাকিল বিষিম শুনহ শুক্ষিতি। সবেমাত্র হরা এক বর্ণ ভবিষ্যতি॥ ব্রাহ্মণে করিবে বেশবহিষ্কৃত কর্ম। অধর্মণ্য রাজা হবে রাজ্য শৃক্তধর্ম॥ অষ্ট বর্ষে রমণীর জন্মিবে অপত্য। মিখ্যা কথা বিনে লোক নাহি কবে সতা। ञ्चवना हक्ष्म हना मन्त्र कना श्रद । ভ্রমে কেহ **ঈ**খরের নাম নাহি লবে । कलित हित्रख नव कशिनामं अहे। শীঘ্র মৃত্যু হয় যার পুণ্যধাম সেই। সাবধানে শুন পুত্র সর্ব্ব কথা কহি। শাপভ্ৰষ্ট তোমা দোঁহাকার জন্ম মহী॥ বিদ্যাবতী হারাবতী তুমি মালাধর। মম পূজা প্রকাশার্থে হইয়াছ নর॥ শাপান্ত নিতার পুর পুর বটে কাল পুনর্পি সভানে কর্হ ঠা চুরাগ ॥

এত কহি কৈলাসশিথরে গেলা দেবী।
মনে মনে আপনাকে শ্লাঘ্য মানে কবি॥
লভিল উন্তমা সিদ্ধি ধরণীভূষণ।
প্রমধ্যে তিন দিন রহে সঙ্গোপন॥
দেই তিন দিবসেতে রহে কত জালা।
সঙ্গীত শ্রবণে সাধকেক্র হয় কালা॥
নৃত্য নিরীক্ষণে নেত্র নপ্ত এ কৌতৃক।
যদি কিছু বাক্য কহে তবে হয় মৃক ॥
দেবতা থাকেন তার দেহে এক পক্ষ।
অকর্ত্তব্য বিপ্রনিন্দা হবেক সপক্ষ॥
এই সব সাধনে শিবত্ব পায় নর।
ঈশ্বরীকে কহিলেন আপনি ঈশ্বর॥
শ্রীকবিরঞ্জনে মাতা হও কুপামই।
আমি তুয়া দাদদাদ দাদীপুত্র হই॥

চতুর্থ দিবসে কবি সিংহাসনে ধীর। বিরাজিত তেজোময় বেমত মিহির ॥ কুলপুরোহিত ডাকে মহাহর্ষযুক্ত। নিম্ব রাজ্যে নিজ পুত্রে করে অভিষিক্ত ॥ বিরক্তে বালক প্রতি কহে রাজনীত।

ञ्चलदात अर्गादाहर।

শিশু কিন্তু সর্ব্বকার্য্যে বড়হ পণ্ডিত ॥ আমার কর্ত্তব্য কর্ম্ম তেকারণে কহি। এইরূপে পালন করহ স্থুথে মহী॥

भवली जननी जुना थाटक (यन मदन । কদার না লোভ যেন হয় পরধনে॥ একান্ত বিহিত নহে মানি-মান-ভঙ্গ। সর্ব্ব ধর্ম নত্ন তবে যাবে নীচসঙ্গ। नित्र प्रत् थाका जान त्रिशू मत्न दर्गीया । मल्लात विनयो इत्व विल्लाटक देशर्या॥ ব্রাহ্মণ মামকী তত্ত্ব ঈশ্বরাজ্ঞা বটে। সাবধানে বৰে ধরামর সন্নিকটে । ভবানী শঙ্কর বিষ্ণু এক ব্রহ্ম তিন। ভেদ করে সেই মৃঢ় জন প্রজ্ঞাহীন ॥ গুরুমন্ত্র ইষ্টদেব পরমায়ু ধর্ম। ব্যক্ত করা মত নহে এ সকল কর্ম্ম॥ প্রক আজা বিনা শিকাঞ্চক করে যে। পাক ত্যাগে যে পাপ সে পাপ লভে সে ॥ অবচ্ছেদাবচ্ছেদে যে যায় যথা তথা। সেই মন্ত্রে কদাচ না কবে গুহু কথা। পদ্ৰনাভ কহে এ কথায় কিবা লাভ। বুঝিতে না পারি মহাশয় তব ভাব॥ পুনরপি কবিৰর সবিশেষ কহে। শুনি শিশু শোকে বুকে অশ্রধারা বহে।। পর্বতের আড়ে পিতা আছি এত কাল। এত শীঘ ছাড়ি যাবা একি ঠাকুরাল। এককালে পি ভাষাতা বিয়োগ যাহার। পুথিবাতে জীয়া স্থুথ কি ছার তাহার ॥

পুন: কহে স্থন্দর নূপতি বিচক্ষণ। অদ্য বাক্ষথতান্তে বা নিতান্ত মরণ ॥ কার মাতা কার পিতা কার অধিকার। বেদিয়ার বাজি প্রায় অনিত্য সংসার॥ মান্ধাতা প্রভৃতি যত ত্যবিয়াছে দেহ। ভূমগুলে পুজ চিরজীবী নহে কেহ । কালক্রমে কছ কে কালের নহে বশ। জ্ঞানী তুমি থেদ কর এত বড় রস। কালীপদ সার কর জপ কালীনাম। পরলোকে গমন না হবে যমধাম। কতমত কহে পুরাণের কথা নানা। বছ যত্নে করে কবি তনয়ে সাম্বনা। পদ্মনাভ বিদ্যায় হইল যে যে কথা। কহা নাহি যায় তাহা মৰ্ম্মে লাগে ব্যথা॥ সেই দিন রহে রাজারাণী উপবাসী। প্রাতঃমান করে গুণবতী গুণরাশি ॥ দেবীপুরমধ্যে চারু বিল্ববৃক্ষতলে। যোগাদনে দোঁছে তথা বৈদে কুতৃহলে ॥ अमास्नारम मिक्निका किवा करत भाग। যোগবলে এককালে দোঁহে ত্যজে প্রাণ 1 ধরে অপর্রপ পূর্ব্ব রূপকলেবর। আছিল যেমন হারাবতী মালাধর॥ ভক্ত সজে রঙ্গে মাতা চলিলা বিমানে। मृहुर्ख्टक উপনীত निदम्बिशासन ॥

রত্বসিংহাসন্মানো পার্বতীশঙ্কর। মালাধর হারাবতী ঢুলায় চামর॥ ছোষ্ঠা ভথী ভথাৰী সামাৎ লক্ষ্মী দেৱী। যার পাদপ্র আমি রাতিদিবা সেবি॥ ভগ্নীপতি ধীর লক্ষ্মীনারায়ণ দাস। পরম বৈষ্ণব কলিকাতায় নিবাস ॥ ভাগিনের যুগা জগন্নাথ কুপারাম। আমাকে একান্ত ভক্তি দৰ্বাগুণধাম॥ সর্ব্বাগ্রন্ধ ভগ্নী বাট শ্রীমতী অম্বিকা। তার হঃথ দুর কর জননী কালিকা॥ জুণনিধি নিধিরাম বৈমাত্রেয় ভ্রাতা। তারে রূপাদৃষ্টি কর মাতা নগ**জা**ত ॥ জগদীখরীকে দয়া কর মহামায়া। মমানুজ বিশ্বনাথে দেহ পদছায়া॥ শ্রীকবিরঞ্জনে মাতা কহে কুতাঞ্জলি। শ্রীরামত্লালে মাগো দেহ পদধূলি॥

অফ্টমঙ্গলা।

নমে। বিশ্ববিভাবিনী দক্ষযক্ত বিনাশিনী জনমিলা পর্বতেশঘরে। কার্ত্তিকেয় জন্ম হেতু ভন্মরাশি নীনকেতু তদবধি অনকাখ্যা ধরে॥ ভ্রস্ত মহিষাহ্মর তার দর্প কৈলা চুর লীলায় হইলা দশভূজা।

মহিষমর্দিনী নাম সেতৃবন্ধে প্রভু রাম প্রকাশিলা শারদীয়া পূজা ॥ শুন্ত নিশুন্তের পর্কা সমুখ সমরে থর্কা শ ক্তি লভে স্থর্থ সমাধি। ব্রন্ময়ী পরাৎপরা জনজ্রা মৃত্যুহ্রা তব তজু না জানেন বিধি॥ বিধি হরি ত্রিলোচনে মহাকালী দরশনে গতমাত্র প্রথমতঃ মায়া। শেষ জন্ম কুপালেশ গত যাবতীয় ক্লেশ দিলা পদসরসি**ক**চছায়া॥ নুপতি বিক্রমাদিত্য তোমা-পূজে নিত্য নিত্য লভিল রমণী ভারমতী। তুমি আদ্যাশক্তি শিবা মূচ্মতি জানি কিবা কুপাময়ি **অগ**তির গতি॥ মালাধর হারাবতী শাপে জন্ম বস্তমতি ব্রতকথা জগতে প্রচার। কালক্রমে ত্যজি প্রাণ পুনরপি পরিত্রাণ কেবা বুঝে চরিত্র তোমার॥ ধন হেতু মহাকুল পূর্বাপর শুদ্ধমূল क्विवान जूना की हिं कहै। দানশীলু দয়াবস্ত শিষ্ট শাস্ত গুণানস্ত প্রসরা কালিকা রূপামই। সেই বংশে সমুদ্রব পুরুষার্থ কত কব ছিলা কত কত মহাশয়।

অনচির দিনান্তর জন্মিশের দেবীপুত্র সরলহৃদয়॥
তদঙ্গজ রামরাম মহাকবি গুণধাম
দদা যারে সদয়া অভয়া।
তদঙ্গজ এ প্রসাদে কহে কালিকার পদে
কুপাময়ি ময়ি কুরু দয়া॥

मम्भूर्व

বিদ্যাসুন্দর।

টীক।।

গণেশ বন্দনা।

(১—২ %)

প্রমপুরুষ প্রহ^{*}—(প্রহ^{*}=প্রভূ) আদিপুরুষ। ভারত চক্র ব্যাছেন, —

> "গণেশায় নমোনমঃ আদি ত্রন্ধ নিরপম প্রম পুরুষ প্রাৎপর।''

> > (অন্নদামঙ্গলের টীকা ও পৃঃ দেখ)

- বেদবিদাম্বর—বেদবিদাং + বর, অর্থাৎ বেদবিদ্দিগের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। (অলুক্ সমাস)
- অণু—গণেশের দেহ এরপ জ্যোতিবিশিষ্ট যে, তাহার তুলনার প্রাতঃ স্থোর হেম আভাও অতি সামান্ত। অণু—অতি সামান্য অংশ।
- আদিতি অঙ্গজ—ব্রহ্মার মানসপুত্র দক্ষ প্রজাপতি প্রস্থৃতির
 গর্ভে চতুর্দশ কন্সা উৎপাদন করেন। তাহাদিগের মধ্যে
 দিতি, অদিতি, প্রভৃতি ত্রয়োদশটীকে কশ্যপ মুনি বিবাহ
 করেন। এই দিতির গর্ভে দৈত্যগণ এবং অদিতির গর্ভে
 দেবতাগণ উৎপন্ন হন। গণপতি এই সব দেবতাদিগের
 মধ্যে শ্রেষ্ঠ। এই জন্ম এবং বিশেষতঃ ভগবতীর বরে,—
 পূকা হোম যোগ যাগে, তোমার অর্চনা আগে,

আখু-ইন্দুর।

জনে যদি...অধিকার—ভারতচন্দ্র বলিয়াছেন, তব নাম লয় যেই, আপদ এড়ায় সেই তুমি দাতা চতুর্বর্গ দানে ।''

শিবকর্ম —মঙ্গল কর্ম।

বঞ্চিত সংস্কার —শাস্ত্রমতে প্রত্যেক লোককেই সংস্কারের দারা শুদ্ধ হইতে হয়। গর্ভাধান হইতে বিবাহ পর্য্যস্ত দ্বিজ-দিগের সর্ব্যস্ক্ষদ্ধ দশ প্রকার সংস্কার আছে। এস্থলে শাস্ত্র-জ্ঞানবজ্জিত শিশুমতি এইরূপ অর্থ হইতেছে।

সরস্বতী বন্দন।।

(২--- 3 %:)

মহাবিদ্যা।—এক্ষের স্ট শক্তিকেই প্রকৃতি বলে। ইহার আর এক নাম মারা। যথন এই মারা দারা জীব আবদ্ধ হয়, তথন ইহাকে অবিদ্যা বলে—আর যাহা দারা এই অবিদ্যা দূর হয়, প্রকৃতি ও পুরুষের স্বরূপ বুঝা যায়, তাহাই বিদ্যা। এইলে সরস্বতাকে সেই বিদ্যার মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলা হইতেছে। ভারত বলিয়াছেন।

" তুমি দেবী প্রকৃতি প্রধান ৷"

বিদ্যারূপা ব্রহ্মাণ্ড জননা — শাস্ত্রমতে, ব্রহ্মের স্টেশক্তি বা পরা প্রকৃতি হইতেই এই ব্রহ্মাণ্ডের স্টে হইয়াছে। পরা-প্রকৃতি যতক্ষণ পুরুবের অত্যন্ত নিকটে থাকে, ততক্ষণ তাহার কোন বিকার থাকে না। কিন্তু তাহা হইতে একটু দূরে যাইলেই তাহার বিকার আরম্ভ হয়। তাহার সাম্যাবস্থা গিয়া সত্ব, রজঃ ও তম গুণ উৎপন্ন হয় এবং প্রথমে মহত্ত্ব স্টে হয়। ইহার মধ্যে রাজসিক মহত্ত্বই স্টেশক্তি ও তদাধার চৈতনা। ইহা হইতেই সমস্ত জগতের উৎপতি। শাস্ত্রে এই স্টেশক্তিকে সরস্বতা ও তাহার আধার চৈত-ন্যকে ব্রহ্মা বলা হইয়াছে। যথা,— " রজো গুণাধিকা বিদ্যা জেয়া বৈ সা সরস্বতী। যচ্চিং স্বরূপা ভবতি ব্রহ্মাতত্পাধায়িকা॥ শিবসংহিতা। ১৮২

অর্থাৎ প্রকৃতির রজোগুণাধিকা বিদ্যাকেই সরস্বতী আর তাহার আধার চৈতন্যকেই ব্রহ্মা বলে।

ছংসবধ্—ছংসের বা পরব্রন্ধের আদি স্বষ্টি শক্তি—প্রকৃতি। অর্থাৎ হাদিপদে বা অনাহতচক্রে আদি শক্তি রূপে সর্বাদা আমার নিকট প্রকাশিত থাক।

ন বিদ্যা সঙ্গীত পর—সঙ্গীতই সমস্ত স্তুকুমার বিদ্যা মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ইহাই চৌষট্টি কলা বিদ্যা মধ্যে সর্ব্ধ প্রধান। শাস্ত্রমতে,

> "সঙ্গীত সাহিত্য রসানভিজ্ঞ:— খ্যাতঃ পশুঃ পূচ্ছ বিষাণ শৃস্তঃ।"

যে গানে ত্রিপুর হয় ... চক্রপাণি—ভারত বলিয়াছেন, "মহাদেব এককালে, পঞ্চমুথে পঞ্চতালে,

গীতে তুষ্টা কৈলা ভগবানে।

নারায়ণ দ্রব হৈলা বিধি কমগুলে লৈলা বেদব্যাস বর্ণিলা পুরাণে॥"

(ইহার পৌরাণিক বিবরণ অন্নদামঙ্গলের টীকায় দেখ) স্বতুঙ্গ ভঙ্গা—অতি উচ্চ বা স্থবিশাল তরঙ্গভঙ্গী বিশিষ্ট। ভঙ্গা

ও ইংরাজী Breaker একার্থবাচক।

তব রূপা দৃষ্টি যারে অধন্য—ভারত বলিয়াছেন,

"তোমার করুণা যাবে সবে ধন্য বলে তারে গুণিগণে তাহার গণন।"

ব্যাস --- প্রজ্ঞাবান -- ঘনরাম বলিয়াছেন,

তোমার চরণ দেবি আদরে একান্ত সেবি মহাকবি ব্যাস আদি যত।

মোক্ষদ পাতক অন্ত প্ৰকাশিলা নানা গ্ৰন্থ বেদাঙ্গ পুৰাণ ভক্তি মত।

লক্ষীর বন্দনা।

(৩-৪ পুঃ)

কমলে কমলা—রক্তপদ্যোপরি আসীনা লক্ষী—লক্ষীই কমলালয়-বাসিনী।

কোমল—মাধুর্ঘ্যময়। লক্ষীই সর্বাপেক্ষা রূপবতী। শ্রীর অর্থই লক্ষী। এই জন্য কথায় বলে, "রূপে লক্ষী গুণে সরস্বতী।" ভারত এক স্থলে বলিয়াছেন, "রূপবতী লক্ষী গুণবতী বাণী লো।

রূপেতে **ল**ক্ষীর বশ চক্রপাণি লো।।"

মঞ্**ল** মঞ্জীর—মনোহর নৃপুর। ক্মলে ক্মলা…মঞ্জীর—ভারত বলিয়াছেন,

> "কমল চরণ, কমল বদন, কমল নাভি গভীর। কমল তুকর, কমল অধর, কমলময় শরীর॥"

ড্মারু স্থার — ভদ্বরের ন্যায় কটি দেশ অতি ক্ষীণ। ভারত ব্লিয়াছেন,

"কত সক্ষ ভমক্স কেশরী মধ্যখান। " ইত্যাদি।
কান্তি মধ্যে …লোক—বুকের মাঝে যে ঈষৎ রোম রেখা থাকে,
তাহাকে নদীর সহিত, এবং স্তন ফুটাকে চক্রবাক্ ও চক্রবাকীর সহিত তুলনা করা হইয়াছে। রাজে যেমন বিরহবিধুরা চক্রবাক্ চক্রবাকী নদীর ছই পারে থাকে—সেই
রূপ লোমাবলীরূপ সৌন্দর্য্যের নদীর ছই ধারে চক্রবাক্
চক্রবাকী রূপ ছইটী স্তন বহিয়াছে।

কোক-চক্ৰবাক্।

विम-- मृणाल।

পঞ্জে...তমু-মুণাল ত পঙ্কে বাস করে, সে কি দেৰীর সরল

বাহ্যুগলের কণামাত্র সম্তুল হইতে পারে? এই জন্য সে ভাবিয়া ভাবিয়া ক্লশ হইয়া জলে গিয়া বাস করিল।

বেসোর—নাকের আভরণবিশেষ। এ স্থলে বেসোরকে চকোর, ও মুথকে পূর্ণ চন্দ্রের সহিত তুলনা করা হইয়াছে।

> " কি কাজ দিন্দুরে মাজি মুক্তার হার। ভুলার তকের পাতে দন্ত পাাত তার॥ "

মনোহর মনোহরা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ—কমলা দেবীর সেই আকর্ণ বিপ্রান্ত অঞ্জনরাঞ্জত অঞ্জনগঞ্জন নয়নবুগল, ভূবনমনোহর নারায়ণেরও মনোহরণ করিতে সমর্থ। (অথবা এই নয়ন ব্যতীত আর সমস্ত মনোহর দ্রব্য ইহার ভূলনায় অতি সামান্য মাত্র মনোহরণ করিতে পারে।

দরিজ জবিণ আশা—দেবীর স্থচার কর্ণ 'গৃধিনীর কর্ণের ন্যায় স্থানর ও পাতলা, তাহাতে স্থান্য কুণ্ডল ছলিতেছে। দরিজ ব্যক্তিরা, উহা এখনই কর্ণ্চাত হইয়া পড়িবে, এবং তাহা-রাও তৎপ্রাপ্তিতে নিজ নিজ দারিজ্য দ্র করিবে, এই আশায় আশায়িত হইয়া রহিয়াছে। জবিণ—স্বর্ণ।

সর্ব গুণহীন পুজ্য — কাব ঘনরাম বলিয়াছেন,
ভাগ্যবান ভারত ভ্বনে সেই ধন্য।
লক্ষ্মীর চরণে যার ভকতি অগণ্য॥
সেই ধনী ধার্ম্মিক ধরণী মধ্যে বীর।
যার যার মন্দিরে কমলা হন ছির॥
সমর স্থার বীর হির মতিমন্ত।
গণনাম গামক•গভীর গুণবত্ত॥
সেই হয় স্ক্রুতিসং সজ্জন সংসারে।
কুপাবতী শ্রীমতী লক্ষ্মীর কুপা যারে॥

তৃণতুলা...গুণালয়—প্রকৃত গুণবান ব্যক্তি গুণহীন ধনী লোকের দারস্থ থাকে—অথচ কেহই তাহাদিগকে উপযুক্ত সন্মান করে না।

শ্বর দানে দাযুজ্য — ভক্তের মুক্তি চারি প্রকার — সাযুজ্য দারপ্য, সামীপ্য ও সালোক্য। কলিতে এক মাত্র দানই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ধন পাকিলেই উপযুক্ত দান করা যায়। এবং এইরূপ বিত বা ধনের বলে সত্ত দান করিয়া যে ধর্ম সঞ্চিত হয়, তাহারই দ্বারা সাযুজ্যরূপ মোক্ষ লাভ করা যায়। অর্থাৎ প্রমাত্মায় লীন হওয়া যায়।

বে গৃহী জনের ... লেখা—কবি ঘনরাম বলিয়াছেন।

"লক্ষী ছাড়া হইলে কত কুবৃদ্ধি সংঘটে।
ঠক, ঠেটা, নাবড়, ছেবড় লোকে রটে॥
কুচক্রী চসম খোর, চোকল্খোর হয়।
পাপিষ্ঠ হরস্ত সেই পুণ্যবন্ত নয়॥"

বিষম দারিত্রাদোবে গুণ রাশি নাশে—সংস্কৃত প্লোক আছে

"দারিত্য দোষ গুণরাশিনাশা।"

কবিকঙ্কণ বলিয়াছেন,—

"লক্ষ্মী থাকিলে মান সকল সংসারে। লক্ষ্মীবান হইলে ভাই কেহ না আদরে॥ দে জন পণ্ডিত মাতা সেই জন ধীর। যাহার মন্দিরে মাতা তুমি হও স্থির॥"

কালী বন্দনা।

(8-9 월:)

কলিকাল-কুঞ্জর-কেশরী—(কালস্বরূপ , যে কলিকাল বা) কলি-কালরূপ মত হস্তীকে বিনাশ করিবার একমাত্র সিংহস্বরূপ। স্থ্র এই কালীর নামের শুণেই কলিতে মুক্তি হয়। কালকর অসাস বটে সেই—কালী নামের "ল কারের" শেষে থে "ঈ" কোর রহিরাছে, তাহা কালের অসি স্বরূপ 'কালের' উপর ঈ'কার বা অসি পড়িয়া কাল ধ্বংশ হইয়াছে। স্থতরাং কালা নামের দারাই কলি নট হইবে, এবং ভব্রদ্ধন ছিন্ন হইবে—এই রূপ মনে চিন্তা কর।

শ্রীনাগ ক্রারং সার — শ্রীনাথ এন্থলে অর্থ সদাশিব। ক্রি**রঞ্জন** অন্ত স্থলেও এইরূপ বলিয়া**ডে**ন; যথা,—

> "চারি ছয় দশ বার, যোড্য দিদল আর, দশ শত দল শিরোপরে।

শ্রীনাথ বৃদ্তি তথা----"

এন্থলে অর্থ,—"স্বরং শিব তন্ত্রে প্রকশি করিয়াছেন যে, কালী নামই একমাত্র জীবের মোক্ষের হেতৃ।'

নাম নিত্যা দের — যিনি মূল প্রকৃতি তিনি নিত্যকাল পরম পুরুষের সনিধানে থাকিয়া, তাঁহারই সান্ধিগজন্য স্থাই প্রলগাদি লালাথেলা করিতেছেন। সহজ অর্থে বিশপতি শিবের বক্ষস্থানে বিবদনা কালা নিত্যকাল বিহার করিতে-ছেন। রামপ্রসাদ অস্ত স্থানে বলিয়াছেন।

"খ্রামা বামা কে বিরাজে ভবে।

বিপরীত ক্রীড়ারীড়াগত শবে ॥''

মাম নিত্যা— রামপ্রদাদ অন্ত স্থলে কালীকে বলিয়াছেন, "প্রাণব-রূপিনী'। পাতঞ্জল দর্শনে আছে "প্রাণব স্তাস্যু স্বরূপং।" 'মাসল কথা, চক্ষুর গ্রাহ্ত কোনরূপ মৃত্তিকার প্রতিমা গড়িয়াই হউক-অণবা কর্ণ গ্রাহ্ত কোন রূপ শব্দ দারাই হউক প্রথমে ঈশ্বনেক ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ত করিয়া ধারণা করিতে হইবে—
নতুবা সাধনা সম্ভব নহে।

কলেবর কিরণ ··· আলো— মায়ের রূপ কাল হইলেও তাহাতে বিশের আঁধার দূর হয়: ভারত বলিয়াছেন;

"বিনা চন্দ্রানল রবি, প্রকাশি আপন ছবি, অন্ধ্রার প্রকাশ ক্রিলা।"

হেরি বপু—বিশাল বপুই বার্য্যের লক্ষণ। মান্যে— দক্ষিণ হস্তে। অপরপ...যুগলে যুগলে—প্রসাদ আর এক স্থলে বলিয়াছেন, ইয়ু শিশু শব স্থাশোভিত কর্নে। বামা আধা শশী ভালিনী।

ধ্যানে আছে, — " নিজ্জাব কর্ণোৎপলাং।"

অকালে প্রলয় স্বাস্টি — মায়ের লালাতেই স্বাস্টি ও সংহার হইতেছে—তাহার সময় অসময় কালাকাল নাই। বর্থন ইচ্ছা তথনই তিনি কোন নাকোন ব্রন্ধাপ্ত স্বাষ্টি করিতে-ছেন বা প্রলয় করিতেছেন। ব্রন্ধাপ্ত কোটা কোটা এই অমস্ত ব্রন্ধাপ্ত লইয়াই মহাকালীর ক্রাড়া।

হত রথি শেষকল — প্রসাদ অগুল বলিরাছেন, রমণী সমর করে, ধরা কাপে পদভরে, রথ রথী সারথী ভুরঙ্গ গরাসে। কলেবর মহাকাল, মহাকালে ঢাকে ভাল, দিনকর কর ঢাকে চিকুর প্রশে॥

নিরপেনা রূপছটা, তেদ করে এক্সকটা, প্রবল দত্ত ঘটা গিলে গরাসে। অন্যত্ত,—একি চতুরানন হরি, কলয়তি শস্করি, সম্বরণ কর রণ। ফণিরাজ কম্পিত, সতত আসিত, প্রশায়ের এই কি কারণ।

ধক্যা দারা সথে তারা প্রত্যাদেশ তারে—কবিরঞ্জনের মনে
এই দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, জাঁহার দ্রী তাঁহা অপেক্ষা বেশী
ভাগ্যবতী। কারণ কালা কখনও তাঁহাকে প্রত্যক্ষ হন
নাই। কিন্তু তাঁহার স্ত্রীকে স্বথ্নে দেখা দিয়াছিলেন। এই
জক্কই কতকটা ক্ষোভে, কতকটা অভিমানে কবিরঞ্জন এই
ক্রপ বলিয়াছেন।

অষ্ট্রসাধার—নিমে বণিত আট প্রকার রস বা ভাব মনে উদিত হয়।

গুণদল্প-জর্মাৎ, গুণের আধার বা গুণবান শোতা। তথন

এ সমস্ত কবিতা রীতিমত আসর সাজাইয়া নায়কের দার। গাত হইত। এ জন্ম "শুন শুন সভাজন" এইরূপ সম্বোধন মধ্যে মধ্যে দৃষ্ট হয়।

বিলোকনে নাম্মন নামের পাদপদ দেখিলে ভিন্ন ভিন্ন চিত্তে যে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উদয় হয়, তাহা বর্ণনা করা উপযুক্ত বটে—কেন না তাহাতে বর্ণনকারার বাহাত্রা আছে— আর কবিও তাহা বর্ণনা করিতে পারিলে যশস্বা হইবেন। জগদসা পাদপদ দেশনৈ যে যে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উদয় হয়, তাহা কবি একে একে দেখাইতেছেন।

স্কৃকীয়...বিঘূর্ণিত আঁথি—(প্রথমতঃ) স্বয়ং মহাদেবই সেই পাদপদ্ম স্কৃদ্যে ধারণ করিয়া (কালী মৃত্তিতে দেবা শিবের বন্ধোপরি বিরাজমানা) সেই ভাবে বিভোর হইয়া আছেন।

মহাকবি চরণে— (দ্বিতীয়ত) যিনি মহাকবি তিনি সে পাদ-পদ্ম দেখিয়া সাধারণ পদ্মকে গুণা করেন—কেননা গুণ বিষয়ে তাহাও পাদপদ্মের সমতুল্য নহে।

দর্পে কহে ... পরাজয়—(তৃতীয়তঃ) সে পাদ পদ্মের শোভা
দেখিয়া মদন ভাবিলেন, আর আমার ভয় কি—য়ুদ্ধ বিগ্রহের আশঙ্কা আমার নাই। আমি ত সকলকেই জয়
করিয়াছি, বাকি ছিলেন শিব—তাঁহার কাছেই কেবল
আমার জারি ভাজিয়াছিল, কিন্তু এ পদের শোভা দেখিলে
স্বয়ং শিব্ও যে মোহিত হইবেন, তথন তাহাকেও হারাইব।
স্কতরাং আমার নিজের পরাজয় ভাবনা মুদুরপরাহত।

চক্তক্ষ্য — নিরীক্ষণে — (চতুর্থভঃ) বিধ্যুদ রাছ দে পদের তেন্ধ দেখিয়া ভাবিল—এ আবার কোঁন নৃত্ন চক্ত বা স্থ্য জগতে উদয় হইল। অথচ তাহাকে গ্রাস করিতে না পারিয়া প্রবল শক্ত ভাবিয়া বড় কোধযুক্ত হইল।

সতী... স্বর্ণ—(আর পঞ্চতঃ) ভক্ত **হ**দয়প**লে বা অনাহত** চক্রে ভগবতীরূপে দে পাদপল ভাবিলে মন ভজিরসে আগ্রত হয়—ভক্ত তাহাঁতি মজিয়া থাকেন। এবং তদ্ধ-শনে বন্ধা আদি দেবগণ চমৎকৃত ও শুক্তিত হন।

মহাজীতা ধরণী...পরিজাণ--(ফষ্ঠতঃ) পৃথিবী দে পদন্তর সহ করিতে না পারিয়া রসাতলে যাইবার উপক্রম হইয়াছে, সর্বাদা ত্রাহি কারিতেছে। কবি অন্তর্ত্তে বলিয়াছেন,—

> কলিরাজ কম্পিত সতত ত্রাসিত প্রলয়ের এই কি কারণ।

শ্বেরমুখী সহচরীগণ···বিষাদ—(সপ্তমতঃ) হসম্মুখী বা সর্বাদা হাস্তবদনা জগদম্বার ডাকিনী যোগিণী প্রভৃতি স্থীগণ সেই চরণ অনিমিষ লোচনে দেখিতে দেখিতে বিভোর হইয়া বিষাদবার্তা ভূলিয়া গিয়া, মহা আফ্লাদিত হইয়া আছে।

ত্রিগুণজননী ... গদ গদ — (অষ্টমতঃ) দেবীর পদ হইতেই ত্রিগুণের উৎপত্তি হইরাছে, স্থতরাং দেই ত্রিগুণ-জননী পাদপদ্মের বিষয় চিন্তা ক্রিয়া ভক্তের মনে ক্রুণা-সিফু উথিলিয়া উঠে।

ত্তিপ্তণজননী — ভারতচন্দ্র বলিয়াছেন,

" তিগুণজননী পুন তিদেবের জায়া। '' প্রসাদ অন্যত্ত বশিয়াছেন,

"অন্নচাৰ্য্যনাদিরপা গুণাতীত গুণ।

নিগু ণে সগুণ কর প্রসব ত্রিগুণ॥ "

শাস্ত্রমতে মূল প্রকৃতি বা আদি স্থাষ্টি শক্তি হইতেই স্থ, রজ, তমো গুণের উৎপতি হইয়াছে। এই জন্ম মূল প্রকৃতিকেই নিগুণের জনমী বলে।

অন্নদামঙ্গলের টীকা দেখ।
এন্থলে কবি জগদপার পাদপদ্ম দেখিয়া ভিন্ন ভিন্ন চিত্তে
যে বিভিন্ন ভাবের উদর হয়, তাহা একে একে দেখাইলেন,
কবি সঙ্কেতে শিবের মন্ততা, কবিরা দ্বণা, মদনের দর্পা,
রাহুর ক্রোধ, সাধিকের ভক্তি, পৃথিবীর ভয়, নিজ্ঞ
স্বিধিদেগর আনন্দ এবং ভক্তের করুণা এই আট প্রকার
ভিন্ন ভিন্ন মনেভাবের বর্ণনা করিলেন।

বিদ্যার পাত্তান্বেষণে মাধব ভাটের কাঞ্চিপুর গমন।

(9-50 월:)

বিশেষতঃ বিদ্যালাপে জয়া—অর্থাৎ শাস্ত্রীয় বিচারে বিদ্যাকে হারাইয়া দিবে, বিদ্যার এরূপ পণ্ডিত পতি হওয়া চাই। ভারতে আছে

"প্রতিজ্ঞা করিল সেই, বিচারে জিনিবে যেই, পতি হবে সেই সে তাহার।"

স্থাসিজু মধ্যে ভাসে—ভাট উপযুক্ত বর মিলাইতে পারিবে বলিয়া রাজা আনন্দ সাগরে ভাসিতে লাগিলেন।

প্রসাদেতে —রাজদত্ত পুরস্কার লাভে।

কাঞ্চিদেশ—এক্ষণে তাহাকে ইংরাজীতে কাঞ্জিভর্ম দেশ বলে। কোটী—অর্থাৎ কুট বা জটিল বিষয়।

নিতান্ত বিদ্যার এই কান্ত—যে বিদ্যার পতি হইবে, তাহার একাধারে রূপ, গুণ, কুল, শাল সমস্ত থাকা চাই এবং তাহার কালীভক্তও হওয়া আবশুক। ধর্মজ্ঞান না থাকিলে বিদ্যার সার্থকতা নাই। একাধারে এত গুণ-ভাট কেবল স্থলরেই দেখিলেন, তাই তৎক্ষণাৎ ব্রিলেন যে এই বিদ্যার উপযুক্ত বর।

রায়বার—প্রেরকের অভিপ্রায় বিনীত ভাবে জানাইয়া, তাহার গুণগান করা।

কুর্ণিদ্—দেশাম্, নমস্কার। বিচ্ ডেরা —বর্দ্ধমানের মধ্যে বাদা। তদ্দিয়া —কষ্ট।

ওলেকেন ভুল গেয়া সব—িক্ষ এ সমস্ত কট আমি ভুলিয়া গিয়াছি।

থেলাপনা কহোঁ বাবু –বাবু সাহেব আমি মিথা। কথা কহিব না।

তোমনে । কাবু—ভূমি আমার বশীভূত করিয়াছ। মেই রোই-তোমার দেপিয়া আমার আমনদাশ বহিয়াছিল। দেওকে এওসে—তমি যে দেবতাতলা, তাহা চিনিয়াছি। স্থবত ষেয়দে—ভোমার সেরূপ সোন্দর্যা। ছনিয়ামে—পৃথিবীতে আপনি দেবারুগ্রহে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। মোকাবিলা-সমান, সমতুলা। জাতমে ... তাজা—ক্ষতিয়দিগের মধ্যে কুলে শ্রেষ্ঠ। জেকের প্রসঙ্গ, কীর্তি। সাদিকা ফেকের—বিবাহের চিন্তা। কওল এত্ন। কি—এই রূপ পণ করিয়াছে। ক**জিমৎ —পরাস্ত, হারাই**য়া দেওয়া। তোমারা হোঁ, এসা জানো—আমি তোমারই একান্ত জানিও। যো কহোঁ, সো কহা মানো—যা বলি তা মন দিয়া শুন। বিবাহ হইল বাই—বিবাহে অত্যন্ত ইচ্ছা হইল। এন্তৰে অনেকে, কেবৰ মাত্র ভাটের কণা গুনিয়াই, স্থন্দরের একে-বাবে বিবাহেচ্ছা অসম্ভব বা অস্বাভাবিক মনে করেন। কিন্ত বাস্তবিক তালা নহে। রূপজ মোল এই রূপেই উৎপন্ন হয়। বিচাৎবেগে তাহা মনোমধ্যে প্রবেশ করে এবং তীব্র বিষবৎ তাহা মনকে অভিভূত করে। অনেক হিন্দু কবিই এরপ বর্ণনা করিয়াছেন। নলদময়ন্ত্রীর কথা সকলেই জানেন। ভারতও এইরপ বর্ণনা ব্রিয়াছেন, ম্থা,— "ভাট মুখে শুনিয়া বিদ্যার সমাচার।

"ভাট মুখে শুনিয়া বিদ্যার সমাচার। উথলিলা স্থন্দরের স্থুখ পাবাবার॥ বিদ্যার আকার ধ্যান বিদ্যা নাম জপ। বিদ্যালাপ বিদ্যালাপ বিদ্যালাভ তপ॥ হার বিদ্যা কোথা বিদ্যা কবে বিদ্যা পাব। কি বিদ্যা প্রভাবে বিদ্যা বিদ্যমানে যাব॥"

ঘোরতর নিশি • স্পন — এস্থলে রাম গুণাকর ও কবিরঞ্জনের বর্ণনায় কিছু পার্থক্য আছে। কবিরঞ্জন প্রথম হুইতেই স্থলরের চরিত্র স্থলের করিয়াছেন। গীরোদ্ধত নায়কের ষে সকল গুণ পাকা চাই, সমস্তই স্থলরে আছে। তাহা ব্যতীত স্থলন সাপন্তী চুট্যা কালী পূজা প্রচারার্থ ই পৃথিবীতে জন্মগ্রুত করিরাভিলেন, কবিবঞ্জন এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেনঃ পৃথিজনো প্রলর —্যালাধব ও বিদ্যা—হারাবতী নামে অপ্রর ও অপ্ররী ভিলেন। এক স্থানে বলা হইয়াছে,

> ''শাপ্রতী জন্ম ধরা আমার স্থন্দর। মুম পূজা প্রকাশিতে পূথিবী ভিতর ॥''

এই দল্যই কৰিৱঞ্জন প্ৰথম হইতেই স্থান্দরকে কালীর অনুগৃহীতরূপে বর্ণনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। কালীর আদেশ বাতীত স্থানর কোন কালই করেন না। দেই জন্মই এ স্থানে যদিও ভাটমুথে বিদ্যার সমাচার শুনিয়া স্থানর বিদ্যাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক হইলেন, কিন্ধ উহার মনে সে ইচ্ছা এত প্রবল হয় নাই যে, তাহা কার্য্যে পরিণত হইত। ভারতের স্থানর ভাটের কথা শুনিয়াই, তথনি পিতা মাতাকে না বলিয়া, ভাটকে না জানাইয়া বর্দ্ধান বাবা করিতে স্থির করিলেন.

"একা যাব বৰ্দ্ধমান করিয়া যতন।

যতন নহিলে কোণা মিলয়ে রতন।।''

ভারতের স্থানর আকাশবাণী শুনিয়াছিলেন বটে কিন্তু সেপরে। করিঞ্জন এরপ বর্ণনা করেন নাই। তাঁহার স্থানর ভাটের কথা শুনিয়া বিবাহার্থী হইলেন বটে, কিন্তু কোন উপায় স্থির করিলেন না। রাত্রে তাঁহার ইপ্টদেবী কালিকা তাহাকে বর্দ্ধনানে গিয়া বিদ্যালাভ করিতে আদেশ করিলেন, তাই স্থানর সেই আদেশমত বর্দ্ধমান যাত্রা করেন।

"স্থপ্নে শৈলস্তা আজ্ঞা সত্য মনে বাসি।
জায়া হেছু যোগে যাত্রা করে গুণবাশি॥''
এবং পরে কি কি ঘটনা ছাটিবে ও কিরূপে স্থানর বিদ্যালাভ করিবেন, তাহা কালিকাদেবী স্বয়ং এস্থলে বলিয়া দিলেন।

স্থলরের বর্দ্ধমান যাত্র।।

(>0->৩ পুঃ 1)

মাহেল্র—মাহেল্র বোণে যাত্রা সর্বাপেক্ষা শুভ। শাস্ত মতে মাহেল্রক্ষণেতে সর্ব কার্য্য সিদ্ধ হয়। সাধারণতঃ পঞ্জিকাতে যাত্রার শিব জ্ঞানে মাহেল্র, অমৃত প্রভৃতি যোগের নির্দ্রপণ আছে।

দক্ষিণে গোমগ—যাত্রা কালে নিয়লিথিত বিষয় সকল মথা নির্দ্দিষ্ট স্থানে থাকিলে মঙ্গল চিহ্ন বলিয়া জানা যায়। যথা—

''বামে শব শিবা কুন্ত দক্ষিণে পো মৃগ দিজাঃ।
নকুলো সর্বতো ভজঃ ন সর্পশ্চ কদাচনঃ॥"
পাঠক ইহার সহিত একবার ভারতের মঙ্গণ চিজ বর্ণনা
মিলাইয়া দেখিবেন।

ধেন্ম বংস এক স্থানে, বুষ ক্ষ্রে ক্ষিতি টানে,

অরপূর্ণ। ক্ষেমক্ষরী হয়ে।

প্রকৃষ্ট প্রভাব -পার্ব্বতীর পূর্ণ প্রভাব।

তুষ্টতর তারা তাকায় — তাহার। কালা ভক্ত স্থন্দরের প্রতি সমধিক তুষ্ট হইয়া তৎ প্রতি একবারও বিরূপ দৃষ্টিপাত করে না।

মায়ায় স্জিলা—দেখানে প্রাকৃত নদী ছিল না, দেবী স্বীয় মায়া
প্রভাবে তাহা স্জন করিলেন। এই স্থানের মায়ানদী
বর্ণনা কবিরঞ্জনের সম্পূর্ণ নৃতন। ভক্ত কবি স্থানরের
ধর্মা বিশাস পাঠককে বুঝাইবার জ্বভাই এই কৌশল অবলম্বন করিয়াছেন। শিবোপম যোগী স্থানরের সম্মুখে উপস্থিত হইল —ভিনি স্থানারকে সে রিপদে তরিবার একরপ
পথও বলিয়া দিলেন, কিন্তু,প্রাকৃত ভক্ত স্থানার সে বুঝাইতে
ভিনিলেন না, বাং ধোগীকে যথার্থ ধর্মের মর্মা বুঝাইতে

গেলেন। অটল বিশ্বাসী ব্যতীত এত সাহস আর কাহারও হয় না।

উৎপত্তি প্রলয় কটাক্ষে—যোগসিদ্ধিলাভ করিলে যে অষ্ট সিদ্ধি হয় তাহার মধ্যে ঈশিত্ব একটী। তাহার দ্বারাই যোগী ইচ্ছা করিলে যথার্থ ই সৃষ্টি প্রলয় করিতে পারেন শাস্ত্রের এইরূপ অভিপ্রায়।

পথ প্রাজ্ঞ-পথজ্ঞ, অভিজ্ঞ পথিক।

সৌথ্য মোক্ষদাতা -- স্থাও মোক্ষের বিধাতা চতুর্বর্গ ফলদাতা।
শিব ছাড়া শক্তি—শাস্ত্রে পুনঃপুন উপদিষ্ট হইয়াছে যে, শিব
শক্তি ছাড়া নহেন, কারন "শক্তি শক্তিমতোশ্চাপি ন
বিভেদ কথঞ্চন।" এইজন্ত,

"ষ্থা শিব স্তথা দেবী যথা দেবী স্তথা শিব। মানয়োবস্তরং বিদ্যাচ্চক্ত চন্দ্রিকায়ো যথা॥" রায়গুণাকর বলিয়াছেন,

"হরগোরী একহি ইথে নাহি আন।"
কবিরঞ্জন কলীকীর্ন্তনে বলিয়াছেন,
"শক্তি যুক্ত শিব সদা শক্তিলোপেশব।"

মিখ্যা নহে স্বপ্নকথা—পূর্ক রাত্রে কালী স্থানরকে স্বপ্ন মাত্র দিয়াছিলেন। এবার কালীর পরীক্ষায় স্থানর উত্তীর্ণ হই-লেন বলিয়া কালী তাহাকে দৈববাণী করিলেন পূর্কের স্বপ্ন সভ্য সভ্যই সফল হইবে। এবং স্থানর ও ভাহাই ব্রি-

ভকত ভ্রন—বৈকুঠ জ্বলোক, কৈলাস ধাম প্রভৃতি সাত উর্জ ভ্রনেই ভক্তগণে মৃত্যুর পর গিয়া থাকেন। স্থন্ধর মৃত্যুর পর কৈলাসে গিয়াছিলেন।

"মুহুর্ত্তেকে উপনীত শিব সন্নিধানে ।"

দশম দিবসে—কাঞিপুর হইতে বাঙ্গালার পথ প্রায় আট নয় শত ক্রোশ হইবে—কালীর রূপায় সেই পণ স্থলর দশ দিনে গিয়াছিলেন—ভারত বলিয়াছেন,—

"ছয় দিনে উত্তরিলা ছ মাসের পথ।"

স্থন্দরের বর্দ্ধনান প্রবেশ।

(১৪—১৮ পুঃ)

পাঠকগণ দেখিবেন কৰিবঞ্জনের ধ্বৈদ্ধান বর্ণনা অতি চমৎকার। যথার্থ হিন্দু রাজার রাজধানী যেরূপ হওয়া উচিত কবি তাহাই বর্ণনা করিয়াছেন। এই আদশ রাজধানীতে রোগ, শোক, তুঃখ নাই। সকলেই স্বধর্মে নিরত, নিজ কর্ত্বর্য কর্মা পালনে ব্যস্ত। যেখানে কত বেদবেতা, কত আগমজ্ঞ, কত দৈবজ্ঞ, কত যোগী, কত ভক্ত সর্বাদা চারিদিকে বিচরণ করিতেছেন। সেখানে কেহ দ্বিজ নাই, অকাল মৃত্যু নাই, কাহারও জরা নাই, থাকিলেও আর বেদক্ত বৈদ্যের অব্যর্থ চিকিৎসায় তাহা সহজ সাধ্য। সেখানে সকলই স্থময়—স্বাত্রেই শান্তি বিরাজিত। বাগুবিক ইহাতেই আধ্যাত্মিক উন্নতির চরম বর্ণনা করা হইয়াছে। কবির মতে,—

"পরম পবিত্র রাজ্য পরপ্পর পূর্ণকার্য্য স্থরাচার্য্য সদৃশ অনেক।''

আবার স্বধু যে কেব্দ আধ্যান্থিক উন্নতি,আছে, আর কিছুই নাই তাহাও নহে— এখানে 'গান বাদ্য ঘরে ঘরে,' চচ্চিত, আবালবৃদ্ধ সকলেই এই রসে রাত্রি দিবা উন্মন্ত। কৰির মতে 'ন বিদ্যা সঙ্গাত পর' স্কৃতরাং যে দেশে তাহার এত অধিক চর্চা, সে দেশে অন্যান্য বিদ্যারও সেই রূপ চর্চা হওয়া উচিত। স্কৃত্মার বিদ্যার মধ্যে সঙ্গাত ও কাব্যই শ্রেষ্ঠ এই জন্য এ দেশের লোকেরা সঙ্গীত ও কাব্য উভয়ই সর্বাদা চর্চা করিয়া থাকে। তাহারা কাব্য ছাড়া একটুকুও থাকে না। ইহা ব্যতীত কবিরঞ্জন দেখাইয়াছেন, ভারতের সকল দেশ হইতেই এথানে বিদ্যাশিক্ষার্থীরা আদিয়া থাকে। বাস্ত-বিক এথানে চৌষ্টি কলা বিদ্যারই স্ক্র্পূণ চর্চা আছে, তাই—

"গোধন রক্ষক গারা, সঙ্গীর্ভণ ভাষে তারা, কে বুরো পণ্ডিত কেবা চাষা।" এইরপে কবি দেখাইয়াছেন যে ধর্ম, জ্ঞান, স্থকুমার বিদ্যা সকল দিকেই বর্দ্ধমান আদর্শস্থল। কল্পতক্ষদৃশ স্বয়ং রাজাও এ সকল বিষয় যথেষ্ঠ উৎসাহ দিয়া থাকেন, অনেকেই 'চিরবুজি স্থে করে ভোগ।' তাহা এখানে বিদ্যার চর্চাও এত অধিক। এইরপ আধ্যাত্মিক উন্নতি দেখাইয়া পরে কবি বর্দ্ধমানের বৈষয়িক উন্নতি, তাহার পার্থিব বিভব বর্ণনা করিয়াছেন— কবি স্তরাং সকল রক্মেই বর্দ্ধমানকে আদর্শ হিলু রাজ্যের রাজধানা রূপে বর্ণনা করিয়াছিল। পাঠকের যেন মনে গাকে এখন ইহা (Utopia) ইউটোপিয়া হইলেও পূর্বের্ম ইহা কালনিক ছিল না।

এই বর্দ্ধমান বর্ণনার করিয়াছেন রায় গুণাকর অপুেক্ষা মনেক সংশে এেই। ভারত কেবল বর্দ্ধমানের বৈষ্থিক উন্নতিই দেখাইয়াছেন। বিলাদীর দেশে বিলাদের চরম উৎকর্য দেখাইয়াছেন। কিন্তু ভক্ত প্রসাদ তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকেন নাই। পাঠক স্বয়ং এই ৡছইটী বর্ণনা তুলনা করিয়া দেখিবেন।

রাগ রঙ্গ উত্তম প্রসঙ্গ — অন্তরাগ রঞ্জিত নানা রূপ রংতামাসার কথায় রাত দিন মত্ত থাকে।

পরস্পার পূর্ণ কার্য্য নসকলেরই মনস্কামনা স্থা**সদ্ধ হইয়া থাকে।** স্কুরাচার্য্য— বুহস্পতি, বুহস্পতিই পণ্ডিতাগ্রগণ্য।

চৌপাড়ী—চতুস্পাঠী, টোল।

পাঠ চায়—গুরুর নিকটে পড়া লইতেছে।

বানপ্রস্থ—বানপ্রস্থ বা তৃতীয় আশ্রমী।

যতি—সন্যাসী বা চতুর্থ আশ্রমী।

ব্ৰন্মচাৰী—ভিকু বা প্ৰথম আশ্ৰমী।

বেদবেত্তা—ভারতচন্দ্রের কতকটা এইরূপ বর্ণনা আছে, ব্রাহ্মণ মণ্ডলে দেখে বেদ অধ্যয়ন।

ব্যাকরণ অভিধান স্মৃতি দর**শন**॥

খরে খরে শিব পূজা শঙ্খঘণ্টারব।

শিব পূজা চণ্ডীপাঠ যজ্ঞ মহোৎদব॥

বৈদ্য দেখে নাড়ী ধরি করে ব্যাধিভেদ।
চিকিৎসা কর্য়ে পড়ে কাব্য আয়ুর্কেদ॥
সাযুজ্য—মোক্ষ চারি প্রকার তন্মধ্যে সাযুজ্য হইলে একো লীন

২ওয়া যায়। বেদাও বাদারাই এইরূপ মোঞ্চের প্রাণী। (পূর্বের্ন টাকা দেখ)

(পূলো ঢাকা দেখ) ধোগবলে দীৰ্ঘ প্ৰমান্ত—যোগীসদ্ধ হুইলে মৃত্যু ইচ্ছাধীন ৩য়।

বাহিরে সহর থানা—এই স্থান হইতে গড় বর্ণনা আরম্ভ। কবি
এই স্থান হইতে ক্রমে ক্রমে সাতটা গড় বর্ণনা করিয়াছেন।
ভরতচন্দ্রের গড় বর্ণনা ও কবিরস্তানের গড় বর্ণনে প্রভেদ
আছে। ভারত ভিন্ন ভিন্ন গড়ে ভিন্ন ভিন্ন জাতির বসতিএইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন কবিরস্তান, সেরূপ করেন নাই।
প্রথমে সহর থানা, পোব থানা, ফিল থানা, তোপ থানা,
প্রভাত বিভিন্ন থানার বর্ণনা করিয়াছেন। পাঠকগণ

চুইটী বৰ্ণনাই মিলাইয়। দেখিৰেন মেওয়াতির থানা—মেওয়াংদেশীয় পাহাজীয়া চরত সিপাহি

ইরাণী তুরকী তাজী—ভারতে আছে,—

ইরাণী তুরকা তাজী আরবা জাহাজী। হাজার হাজার দেখে থামে বান্ধা বাজী॥

গাজী - বিজয়ী সেনাপতি।

সওয়ারের আড্ডা।

ঝাম্পান ঢাল—প্রশস্ত বুক ঝাঁপা ঢাল।

গোরাগায় চিক্তণ কাবাই—স্থলর গোর বর্ণ গাল্পে বুক কাটা জামা পরা রহিয়াছে-।

পাঠানের চৌকী—পাঠান দিপাহীগণের থানা। ভারতও দ্বিতীয় গড়ে পাঠানের চৌকী বর্ণনা করিয়াছেন,— • দ্বিতীয় গড়েতে দেখে যত মুসলমান।

ঝাড়া— কাপড় ঝাড়া দিয়া লয়, কোন চুষ্ট অভিপ্রায়ে কোন গোপনীয় ত্রব্য আনিয়াছে কি না, ইহা দেখিয়া লয়। দকল রাজ্যেরই এই নিয়ম।

ছজুতে—সামান্য তর্ক, বা গোলযোগ করিলে।

আফিমে…হামেদা [মুমস্ত—আফিং থাইরা সর্বাদা মত্ত হইরা থাকে।

দরবস্ত ... জুসিয়ার-—সম্পূর্ণ সাবধান। ঘুমে আঁথি—চোপী দুরায়।

কিবা কহে বিজি বিজি—ভারত বলিয়াভেন,

" जूतकी ज्ञातवो পড़ে कांत्रमी निश्वात्त । हेनिमिनि यटल मना हिनिमिनि गोटन ।"

ওরে বহিনা ভূরজারী, এয়সারে শশুরাগারি
মুদলমানেরা ভগিনীকে বিবাহ করে, হিন্দুরা করে না,
এজন্ম চুঠ মুদলমান দিপাহীরা বাঙ্গালীদিগকে ভেড়ার ন্থায়
নিরীহ জানে বেহ্মানী—ভগিনী-গামী ও শ্বশুরা প্রভৃতি
বলিয়া গালি দিত। "ভূ" টা "বুড়া হইবে।

কাটাও—তেজিয়ান মারাত্মক।

মতীকটা—মেহেন্দী পাতার রদের ন্যায় কটা বা তাম্রবর্ণ।

মোলা মোধদিমা আওয়াজ মুগলমান জাতীয় সভাপণ্ডিত, মন্ত্রী ও বিচারক ইইারা সকলেই বুদ্দিমান, স্থবিচারক ও কার্য্যতৎপর শিষ্ট শান্ত। এ কথা প্রধান ধর্ম্যাজ্বকগণ্ড মুক্তকণ্ঠে প্রচার করিয়াছেন।

দিন এমানত গাঁচা—ইহারা সকলে ধর্মপরায়ণ ঈশ্বরভক্ত খাঁটি লোক।

ওক্তে নমাজ - মুসমলমানগণ নিয়মিতকালে পাঁচবার ঈশ্বরা-ধনা করিয়া থাকে।

স্কল্পে— মনে কেহ ভবিষ্যৎ ভাবনা করে লা। বুরা কাম—- মন্দ কাজ।

পানা-অমুগ্রহ কর আগ্রয় দাও।

ফিলথানা-হাতিশালা। ভারত বলিয়াছেন।

ত্থামে বান্ধা মত হাতী হলকে হলকে।

শুঁড় নাড়ে মদ ঝাওঁড় ঝলকে ঝলকে॥"

সেয়াগোস—তরক্ষাতীয় জন্ত। ফেউ শৃগাল বিশেষ।
বুক্লজ—চারিদিকের গড় খাইর পার্শ্বস্থ উচ্চ চূড়া।

ভানা মারে—বাহুর ধান্ধা মারে। ভারত মালেদের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন।

> "মল্লগণ মালদাটে কুটী হেন মাটি ফাটে দুৱ হৈতে ভানতে তরাস।''

অকালেতে জলদের ধ্বনি—তাগদের হৃত্ধরে শব্দ অকাশ মেঘগর্জনবং বোধ হয়।

পালোটে। উল্টাইতে বা চিত্ করিতে পারে। একালাজ—সকলেরই লক্ষ্য অব্যর্থ।

বাঘে ওমহিথে লড়ে—পূঝ কালে গ্রীস রোম প্রভৃতি দেশে সার কাসে এইরূপ পশুসুদ্দ সাধারণে প্রদর্শিত ১ইত, আমাদের দেশেও সেইরূপ ছিল।

`কোমকে মান—ছটা। এই স্থানে ছন্দপতন হইরাছে বলিয়া অর্থ সংগত হয় না। এই পাঠটি হয়,— (ঝোম্কে সমান যুঝে ছটা) হইবে; নচেৎ কেমক, স্মান যুঝে ছটা) হইবে। থোমকে ক্ষিয়া বা ক্ষ্যিয়া, থুমিয়া ইত্যাদি।

কোমকে—পরস্প সাহায্যে।

সাক্ষাতে শঙ্করা হেন বাদী—এই স্থানের অর্থ বড়ই জটিল। বোধ হয়, এমত পুন্ত দেশের অধিবাদীরা স্বয়ং কালীকে প্রত্যক্ষ করেন অথবা এদেশের প্রতি শঙ্করীর অনুগ্রহ বিশেষরূপ আছে।

বাজার বর্ণন।

(シャー・そ・ ダ:)

রাজার বাজার—রায়গুণাকর বর্দ্ধমানের কোন বিশেষ বাজা রের বর্ণনা করেন নাই। তিনি বালয়াছেন, "চৌদিকে সহর মাঝে মহল রাজার।" আট হাট যোল গলি ব্যাত্রস বাজার॥ কেবল মালিনীর বাজার করিবার সময় নাগরীর হাটের উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র। কিন্তু কবিরঞ্জন এস্থলে এই নৃতন বাজারের বর্ণনা করিয়াছেন। ইহা বোধ হয় কবিরঞ্জনের বর্দ্ধমানের বড় বাজাুর হইবে।

বিলাতী—ভেলায়ত কথাটী আরবী। ইহার প্রকৃত অর্থ, দেশীয়।
ইংরাজেরা যাহাকে 'হোম' বলেন ঠিক তাহারই দেশী
কথা "বিলাতী।" এখানে বোধ হয় বিলাতী চিজ্ অর্থে
পাশ্চম দেশী জিনিয়। কাবেল পার্স্য প্রভৃতি স্থানের
লোকেরা এদেশে বাণিজ্য করিতে আসিয়া, স্বদেশকে
"ভেলায়ত " বলে—যথা কাবুলীরা বলে—" হামারে
ভেলায়তী মেওরে।"

বেদাতি—দৌরাত্ম্য, উৎপাৎ। হাতীব আমারি—হাতির উপরে বদিবার আসন। হাওদা। ভারত একস্থানে বলিয়াছেন.

> " বসি আমারি ঘর পর, আমীর বহুতর, হুলায় গজবুর রাজে। ''

বাঘাই কোটাল—ভারতের কোটালের নাম ধুমকেতৃ। মুস্লমানদের আমলে কোটাল স্বধু নগর রক্ষক দেশের শাস্তি
রক্ষক ছিল না। তাহারই হাতে দেশ শাসনেরও ভার
ছিল। কোটালেই সামান্ত অপরাধীদের বিচার করিতেন
ও উপযুক্ত দণ্ড দিতেন। আজ কাল মাজিফ্রেট বা জাষ্টিশ্
অব দি পিদ্ও যাহা, সেকালের কোটালও তাহা। ভারত
তাহার কোটালের এজলাস বর্ণনা করিয়াছেন। আর
কবিরঞ্জন কোটালকে নগর পরিদর্শক রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। ভারত বলিয়াছেন,

" বসিয়াছে কোতোয়াল ধুমকেতৃ নাম। যমালয় সমান লেগেছে ধূম ধাম। ঠক্ঠকি হাড়ির কোড়ার পটপটি। চর্ম উড়ে চর্ম পাছকার চট্পটি॥ কোটালের ভয়ে কে২ নাহি করে দয়া ▮ ²²

চিকণ সরবন্দ — চকচকে মাথার পাগড়ী।

মিহি ফুলতোলা সেরবন্দ পাগড়ী।

পূর্ব্ব দিক্ প্রকাশ যেমন উষাকাল—উপম্টা ছাতি স্থলর
হইগাছে। কোটাল কাল, স্থতরাং উষার কাল আকাশের
সহিত তাহার শরীরের তুলনা করিয়া তাহার কপোলের
রক্তচন্দন ফোঁটাকে উষাকালের রক্তাভ পূর্ব্বদিকের সহিত
ত্লনা দেওয়া হইয়াছে।

চৌর ঝাড়ে—চামর দোলায়।

হাজারির ভূর— নকিবের ফুকারে হাজারী সেনাপতিগণেরও চনক লাগে। এবং কোতোয়ালকে হাজারী সেনাপতি বলিয়া বোধ হয়।

সরোবর বর্ণন।

(২০—২২ পৃঃ)

ক্ষাটকৈ নির্দিত্ত কবিরঞ্জনের সরোবর বর্ণনা সকলই অভ্নত সকলই অলোকিক। ইহার ঘাট ক্ষাটক নিয়িত, তীরতক স্থবর্ণ নিবদ্ধ; এখানে তিবিধ পবন দদা প্রবাহিত, মদন সদা অবিভৃতি, এককালে ছয় ঋতু মৃতিমন্ত বিশেষতঃ বসন্ত চিরবিরাজিত। এরপ সরোবর মর্ত্ত্যে সন্তবেনা। স্বর্ণে আছে এরপ কল্পনা হইতে পারে। যাহা হউক এ অলোক কিক সরোবরের বর্ণনায় কবিরঞ্জন যথেষ্ঠ কবিত্ব প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতেও সরোবর,—

> " সাণে বান্ধা চারি ঘাট শিবালয় চারি। অবধৃত জ্ঞটা ভত্মধারী সারি সারি॥ "

পুষ্পবনে পক্ষীগণে নিশি দিন জাগে। ছয় ঋতু ছত্তিশ রাগিণী ছয় রাগে ?? ব**ঞ্ল— অশোক পু**প্পের বৃক্ষ। গীতাসত —শ্বেত কৃষ্ণ।

বিয়োগী জনার চিত্তে পীড়া —ভারত বলিয়াছেন,— "জলেতে নিবায় জালা সর্ব্ব লোকে কয়। এ জল দেখিয়া জালা দশগুণ হয়॥"

ত্রিবিধ পবন —বায়ুর তিন্টা গুণ, শীতণ স্থান্ধ এবং ঝুরঝুরে।
মনোভব আবির্ভাব —মদন দেখানে সর্মাণ বিরাজমান, সেই
স্থান্দর সরোবর তারস্থ স্থারমা বনস্থাতে এককালান ছয় ঋতু
বর্ত্তমান। কবিরঞ্জন এ স্থানটির বর্ণনা অতি চমৎকার
করিয়াছেন। এবং নিম্নে সেই ছয় ঋতুর এক কালান
কার্য্যের পরিচয় মতি উত্তমরূপ দিয়াছেন।

স্থাসম হিতকরা—অতান্ত শীতে অগ্নি সেবা বড়ই ভাল লাগে। মহাপাত্র স্থাত্র —মহাপাত্র স্বথবা প্রধান মন্ত্রা উপযুক্ত লোক—

বসন্তই মদনের মন্ত্রী।

তথাপিও মনোরথ ত্রিজগত জয়ী—অর্থাৎ এই সকল অনুচর সামান্ত হইলেও কামের এমনি প্রভাব বে ইহাদের দারাই তিনি জগত জয় করেন।

মঞ্জাম বব --মনোহর বা ; কোকিলের পঞ্চম স্বর চির প্রাসিদ্ধ।
পরভূত বধু --কোকিলা। কাকের বাসায় পালিত বলিয়া ইহাকে
পরভূত বলে। এইস্থলে কবিরঞ্জনের ন্যায় অনেক কবিই
অনে পড়িয়া থাকেন। পুংস্কোকিলই কুত্রব করে,
কোকিলা আদৌ ডাকিতে পারেনা।

পুদরাত্রে পুদ্ধ ক্রত্হলী—অর্থাৎ হস্তি 'শুণ্ডের অগ্রভাগ দার।
পদা তুলিয়া, আনন্দিত মনে তাহা হাস্তনী মুখে তুলিয়া
দিতেছে। কালিদাদ বদন্ত বর্ণনায় এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন।—

"মধুদ্বিরেকৈঃ কুস্কুট্নক পাত্রে পাপৌ প্রিয়াং স্বামন্থবর্ত্তমানঃ। দদৌ রসাৎ পঞ্চজরেণুগন্ধি গজায় গভূষ জলং করেণুঃ। অর্দ্ধোপভূতেকন রিসেন জায়াং সস্তাবয়ামাস রধান্ধ নামা॥"

ক্ষণে বিষ তুল্য কর—বসন্তের পর এক্ষণে গ্রীম্ম বর্ণনা হইতেছে। তাই স্বর্য্যের তীক্ষরম্মি। মুগেন্দ্র গঞ্জেন্ত্র-অবর্ঠাই—

> "মৃগ পালে পাল, শার্দ্ন রাথাল, কেশরী হাস্ত রাথাল। মন্ত্র ভূজঙ্গে, ক্রীড়া করে রঙ্গে, ইন্দুরে পোষে বিড়াল॥"

স্থি —বন্ধুমেঘ। শিথি—পুচ্ছ।

প্রমদে — আনন্দে। কালিদাস বলিয়াছেন "মেঘোদয়ে ভবতি স্থানাংপ্যন্যথার্তিচেত।"

বিন্দুপাত
শরদ
শরতে মেঘেরগর্জন ইয়
— সেরপ বর্ষণ হয় না।
কবিরঞ্জনের এই ছয় ঋতু বর্ণনা অতি স্থানর হইয়াছে।
ইহা সঙ্খেপ হইলেও বেশ প্রাঞ্জল।

ञ्चलत पर्नात नांगत्रीपितगत छोकि । (२२-२७ १९:)

কবিরঞ্জনের এই স্থলের বর্ণনা অতি মনোহর।
ভারতও ঠিক এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন। এক ছন্দে
এক ভাবে এক রূপ রূপে উভয় কবিই এই স্থানের বর্ণনায়
রচনা চাতুর্যোর পরাকাঠা দেগাইয়াছেন। ইহার মধ্যে
কাহার বর্ণনাটী অপেক্ষ' কৃত ভাল তাহা সহজে বলা যায়না।
সাধারণত, এই মাত্র বলা যায় ভাবের গভীরতায় কবিরঞ্জন আর বর্ণনার মনোহারিতায় ভারত শ্রেষ্ট। পাঠক
গণ স্বয়ং এই হুই স্থান তুলনা করিবেন।

ভূলনা কৰ কি—অভূলনীয়। ভাৱত বলিয়াছেন, মোহনিয়া ছাঁদে টাদ পড়ে কান্দে ৰতি ৰতিপতি ভূলে।

মেকশিখর—স্থ্যের পর্বতের চূড়া। শাস্ত্র মতে মেকশিখর স্থবর্গমণ্ডিত, স্থাতরাং দেখিতে অতি স্থানর।

শিথরী • বেল — স্করের সহিত মেরু পর্বতের বা চন্দ্রের সহিত ত্লনা হয় না— কেন না মেরু অচল, আর চন্দ্র কলক্ষময়; কিন্তু স্করে সচল বা চৈতন্যময় প্রুষ, এবং দেখিতে নিক্ষ-শৃষ্ট শৃশী স্থান।

পৌনামিনী রচে স্থিরত। করে - স্করের স্থিত বিহাতের তুলনা হয় না, কারণ বিহাৎ চঞ্চল ও ফণস্বায়ী। কবি অন্যত্তঃ বলিয়াছেন,—

> "যদ্যপি অচিরপ্রস্তা চিরস্তির হয়। তবে বুঝি তন্তু শোভা হয় কিবা নয়॥"

কতে এক সতী শ্বটে —ভারত বলিয়াছেন—
" সেই ভাগাবতী, এই যার পতি
স্থথে ভূঞে রতি, মন আবেশে ''

নয়ন ভ্য়ারে ক্লুপ দিয়া—স্থানরকে জনয় মন্দিরে রাথিয়া, নয়ন মুদিরা অহোরাত্র কেবল সেই স্থানর মুথারবিন্দানি ধ্যান কবি।

আলো—(১)রপের দিপ্তীতে সর্ব্ব দিক উজ্জ্বল করিয়াচে (২) সম্বোধন ওলো।

গলে পরিহার—ভারত ব্লিয়াছেন,— দ "বিরহে জ্ঞালিয়া, সোহাগে গলিয়া,
হারে মিলাইয়া পরিলে সাজে।"

পলাইয়া যাই এদেশ থেকে—ভারত বলিয়াছেন,—
"আহা মরে যাই, লইয়া বালাই,
কুলে দিয়া ছাই, ভজি» ইহারে।
খোগিনী হইয়া, ইহারে লইয়া,

यारे भनारेषा, मानव भारत ॥"

নারী কলা, -পুরুষকে মোহিত করিবার স্ত্রালোকের অনেক প্রকার বিদ্যা আছে। হার, ভাষ, বিশাস, প্রভৃতিকে নারীকলা কহে।

বান্ধী, —কুহক। মোহিত করিয়া। ভারতে আছে, "ভ্লাইল বামন ভোমারে বান্ধী দিয়া।"

কে দিবে তেড়ে—কে তাড়াইয়া দিবে। এইরূপ নায়িকাকে শাস্ত্রমূদিতা বলে।

> প্রবাদে রয়েছে পতি ননদী প্রস্তবতী বিধবা শাশুড়ী ওই দুষ্টিহীন রয়লো। দেবর বিলাদ রায় শশুর ভবনে যায় মনদ মনদ গন্ধবহ বিদরে ফদর লো॥ রসমঞ্জরী ১৮ পুঃ।

ত্ৰত—স্কুষোপ, মনোগত ভাব। অত্**নু** অল্যে—মূদন দাহনে অবশ তন্ত্ৰ:"মূদন বিহুৱলাল্যাস্কী।"

কবি দূর্শনে কামিনীগণের মনোভাব ।

(>৪--->৫ 설:)

मिठी — मृष्टि ।

পনীয় পনীর, নবনী। ননা অপেকাও কোনল শ্রীর।
চাক ক্রেশাদ্রা এই — চাহার ন্যান্তল এত ক্ষীণ যে তাহা
সিংহের কোটীকেও হারাইয়া দিয়াছে। এই ছঃবে সিংহ
বনবাদী হইয়াছে।

নবোঢ়া—নববিবাহিতা। বসমন্ত্রাতে ইহার স্বতর লক্ষণা আছে, যথা —

"এ যদি রমণে লাজে ভয়ে হয় স্তন্ধ।
নবোঢ়া তাহারে বলি প্রত্রে বিশ্রন্ধ। "
বেনে —কথাটা"মেনে" কথার পরিবর্তে ব্যব্সত হইরাছে।
জাগত অনস্ক েহমণ্ড — ভারতে আছে,

"স্পৰে দেখিলা পড়ে কলসী খদিয়া। ভারত কহিছে শাড়ী প্রলো কদিয়া"॥ রাম গতি—কবি আর এক স্থলে বলিয়াছেন,— '' জানুকৌ জীবন রাম কিফা রাম কিফা কাম।''

মালিনী সহ স্তব্দরের পরিচয়।

(20-27 7:)

রোহিনীরমণ—রোহিনীর নয়নানন্দ ব্লরাম।
মন্ত্র্য শরীর ছলে — কবিরঞ্জনের হীরা 'নীচ' অশিক্ষ্ণিতা
হইলেও এইরূপ স্থানে স্থানে অনেক পাণ্ডিত্য দেখাইয়াছে।
প্রেসবস্থাী—জননী।

বিদ্যাব্যবসাই —পাঠাথা, অথবা বিদ্যাকে লাভ করিতে আসি-য়াছি। এই কয় স্থলেই, 'বিদ্যা' কথার দ্যুর্থ আছে।

সেবি বিদ্যা কামনা বিদ্যাকে বিচারে জয় করিব বিলয়াই লেখা পড়া (বিদ্যা) শিথিয়াছি, তাহারই জয় স্বদেশ ছাড়িয়া হেখা আদিয়াছি। এখন সকলই সেই মহাবিদ্যা কালীর ইছ্যা— তিনি বাসনা পূর্ণ করিলেই সব সফল হয়। ভারতে আছে,—

"মহাবিদ্যা আরাধিলা বিদ্যালাভ হেতু।"

ব্ৰিয়া বাজ্যে ছল- ভারতের স্কর, হীরার কাছে এরপ ছল করেন নাই।

বিদ্যায় ভকতি পাছে ত্রাম কলিভিক্ত, স্থতরাং বিদ্যাকে লভি করিবে।

হীরাবতী নামধার—ভারতে আছে—

"মালিনা বলিছে আমি গ্ৰিনী মালিনী। বাড়ী োর খেরা বটে থাকি একাকিনী। নিয়মিত ফুল রাজ বাড়ীতে যোগাই। ভালবানে রাজ্বাণী সদা আদি যাই॥" তুষ্টা খ্যামা গুণধামা—বিদ্যাও স্থলবের আর কালীভক্ত, প্রথ-মেই তাহা দেখান হইল।

সেই তার হৃদ্যেশ স্থেশ ভারতেও এইরূপ বর্ণনা আছে,—

"প্রতিক্ষা করিল সেই বিচারে জিনিবে যেই

পতি হবে সেই যে তাহার।
রাজপুত্র গণ তায় আনিয়া হারিয়া বায়
রাজা ভাবে কি হবে ইছার॥"

সমৃদ্র মহুনে নিধি... অংশ—সমৃদ্রমন্তন কালে যতপ্রকার স্থানর রত্ন উঠিয়াছিল, মে সকলগুলি একত্র করিয়াই বিধাতা বিদ্যাকে গভিয়াছেন। কালিদাসে আছে—

> "সর্ব্বোপমা জ্ব্য সমুচ্চয়েন যথা প্রদেশং বিনিবেশিতের। সা নিশ্মিতা বিশ্বস্থাং প্রযন্ত্রা দেকস্ত মৌশুর্য্য দিদক্ষবের।"

আর গুণ গুণযুত...মানী—ভারত এফলে অন্তর্রপ বলিয়াছেন। স্থন্দরই প্রথমে হারার চরিত্র বৃষিত্রা সাব্ধানার্থ তাহাকে মানী ব্লিয়া সংধাধন করেন। যথা

" মাদী বলি সংখাধন করি আমি আগে।
নাতি বলে পাছে মাগি দেখে ভয় লাগে।
কবিরঞ্জনেরও এইরূপ বর্ণনা করিলে ভাল হইত। কেন না
তিনিও মালিনীকে এইরূপ কুচরিত্র করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। পরে আছে,

'' বাসনা বল্লিতে নারে ফিক্ ফিক্ **হাসে।** ভাবে কবি এ মাগী বয়সে দেখে পোড়া। ভাবে দেখি এ প্রকার হয় নাই বুড়া।

ভয়ে অতি হীরাবতী প্রতি কহে হাসি। সেনা রূপে—সেইরূপে যথা । " সেনা পদের বৃলি আমি মাথি সর্ব্ব অঙ্গে।" সেনা অর্থে কান্তিকও হুইতে পারে।

বিদ্যার রূপ বর্ণন।

(২৮-৩০ পৃঃ)

সে পারে কহিতে কিছু শত মুখ নার—ভারত বলিয়াছেন,—
'বাণী যদি শেষ হয়।'

অন্যত্র, "দেবরাপ দেখে যদি নাগরাজ কয়। দেখিতে কভিতে কিবা পারে কি না পারে।"

চাঁচর চিবুক — স্থানর কোঁকড়া চুলের শোভা মেঘের শোভাকে পরাজ্য করিয়াছে। স্তরে স্তরে সাজান একরূপ মেঘ সময়ে সময়ে দেখা যান, ইংরাজীতে তাহাকে সিরোধ্রাটা মেঘ বলে। তাহার শোভা অতি চমৎকার। ইহারই সহিত চুলের তুলনা হয়।

ভূবিল কুরস ... যান - এই স্থানটা অতি চমৎকার। এইরপ বর্ণনা আর কোথাও নাহ। ইহার অর্থ এই বিদ্যার মুখ ঠিক টালের ন্যার। কিন্তু টালে হরিণ শিশু (বাহাকে সাধারণত কলম কহে) আছে ইহা প্রসিদ্ধ। বিদ্যার মুখে সে হারণ শিশুচিক্ কই ? এই আশঙ্কার কবি বালয়াছেন, মুখরুপ স্থা-সাগরে সে ভূবিয়া গিয়াছে, তাই তাহার শরীর দেখা যাইতেছে না, তবে বিদ্যার বিশাল নয়নে তাহার নয়ন যুগল ভাাসয়। আছে, দেখা যাইতেছে। স্তরাং বিদ্যার মুখ অকলম্বচন্দ্রের ন্যায়, আর তাহার নয়ন হরিণ নয়ন তুল্য।

ভারতে আছে,—

"কেড়ে নিল মৃগমদ সর্ন হিল্লোকো।
কাদেরে কলফী চাদ মৃগ লয়ে কোলে॥"
নিত্য কর্মভোগ করে— খঞ্জন সর্বাদাই ,চঞ্চল সে কখন স্থির
নহে। কাব বলিয়াছেন, বোধ হয় বিদ্যার চক্ষ্র চাঞ্চল্য
অনুকরণ জন্য স্থে এইরূপ করিয়া থাকে।
বিষাধর দশনে ত্ল—পুর্বে লক্ষ্য বন্দনায় আছে।—

"জিনিয়া আরক্ত মুক্তাফল দন্ত শোভা" (ইহার টাকা দেখ।)

পুষ্পধন্ত পদ্ধ অন্ত পুষ্পানিশিত ধনু বাহার অর্থাৎ কন্দর্প ; সেই মদনের ধন্ত বিদ্যার ভুকর তুলনার অতি সামান্য। বিসে – পূর্বের লক্ষ্মীর বন্দনার আছে,

পক্ষে বাস বিস সেকি বাহুদণ্ড অনু।

যৌবন জ্বলাধ করিল ভজন।—এন্থলে বিদ্যার নবোদ্গম যৌবন বর্ণনা, কবি সংক্ষেপতঃ এই করেক পঙ্তিতে যাহা করিয়াছেন, অন্যে পৃথিব! শুদ্ধ লিখিয়া তাহা করিতে পারিতেন কি না সন্দেহ। জর্থাৎ বিদ্যার নবোদিত যৌবনকে কবি রসমন্ত্র সাগর স্বরূপ বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তাহার আশ্রুমী মদনকে যৌবন রূপ মদমন্ত করিরপে বর্ণনা করিয়াছে। পূর্ণ যৌবনাদিগের যৌবন মদ-মন্ত-করি রূপে মদনের সক্ষতঃ ক্ষুন্তি, নব-গৌবনাদিগেতে সম্ভবে না বলিয়া, এন্থলে মদন রূপ মন্তগজ বিদ্যার যৌবনসাগর মধ্যে ভ্বিয়া রহিয়াছে। তবে তাহার চিন্তের স্কর্মণ বিদ্যার বক্ষন্থলে তাহার মদ্র্রাবা কুন্ত যুগল স্বর্থৎ ভাসিয়া রহিয়াছে, এজন্য উহা সত্য সত্য কুচ নহে।

তাহার বিশেষ প্রমাণ এই যে, মধুপায়ী ভ্রমরগণ করিকুন্ডের তীব্র মদগদ্ধে অন্ধ ও লুদ্ধ ,হইয়া, অন্য মধু ত্যাগ করিয়া করিকুন্ডে সন্ধাদ সমাশক্ত থাকে। এস্থলেও বিদ্যার নাভিরপ বিকশিত পদ্মের মধুপান ত্যাগ করিয়া, রোমরাজি রূপ ভ্রমর পঙ্তি বিদ্যার উরস্থলে উদিত মদপ্রাণী করিকুন্ডে মধুপান হেতু উর্দ্ধে উথিত হইয়া ক্রমে কুন্ডের সীমায় আদিয়া উপাইত হইল। অথবা অন্য প্রকারে বলিতে হইল, সেই আকুস্তবিপ্রান্ত লোমাবলী দ্বারা, বিদ্যা বে কৈশোর অবস্থা হইতে স্বে বৌবনে পদাপণ করিয়াছেন, এই বিবাদ উত্তম রূপ ভঞ্জন হইয়া গেল।

নাভিপদ্মভেদি ভ্রে বেণী ক্রমে ক্রমে। লোমবিলী ছলে চলে করিকুন্ত ভ্রমে।

কেহ বলে...ফাণ-—রূপ বর্ণনায় এন্থলে ব্রাবর**ই ভারতের ন্যায়** অতিশয়োক্তি আছে, তবে এই স্থলে **তাহার পরাকা**ষ্ঠা হ্ইয়াছে : • ভারত পদে আছেন, তিনি শুধু ব**লিয়াছেন,**

"কত শক্র **ড**মক কেশরী মধ্যথান।"

কাম পারাবার পার সার অবলম্ভ — ্যাবনরূপ সমূদ্র পার হইবার একমাত্র অবলম্বন।

আচিরপ্রভা—াবছৎ, ক্ষণপ্রভা । ভারতে আছে, "তড়িৎ ধরিয়া রাথে কাপড়ের ফাঁদে?" কবি স্থন্তরের রূপ **বর্ণনায়** ধলিয়াছেন,--

> "আর জন কছে যেঁতুকহ সে নহে সৌদান্যনী বলে স্থিৱত। কবে।"

মন্দ মন্দ --প্ৰায়—মন্তৰ গমনের সহিত আদি কটাক্ষ দৃষ্টি করে,
তবে মদন তাহার নিকট হারি মানিয়া প্লাইয়া যায়।
হহার বিবরণ কবি নিলে দিলাছেন। ভারতের বর্ণনা
অন্যরূপ

"বসন ভূষণ পার যদি বেশ করে। এতি সহ কত কোটা কাম ঝুরে মরে॥"

শার্থর — মদন বা পারকে তথা করায় মহাদেবের নাম শার্থয়। মহাদেব মদনের শারেও মোহিত হন নাই, কিন্তু বিদ্যার চথের তার চাহনি তিনিও দহা করিতে সমর্থ নহেন। "বেধেত্বু পুশুগাহ ধনু অনু সে ভুক ভিদিমা।''

কবিরঞ্জন বিদ্যার রূপ বর্ণনায় বঁথেষ্ট কারিগারি দেখা-ইয়াছেন সত্য, কিন্তু ভারতের বর্ণনা ও এবিষয়ে অতুল। তবে ভারতের বর্ণনায় যেমন ব্য়াধ্য প্রসাদ গুণর্ক্ষিত হইয়াছে, কবিরঞ্জনের সেরূপ হয় নাই।

মালঞ্চ রতান্ত।

(৩০ – ৩২ পঃ)

শিরসি কমলে এনাথচ্ছবি— সাধক বট্চক্র ভেদ করিয়া
মস্তকে সহস্রারে বা সহস্রদল পদ্মে সদাশিব ও ভগবতীকে
ধারণা করিয়া থাকেন। প্রসাদের বট্চক্রভেদ গানে
স্থাছে,—

"আজ্ঞা চক্র করি ভেদ বুচাও ভক্তের থেদ হংসারপে মিল হংসবরে। চারি ছয় দশ বার ধোড়শ দিদল আর দশ শত দল শিরোপরে॥ শ্রীনাথ বসতি তথা ভিনি প্রসাদের কথা ধোগাঁ ভাসে আনন্দ সাগরে।"

নাসার দ্ধে দ্রাণ—বিলাসের বস্ত উপভোগ করিলেই বিলাসীয় মনে বিলাসভাব উদয় হয়, ইহা অস্বাভাবিক নহে।

সামান্ত প্রথ নহ—কবিরঞ্জন ও ভারত উভয়েই অনেক অলোকিক ঘটনা বর্থনা করিয়াছেন। স্থান্ধ থনন, ছয় মাসে ছয় দিনের পথ গমন, কালীর দশন দেওয়া প্রভৃতি সকলই অভুত। তবে কবিরঞ্জনে এই অলোকিক বর্থনার কিছু ুবাড়াবাড়ী আছে। মায়ানদী স্ষ্টি, শুক্ষ মালঞ্চ প্রাশাত হওয়া, শব সাধনা, বিদ্যাস্থান্তরের স্বর্গে গমন এগুলা কবিরঞ্জনে আছে কিন্তু ভারতে নাই।

সাপরাধি — স্নেহের পাত্রকে গুরুতর লোকে এরপ বলিলে তাহার অকল্যাণ হয়।

মালিনীর পুষ্প চয়ন ও হাটে গমন।

(৩২--৩৩ পৃঃ)

ধার দিয়া ক্ষিল নীচ ব্যবহার ভারত ও **নালনীকে নীচ** জ্ঞাত ক্ষিল। ব্যবহার দার্থানে, কিন্তু তিনি **নালিনীকে** এত নাচ ভাবে দেখনে নাই। ভারতও ব্লিয়াছেন,

"কিন্তু মাগী একা থাকে দেখি নষ্ট ব্লীত।

ছুৰ্ব্জুদ্ধি ঘটায় পাছে হিভে বিপৰীত॥"

এবং স্থানর এই ভাবিলা পুর্বেই সাবধান হইলেন, নালনীর সহিত মাধী সম্বন্ধ পাতাইলেন। এরূপে ভয়দুর হইল। কিন্তু কবিরঞ্জনের নালিনা প্রথমে স্থানরতে আপ্নার জগীস্থতের সহিত এক নাম দেখিলা বাৎসল্য ভাবে ভাহার সহিত নাধা সধন্ধ পাতাইলেন। এমত স্থানে কবিরঞ্জনের এরূপ বর্ণনা ভাল হল্প নাই, ইহাছারা নালিনার চরিত্র আরপ্ত অপক্ষ্ণ করা হইলাছে। তাহার হাব ভাবে নাচত্বের প্রাক্ষ্ণ। দেখান হইলাছে।

প্রথম পতির প্রিয়া পূজা - এখানে কালী পূজা। ভারতের মালিনাও হাটে গিয়াছিল, কিন্তু সে উদ্দেশ্য স্বতন্ত্র। ভাল আচারাদির বন্দোয়ন্ত করিবার জন্যই তাহাকে হাটে পাঠান হয়। কিন্তু কবিরঞ্জনের মালিনা দে জন্য হাটে বায় নাই । পাঠকগণ দেথিকেন, কবি স্বয়ং কালীভক্ত বলিয়াও স্থলরকেও বরাবর কালাভক্ত রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। আমি আজি গাঁগি মালা —ভারতের মলা গাঁথার কারণ স্বতন্ত্র। ভারতের স্থালর প্রথম ভারাকে বথেষ্ট বিশ্বাস করিয়া তাহাকে নিজের ছতা সাজাহরা, আপন অভীষ্ট সিদ্ধ করিয়া, শেবে বিদ্যার প্রামর্শে তাহাকে অবিশ্বাস করিয়া। ছিলেন। কবিরঞ্জকের বর্ণনা ঠিক ইহার বিপরীত। তাঁহার স্থলর প্রথমতঃ হীরাকে সালো বিশ্বাস করেন নাই। স্কলই কৌশলে করিয়াছিলেন। হীরাকে কাঁকি দিয়া

তাহার জ্ঞাতে মালা রচনা করিয়া তাহার দারা বিদ্যাকে নিজ পরিচয় দিয়াছিলেন। কিন্তু শেষে কার্যোদার হুইলে তান হীরাকে বিখাস করেন, এবং অতি গোপ-নীয় কথা পর্যান্ত বলেন। নীচ জাতিকে এরূপ বিশাস করায় কিছু দৌষ হুইয়াছে। মালা গাঁথা সম্বন্ধে ভারত বলিয়াছেন,—

"এক দিন মোর গাথা মালা লয়ে যাও। মালা মাঝে পত্র দিব তাহে বুঝা স্থঝা। বেড়া নেড়ে যেমন গৃহস্থের মন বুঝা।"

স্থন্দরের মাল্য গ্রন্থন।

(৩৩— ৩৪ পুঃ)

ভারত ও কবিরঞ্জন ছই কবিই মাল্যরচনা বৈর্ণনা করিয়া-ছেন। পাঠক ছইটির তুলনা করিয়া দেখিবেন। আমাদের দেশে মাল্যরচনা, চৌষট্ট কলার বিদ্যার মধ্যে একটি প্রধান বিদ্যা; স্কুমার বিদ্যার মধ্যে ইছা প্রধান। এই জন্য প্রকৃতরূপে শিক্ষিত হইতে হইলে মাল্যরচনা বিদ্যাও শিক্ষা করিতে হয়ঁ। স্থানর সেই জন্য মাল্যরচনার পাণ্ডিত্য দেখাইয়া, নিজ বিদ্যার পরিচয় দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ভারতের মাল্যরচনা ও কবিরঞ্জনের মাল্যরচনা বর্ণনায় কিছু প্রভেদ আছে। পূর্কো বলা হইয়াছে, ভারতের স্থান্তর বিলা-দিতার ভাগ বড় আধক। দেই জন্য তাঁহার মালা গাঁথায়ণ্ড বিলাদিতা আছে। ভারত বলিয়াছেন,

"ভাবে রায় মালায় কি হবে কারিকরি। অন্তের অদৃশ্য কিছু কারিগরি করি॥" তিনি পুষ্পময় মদন গড়িয়া দে কারিগরি দেখাইলেন। কবিরঞ্জনের মালা গাঁথাতেই 'অদ্ভূত কৌশল আছে। তাহার,

"তুণা নাই কোন ঠাই, একি অসম্ভব । দৃষ্টি মাত্র কাঁপে গাত্র জন্মে মনোভব ॥

নৃপ বালা পাবে জালা এগাঁথনি ভালি॥" বিনা স্থত—ভাৱতেও আছে। "গাঁথে বিনা গুণে শোভে নানা গুণে"

কবির মাল্য সংক্রান্ত পরিচয় লিখন।

(৩৪ – ৩৬ পৃঃ)

সবিশেষ নিজ—ভারতের স্থলর, মালার পদ্মপত্রে লিখিয়া তাঁহার নিজ পরিচয় দেন নাই—কেবল শ্লোক দারা আপনার নাম জানাইয়াছিলেন মাত্র। কিন্তু পরিচয় দেওয়াই অধিকতর সঙ্গত। ইহাতে কবিরঞ্জনের স্থলুরের চরিত্র ও তাহার গান্তার্য্য বেশ রক্ষিত হইয়াছে। ভারতের স্থলুর পরিচয়ের পূর্বেই রক্ষ রহস্য করিয়া, ভাল করেন নাই।

নির্মান স্থ্যশানকালো —এথানে যণের স্থিত চল্লে কির্বের তুলনা করা হইয়াছে। বশ অবিকত্র নির্মাণ বলিয়া থেন চল্ল ভাবিয়া ভাবিয়া কালি হইয়া গিয়াছেন —তাই চল্লে কলক্ষ হইয়াছে।

দে তেজ তুলনা দিতে অপ্রেণাষ সময় —রাজা অতি তেজস্বী বড় প্রতাপশালী। তাঁহার তেজের সহিত স্থেয়ির তেজের তুলনা হয় না। এই রাগে স্থ্য প্রাত্তঃকালে রক্তবর্গ হইয়া উদয় হয় – মনে ভাবে,দেখি দেখি তাহার তেজ কি কথন আমার তুল্য হইতে পারে। •কিন্ত তুলনায় হারিয়া, বেলার্জির সহিত আরও নিজ তেজ র্জি করিয়া রাজার তেজের তুল্য হইতে চাহে –মব্যাজ পর্যন্ত দেখিয়া, নিজে হার মানিয়া লজেয়ি কমে কমে সাম গুটতে পাকে — শেষে
সন্ধ্যাকালে নিজ মৃথ লুক্টির অন্ত যায়। ত্রী — লজ্জা
ভাস্কর ভাস্কর — দীপ্তিমান স্থা।

নূপ-রত্বাকিব—নূপতির বিভব অচ্ ব্যদ্ বেচাক্র হইষাও তাঁহাব তুলা নহে। বিশেষতা সে সম্দুজন লবণাক্ত বলিয়া অপেষ, স্থান্থাং ভাষার সহিত রাজার নির্মাণ ধন-সাগরেব কিরুপে তুলনা ছাইবে।

ক্ষণজন্ম।—শুভক্ষণে জন্মিগাছেন —স্করাং সর্বা স্থাকণা ক্রান্ত। কর্ণে শুনি কর্ণ দাতা—দাতা কর্ণের উপাথ্যান শিশুবোধের অনুগ্রহে সকলেই অবগত আছেন। তিনি নিজপুত্র ব্যক্তেত্বেও বধ করিয়া অতিথির সেবা করিয়াভিলেন।

সর্ব্যবংগ-পৃথিবা ; কারণ পৃথিবাই জগতের পাপা তাপী আদি
সকল ভারই বহন করেন।

পণ প্রাণ—পণ হইরাছে প্রাণ যার ৷ অগবা হে প্রাণ তোমায় পণের কণা শুনিয়া ৷ (প্রথম অর্থ ই সঞ্চ চ)

প্রমন্ত — বিহবল, উন্মন্ত। কবি প্রত্যেক ইন্দ্রিরে কপা একে একে বলিতেছেন। তোমার কথা প্রথমে শুনিয়া তোমাকে দেখিতে ইচ্ছা ভাইল—পরে নোমার মুখন্ধা পান করিব. তোমার পদাগন্ধ আঘাণ করিব, তোমার স্পর্শ স্থা অনুভব করিব—এই ইচ্ছা বলকতী হইল।

পদ্মিনী—পদ্মিনী নাঝীর লক্ষণ ভারতের রসমঞ্জরীর ৮৭ পৃষ্ঠায় আছে। তাফাদের গানে পদাগন্ধ বাহির হয়—এইরূপ প্রসিদ্ধ আছে।

"পদাগন্ধ কয় সেই পদানী।"

বিকলে—অবশ ভইয়া। হেম—কশাতল স্বৰ্ণাভশৱীর। বাহড়ে—মন আর ফিরিয়া খাইতে চাহে না।

নপুংসক মন—মন স্বাং নিজিয়, ইহা চক্ষ্ কর্ণ প্রাভৃতি দশ ইন্দ্রিরের কার্ণ্যের সাহাধ্য করে মাত্র। মনঃসংযোগ না হইলে কোন ইন্দ্রিয়ই কার্য্য করিতে পারে না বটে—কিন্তু মম স্বায়ং কোন কার্যা করে নান ইহাই শাস্ত্র প্রসিত্ত। এই জন্য ন্যানকে একলে নপুংসক বলা হইয়াছে।
নিনী ব্যবসাধার তাত চিত্ত বাছা — অগতি যে পণ্য ব্যবসাধী
তাহার আবার লজ্জা কি ? অত্তব আমার স্পষ্ট কণা,
হয় আনাৰ দ্ব কিয়'লয় দাও, ন্য তার মূল্য স্কপ
তোমাৰ স্ব আনাকে দাও।

ক গুণে বন্দিলা তাবে — আমাৰ সন্ধেত তুমি কিকারণে বন্ধন করিয়া রাখিরাছ। গুণ অর্থে রজ্জুও বুঝার।

मालिनीत छाउँ পतिहस ।

(06-09 智:)

ছাট করি — এছলে কৰিবজনে ও ভাবতে উপাথ্যানগত কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে। ভাবতের বর্ণনাতে স্থানর মালিনীর স্থিত প্রথম দর্শন কালে, বা তাহার বাটী ঘাইবার সময় কোন কগাই জিল্লাসা করেন নাই। মালিনা বাটী গিয়া ভাষার দ্বাবা হাইবাজার করাইয়া, পরে নিজে রন্ধন ভোজন শেষ করিয়া, তবে মালিনাব সহিত বিদ্যা সম্বন্ধে কথোপ-কথন ক্রেন। মালিনা তাঁহাকে বিদ্যার সৌল্র্যের প্রিচয় দেয়। পরে স্থান হাহাকে ত্তী সাজাইয়া নিজের গাঁথা মালা বিসারে মনপ্রীকার্থ পাঠাইয়া দেন।

কবিরঞ্জনের বর্ণনায় এই বিশেষ আছে যে, তাঁহার স্থানর প্রথমেই স্থালিনার স্থিত সাক্ষাতের পর, তাহার বাটী ষাইতে যাইতে পাথ বিদ্যার পরিচ্য লয়েন, ও তাহার রূপের কথা মালিনীর মুখে স্বিশেষ শুনেন। তৎপরে

"ক্ষণে মাত উপনীত মালিনীনিলয়। রন্ধন ভোজন করে কবি মহাশয়॥ বিনোদ শ্যায় স্থি করিল শ্য়ন। পোহাইল বিভাবরী উদয় তপন॥ প্রাতে মালিনী বথারাতি ভাষার মালঞ্চ ছইতে পুষ্পাচয়ন করিয়া আনিল, দেদিন স্থানেরের অনুগ্রহে কিছু বেশী ফুল ফুটরাছিল। তগন স্থানর কালী পুজার উপকরণ আনাইবার জন্ম মালিনাকে হাটে পাঠাইয়া স্বয়ং মালা রচনা করিলেন। মালিনা হাট ছইতে আদিয়া হাটের হিসাব দিয়া সেই মালা বিদ্যার নিকট লইয়া গেল। হারামের হাড় মাগা –ভারতও তাঁহেরি মালিনাকে এইরপ বর্ণন। ক্রিয়াছেন—

> দাত ছোলা মাজা দোলা হাস্ত অবিরাম। গাল ভরা গুয়া পান পাকি মালা গলে। কাণে কড়ি কড়ে রাঁড়ি কথা কয় ছলে॥

* "বাতাদে পাতিয়া কাঁদ কম্বল বাধায়॥" ইত্যাদি। মাটিবেংয়ে —বুংায় —যথা ভারতে আছে

" ' হায় কেন মাটি থেয়ে পড়ান্থ বিদ্যায়।" টঙ্কারিয়া হাতে নিতে—ছয়—ভারতে আছে যটি টাকা দিয়াছিলে সব গুলি গোঁটা। টাকার নাই সিকি—টাকা প্রতি চারি আন। কমি। আড়কাঠ আর্কটা টাকা। ভারতে আছে —

"ভাঙ্গাইয়া আড়কাঠ এমনি নাগায় ঠাট "

ভূটাকায় লইলাম প্ৰেষ –পূৰ্বেকে কিব বিলিয়াছেন, স্থাদর কালী-পূজার দ্বাসভাব আনিবার জন্তই মালিনীকে বাজারে পাঠাইয়া দেন। হোমার্থ স্থাত, বলি জন্য মেষ, পূজার জন্য বিশিক দেধ্য, মালিনী এই সমস্ত কিনিয়া আনিয়াছিল। উপহার দ্বা—এস্থালে নৈবেদ্যের উপক্রণ।

পাঁচকড়া কড়ি তার মুখ চাই —কবিরঞ্জনের এই স্থানের বর্ণনা দারা মালিনীর চরিত্র বড় স্থানর স্ফৃত্তি পাইয়াছে। বাস্ত-বিক যাহারা চুরি করে, তাহারা,আগেই মুখে এরপে বলিয়া ফেলে। "ঠাকুর ঘরে কে, না আমি ত কলা থাই নাই" এই প্রবাদ প্রনিদ্ধা ভারতের মালিনাও বলিয়াছে — " শেখা করি লহ বাছা ভূমে পাতি থড়ি। শেষে পাছে বল মাসী হারাইল কড়ি॥"

পায় করে ফিরা-- বাছা তোমার এ মাসী যে সে মেয়ে নয়, আমি পুরুদ্ধের কাণ কেটে ছাড়ি। দোকানদারদের ফাঁকি দিয়া টাকার ভুক্তান করিয়া, কের তাখাদের খাড়ে দেনা চাপাইয়া ছাড়ি। ভারতে আছে,

" এ তোর মাসীর বাপা কোন কর্ম্ম নাহি ছাপা॥"

পু স্প লইয়া মালিনীর বিদ্যার নিকট গমন।

(৩৮ – ৩৯ পুঃ)

উল্সে— উল্লাসিত হয়, কুলিয়া উঠে। গোঁটে—কড়ি, ভারতে আছে,

কাণে কড়ি, কড়ে রাঁড়ি, কথা কয় ছলে।
নিজে ভাল নই আমার চফুলজন জন্য তোকে শান্তি দিতে
পারি না। বচন নিগ্রহ—বচনের নিগ্রহ—গালাগালি।
বিগ্রহ—শরীর।

মালা দৃষ্টে বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থা।

(05 -80 9:1)

অনিমিথে নির্থে এছল – মালার কারিগরি দেখিয়াই বিদ্যা মোহিত হইয়াছিলেন, কেননা তিনি বুঝিয়াছিলেন এরপ গাঁগা হীরার দারা সভবে না।

দেথিয়াছি পুরুষের হার... দুরে—ভারতে আছে, '' পূজা না হইতে মাগে আগে ভাগে বর। দেখীরে করিতে ধ্যান দেখয়ে সুক্ষর। দেবীরে আগতে করে বরে সমর্পণ॥" তিলেক ব ৎসর প্রায় কহে চুপে চুপে— " বৎসরে ভিলেকে, প্রাণয় পশকে কেমনে বাঁচিবে বাশা।"

এফলে কাব্যঞ্জনের এরপ বর্ণনা ভাশ হয় নাই।
তাহার বিদ্যা এই হল বাতীত আর কোপান্ত অবৈষ্ঠা
প্রকাশ করে নাই। কবিংজ্ঞান প্রায় বরাব্রই বিদ্যার
চরিত্র বেশ রক্ষা করিয়াছেন। বিদ্যারতী বিদ্যার যেরপ
হওয়া উচিত—কবিরঞ্জনের বিদ্যা বরাব্রই সেই ভাব
দেখাইয়াছেন। তবে বিদ্যার বিবাহে ফেরপ আগ্রহ
হইয়াছিল, সে অব্যার যে রাজপুত্র নালাদিয়া এরপ
বিদ্যা ও কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, বিদ্যা ভাহাকে
আপনার উপ্যক্ত পাত মনে করিয়া, যদি তাহাকে স্বপ্ন
দেখিবার আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে, তবে তাহা দ্বনীয়
নহে।

ফিরা আমি পায় ধার তারে—পূক্ষমত ইহাও অধৈর্য্য লক্ষণ।

বিরহিণী দেখি আমা কেরতলে—বিদ্যার যথার্থ মনের ভাব কবি এস্থলে বর্ণনা করিয়া, বিদ্যার চরিত্র বেশ রক্ষা করিয়াছেন। এই জন্যই বিদ্যার উৎকণ্ঠা, তাহার অধৈর্য্য মার্জ্জনীয় হইয়াছে।

উন্মত্ত—বিদ্যার অধৈষ্য জন্য তাহার স্থীদের তিরস্কার বেশ সঙ্গত হইয়াছে।

বুঝি হারা পুন তারা জাদি— তাহার অর্থাৎ স্থীগণ বিদ্যাকে এইরূপ জ্ঞানহার দেখিয়া পুনকার বালল, তুমি যে সারা প্রায় হও দেখিতেছি, তুম আমাদের বাধ্য নহ আমরা কি ক্রিব।

কবিরঞ্জন বলে
 নালির বন্ধনে কোথা পাকে
 নালিদাস বলিয়াছেন,

"কইপিতাথে স্থির নিশ্চয়ং মনঃ নিয়াভিমুখং পয়ঃ প্রতীপয়েৎ॥', ভারত বলিয়াছেন,

"খুলিল মনের দার না লাগে কপাট।"

এন্থলে কবি বিদ্যার অবৈর্য্যের প্রকৃত কারণ দেখাইয়াছেন।
বিদ্যা বিদ্যাবতী বটে কিন্তু তিনি বিলাসে প্রতিপালিতা
কথন "আশা ভঙ্গ ছথ" ভোগ কারতে হয় নাই। তিনি
রাজকন্তা তাঁহার স্বতন্ত্র এক মহাল ছিল, তিনি সর্বাদা
স্থীগণে পরিবৃতা থাকিতেন, পিতা মাতা কদাচিৎ তাঁহাকে
দেখিতে আসিত বা তত্বাবধারণ করিত। স্বত্বাং বিদ্যা
বরাবরই নিজ্ঞ ইচ্ছামত কাজ করিতেন। এ সময়েও
সেই ইচ্ছা বলবতা হয়, স্বতরাং তিনি ধৈর্য্য ধারতে
পারবেন কেন? তিনি অন্ত বিষয় শিক্ষা পাইলেও বৈর্য্য
ধরিতেও শিক্ষা পান নাই। বিদ্যা বাব্বুক্ষে নগেল্রের
চারত্র ঠিক এই রূপে কতকটা আহ্বত ক্রিয়া, সে চারত্রের
গুঢ় রহন্ত ব্রাইয়া দিয়াছেন।

মালিনার প্রতি বিদ্যার অনুনয়।

(৪১-৪২পুঃ)

রাথি হার পরিহার— মালারোথিয়া,মালিনী মাসীর নিকট, মাপ চাহিল।

় বুজি নও বুজি লোপ মমতা সকল গেল দ্র—ভারত বলিয়াছেন, "কহিতে পারি বেহ, কহিয়াছি সেই আমি লো নাতিনী তোর।"

আদ্যোপান্ত এই ধারা---আমাকে--বিদ্যা এই ছলে নিজ মুথে নিজ চরিত্র কথা স্থলর রূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। বিদ্যার চরিত্রের এভাব টুকু না বুঝিলে ভাষাকে বুঝা যাইবে না। পরে বিদ্যা রাণীর সহিত যে বাক্চাতুরী করিয়াছিল, তাহারও মূল মন্ত্র এই, মাতার উপর বিদ্যার যথার্থ প্রভূত্ব। অন্যকে ভরান পিতা—স্বয়ং পিতাই আমাকে ভয় করেন, তা অন্যে পরে কা কথা।

শহস্র মাথার কিরা—ভারতে আছে,

মাথার কিরাম, তীরায় ক্রায়, মণি ধরে যেন ক্লি।

হীরা কহে করি ছল—ভারতের হীরা বলিয়াছিল,

ছাড় আন্ম বলা জানি সকল। গোড়ায় কাটিয়া মথায় জল॥ বড়র পিরিতি বাংলির বাঁধ। ক্ষণে হাতে দাড় ক্ষণেক চাঁদ॥

মরি শোকে নিতা মোকে...ডাকে কাছে— লোকে আমাকে দোষয়া প্রত্যহ পরিহান ছবে বলে যে, রাজকন্যা বিদ্যা তোকে কাছে ডাকে, পুব ভাগবানে। আমার সে কথা শুন্মী ছ্বেহয়, কারণ তোনার ব্যবহার ত এইরূপ। এত অন্যাসনে কিবা কাজ—ভুমি বড়লোক,আমার মত লোকের

সহিত আবার তোমার ঘনিষ্ঠতা কি । ভারতে আছে , "যাহার লাগিয়া, চুরি করি গিয়া

সেই জন কহে চোর।"

একা রই…লাজ—ভারত বালয়াছেন,

"কি দেখিয়া বধু আসিবে মোর।"

অপ্রতিষ্ঠা -- জায়া হয় না -- বথা, --

"কতক্ষণ জলের তিশক থাকে ভা**লে।** কতক্ষণ রহে শিলা শুন্যেতে মারিলে॥"

ভবাতা—বাবহার!

মালিনী ও বিদ্যার কথোপকথন।

(৪২-৪৩পঃ)

গুণ সিন্ধুর স্বরূপ — গুণের সাগরের স্বরূপ। পদাস্কোনাস্য —পদার ন্যায় স্কোন মুখ। অকুভাবে—প্রভাবে।

সান ছলে আমাকে দেখাও—এই স্থানটা অতি স্থানাবিক হই য়াছে। পূর্ণোই কবি বলিয়াছেন, প্রন্দরকে দেখিতে বিদ্যার উৎকট ইচ্ছা হইয়াছিল। এফলে সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার উপায় করিয়া লইলেন। ভারতে আছে,

"মোর বালাথানার সন্মুথে রথ আছে। দাড়াইতে তাঁথাকে কহিবে তার কাছে॥'' দাভে করি কুটা কাটা— আপনার অপরাধ স্বীকার করিবার প্রধান উপায়।

স্থন্দর নিকট বিদ্যার বার্ত্তা কথন।

(৪৩-১৫পুঃ)

বত্ন জনে—জন্বী; কথাব 'বলে রতনেই রতন চিনে।' তব পত্র পাবা মাত্র—নাচ জাতীয় হীরা এই স্থানে অতি-শয়োক্তি দারা প্রকৃত ঘটনা অনেক বাড়াইয়া বলিয়াছে। ভারতে আছে মাালনী.

> "কহিল সকল কথা কুমার স্থুন্দরে। শুন বাপা তোমারে দেখিবে অকপটে। কহিল সঞ্চেত স্থান রথের নিকটে॥"

বিদ্যাস্থন্দরে পরস্পর দর্শন।

(৪৫-৪৬গুঃ)

বিদন্ধ বিনোদ—বিমুগ্ধ নায়ক। বিদ্যা; 'নায়কের; লক্ষণ বস্ মঞ্জরী বা বতিমঞ্জরীতেইংদ্য।

মোহিতা, মোহাতে পড়ে নালা—রাজ কন্যা স্থলবের রূপ দেখিয়া মোহিত হইয়া ভূমিতে পড়িয়া ছট্ ফটু করিতেছে । উথলোবরহাসকু—স্থার দশনে বিদ্যার সাত্রিক ভাব উদর হইয়াছিল। যথা,

> "স্তম্ভ হয় স্থা বয় কোনাঞ্চ প্রকাশ বিবণ কম্পন অঞ্চলদ গদ আস॥ প্রিয় বিনা সূথ যত গুঃধ সে ত হয়।"

মনোমান মানকেতু—মনোরূপ মৎস্যকে মদন বদ্ধ করিয়াছে।
কাম-আহি—অনেকে মনে করেন, দশন নাত্র যে মনোবিকার,
তাহা স্থায়ী হয় না, তাহা রূপজ মেহে মাত্র। অন্য
কারণ পাহলে পরে তাহা হইতে ভালবাসা হইতে পারে,
কেন্দ্র কাম প্রবৃত্তি আর ভাল বাসা এক নহে। প্রায়
আধকাংশ হিন্দু কাব এ গ্রইহ এক মনে কারতেন।
তাহাদের নিক্ট গ্রহ সামান্য ও ত্যজ্য ছিল। তাই ইংরাজীতে যাহা (Love) বা ভালবাসা এদেশের সাহিত্যে
তাহার বর্ণনা আত বির্ল।

দশম দশা— মৃত্যু । বিরহের দশ দশা প্রসিদ্ধ । মথা,

"প্রথমেতে 15 ছা ছি তারেতে জাগরণ ।

তৃতারেতে উদ্বেগ চতুথে স্ফাণ তন ॥

পঞ্চমে মালন ষ্ঠে প্রশাপ ।ব্যাদ ।

সপ্তমেতে ব্যাধি হয় অপ্তমে জ্মাদ ॥

নব্যেতে মোহ হয় দশমে মূরণ ।

অম্ভবে বুঝে লবে দেবিয়া লক্ষণ ॥"

সহসা এমন কাষ্য তথাপিও নহ্যা— হীরার এই পরামর্শ অতি স্থানর এবং পাকা সংগার জ্ঞানীর মত হইয়াছে। বাস্তবিক বিদার গোপন বিবাহে আর কিছু দোষ পাকুক না থাকুক (কারণ গুন্ধর্ম বিবাহ শাস্ত্র স্থাত) ইহা বে ভব্যতার বিরুদ্ধ হইয়াছে, তাহার কোন সন্দেহ নাই। বাস্তবিক হীরা যা বলিয়াছে, বিদা পণ্ডিতা হইলেও অপরিণত ব্যক্ষা, আর সেই জন্যই তাহার এই হিসাবে ভূল হইয়াছিল, ভারতেও আছে।

"হীরা ক**হে সিহ**রিয়া, লুকায়ে করিবে বি**য়া,** একি কথা ছাপা নাহি রবে।"

,তোমার টুটিবে মান, মোর বাবে জাতি মান, দেশে দেশে কলম্ব রটিবে।"

রসময়ী কহে সই অবত—বিদ্যার এই উত্তর বড়ই অন্যায় হইয়াছে, পণ্ডিতার মত হয় নাই। যে প্রতিজ্ঞা মনোবেগ দারা ভাসিয়া যায়, মে আবার প্রতিজ্ঞা কি? তাহার প্রতিজ্ঞা করাই অন্যায়।

স্বানী হেন—আমি এই স্বামিই চাই। (অন্য ইতি পাঠান্তর।)

স্থন্দর দশনে বিদ্যার সখী প্রতি উক্তি।

(89 월%)

এই স্থানটা ধরাবর আদ্য ও অস্ত্য যমকে বর্ণনা করা হইয়াছে। তত্তু তত্তু চিন্তায়—চিন্তায় শরীর শার্ণ হইল। জাবন—(১) প্রাণ, (২) জুল। কালী দিলা—হৃংখ দিলা। ক্ষপা—মন্ত হইয়া। ক্ষপা দিবা—রাত্রি দিন। সর্বা (শর্বা)—শিব।
নিজ্যা—কালী। নিজ্যাবধি—বরাবর।
তারা—কালী। তারাপতি—চক্রা।
কের—(:) পুনর্বার। (২) ঘুরাইয়া ফিরাইয়া।
বিদ্যাং—প্রসাদে—কবি বালভেছেন, হে মহাবিদ্যা, তুমি কবি
স্থলরকে প্রসাদ স্বরূপ বিদ্যা দান কর।

বিদ্যাদশনে স্থন্দরের মোহ।

(৪৭-৪৮ গৃঃ)

অঙ্গে ব্সিন অঙ্গ থগি পড়ে—রূপসা আসার মনোমন্দিরে অধিষ্ঠান করিয়াছেন। আনন্দে গাত্র উল্লাসিত হইয়। উঠিল।

আস্যবর হাস্যোদর—গাল ভরা হাসী মুখ।

চিন্তাকুল ঈশ— ঈশ্বর অনেক বত্ন করিয়া তিল ফুল গড়িয়াও তাহা বিদ্যার নাসিকার ভুল্য করিতে পারিলেন না, বলিয়া বড় চিন্তাকুল হইলেন।

লোল দৃষ্টি বিষ—বিলোল কটাক্ষ বিব বরিষণ করে—মনকে জৰ্জ্জরিত করে।

শিশু আল কুন্দকলি মাঝে-- সে কালে দাঁতে মিসি দিবার নিয়ম ছিল। তাই কুন্দ ফুলের ভার সাদা দাঁতের মাঝখানের মিসির ঈষৎ রেখার সহিত শিশু ভ্রমরের তুলনা হইয়াছে।

নীলগিরি শুকপুরি—াঁইদারি হিত্তি দয় নীলপর্জতের ন্যায় পীনোয়ত, অগচ এত কোমল যে, তাহা শিরীষ পুষ্প নির্মিত বোধ হয়। আর তাহার শুনাগুভাগ (বা বৌটা, চুচুক) ভূঙ্গের ন্যায় ক্লফ বর্গ বোধ হয় যেন পুষ্পোপরি ভূজ বিস্থা রহিয়াছে।

মঞ্রব ন্য স্মানাহর স্বর মেন মদনের উৎসব ক্ষেত্র বলিয়া বোধ হয়। বিদ্যাপুন্দরের প্রথম ধর্শন কালে পরস্পরের রূপ বর্ণনা কবির্ঞ্জনের নূত্র। ভারতে এরূপ বাহ্ল্য বর্ণ**না নাই।**

বিদ্যা কর্ত্তক ভগবতার স্তব।

(৪৮-৪৯ পৃঃ)

ভূমি নিতা। পরাৎপরা—ভাতে।দরা—ভারতও বলিয়াচিনে,
"ভূমি আন ভূমি বিষ্ণু ভূমি হরি হর।
ভূমি জল ভূমি বাগ্ ভূমি 5রচির ॥
ভূমি আদি ভূমি অভ ভূমি মধ্য হও।
পঞ্চ ভূতম্য পঞ্চ ভূতম্য নও ॥"

અનાવ,

"নাটা কাট পাণর প্রভৃতি চরাচর। পুরাণে কোরাণে দেখ সকলি ঈশ্বর॥"

অনত্র.

বিধি বিফু শিব আদি নানা মৃত্তি ধর। (ইহার অথ অন্নদা মঙ্গলের টাকায় দেখ)

ব্রহ্মাণ্ড ভাওোদরী—বাহার উদলে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড লীন রহি-য়াছে।

ভূমি শালি · · · নেধা— অর্থাৎ সকলই ঈর্থরের ইচ্ছা—মান্তবের স্বেচ্ছায় কি চুই হয়না, আর ঈ্ধর ব্যতীত আর কিছুই নাই।

(ইহার টাকা দেখ)

করা**ল**—কাল।

শক্তিরূপা সর্বভূতে –ভারতে আছে,

জগৎ জননা মাতো স্বাবে স্মান। শক্তি রূপে স্বার শরাবে অধিতান॥ সকলে সমান যেন্ চক্র স্থায় তারা। তেমনি সকলে সমা আনপূর্ণা সারা॥ (ইগার টীকা দেখ)

कुनकु खनिनी ह क वि छि पिनो - इंश यह हर कर कथा। माधक ব্যতীত ইহার তত্ত্ব কেহ্ট ব্রিবেন না। আমাদের শ্রী-বের মধ্যে বিশুণাত্মক ঈড়া, পিঙ্গলা ও স্থায়। নাড়ী আছে, তাহাকে রূপকে গন্ধা, যমুনা ও সরস্বতী বলে। এই স্বয়মা নাড়ীর মধে। চিত্রা নাড়ী ও চিত্রা নাড়ীর মধ্যে ব্রহ্ম নাড়ী আছে। এই চিত্রা নাডীতে কুওলাকার, নাড়ি ছয়টী চক্র আছে। ব্রহ্মাড়ী এই কয়টী চক্র ভেদ করিয়া ব্রহ্মারে সহস্রার পথ পর্যান্ত বিস্তান আছে। এই কয় চক্রের মধ্যো মূলে চতুর্দলবিশিষ্ট স্থাধিষ্ঠান বা মূলাধার নামক যে চক্র আছে, তাহার ঠিক মধাস্তলে সলাশিব পলোপরি আসীন আছেন এবং তাঁচার মন্তকে কুণ্ডানিনা শক্তি স্বাৰ্দ্ধ তিবলয়া-কারে মর্পের ন্যায় "বাছে তিন পেঁচে" বিবাজিতা আছেন। এই কুণ্ডলিনীর মুধ হটতে ব্লানাড়ীৰ মধা বিয়া অমৃতময় মাধা নাড়া বহির্গত হট্যা তাহা ছয়টা চক্র ভেদ করিয়া ব্রহ্ম রক্ষে মূলালারে সিলা মিলিত তইয়াছে। কবিরঞ্জন कानोकीर्ज्डान वित्राह्मन,

"আধার কমলে থাক কুল কগুলিনী।" ভাঁহার পদাবলীতে আছে,

> কুল কুপুলিনী ব্ৰহ্ময়ী তাৰা তুমি আছ গো অ্ভৱে।

এক স্থান মূলাধার আর স্থান সহস্রার আর স্থান চিন্তামণি পূরে।

শিব শক্তি সব্যে বামে জাহুবী যমুনা নামে সরস্বতী মধ্যে শোভা করে।

ভূজহ রূপা মোহিতা স্বয়স্ত্তে স্থনিদ্রিত। এই ধ্যান করে ধন্য নরে । খন্যৰ,

মৃলে পৃথী ব,স, অন্তে. চারি পত্রে মায়া ডাকিনী সার্দ্ধ ত্রিবলয়াকারে শিবে ঘেরে কুণ্ডালনী ॥

"মে কুণ্ডলিনা শক্তি বায় এবং অগ্নির স্থাংশ তড়িনাম বলা যায়, ঐ শক্তি নেরুদণ্ডের মধ্যে থাকিয়া জ্ঞান
ইচ্ছা ও ক্রিয়া এই তিন ক্নপে বিভক্ত হইয়া, কি বাহাজিয়ের
কার্য্য কি আন্তরিক যন্ত্র কার্য্য, সমস্তই প্রবর্ত করিতেছে।
সংখ্যা শ্ন্য বায়্বাহিনী নাড়ী মেরু দণ্ডে সংলগ্ন। এই সকল
নাড়ী পথে তড়িনায় স্থা বায়ু সহকারে জ্ঞান, ইচ্ছা, ও ক্রিয়া
শক্তি শরীরে এবং শরীরস্থ সমস্ত যন্ত্রে সংযোজিত হয়।

(যোগশিক্ষামোপান ২ ভাগ ৮ পৃঃ)

ত্রিগুণা সচিদানন্দ রূপিনা—নিরাকার ব্রহ্মই সচিদানক্ষয়।
ভারত বলিয়াছেন,

"নিরাকার ব্রন্ম তিন রূপেতে সাকার।

স্থ রজ তম গুণ প্রেকৃতি তাঁহার ॥"॥ লিখন কন্দ — বোধ হয় মার্থ, —স্কে পুরাণে সাথবা সংলজামলতজু,

লিখিত আছে। কালি মন্ত্রের প্রথমেই আছে,—

"যক্ষকলঃ সমুদ্ধ্ত্য বহ্হি বামা**ক্ষি** সংযুতং ।

टेन्तृ विन्तृ प्रसायू कः कानीवी क्रसिनः श्रुठः॥*

श्रुम रुष्या धत्री धात्रिनी — ভারতে আছে,

"প্রকৃতি পুরুষ রূপা তুমি স্ক্ষা স্থূল।

কে জানে ভোমার তত্ব তুমি বিশ্বমূল॥"

कित्रक्षन ७ कानीकीर्छत्न व'नेप्राह्म ,

"প্রেকৃতি পুরুষরপো তুমি স্কা স্থলা।

কে জানে তোমার মূল তুমি বিশ্বমূলা॥"

সৃষ্টিস্থিতি প্রলয়কারিণী—ভারত বলিয়াছেন

"विधि विक्षृ शिव आपि नाना मृर्खि धव ।

एष्टिंचि थिना नौनामु नृजा कर ॥"

"দেই পতি দেহি –পাঠক এই স্থান হইতেই বুঝিবেন, যে বিদ্যা

ব্যাবরই স্থান্দরকে পতিরূপে পাইবার জন্য কালীকে প্রার্থন।
করিয়াছেন। তাহার কথনই অন্য বাসনা ছিল না।
পড়িল প্রানাদ জ্বা কুল—কোন কামনা করিয়া ইপ্তদেবতার
অভিপ্রান্ধ জানিতে হইলে, ঘটের উপর জুল চাপাইয়া দিতে
হয়। ফুল পড়িয়া যাইলে দেবতা স্থাপন হইলেন ব্ঝি তে
হইবে। ইহাকে চলিত কথার ফুল কাড়ান বলে।
তোমার হুদেশ এই—বিদ্যাও স্থানরের ন্যায় কালীর আদেশে
স্থানরকে গন্ধর্ম বিধানে পতিত্বে বরণ করেন। তাহাতে
অভ্যাতা থাকিতে পারে, কিন্তু কোন প্রাপ ছিল না।
প্রভুল—তোমার অভাষ্ট সিদ্ধ হইবে অর্থাৎ স্থান্দরকে পাইবে।

বিদ্যার বাসর সজ্জা।

(8カーで・グ:)

ভক্ষা জবা—পাঠকগণ কবিরঞ্জনের সময়ের ভাল থাবার কি কি ছিল দেখিয়া লউন। সে সময়েও লুচির ব্যবহারও এদেশে প্রচলিত ছিল।

ভক্ষণে ক্রীড়া — বৈদ্যগ্রন্থতে পান থাইলে শরীর গরম হয় — '
ও তাহাতে কামোতেজনা বৃদ্ধি হয়।

এই স্থলে কবিরঞ্জন তাঁহার বিদ্যার চরিত্রের উৎকর্ষতা ।
বেশ রক্ষা করিয়াছেন। তাঁহার বিদ্যা স্থানরকে প্রথমে সানের সময় বকুল তলায় দেখিয়া উৎক্সিতা ও মালিনী কর্তৃক তিরস্কৃতা হইয়াছিলেন বটে কিন্তু তাহার সে ভাব ক্লাস্থায়ী মাত্র। ভারতের বিদ্যার গোপনে বিবাহ করিবার বিশেষ ইচ্ছা ছিল,

তেঁই বলি চুপে চুপে, বিয়া হয় কোন রূপে, শেষে কালী যা করে তা হবে॥ কাবরঞ্জনের বিদ্যা কিরুপে স্থান্তর সমাগ্য হইবে তাহা মনে া করিয়া স্থান্তরে পতিরূপে পাইবার জনা কেবল কালীর আরাধনা করিয়াছিল মাত্র। কালীর আদেশে সেই রাত্রেই স্থলর সমাগম হইবে জানিয়া, বিদ্যা ধথারীতি বাসরসজ্জা করিল, তাহার কালীর আদেশে দৃঢ় বিশ্বাস ছিল—তাই বিদ্যা কিরূপে স্থলর সমাগম হইবে না জানিয়াও বাসরসজ্জা করিল। ভারতের বিদ্যাও সেই রাত্রে স্থলরকে পাইবার চেপ্তায় ছিল—কিন্ত সে জানিত না যে কিরূপে স্থলর তাহার নিকট আসিবে,

"ওথায় স্থলরী, লয়ে সহচরী,
ভাবেন মন আকুল।
করিয়া কেমন, আসিবে সেজন,
ঘুচিবে হঃথের মূল॥
কি করি বলনা, আলো স্থলোচনা,
কেমনে আনিবে তারে।"

কবিরঞ্জনের বিদ্যার এরপ ভাবনা ভাবিতে হয় নাই। বাসর· সজ্জা— রসমঞ্জরীতে আছে,

"পতি হেতু বাসঘরে যেই করে সাজ। বাস সজ্জা বলে তারে পণ্ডিত সমাজ।" (ইত্যাদি ২১

(ইত্যাদি ২১ পৃঃ।)

কবির ভগবতী স্তব।

(৫০ -৫১ পঃ)

ত্রস্ত এহরী—ভারতে আছে, কোটাল তবন্ধ থানা তয়

কোটাল ত্রস্ত থানা ত্রারে ত্রারে। পাথি এড়াইতে নারে মাহুষে কি পারে॥ আকাশ পাতাল ভাবি না পেয়ে উপায়। কালীর চরণ ভাবি বসিলা পূজায়॥"

প্রধানা...প্রকৃতি- মূল প্রকৃতি। ভারত বলিয়াছেন, অন্নপূর্ণা মহামায়া, সংসার বাঁহায় মায়া, প্রাৎপরা প্রমা প্রকৃতি।" সিদ্ধিদা— সর্ব্বসিদ্ধি দাত্রী। (ইহার টীকা দেখ।) তুমি হরিহর ধাতা,— তুমি ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহাদেবের প্রসবিত্রী। বচ্ছ—বংস, বাছা।

পরিণয়—এন্থলেও কালী স্থন্দরকে পরিণয় সম্বন্ধে আদেশ দেন। বাস্তবিক ধর্মসঙ্গত পরিণয় বাতীত অন্য কোন ইচ্ছা বিদ্যা বা স্থান্দরের কথনও মনেও হয় নাই।

অকশ্মাৎ তথা — কালীর ক্লপায় স্তত্ত্ব আপনিই প্রস্তৈত ইইল।
অথবা তাহা স্থানর প্রথম দেখিতে পাইলেন। ভারতের
স্থান্দরকে কালী এত অন্ত্রাহ করেন নাই—কেবল সন্ধি
কাটিবার উপায় বলিয়া দিয়াছিলেন,

" স্তবে তুটা ভগবতী প্রসন্না হইয়া।
সন্ধি কাটিবারে দিলা উপায় করিয়া।
তাত্র পত্রে সন্ধি মন্ত্র বিশেষ লিখিয়া।
শূন্য হুইতে সিঁধকাটি দিলা ফেলাইয়া।"

প্রদাদের...বাণী—কৰি, এইরপে অক্সাৎ স্থড়ক হওয়া যে অসম্ভব নহে, কালীর রূপায় সকলই হয়—তাহাই বুঝাইবার . জন্ম বলিলেন "ভক্তের ভবানী — পুরাইলা মনোরথ।"

কবির স্থড়ঙ্গ পথে গমনোদ্যোগ।

(81৫ > - ৫২ 월:)

বিজ্ঞবর ... স্বষ্ট — কবি এইরূপে হঠাৎ বিদ্যার মন্দির পর্যান্ত বরাবর কালীর ক্লপায় স্থড়ক্ত হইল দেখিয়া, ভাবিলেন, লজ্জারূপিণী লজ্জা নিবারিণী কালী তাহার লজ্জা নিবারণ করিলেন বা বাসনা পূর্ণ করিলেন। কবি তাঁহাকে হৃদয়ে ধারণা করিয়া মহা আহ্লোদিত হইলেন।

द्री-गड्या।

রস—এস্থলে সজ্জা।—ভারতে আছে.—

বিদ্যার নিবাস যাইতে উল্লাস স্থন্দর স্থন্দর সাজে। কি কহিব শোভা রতি মনোলোভা মুদন মোহিত লাজে। চলিল স্থন্দর রূপ মনোহর ধরিয়া বরেব বেশ।"

চামীকর—ক্ষত কাঞ্চন।

কলিত-ধ্বনিত।

আলো করে...অঙ্গগুরি—ভারতের স্থড়গুই আলোময়। যথা, " উদ্ধি গাঁচ হাত আড়ে অর্দ্ধেক তাহার। স্থলে স্থলে মণি জলে হরে অন্ধকার॥"

বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থায় স্থন্দরের দর্শন।

(৫২—৫৪ খঃ)

যামিনী ··· মধু — মধু ময় বসন্ত কালের রাত্রি — অথবা নায়ক নায়িকার প্রথম মিলনের যামিনীকেই " মধুযামিনী " বলে।
মুথরিত — গুঞ্জরিত, বঙ্কারিত।

নাহি স্থি ভারত এ স্থলে বিদ্যার ষেক্সপ অবস্থা বর্ণনা করি-শ্বাছেন -- কবিরঞ্জন সেক্ষপ করেন নাই।

ইহাকে পূর্বরাগ বলে। তাহার লক্ষণ,—

" অঙ্গ সঙ্গ হওনের পূর্বে যে লালস।
তারে বলি পূর্বরাগ তাহে দশা দশ॥
লালস উল্লেগ জড় ক্লশ জাগরণ।

ব্যপ্র রোগ বায়ু মোছ নিদানে মরণ ॥"
রসজ্ঞ ভারত এই পূর্বরাগ যেরূপ বর্ণনা করিয়াছেন্—
কবিরঞ্জন সেরূপ করেন নাই।

সৰ স্থী স্থালিত। চন্দ্ৰমূখ্য চ্মাক্তা—ভারতে আছে, "স্তুত্ব হইতে উঠিলা থারিতে ভূমিতে চাঁদ উদয়॥ দেথি স্থীগণ চম্কিত মন বিদ্যার হইল ভয়॥ হংসীর মপ্তল যেমন চঞ্চল রাজহংস দেখি হয়॥"

কবিরঞ্জনের বিদ্যা, স্থানরকে হঠাৎ দেখিয়া চমকিতা হইয়াছিলেন বটে—কিন্ত তিনি কালীর প্রসাদে স্থানর সমাগমের কথা পূর্ব্বে জানিতেন বলিয়া তাহার ভীত হইবার কোন কারণ ছিল না। ভারতের বিদ্যা স্থার দ্বারা প্রথমে পরিচয় চাহিলেন (অথচ পূর্ব্বে রথপার্থে দেখিয়াছিলেন)। কবিরঞ্জনের বিদ্যা সেক্ষপ না করিয়া স্থানরকে বথাবোগ্য পাদ্য অর্থ্য দিয়া সম্মান করিলেন।

বিদ্যা ও স্থন্দরের বিচার।

(ac-ce 9:)

ভারতে স্থন্দরের পরিচয় বলিয়া যে চমৎকার বর্ণনা আছে, তাহা কবিরঞ্জনে নাই। ভারতের তাহা সম্পূর্ণ নৃতন। তাঁহার 'তড়িভ ধরিয়া রাথে 'প্রভূতি বর্ণনাও অভূল।

কামদেব...ব্যাধ তুল্য--রমণী মন-মৃগ বধার্থ কুমার কবি এস্থলে ব্যাধরূপ মদন স্বরূপ।

মানভন্দ নর্মান কার কার্মানভার মানভার হার হার কার কার বিষয় পুনর্কার রঙ্গরদের প্রোত বহিতে থাকে।

গোমধ্যা— সিংহের ভার মধ্যদেশ বা কটা যাহার। ভারতে আছে,

" সিংহের মাজার সম মাজার ব্লন।"

গোযুগ— নয়নযুগল।

বিদ্যাস্থলরের বিচার ভারতে ও কবিরঞ্জনে প্রায় একরপ। সেই ময়্র ডাক, সেই সংস্কৃত শ্লোক—সবই এক। ডবে বিচারের শেষ ভাগ ভারতের বড় স্থলর—কবিরঞ্জনের তাহ। বিশদ হয় নাই। এই সংস্কৃত শ্লোকগুলি ভারত বা কৰিরঞ্জনের রচিত নহে—তাহা পুর্বাব্ধিই প্রচলিত আছে।
কেহ কেহ অহমান করেন, বরস্চিক্ত বিদ্যাস্থলরে ইহা
প্রথমে সন্নিৰেশিত হয়। কিছ তাহা হির বলা যায় না।
ভারত ও ক্রিরঞ্জন বাসালা ছলে এই স্কল শ্লোকের
স্বভন্তরমপে অর্থ ক্রিয়াছেন—এই মাত্র।

গো—ভারতে আছে,

"এ শ্লোকে গো শঙ্গে সিংহ, লোচন, ধরণী 🗗

সহস্ৰ গোভূষণ কিম্বর-

"সহস্র লোচন ইস্র দেবরাক্ত শীর। ভাহার কিঙ্কর মেঘগুরকে গভীর॥"

ৰোভৃৎ শিশর—"পর্বত ধরণীধর তাহার শি**পরে**।"

গোকৰ্ণ শরীয় ভক্ষ---

"লোচন প্ৰবৰ পদে বুঝহ ভূজন্ব। তাঁহার ভক্ষক ডাকে ময়ুর বিহন্দ।"

শ্বজোনি ভক্ষক ধ্বজ---

"আপনার জন্ম স্থান ভক্ষরে অনল। তার ধ্বজ ধ্য উঠে গগণ মঞ্জল॥ তাহাতে জনমে মেঘ।"

তিমিরারিবিম্বপ্রতিবিম্বধারী—

"তম অন্ধকার তার অরি চাঁদ এই। যার প্রেছ চাঁদ ছাঁদ"—(ময়ুর)॥

প্রম ভক্ষের ভক্ষ-

"প্ৰন অশন করে জানহ ভূ**ল্ভ।** ভাহারে আহার করে ময়ুর বিহলু॥''

বস্থ—ধন্। শৃশী বন্দুনার আছে, সর্ব গুণহীন যদি ধনবান হয়। তৃণতুল্য দারে তার কত গুণালয়॥'' করভোক রতি প্রজে—

"করিস্থত শুণ্ড সম উক্বর শোভা। রতির পণ্ডিতা শুন আমি তার লোভা॥"

ষিতীরে পঞ্চমে—ষিতীর পঞ্চম অক্ষরে। কবিতার প্রথম চরণের বিতীয় ও পঞ্চম অক্ষর "সু"। বিতীয় চরণের "ন্দ"। এবং তৃতীয় চরণের "র"—ইহাতে "স্থন্দর" ইইল।

এক বস্তু তিন কিন্তু একে তিন ভাব—

এই প্রহেলিকার প্রকৃত অর্থ বুঝা যায় না। কবি নিজেই বলিয়া ছেন,

কালী কিন্ধরের কাব্য কথা বুঝা ভার। বুঝে কিন্তু সে কালী-অক্ষর হূদে যায়॥"

আমাদের হৃদে কালী অক্ষর নাই, স্কুতরাং ইহার অর্থ আমা-দের না বুঝাই সঙ্গত। শাস্ত্র মতে এক প্রকৃতি হহতেই ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর উদ্ভূত হটাছেন।

ভারত বলিয়াছেন,

"ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব হয় আনার শরীর। অভেদে বেজন ভজে সেই ভক্ত ধীর॥"

ক্বিরঞ্জন অন্যত্র ব্লিয়াছেন,

"ভবানী শঙ্কর বিষ্ণু এক ব্রহ্ম তিন। ভেদ করে সেই মৃঢ় জন প্রজ্ঞাহীন॥"

স্তরাং হরি হবে ভেদ করা সঙ্গত নহে। সেইরূপ শিব ও
শক্তিতে ভেদ করা যায় না। বোধ হয়, এই জন্যই কাব বালয়াছেন, এক প্রক্লাত হহতেই যথন তিন গুণের বা ব্রহ্মাদির
উৎপত্তি তথন ইহাদের একজনকে ভজনা কারলেই তিন জনকে
ভজনা করা হয়।

আদ্য অস্ত যেটা—বোধ ইয় রঞ: ও তমো গুণ, ত্রস্থা ও শিব বা ক্রিয়াশাক্ত ও হচ্ছাশকি। স্বতরাং ইহার দ্বারা আমা-দের মনে বাসনায় ডদয় হয়, আমাদিগকে ক্রিয়াশীল করে। তবে হহাদের সাধনায় আমাদের মুক্তি হয় তাহা সতা। বর্ণচারি—বোধ হয় কালীর চারি অক্ষরী বীজ মন্ত্র— স্থতরাং এই
মন্ত্র গ্রহণ করিলে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চতুর্বর্গ ফল
লাভ হয়। অথবা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতি চারি বর্ণই শ্রেষ্ঠ।
এই সকল বর্ণোচিত শাস্ত্র নির্দিষ্ট কর্তব্য কর্মা পালন দ্বারা
তাহা আশ্রয় করিলে পরিণামে চতুর্বর্গ ফল লাভ হয়।
কবি অন্যত্র বলিয়াছেন—

" বৈশ্ব ক্ষত্ৰ বৈদ্য শুদ্ধ, নিত্যানন্দ বীরম্ভদ্ৰ কুৰ্ম ভাল নহে যেবা কহে। তার কিন্ধ নাহি স্বৰ্থ শুন কহি ধীর বৰ্গ সেও পাপী সে সঙ্গে যে রহে॥" পঞ্চ স্থপ্রচার—বোধ হয় পঞ্চায়তনী দীক্ষা। গুরুর কুপায় এই দীক্ষা পাইলেই এই সমস্ত গুহ্য কথা জানা যায়।

বিদ্যাস্থন্দরের বিবাহ।

৫৬-৫৮ পৃঃ

স্বয়ম্বরা…মালা—ভারতে আছে,

"इत्रात्री नाक्षी कृति पिन वत्रभाना।"

এই স্থানে মুদ্রিত পুস্তকে ভ্রম আছে, স্পষ্টই দেখা যাই-তেছে।

" উত্তম ঘটক' হইতে ''সম্প্রতি রহিল" পর্যান্ত ২২ ছত্ত্বের বর্ণনা বিবাহের বর্ণনা নহে। পাঠক ভারতের ''বিদ্যাস্থলরের কৌতৃকারন্তের প্রথম অংশ দেখিলে স্পষ্টই ব্ঝিবেন, ভারত অবিকল এইরূপ বর্ণনা করিয়া শেষে বলিয়াছেন,

"বুঝহ চতুর এই প্রচ্ছন্ন বিহার।"

অবশ্য কবিরঞ্জন স্পষ্টই ইহার দারা অন্য কিছু বর্ণনা করেন নাই। বোধ হয় প্রথম মুদ্রাঙ্কন কালে, মূল পুস্তকে এইরূপ গোলযোগ হইয়াছে। এই জন্য

"পরাত্তব মানি স্থগাঁ বীরসিংহ বালা।

সম্বরা কাস্তকণ্ঠে সমাপীল মালা॥'' এবং "স্থাতিল সময় মলয় মন্দ বহে। শার হানে থরসর ভর কত সহে॥'' প্রভৃতি কবিতা হুই বার করিয়া উল্লিখিত হুইয়াছে। যতদুর বুঝা যায়, তাহাতে এস্থানটা এইরপ হওয়া আব-

> শুভক্ষণে অন্যান্য দর্শন কুতুহলী। সহচরীগণ রঙ্গে দেয় হুলাহুলি॥ পতি প্রদক্ষিণ সতী করে সপ্তবার। স্থার সাগরে ভাসে তত্ত দোঁহাকার॥ ऋन्द्रशैद्ध नमर्शिमा ऋन्द्रद्वद्र शटा । ञ्चमत्र मिन्द्र मिना ञ्चनतीत्र शांट्य ॥ এই তব দাসী গুণরাশি মিথ্যা নহে। আড়ালে আসিয়া আলি আড়িপাতি রহে॥ নানা উপহার কবি করিয়া ভোজন। কর্পার ভাষুলে করে মুথের শোধন॥ মাস মধু ভাকে মধুকর বধুচয়। কুলবধু কামবধু ইচ্ছা অতিশয়॥ रूनी उन সময় (श्रुक्ड) शनग्र शन्म वटह। ক্ষর হানে খরসর ভর ফত সহে॥ পরাভব মানি স্থী বীরসিংহ বালা। স্বয়ম্বরা কাস্ত কর্ছে সমর্পিলা মালা॥ উত্তম ঘটক স্থলবের গাঁথা হার।

দক্ষিণা পশ্চাতে হবে সম্প্রতি রহিল।
শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী রূপামই।
শ্রামি তুরা দাসদাস দাসীপুত্র হই।
এইরূপ হইলেও কতকটা, যেন সংলগ্ন বলিয়া বোধ
হয়। সম্ভবতঃ এই স্থানের কোন কোন কবিতা পূর্বা
হইতেই একেবারে পরিত্যক্ত হইয়াছে।

ইহার অন্তর্মপ পাঠও কল্পনা করা যায়, যথা,—
"পরাভব মানি স্থা বীরসিংহ বালা ।
স্বন্ধরা কান্ত কঠে আরোপিল মালা ॥
পতি প্রদক্ষিণ সতী করে সপ্তবার ।
স্থার সাগরে ভাসে তত্ম দোঁহাকার ॥
স্তজ্জণে অন্তান্ত দর্শন কুত্হলী ।
সহচরীগণ রঙ্গে দেন্ন হ্লাহলী ॥
স্বন্ধরীরে সমর্পিলা স্ক্রের হাতে ।

দক্ষিণা পশ্চাতে হবে সম্প্রতি রহিল।
(মধ্যস্থলের পাঠ ঠিক পূর্ব্বমত।)
জালালি ফকীর —অত্যম্ভ রুত্ম সভাব বৈরাগী ফকির বা নাগা সন্ন্যাসী।

চন্দন সময় — মালাচন্দনের সময় বৈদ্য, কায়স্থ সমাজে প্রাধান্য লইয়া, কুণীন মৌলিকে মহা বিবাদ হয়। অস্ত কোন দলে এরপ হয় কি না জানি না।

দম্পতি—(১) বিদ্যা ও স্থলর। (২) কাম ও রতি।

শৃঙ্গার উপক্রমে বিদ্যার বিনয়।

(৫৮-৬০ খৃঃ)

এই সকল অল্লীল অংশ বর্ণনা করা সে সময়ের কবি-দিগের প্রথা ছিল। ভারতচন্দ্রের কাব্য সমালোচনার প্রথমেই তাহার দোষ গুণ বিচার করা হইরাছে স্থতরাং এম্বলে তাহার পুনরুল্লেথের আবশ্রক নাই।

তোটক ছন্দ —এই ছন্দে তুই ছত্তে বারটা করিয়া অক্ষর বা শ্বর। তন্মধ্যে প্রত্যেক তৃতীয় স্বর গুরু, বাকা সমস্ত লঘু হওয়া আবশ্রক। ক্রিঞ্জনের অনেক স্থলেই ছন্দ পতন হইয়াছে। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ ৩, ৮, ১, ১৮, ১৯, ২০, ২২ প্রস্তৃতি ছত্ত দেখ।

শৃঙ্গারে পরস্পর উক্তি।

(৬১-৬২ গৃঃ)

এই স্থান বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের অনুবরণে বর্ণিত হইরাছে। এদস্বন্ধে কবিরঞ্জনের বর্ণনা ভারতের বর্ণনা অপেক্ষা অনেক প্রচ্ছন়। বদন যামিনী — দেহ মনিন হইরাছে। সোহত — তাহা হইতে। বিদগ্ধ রাজ — রিদিক। রসমঞ্জরীতে আছে, "বিদগ্ধ হিমত হয় বাক্যে আর কাজে। কথা শুনি কার্য্য দেখি ব্ঝিবা অব্যাজে॥" কৈসন — তোমার ধর্ম কিরিপ। উয়ল নিরমণ ছন্দ — মনে নানারপে রঙ্গর্মের উদ্য হইল। বোধ হয় এ পাঠটি "উয়ল নিরমণ চন্দ" হইবে। কেন না, ইহার প্রেই "মধু বিভাবরী" প্রভৃতি পদ রহিয়াছে। বিচেড়ে ব্রেদি — উঠন্ত বা উচকা ব্য়দী।

শৃঙ্গারে সথীগণের ব্যক্ষোক্তি।

.(৬২-৬৩ পৃঃ)

জকারে হকার…সংযুক্ত — আহা কন—মৃত্ব। ঈষ—ঈর্যা।

অথ বিপরীত শৃঙ্গার।

(৬৩-৬৫ পৃঃ)

এই সকল অশ্লীল অংশের বর্ণনা ভারতের অনেক উৎকৃষ্ট । সুধু তাহাই নহে, ভারতের বর্ণনার কিছু বাড়াবাড়ি আছে। আরও ভারতের বিদ্যা যত অধীরা কবিরঞ্জনের বিদ্যা সেরপ নহে। ভারতের বিদ্যা সুধু দিবসে স্কলরকে দেখিতে পাই-তেন না তাহাতেই অধীর হইতেন,

"পলকে পঁলকে মোর প্রলয় সমান।"
কবিরঞ্জন এইরপ অধীরতা বা বিরহ বর্ণনা করেন নাই।
কহিলা সকল কথা বসি তার পাসে —কবিরঞ্জন হীরাকে যেরুণ
নীচজাতীয় করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে স্কুলরেরও
তাহাকে এরুপ বিশ্বাস করা ভাল হয় নাই। স্ত্রালোক,
বিশেষতঃ নীচজাতীয় স্ত্রালোক কথন কোন কথা গোপন
করিতে জানে না ইহাই প্রাসিদ্ধ। তবে কবিরঞ্জনের হীরা
নীচ বা ছপ্ট হইলেও তত স্বার্থপর নহে, তাহার অনেক
গুণও ছিল। কবি তাহা পরে বর্ণনা করিয়াছেন। বিশেষ
কবি এই গোপনীয় বিবাহকে কোনরূপ অভায় কার্যাক্রপে
বর্ণনা করেন নাই। আবও এক কথা স্কুলর অত্যন্ত
কালীভক্ত ভিলেন, তাহার মতে.

"ভবিষ্যং কর্ম এইক্ষণ কেন ভাবি।"
স্থতরাং তথন তাঁহার ভবিষাৎ ভাবনা ছিল না, সমস্তই
কালীর উপর নির্ভর ছিল। লুকোচুরি করিবার কোন
আবেশ্রক ছিল না। ভারতের বিদ্যা ও স্থানর এবিষয়ে
আনক লুকোচুরি থেলিয়াছিলেন। যথা,

"এত বলি বিদায় হইলা থুথি ধরি। মালিনীরে না কহিও কহিলা স্থলারী॥ "দথীগণে স্থানরী কহিল আঁথি ঠারে।
রাত্রের সংবাদ কিছু না কহ ইহারে॥"
সুধু তাহাই নহে। তাহারা উভয়ে মালিনীকে প্রতারণাও
করিয়াছিল এরূপ ব্যবহার বড়ই নিন্দনীয়। যথা,
ব্রাহ চত্র সৰ একি চাতুরালি।
ক্টনীরে ফাঁকি দিয়া করে নাগরালি॥
যেমন নাগর ধুর্ত তেমনী নাগরী।
কবিরঞ্জন তাঁহার নায়ক নায়িকার মহত ব্যতীত কবনও
ধুর্ততা বর্ণনা করেন নাই।

প্রদিন মালিনা ও বিন্যার রহস্ত কথে।পক থন।

(৬৫-৬৭পৃঃ)

কি কর শাশুড়ে ব'নে—আজি পর্যান্ত এইরূপ কর্ম্য শাশুড়ে, বোও, মৈয়ে, প্রভৃতি তামাসা বাঙ্গালার সর্ব্বত্র-বিশেষতঃ রুজ-মহলে মথেষ্ট প্রচলিত আছে। ভারতে একস্থলে আছে, "কন্তার মা হবে লোভা।"

বিদ্যার মান ভঞ্জন।

(৬৭-৬০ পৃঃ)

ভারত অপেক্ষা কবিরঞ্জন, বিদ্যার মানের কারণ কিছু
গুরুতর করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, ভারতে বিদ্যার মানের
কারণ অতি সামান্য। থৃৎকারে কৃৎকারে আঁথির আড়াল
হইলে অমনি মান আসিয়া উপস্থিত হইত। তবে কবিরঞ্জনের মান ভঞ্জনের পালাটী তত ভাল হয় নাই—ভারত
আরও জাঁকাল রকমে রং ফলাইয়া বর্ণনা করিয়াছেন।
দিবাভাগে নানা রূপ ধরে গুণধর —ভারতে আছে,

"কৌভুকে কামিণী লয়ে যামিনী পোহার।

নগর ভ্রমণে যায় দারে কুঁজি দিয়া।
আকে হইতে ব্ছরপ জানে যুবরাজ।
নাটুয়ার মত সঙ্গে আছে কত সাজ।
কথন সন্ধ্যাসী ভাঁড় ভাট দণ্ডধারী।
বেদে বাজীকর বৈদ্য বেণে ব্রহ্মচারী॥"

তাড়ক্ক দোলায়ে শিব— বিদ্যা কাণের কুণ্ডল দোলাইয়া ছলে তদারা "জীব" এই কথা বলিয়া প্রকারান্তরে কল্যাণ কামনা করিলেন। ভারতে আছে,—

> " চতুর কুমার ভাবে, জীব বাক্যে মান ধাবে হাঁচিলেক নাকে কাটি দিয়া। চতুর কুমারী ভাবে জীব কৈলে মান ধাবে, জীব কব কথা না কহিয়া॥
>
> • জীব ব্ঝাবার তরে, আপন আয়তি ধরে, তুলি পরে কণক কুগুল।"

আংহারে ... লাজ — চলিত কথা আছে, "আহারে বিহারে চৈব ত্যক্তলজ্জা সদা ভবেৎ।"

ফিরাদেহ মদর্শিত চুম্ব আলিধন—ভারতের অন্যত্র আছে,

দিয়াছি যে আলিক্ষন, দিয়াছি সে যে চুম্বন, সৈ সম ফিরিয়া মোরে দেহ। কল্যাণ করুণ কালী, নাহি দিও গালাগালী, দেশে যাই মনে রেথ সেহ॥ "

ফুরাইল মান ফিরে ফিক্ ফিক্ হাসে— ভারতের বসমঞ্জীতে আছে,—

সাম ভেদ ক্রিয়া দান নতি ত্যাগ রোষ। এই সাতে মান ভূক হয় পরিতোষ ■

উদান্ত প্রকাশ সেই ত্যাগ নাম যার।

মান শান্তি চিহ্ন অক্র লোমাঞ্চ দীৎকার॥ অব্শু এসব রূপে মানের বিনাশ॥ (৪০ পৃঃ)

বিদ্যার গর্ত্ত দৃক্টে স্থিগণের যুক্তি চিন্তা।

(৬৯-95 월:)

নবকুস্থ মতা—ভারতে আছে

" বিদ্যার হইল ঋতু স্থীরা জানিল। বিয়া মত পুনর্কিয়া স্থলর করিল॥''

এই বর্ণনা হইতে তুইটী বিষয় জানা যায়। প্রথমতঃ তৎ-কালে ১৪।১৫ বৎসরই স্ত্রীলোকের প্রথম ঋতু কাল ছিল। দ্বিতীয়তঃ পুনর্কিবাহের পূর্কে স্বামী সহবাস করিতে নাই এই নিয়ম তথন হইতেই ভঙ্গ হইয়াছিল।

কেহ বলে কামগাতিশয়—অতিশয় কামাতুরা।

স থীদিগের দারা বিদ্যার চরিত্র বর্ণনা অতি স্থন্দর হইয়াছে। ভারতের বর্ণনা এত স্থন্দর নহে।

ন্ত্রী বুদ্ধিতে পরমান (প্রমান) — শান্তে আছে, " স্ত্রীবৃদ্ধি প্রলয়ঙ্করী।"

সখীগণ কর্তৃক রাণীর নিকট বিদ্যার গর্ব্ত বার্ভা প্রদান।

(93-92 %)

চির দিন দেখি নাই সে চাঁদ ২য়ান— মুসলমানদিগের সময় হইতে এই এক আশ্চর্যা নিয়ম আমাদের দেশে প্রচলিত হইয়াছে। মুসনমানগণ যাহাকে পারিকারিক স্থ বলে, ভাহা ভোগ করিতে জ্বানিত না। পিতা পুত্রে কথন দেখা সাক্ষাৎ হইত না; মাতা কন্তায় কথন দেখাদেখি ছিল না। সকলেরই স্বতন্ত্র মহাল থাকিত, কেহ কাহারই তত্ত্ব লইত না। এই জ্বন্য প্রথায় অনেক কৃষ্ণল ফলিয়াছে সন্দেহ নাই। মুসলমানগণ বহু বিবাহ করিত, তাহারা বড়ই বিলাসী ছিল, স্বতরাং পিতা পুত্রে তাহাদের সম্বন্ধ না থাকাই সম্ভব। প্রেম ভক্তি মেহ তাহাদের বড়ই অল্প ছিল না। এই মুসলমানী প্রথা প্রথমতঃ হিন্দু রাজপরিবার মধ্যে পরে উচ্চবংশীয় অথচ মুসলমান সরকারের চাকর ভত্ত লোকের ঘরে, শেষে সাধারণ হিন্দু পরিবারের মধ্যে প্রচলিত হয়। কবি দীনবন্ধু মিত্র সধ্বার একাদশীতে ইহার কতকটা বর্ণনা করিয়াছেন। এই জন্যই বিদ্যার সহিত রাণীর বহুদিন দেখাসাক্ষাৎ নাই।

উদর তাগর বড় বরণ পাঙুর— এই স্থানে এবং ইহার পরের পরিচ্ছেদে ক্বিরঞ্জন যে গর্ভ বর্ণনা ক্ষরিয়াছেন তাহা অসম্পূর্ণ। ইহা অপেক্ষা ভারত অতি চমৎকার রূপে সমুদায় গর্ভ লক্ষ্ণই বর্ণনা ক্রিয়াছেন।

রাণীর বিদ্যা প্রতি ভর্ৎসনা।

,(৭২– ৭৪ সৃঃ)

শুনি, চমৎকার রাণী উঠে— এই স্থান ভারত ও কবিরঞ্জন উভ-স্বের বর্ণনা প্রায় একরূপ। তবে ভারতের বর্ণনা আরও উৎকৃষ্ট। ভারতের প্রথমেই আছে,

> "গুনি চমকিয়া ় বলে াসহরিয়া মহিষী যেন তড়িত ॥"

আন্ত আভা প্রভাতের শশী—উপমা অতিচমৎকার। প্রাতকােল

চক্র যেমন পাঞ্র ও নিস্পুভ দেখায়, বিদ্যার মুখও সেইরূপ হইয়াছে।

প্রসবস্থলী—জননী ৷ ভারতে আছে,.

প্রণমিতে মারে বিদ্যা নাহি পায়ে লজ্জায় পেটের ভরে॥"

কান্দে কথা কছে শুদ্ধ—কবিরঞ্জনের বিদ্যা এই সকল স্থলে
বড়ই কুব্যবহার করিয়াছেন। পূর্ব্বে যে অবরোধ প্রথার
কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে ষেমন মাতা ও কন্তায় দেথাদেখি ছিল না, তেমান তাহার ফলে মাতৃপ্পেছ ও
মাতৃভক্তি অনেক কমিয়া গিয়াছিল। বোধহয় সেই জনাই
বিদ্যা মাতার প্রতি কোনরূপ সম্মান না দেথাইয়া
অথবা যথোচিত ভক্তি না করিয়া অন্যায় করিয়া মাতাকে
কত্তকগুলা কটু কথা বলিলেন। তবে বিদ্যা অবশ্র

"অনাথিনী থাকি তকা ছমাস বৎসরে দেখা দিনেক তোমার সঙ্গে নাই।"

ভারতও এইরপ বর্ণনা করিয়াছেন যথা, "বাপে না জিজ্ঞানে মায়ে না সম্ভাবে দাড়াইব কার কাছে।"

মানব রাক্ষণী তুমি যমের দোদর সেই বাপ - বিদ্যার এই অযথা অভিযোগ বড়ই অন্যায় হইয়াছে। তবে অপরাধী নিজ অপরাধ গোপন জন্য এইরপ করিয়া থাকে সে কথা সত্য। ঈদৃশ মহা শঙ্কটে পাড়লে যথন বড় বড় বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরাও কিংকপ্তব্য বিমৃঢ় হইয়া পড়েন, তথন তরল বৃদ্ধি বালিকা বিদ্যা যে, এহ ঘোর বিপদে হিতা-হিত্ত ও দিগ্রিদিক জ্ঞান শুন্য হইয়া মায়ের প্রতি ঐরপ ধ্যবহার করিবে ইহা বড় আশ্চর্যার বিষয় নহে।

ভারতের বিদ্যা প্রথমে কোন কথা কহে নাই, তবে শেষে আপনার অবস্থা গোপন করিতে চেষ্টা করিয়াছিল বটে। প্রাণ ছাড় নীরে পশি—ভারতে আছে,

"না মিলিল দড়ী না মিলিল কড়ী
কলসী কিনিতে তোর ॥"
তুই কলঙ্কের মূল্—ভারতে আছে,

"রাজা মহারাজ তাঁরে দিলি লাজ
কলঙ্ক দেশে বিদেশে।"
কবিরঞ্জনের কোটাল অন্যত্র বলিয়াছেন,

"নির্মাল রাজার কুলে তুই দিলি কালি।"

রাণী সহ বিদ্যার বাক্চাতুরী।

(१৪—৭৫ পৃঃ)

বিদ্যার এই বাক্চাতুরী বড়ই অন্যায় হইয়াছে। এই স্থলে বাস্তবিক বিদ্যাবতী বিদ্যার চরিত্র রক্ষা করা যায় না। ভারতের বিদ্যারও "বাক্যের কৌশল আছে," তবে তাহা এরূপ কদর্য্য নছে। তাহাতে বিশ্যার অন্তুনয় ব্যঙীত মাতার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ পায় নাই।

পাঠক ভারতের "বিদ্যার অন্তন্তর" পড়িয়া তাহার সহিত কবিরঞ্জনের এই অংশ তুলনা করিবেন। দোষ ৰা দেখিলা কি—ভারতে অছে

"কিছু জানি নাই জানেন গোঁসই পুরুষ না দেখি আমি - ভারতে আছে, . সবে এক জানি শুণ ঠাকুরাণী প্রত্যহ দেখি স্বপন॥"

উদরী হয়েছে মোর—ভারতে আছে,

মিথ্যা পতি সঙ্গ সত্য বৃথি হবে পেট' অন্যত্ত "গুল্ম হৈল বৃথি পেটে।

ছি মাগি তোরে না আঁটি—বিদ্যা মাতাকে কিরূপ তাদ্দিল্য করিত, তাহা এতদারা বেশ প্রমাণ হইতেছে। পূর্বেও বিদ্যা মাতাকে বলিয়াছেন "চক্ষু নাই বুঝি কাণা। বাস্তবিক এই স্থানটা বড়ই অসঙ্গত। কবি স্বয়ং বলি-য়াছেন "রস শ্রীকবিকঙ্কনে কহে।" কিন্তু বাস্তবিক আমরা কোন রসই এখানে পাইলাম না। "

বাস্তবিক এসম্বন্ধে ভারতের বিদ্যা অনেক ভাল। তাহার এ সময়ে শজ্জা ভয় উভয়ই হইয়াছিল।

> রাণী যত কহে বিদ্যা মৌন রহে লাজে ভয়ে জড়সড়। ভাবিয়া কান্দিয়া কহে বিনাইয়া ধূর্ত্তের চাতুরী বড়।"

রাণী সহ বিদ্যা ও সখীগণের পুনর্ব্বাক্ছল। (৭৫-- ৭৭ গঃ)

আমি বিষ থাই—ভারতে আছে, তথনি থাইব বিষ। প্রবেশিব জলে কাতি দিব গলে পুথিবী বিদায় দিস॥"

উপ্টা চোরে গৃহী বান্দে— যে চোর সেই কিনা গৃহস্থকে উপ্টাইয়া চোর বালয়া বন্ধন কারতেছে। অর্থাৎ বিদ্যা দোষী হইয়া আমাকেহ উপ্টাইয়া গালি দিতেছে। এই স্থানের রাণীর উক্তি ও বিদ্যার উত্তরের সহিত ভারতের বর্ণনার যথেষ্ট গাদৃশ্য আছে।

অনাথিনী প্রায় পড়ে থাকি—ভারতে আছে, রাজার নান্দনী চির বিরাহণী মোর সম কেবা আছে।

তবে বুঝি · · বাপ — এই স্থানটা অত্যন্ত অশ্লীল। কবির বর্ণনায় এইরূপ গ্রাম্য দোষ অনেক স্থানেই দোখতে পাওয়া যায়। তবে ইহার অন্যরূপ অর্থও করা যায়—অর্থাৎ "তবে কি তোমার বাপের জ্ঞাতসারে এই কর্ম হহয়াছে। গায় কাটে—গাত্রে কামড়ায়। স্থিগণ প্রতি কহে কর্কশ বচন—ভারতে আছে, আলো স্থীগণ তোরা বা কেমন

রক্ষক আছিলি ভালে।

(ইত্যাদি দেখ)

রামত্বাল-রামপ্রসাদের পুত্র।

কোঁটালকে ধরিতে অনুমতি।

(9৮-9 차 약:)

নহে সুখী ...এই স্থানে বর্ণনায় প্রসাদগুণ না থাকিলেও, তাহা অত্যন্ত স্থানর হইয়াছে। ভারতচন্ত্রে এই স্থানের বর্ণনা আরও মনোহর।

অম্বর—(১) পরিধানের কাপড়। (২) আকাশ। তারাকারা ধারা—তারকাতুল্য অশ্রুধারা।

ভূষ্টা নিষ্ঠাগত – পিপাসা অতিরিক্ত হইয়া উহা গায় বসিয়া গেলে, পরে আর জল পানের ইচ্ছা থাকে না।

জলদ গুচ্ছটা—আলুলায়িত চুলের শোভা মেঘের শ্রেণীর মত। বরটা—হংসী। মুরালগামিনী। উপে—সমীপে।

অদ্যকান্তে লবে নরজা, রাজ্ঞীর ঈদৃশ উগ্রচণ্ডামূর্ত্তি দেখিয়া ভাবিলেন, কোন্ হতভাগ্য না জানি রাজ্ঞীর বিরাগ ভাজন হইয়াছে, স্নতরাং বলিলেন, হে প্রিয়ে, রজনী প্রভাতে আজ কোন্ হতভাগ্য না জানি শমন সদনে প্রেরিত হইবে। প্রবিল্যাপার, কাণ্ড।

টাঙ্গন— একজাতীয় পাৰ্ব্বতীয় অশ্ব। বেহেসাব—অন্যায় গালিগালাজ দেয়।

গিরি-পড়িয়া আছে।

সেতাব- শীঘ।

ঘটা—(১) আড়ম্বর, বা (২) সমূহ।
আকটে পাপোস— রাগে জুতা শুদ্ধলাথি মারে।
নম্পর দৌলত—দর্শনীর উপহার। রাজস্মিধানে উপস্থিত হইতে
হইলে দর্শনী স্বরূপ ধন উপহার দিতে হয়, এস্থলে বাঘাই
কোটালই সেই নজর দৌলত স্বরূপ হইয়াছে।

কোটালের বিনয়।

(৭৯-৮২ পৃঃ)

কৰ ফাব্য-আশ্চৰ্য্য রহস্য কথা বলিব।

নাকে দিব তির—একালে রাগের সময় কথায় কথায় যেমন বলে "নাকে ঘৃষি মারিব, বা ঘৃষিমেরে নাক ভাঙ্গিব।'' সে' কালে তেমনি তীরের ব্যবহার ছিল বলিয়া রাগ হইলে, তীর দিয়া নাক বিধিব বলিত।

সবংশে গাড়িব একগাড়ে— ভারতও এই ব্যাপার ঠিক এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন।

> "জান বাচ্ছা একথাদে গাড়িব হারামজাদে তবে সে জানিবি মোর দন্ত।"

স্থরাপানে রাগরঙ্গে—ভারতে আছে "মাতালে কোটালি দিয়া।'' থাক বারবধু সঙ্গে—ভারত রাজার মুথে এরূপ কথা না বলাইয়া হীরার মুথে বলাইয়াছেন যথা,

> "লোকের ঝি বঙ্লয়ে সদা থাক মত হয়ে তোর ঘরে যত সকলি অসত আমি দিতে পারি কয়ে॥"

বিষ থেতে দেন মাতা—এই স্থানটা বড়ই স্থলর। পিছে দিল মহদিল—পাছে কোটাল পলাইয়া যায়, এই আশস্কায় রান্ধা তাহার পিছনে পাছারা লাগাইয়া দিলেন।

কোটালিনীর অন্তঃপুরে গমন ও রাণী দহ কথা।

(৮২-৮৪ পৃঃ)

স্ষ্টি লোপ হয় —আমি সবংশে ধবংশ হইব। আয়ন্তরি লোক, স্ষ্টির মধ্যে "আমি" বাতীত আর কিছুই দেথে না, ইহাই তাহার দৃষ্টান্ত। নিশিনাথ—রাত্তির প্রহরি। কোতোয়াল।

ভূপতিকে হেয় জ্ঞান—রাজার প্রতি কোটালের এইরূপ দ্বণা বড়ই স্বাভাবিক হইয়াছে। বাস্তবিক কোটাল রাজার সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছে তাহা বেশ সঙ্গত।

কোটালের ভূপতির প্রতি নিন্দা।

(৮৪-৮৫ পৃঃ)

এড়াইল দেই আমি চোর —ভারতে আছে,
পিরে করি গেল স্থ আমার কপালে ত্থ
ধন্যরে কোটালি থেদমত।"
গরদান লৈতে চায় মোর—ভারতে আছে,

হজনে ভূঞ্জিল স্থ আমার কপালে হথ

এ বড় **বি**ধির অবিচার।"

অগ্নি—বাণ, ক্রোধাগ্ন।

গ্রামের সম্বন্ধ যারে —এই উপদেশ গুলি কবিরঞ্জনের বড়ই চমৎকার। ইহা চলিত কথা হওযা উচিত।

নেমকে পালা — আমি রাজার লুণ থাইয়া প্রতিপালিত হইয়াছি। কবিরঞ্নের এই বর্ণনা ভারত অপেক্ষা অনেক উৎকৃষ্ট।

কোটালিনী কর্ত্তক ভদ্রকালার স্তুতি।

(৮৫-- ৮৬ %)

এই অংশ কবিরঞ্জনের সম্পূর্ণ নৃতন। স্বধু এ অংশ विनिया नरह, कविबक्षरनव राज्य धवा मन्त्र्य न्छन बकरमब। ভারতে ইহা অনেকটা পরিবর্ত্তি হইয়াছে। কবিরঞ্জন যাহা আঠার অধ্যায়ে ত্রিশ পাতায় বর্ণনা করিয়াছেন —ভারত তাহা চারি অধ্যায়ে সাত পাতের মধ্যে শেষ করিয়া দিয়াছেন। চোর ধরার কৌশল কবিরঞ্জনে যেরূপ বর্ণিত আছে, তাহা এই—কোটাল রাজা কর্ত্তক লাঞ্চিত হইয়া অনেক মিনতি করিয়া 'সাত দিনের সময় পাইল। বিদ্যার ঘরে কি চরি হইয়াছে তাহা সে জানিত না। স্থতরাং সে রাণীর নিকট তাহার স্ত্রাকে পাঠাইয়া দিয়া সমন্ত বুতান্ত জানিল। তাহার পর কোটালপত্নী স্বামীর অভিষ্টিসিদ্ধ হইবার জন্য কালীর আরাধনা করিয়া অভয় পাইয়া প্রদাদ পুস্প তাহার স্বামীকে দিল। কোটাল তথন সাহস পাইয়া রীতিমত সজ্জা করিয়া চোরধরিতে নগরে বাহির হই । নগরময় মহা দৌরাআ আরম্ভ হইল। লোকের দেশে থাকা ভার হইয়া উঠিল। কোটাল ছল্লবেশে নগরের নানা স্থানে নানা রূপ চর রাথিয়া ছিল। কিন্তু এত করিয়াও সে চোর ধরিতে পারিল না। পাঁচ দিন এই রূপে গেল। তথন কোটাল তাহার পিতৃব্যের পরামর্শে চোর সন্ধান করিবার জন্য বিছ ব্রাহ্মণীকে বিদ্যার নিকট পাঠাইয়া ছিল-কিন্ত দেওঁ কিছুই করিতে পারিল না। তথন কোটাল একেবারে নিরূপায় হইয়া পড়িল। তাহায় এক ভাই শেষে বিদ্যার গৃহে দিন্দুর লেপিয়া চোয় ধরিবার পরামর্শ দিল। কোটাল রাজার নিকট সম্মতি লইয়া বিদ্যার গৃহে প্রবেশ করিয়া তথায় সকল স্থানেই সিন্দুর লেপিয়া রাথিল। স্থন্দর এপর্যান্ত কিছুই ক্রন্ফেপ কারে নাই—দেববলে— আত্মবলে नित्राপদ ছিল, স্ততরাং প্রন্দর প্রতাহই বিদ্যার

নিকট পূর্ব্যত যাতায়াত করিত। সেদিনও আসিণ, কাঞ্চেই তাহার কাপড়ে সিন্দ্র লাগিয়া গেল। সেই রাত্রেই স্থুন্দর হীরাকে দিয়া দে কাণড় বোপার বাড়া পাঠাইয়া দেয়, কিন্তু দেখানেও কোটালের চর ছিল। রঙ্গিন বস্ত্র দেখিয়া ধোপাকে পীড়াপীড়ি করিতেই চোরের সন্ধান হুইলু তথন কোটাল মালিনীর বাড়ী উপস্থিত হইয়া তাহার প্রতি বড়ই উৎপাত করিতে লাগিল। মালিনা অগত্যা দ্ব বলিয়া দিল। কোটাল তাহার কথামত স্থন্ধরের ঘরে প্রবেশ করিল। স্থন্দর এত-ক্ষণ কালীপূজা করিতেছিল; স্থতরাং কিছুই জানিতে পারে नार्ट। ८कांगातक तनथियार स्टूड्क निया विनात मनित्त পলাইয়া গেল। তথন স্তৃত্য খননে মহা ধুম পড়িয়া গেল। ভালার হাজার বেগার ধরা হইল, দিকি সহর খুড়িয়া ভাঁচনচ कवा इहेन। अप्तक करि मश्चम निर्न ट्वाइन स्कूत्रभरेंथे বিদ্যার ধরে গিয়া উঠিল। কিন্তু চোর কোধায় —দেথে দেখানে স্ত্রীলোক বাতীত মার কেছনাই। তথন কোটালের সন্দেহ হইল। কিন্তু স্ত্রীলোককে ত সে স্পর্শ করিতে পারে ना। ञ्चलताः थाना काहिया नकनतक थाना फिनारेटल विना जीटनांक वाम अन ७ शुक्ष निकन अन्हे आर्श বাড়ায়। স্থানার কোটালের কৌশল বুঝিল। কিন্তু তথন তাহার মনে বিবেক আসিয়া উপস্থিত হইন।কতদিন সে এরপে পাকিবে। विरमघकः (म निम मा धता नितन दकां होन मवःरम माता यात्र, তাই স্থানার দক্ষিণ পদে থন্দক ডিঙ্গাইল—চোর ধরা পড়িল। কবিরঞ্জনের গল্প এই। অবশ্য ইহার অনেক অংশ অসংলগ্ন হইলেও ইহাতে যে কারিগরি আছে, তাহা অবশ্যই স্বাকার করিতে হইবে।

ভারতের গল অতি সংক্ষেণ। কোটাল রাজার অত্মতি পাইয়া বিদ্যাকে তাহার বর হইতে সরাইয়া দিয়া ঘর খুঁজিতে খুঁজিতে স্কুদ্দ দেখিল। কোটাল তথন সব ব্রিয়া স্ত্রীবেশ ধরিয়া বিদ্যার ঘরে রহিল। স্তরাং যাই স্কুদ্র আদিল, অমনি ধরা পড়িয়া গেল ।ভারতের গল্লের কৌশন বড় অধিক নাই।

(काठात्नत (ठात व्यव्यय मञ्जा।

(৮৬-৮৭ 월:)

লে খঞ্জর—ছোরা বা কাটারি শইয়া।

সোবান পতক্ষ-প্রদীপ্ত স্থ্যসম, অথবা স্থ্বর্ণ প্রজ্ঞাপতির ন্যায় তেজোময় চক্ষু।

মেনে গারি গাও—আমি এথানে গা ঢালিলাম। একটু বিশ্রাম করি।

ভরে পৃত বাট —রাজপুণীর রাস্ত। কোতায়ালের অত্নতরে পূর্ণ হইয়া গেল।

(थना ७ ज -- नार्री (थ ना मात्र, कुछी गित्र।

পঁড়ে সো কাহি—গায়ে ধূলা মাথিয়া মাটিতে পড়িয়া অর্থাৎ ডন্ ফেলিয়া কহিল।

জাঁপা এটে! —এই কথাটির সাত নকলে আসল থান্ত হওয়ায় মূল ঠিক করা গেল না। অর্থ লুট তরাজ করা।

कर्ट थाँठ - हो दकात कतिया वना।

ट्रेंट्र बार्ट्र... हार्टे — हेडारक बाल्न डाफ़्रिय रह।

চোর ধরণার্থ কোটালের দৌরাত্ম্য। (৮৭-৮৯ খঃ)

গাদাও—বিস্তৃ, ঘনবসতি। তাওয়াইয়া—গরম করিয়া।

হাড়া ঠুকা রাথে —তথন এই এক প্রকার নৃতন সাজা প্রচলিত ছিল। বলিদানের সময় বেমন হাড়িকাঠে থিল আঁটিয়া পশুকে আবদ্ধ রাথে, পূর্বে দোষীকেও সেইরূপে আবদ্ধ করিয়া রাখিত। ভারতও কো্টালের এজলাদ বর্ণনায় বলিয়াছেন,

" ঠকঠকি হাড়ির কোড়ার পট্*শট*।"

তথা কারু কথা লাগে নাই—কোটালের অত্যাচারের বিরুদ্ধে রাজার নিকট নালিশ করিলেও, রাজা সে কথায় কর্ণপাত করেন নাই। কারণ ভাবিয়াছিলেন বাঘাই বুঝি চোরের সন্ধান পাইয়াছে।

পুরী স্থদ--- সবংশে।

কবিরঞ্জনের এই স্থানের বর্ণনা অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে।

চরসমূহের ছদ্মবেশে চোর অম্বেষণ।

(৮৯-- ৯২ %:)

তঞ্চ-প্রক্রা।

বিড়া…উঠাইল—পান হাতে লইয়া প্রতিজ্ঞা করিল। হরকরা—শুপ্তচর।

দানির · · · ছলে দান — রাস্তার চৌমাপা, নদীর ঘাট প্রভৃতি স্থান-বিশেষে, যে মাগুল আদায় করা হয়, ভাছাকে দান বলে, আর যে আদায় করে তাহাকে দানী বলে।

ব্রজবাসী ক্রমণ কবিরঞ্জনের এই ভণ্ড বৈরাগী বর্ণনা ছাতি চমৎকার হইয়াছে। শক্তি উপাসক প্রসাদের সহিত বৈরাগী-দের চির বিরোধ বলিলে হয়, বিশেষত বৈরাগী আজু গোঁসাইয়ের সহিত তাঁহার প্রতিষোগিতা ছিল। বোধ হয় সেইজ্লাই কবি বৈরাগীদের এইরপলাইনা করিয়াছেন।

গিরদ-- গিরিমাটির রং। ·

নামরস- হরিনাম স্থা।

চীরা--থওবন্ত্র ।

ছই ভাই-গৌর নিত্যানন।

বিষম উঠে ডেকে—মধ্যে মধ্যে বীরভদ্র বা অবৈত বলিয়া মহা চীৎকার করিয়া উঠে।

নবশাক—সদ্গোপ, মালী, তিলী, তত্ত্বায়, মোদক, বারুই, কুন্ত-কার, কর্ম্মকার, নাপিত এই নয়টী জল আচরণীয় জাতি। রামানন্দী---রামনন্দ নামক কোন সাধুর প্রচারিত ধর্মমতাব-লম্বী সম্প্রদায়কে রামানন্দী বা রামায়ৎ বলে।

লহর-লীলা থেলা।

তর তর—নানা প্রকার।

কয়েকেতে চুর চুর নদারদ গম—ভাৎ গাঁজায় মত্ত হইয়া আছে। শোক, তাপ, তৃঃথ কাহাকে বলে, ভাহা জানে না; নেশার বোঁকে রাতদিন বিভোর হইয়া রহে।

হেকমতে—কৌশলে বা ক্ষমতায়।

माया-ठीठे, इनना।

থেতে শুতে ইত্যাদি—এসকল স্থানে কবিরঞ্জনের বর্ণনা অত্যস্ত স্থূদর হইয়াছে। ভারত এসকল বর্ণনা একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছেন।

বিছু ব্রাহ্মণীর রুত্তান্ত।

৯২--৯৪ পৃঃ

হাপুগণা—বিপদে পড়িয়া নিরূপায় হওয়া।

স্থবচণ্ডী—গুৰুচণ্ডী। কবিকঙ্কণে বে চণ্ডীর গান প্রচারিত আছে, সেই চণ্ডী পূজাকে গুলুচণ্ডী পূজা বলে। এদেশে সামান্য লোকের নিকটে ইহা স্থবচনীর পূজা বলিয়া বিখ্যাত।

মাসি মিছা কথা থো—কোডোয়াল স্পষ্টবাদী, তাই বিধুর এই ফাজিল কথাগুলা তাহার ভাল লাগিল না।
চিহ্নিত—তোমার আশ্রিত। তোমারই অনুগৃহীত।
কোটালের জানিত—কোটালের প্রেরিত চর।

আপ্র--- আত্মীয় ও অন্তরঙ্গ।

এক গালে চুণ—বিদ্ন বাহ্মণীর উপর এইরূপ অত্যাচার করা বিদ্যার ভাল হয় নাই। তবে কবি বিদ্যাকে ধেরূপ "ক্ষণে ক্ষ্টা^দ স্থভাব বর্ণনা ক্রিয়াছেন—তাহাতে ই**হা** ক্তক্টাংসঙ্গতও বোধ হয়।

বিছুর নিকট কোটালের নিরাশ্বাসে মাঘাইর উপদেশ।

. (১৫--- ১৭ পূঃ)

ষাথ নাহি - কষ্ট—লাচ ্জাতীর ট্রিণাকের ধর্মজ্ঞান এইরপ।
তাহারা নিজের জন্য পাপক্ষ করাকে দুখণীয় মনে করে
না। কিন্ত অনুনার জন্য—পরোপকারের জন্য এরপ কোন কর্মা করাকে অনুনার সন্য করে।

लाश ভिषा- हान, वा छान वीश लोश।

গস্তান—নষ্ট নেয়েমাত্র্য যাহারা হাটে বাজারে, যুরে। (গস্তাদী।) অতুমতি হেতু...ভূপে—এন্থলে কোটাল রাজঅন্তঃপুর মধ্যে

প্রবেশ করিবার অন্তর্মাত লইল বটে, এবং তদন্ত্সারে বিদ্যার গৃহে প্রবেশ করিল বটে—কিন্ত বিদ্যার সহিত কোটালের দেখা হয়, বিদ্যা কেরে, বোধ হয় পুর্বেই এরূপ করিত, তাই বিদ্যা গ্রাম সম্পক্তে তাহাকে ভাই বলিত। বোধ হয় এই জন্যই প্রথম গর্ভ প্রবেশ কোটালের উপর রাজার সন্দেহ হয়। এরূপ ব্যন্টি। কিছু অস্বাভাবিক। কেননা তথ্নকার রাজ অন্তঃপুর মধ্যে কাহারই প্রবেশাহুমাত ছিল না, এবং গাজ্যারবারকে কেহ্ছ দেখিতে পাইতনা। কাব্রঞ্জন পুর্বে এক স্থানে বাল্যাছেন,

বাহিরে প্রহরা থাকে গুরস্ত কোটাল। 'মহ্ব্য সঞ্চার নাহি একি ঠাকুরাল।' কিন্তু অন্যত্র আছে,

শতক সদত থাকে, দভে দশ বার ডাকি,
 শতী কহে প্রবোধ বচন।

ভারতের কোটালও কোর ধরিবার জন্ম মহাল হাবালে লইস্নাছিল কিন্তু, বিদ্যা স্থীগণ লম্বে, বারি হৈলা ক্রন্ত হয়ে, রহিলেন রাণীর নিকটে। ''

কুমারহট ---কুমারহাটা। ইহা হালিসহর পরগণার অন্তর্গত। এস্থলে অনেক বৃদ্ধি কুম্ভকার বাদ করিত বৃলিয়া এরূপ নাম হইয়াছে। এই গ্রামেই ক্বিরঞ্জনের জন্ম হয়।

রাম কৃষ্ট ধাম তথা— কবিরজন এক জন ঘোর তান্ত্রিক সাধক
ছিলেন। তিনি তন্ত্র মতে উপাসনা করিতেন—শব সাধনা
করিতেন। এইরূপ সাধনার জন্ত তিনি তন্ত্রোক্ত পঞ্চমুণ্ড
সাধনাসন সংস্থাপন করিয়া তথায় নিয়মিত রূপে সাধনা
করিতেন। সর্প, ভেক, শশ, শৃগাল ও নরমুণ্ডে এই আসন
প্রস্ত হয়। অদ্যাপি তাহার বাসস্থানের নিকট এই আসনের
চিহু দোলমঞ্জের ভায় বিদ্যমান আছে। হিন্দুগায়কগণ আজি
পর্যান্ত এই স্থানে আসিয়া প্রথমে গান করিয়া আসনের
মাটা মন্তকেও জিহ্বায় দিয়া, মজুরা করিতে বাহির হয়।
এখনও সেদেশের লোক এই আসনকে সন্মান করে, তাহার
নিকট মলমুত্র ত্যাগ করে না।

কিঞ্চিত তিছিলে... শিবা—অথাৎ প্রসাদ এন্থলে সাধনায় সম্পূর্ণ রূপ সিদ্ধ হইতে পারেন নাই। কালী তাঁহাকে প্রত্যক্ষ হহয়া দেখা দেন নাই। বোধ হয় যথা সময়ের পুর্বেষ ধ্যান ভঙ্গ হওয়ায় এরূপ হইরাছিল। এই জন্য কবি বরাবর ছঃথ কার্য়া বালয়াছেন।

" আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে "

চোর ধরণার্থ বিদ্যার মন্দিরে সিন্দুর লেপন। (৯৭-৯৯ পঃ)

ব্লনী রাজন—কোটাল। অন্যত্র আছে নিশানাথ। বাপীতটে—দীঘার পাড়ে।

হুড়ঙ্গ পথে পলায়ন।

(৯৯-১০৩ পুঃ)

বুবী—অত্যন্ত রীগ জন্য কথা বাধিয়া যাইতে লাগিল। একসাত-এক দণ্ড। **হকাকত**—ঠিক অবস্থা, আসল ব্যাপার। বে তান্ত্বর-নির্দ্দোষী। ফাকা লবেজান—অনাহারে ওঠাগত প্রাণ। মালিয়াৎ - সম্পত্তি। হিমাইত তোড়ঙ্গা—আশার বাসা ভাঙ্গিব, দর্পচূর্ণ করিব। কুপিলা অধীরা—এই স্থানে হীরার চয়িত্র চিত্র অতি স্থক্তর হইয়াছে। ভারতের মালিনীও এই রূপ করিয়াছিল, " আমারে যেমন, মারিলি তেমন

পাইবি তাহার ফিরা। "

(ইত্যাদ।)

দাবার যাওগে—ধমকে দমন করিবে। তওতি করতি দোর—তবুও গোল করিতেছিন। আঁটনি-প্রকৃত কথা গোপন জন্য গলাবাজি করা। সোয়ার হাওয়ালে—অশ্বারোধীর বিশ্বায়। (नक्ना-वलाम, वंष्या। তন্ত্ৰ-অভিসন্ধি।

চোর ধরণার্থে কোটালের স্থড়ঙ্গ খনন।

(>00->00 %:)

আকুরে ছকুরে—হাঁপাইতে হাঁপাইতে। থাও জায়গীর— বুতি পাইবে। অথবা তোমরা রাজার প্রদত্ত বুত্তি ভোগ কর, তোমরাই এ কাজ কর।

বেগারের ধ্য—এই বেগারের ব্যাপার কবি অতি চমৎকার ক্রপে বর্ণনা করিয়াছেন।

নিঘাবানা—চৌকিদার।

্থোষত ত্ব—এই স্থাথের সংবাদ প্রচার জন্য।

পিছা---কে উহার হাত হইতে নিস্তার পায়।

গুজব—কবির এই জনরব বর্ণনা অতি স্বাভাবিক ও চমৎকার। খাই—খাদ, থাল।

কতকাল — জেতে — কেহ বলে কুমার স্থার বা কুম্বকার জাতীয় হইবে, না জানি কজকাল ধরিয়া এই সুড়ঙ্গ খুঁড়িয়াছিল।

বিদ্যাবাক্যে স্থন্দরের নারী বেশ ধারণ।

(১০৬—১০৭ পুঃ)

পশ্চাতে—সহমৃতা হইতে। শাস্ত্রমতে গর্ভিণী স্ত্রীর সহমৃতা নিষেধ।

পরিণামদর্শী—যে ভেবিষ্যৎ ভাবিষা কাজট্রবরে, তাহার কোনট্র বিশদ হয় না। সাধারণ লোকের এই রূপ বিশাস— কিন্তু ভক্তের বিশাস অন্য রূপ। স্থলর ইহার উত্তরে অন্যত্ত ব্লিয়াছেন—

> "ভাবষ্যৎ কৰ্ম এইক্ষণে কেন ভাবি। তথনি তেমন কহ যে কহান কালী॥"

চক্র মধ্যে । বিশু — মৃথরপ চক্রমধ্যে চলনের ফোঁটাও চক্রের ন্যায় দেখাইতেছিল। স্তরাং থেন চক্রের মধ্যে চক্র রহিয়াছে বোধ হইল।

নিছুনি— কথায় বলে 'বালাই লয়ে মরি।' ভাকাপারা— বোকা প্রায়, কিংকর্তব্যবিষ্টু।

খন্দক লঙ্ঘন পরীকা।

(300-300 が)

থামাটি—দাতে ওঠ কামড়াইয়া বিকট মূতি ধরিয়া বসা।
ক্রোধে কহে পুনঃ পুনঃ—এই আনে উপাথ্যানগত দোষ
আছে। যদি দিব্য দিনিই চার বাহির করিতে হইল,
তবে এত গোলধোগের অবিশুক ছিল না। প্রথমেই এইরপ ঘোষণা করিলে ২৯৩। তবে জীলোক বামপদ,
এবং পুরুষ দক্ষিণপদ আগে বাড়ায় এই লক্ষ্য করিয়া
চোর ধরিতে পারিলে গল্প আরও মনোহর হইত। বাস্তবিক
ইহাই যে কবির উদ্দেশ্য 'ছল, তাহা স্পষ্ট বোধ হয়।

(द्वोत्रवशांभी—नद्राक याहरव।

বিচারিল ধরিল কোটাল— কন্ধ এই দিব্য শুনিয়াই বড় ভীত হইলেন এবং অনভোগার হইলা ধরা দিলেন। তাহার ধরা দিবার আরও কারণ এই যে, যথন তিনি কালীর আদেশ বেশ জানেন যে, ধরা দিলে তাঁহার পরিণামে কোন ক্ষতি হইবে না—তখন অনর্থক কন্ত স্বীকার করা আবগ্রক মনে করিলেন না। তাঁহার অন্যান্য যুক্তিও এস্থলে স্পন্ত নির্দ্ধিষ্ট হইরাছে।

স্থন্দরের বামপদে খন্দক লজ্মনার্থ বিদ্যার সহ কথা।

(303--333 98)

ত্বা আ পিতা—এই স্থলে এবং পূর্বেত অনেক স্থলে বিদ্যাবতী বিদ্যা আশ্চণ্ডা পিতৃভক্তির পরাকাঠ। দেখাইয়াছেন। পূর্বাপার হেভু—ছষ্ট কর্ম—হীরা বিদ্যা সম্বন্ধে যথার্থই বলিয়া-ছেন,

"ষদ্যাপি প**ঙি**তা বট তথাপিও নব্য"।

এই জন্য বিদ্যার এই সকল উপদেশ গুলিতে অধিক সার দেখা যায় না। বিদ্যা বিদ্যাবতী এবং কালীভক্ত বটে কিন্তু তাহার ধ্যানীতি শিক্ষা তাংক ছিল না। বিশেষ বিপদে পড়িয়া তাহার কর্তবাজ্ঞান কতকটা দূর হইয়াছিল।

কাল করে মুক্তি শুল্ল নামার নালা সম্বরণ সম্বন্ধে যে উপাধ্যান আছে, তাহা দেখ।

সলোকে - সাধুব্যাক্তরা প্রাণাত্তেও চুম্বার্য্য করে না।

সত্য বাক্য রক্ষা । সাজোদ্ধার কাবরজ্বনের এই উপদেশ অভি
কুদর হই হাছে। ভারতের বিদ্যাস্থলর কাব্যে কোথাও
এরপ উপদেশ বড় পাওয়া যায় না। কবিরজ্পন চোর
ধরার বিস্তারিত বর্ণনা করিয়া বিদ্যা স্থলর প্রভৃতির
চরিত্র ক্রিবার বেরপ স্থবিধা পাইয়াছেন, ভারত
সেরপ পান নাই।

চোর ধরণ।

(>> ミー>> と か:)

ব্যাধ রূপে অন্তদ—প্রভাষতীথে যত্বংশ ধ্বংশ উপাখ্যান দেখ। আত্মীয় ও জ্ঞাতিবর্গের বিনাশ জন্য শোকে একান্ত অধীর হইয়া, যে সময় শ্রীকৃষ্ণ নিষত্বসমূলে হতাশচিত্তে বসিয়া পরিণাম চিন্তা করিতেছিলেন, তখন কাল প্রেরিত ত্রেতাযুগের রামায়ণের বালীরাজের পূত্র, দ্বাপরের ব্যাধরূপী অঞ্চদ মুগল্রাম তাঁহার প্রতি শর সন্ধান করে, ভাহাতেই ভাঁহার লীলা সাক্ষ হয়। কর্মজোপ পরণীম গুলে —শাস্ত্রমতে কর্মই আমাদের সমস্ত স্থা ছংথ, স্বর্গ নরক ভোগের মৃদ। কর্মদারা আমা-দের আত্মা একরূপ সংস্কারে আবদ্ধ হয়। ভাল কর্মের দারা স্থান্য রার এবং মন্দ কর্মের দারা কুসংস্কার মনে বন্ধমূল হয়। ইহাই পাপ পূণা। মৃত্যুর পরেও আত্মার এই সংস্কারবীজ স্থান্ধ শরীরে থাকে — স্বতরাং পর জন্মেও সেই সকল সংস্কারান্ত্র্যায়ী ভোগাভোগ হয়। এই কর্মের ফল কিছুতেই অন্যথা হয় না, এই জন্য কোন কোন মতে ধর্মকেই স্বির বলা হইয়া থাকে।

অন্যকে

অন্যকে

কৰে কৰে কৰে

কৰি এছলে কৰের

অব্যক্ত করিবার

ক্রিবার

ক্রিবার

ক্রিবার

ক্রিবার

ক্রিবার

ক্রিবার

করার

ক

ভবিষ্যৎ কর্ম ···দেবী ·-ভক্তই এইরূপ ঈশ্বরে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে। শাস্ত্রে আছে,—

জানামি ধর্মং ন চ সে প্রবৃত্তিঃ
জানাম্যধর্মং ন চ মে নিবৃত্তিঃ।
তথা ক্রমা ক্রমাকেশ ক্রদিস্থিতেন
যথা নিযুক্তোহিমা তথা করোমি॥
"

ভক্তি ভাবে

ত্বি বড় চমংকার, তাগার উপদেশও বড়ই গভার।
ধর্মভাব বড় চমংকার, তাগার উপদেশও বড়ই গভার।
ভারতের স্থান্দরে এসব কিছুই নাই। ভারতের "কামমদে
মত্ত স্থান্দরে এসব কিছুই নাই। ভারতের "কামমদে
মত্ত স্থান্দর এসব কিছুই নাই। ভারতের "কামমদে
মত্ত স্থান্দর শুলুজ পণে বিদ্যার মন্দিরে আসিয়া স্তারপা
কোটাল সহচবদিগকে বিদ্যা ও বিদ্যার স্থা মনে করিয়া
জ্ঞানশ্ন্য হইয়া পজিলেন, তাগার পর যথন তিনি ধরা
পজিলেন, তথন ভয়ে জড় সড়। গৈতাগার তথন কত ত্থা,—
হরি হুরি মরি ন রি কিরা করি জায়া।

অংশ-শি বিমরিশ পেলে বিষ খাই॥ বাস্তবিক কবিরঞ্জনের স্থানরের চরিত্র অতি উচ্চ। ভারতের স্থানেরের সহিত তাহার ভূলনাই সম্ভবে না।

কেহ বলে—এছলে কোটালের অনুচরদের দম্ভও অতি চমৎকাররূপে বর্ণিত হুইয়াছে, পাঠক ভারতের বর্ণনার সহিত ইহার তুলনা করিয়া দেখিবেন।

পটুকা -কটিক্ষণ, কোমরবন্দ।

মুক্তকরে নিজ করে —এখানে রাজগুত্র স্থান্দর নিজ বীর্য্য বলের বেশ পরিচয় দিয়াছেন। কবিরঞ্জনের স্থান্দর সর্বপ্তিণালক্ষত। চুলছিল এল —তথন পুরুবেরও বড় বড় চুল রাগার রীতি ছিল। এখন'ও বঙ্গ বেহার উড়িষা। ও পঞ্জাবে এই পদ্ধতি আছে। শিলাইতে পারে...রাজাবে।—এস্থাল স্থানারের অসাধারণ শৌর্য্য বীর্য্য ও মহত্তের পরিচয় পাওয়া ধায়।

ञ्चलरतत वस्राम विलागत तथराणि ।

(>> (>> >>)

দয়িত—স্বামী। দগ্ধ।—ছুণে অত্যন্ত কা**ত্রা।**

ধীহারা—জ্ঞান হত। ধূচয়। — কম্পান।

পারা—ন্যায়। পার। অগবা পানা কথা সর্বত্তে চলিত নাই। প্রায় হইত 'পারা' হইয়াছে।

নিম্নগা—নদী। বাত্রিকালোঁ সূর্য্য বিহনে নদী গর্ভস্থ পদিনী থেমন বিরস ও মলিন হইয়। যার। পদিনী বিশ্যাও স্বামীর বন্ধনে সেইরূপ হইলেন।

স্বপ্নে—আবেশে, মনোভ্রি।

আত্মহত্যা দিব —তোমার নিকট আত্মহত্যা করিব। অথবা আমার আত্মহত্যার পাপ তোমার্তে অর্শিবে। প্রভু পূর্ব্বে প্রাণ বলে—কুমারসম্ভবে আছে, ক্ষদয়ে বসসীতি মৎপ্রিয়ং
যদবোচ স্তদবৈমি কৈতবং।
উপচার পদং নচে দিদং
ত্বমনুজ কথমক্ষতা রতিঃ॥
একটা চলিত গান আছে,
"আগে প্রাণ বলে শেষে প্রাণ নিলে।"
অশেষে বিশেষে, মজায়ে শেষে, শেষে প্রাণ, প্রাণে বধিলে।"
তোমার তুলনা তুমি — এইরূপ তুলনা অতুলনীয়া।
নিধুবারুর গানে আছে, •

"তোমার তুলনা তুমি প্রাণ এ মহীমণ্ডলে।" স্বদঙ্গজ—তোমার ঔরসজাত পূত্র। ফাফরে ফেপর **রূপা—** বিপদে বিপদনাশিনী।

কোটালের প্রতি বিদ্যার বিনয়োক্তি 1

(১১৬-১১৮ গ্রঃ)

কপালে কম্বন—ভারতে আছে,

"কপালে কন্ধন হানে অধীর ক্ষরে বানে।" পাঠক কবিরঞ্জনের এই স্থলে বর্ণনা ও ভারতের বিদ্যার আ্কেপ তুলনা করিয়া দেখিবেন, উভয়ই অভি স্লন্ধর হইয়াছে।

গাঁথা চাঁদে দিল যেন ভক্ত—এম্বলে বিদ্যার মুগ-চল্লের ও তাহার কপালের রক্ত চিহ্নের সহিত, রক্তবর্ণ অশোক ও কিংশুক হারের তুলনা করা হইয়াছে।

ভাম্চণ্ড — স্থার ভার দোর্দণ্ড প্রতাপ এবং কোপন স্বভাব। প্রকৃষ্ট প্রকাশ—নিকটেই যে যথেষ্ট অত্যাচার করিতেছে, বা তাহার প্রচণ্ড স্বভাবের প্রচ্র পরিচয় দিতেছে। রাকা শশধর—পূর্ণিমার চক্র।

कृत रेमीवत-अक हिं ज नीन भग।

- এবে কর্ম্মে ব্যক্ত দেই বটে—বিদারে বিনোদ বদন ললিত লোচন, এপর্যান্ত কোনও প্রুষে দেখিতে পায় নাই। কায়ণ অবরোধবাসিনী বিদ্যা অফ্র্যাম্পেশুরূপা; তবে এক্ষণে অদৃষ্ট দোষে স্থান্দরের ছন্দশা দেখিয়। ঘোমটা দ্র হওয়ায় কোটালগণ তাহা দেখিতে পাইল।
- না ব্ৰায়া কালাকাল —ভূমি সভা পথে গিয়া অভায় করিয়াছ। আমামি তোমাকে কালধর্মত কার্য্য করিতে বলি, কিন্তু ভূমি ধর্ম ভাবিয়া তাহা শুনিশে না।
- যুগ ধর্ম —ক্লিকালে সভ্যের আদের নাই। চারি যুগের প্রত্যেক যুগেরই ধর্ম স্বচন্ত্র। বাস্তবিক দেশকাল পাত্র অনুসারে এশব্জান, নীতিজ্ঞান সমস্তই বিভিন্ন হইয়া পড়ে। এজ্ঞ
- বাহা সত্য যুগের ধর্ম ছিল, কলিতে তাহা করিনে চলে না।
 পরিণামে স্ট ভুমি ত ভবিষাৎ ভাবিমা কাজ করিলে, কিন্তু
 এথন আমি ধে মারা যাই।
 - প্রাণ মোর...দোর জোর কবিলা স্থানর বে চোর এই রটনা ছইরাছে, বাস্তবিক তাহা দত্যা নহে, স্থানর বিদ্যার প্রকৃত স্বামী।
 - রাজা ভ্রান্ত সমান—রাজা বরাবরই আমার উপর যমের স্থায়
 অত্যাচার করেন। তিনি ছদ্দিন্ত বলিয়াই হউক অথবা
 ভ্রান্ত বলিয়াই হউক, তিনি আমার পতিকে এইরূপ চোর
 অপবাদ দিয়া গ্রত করাইলেন। অথবা রাজসংক্রান্ত কার্য্যকারকগণের আগাগোড়াই শমন সমান।
 - গাত্র চর্ম্ম দিয়া...চরণে ---গাথের চামড়। দিয়া ভোমার পায়ের জুতা প্রস্তুত করিয়া পরাইব। ইহাতে বিনয়ের পরাকাঠ। প্রকাশ হইয়াছে।
 - ভাব শ্রামা হইবে প্রতুগ এছলে কোত্যাল ঠিক উপদেশ দিয়া-ছিল। স্থ্ব তাহাই নহে, এস্থবে কোটাল তাহার নিজের মনোগত ভাবও ঠিক প্রকাশ করিল। স্বতরাং বিদ্যা কিঞ্চিৎ আশ্বস্ত হইলেন।

টলে— এইরূপ উপদেশ দিয়া কোতোয়াল স্থলরকে সইয়া প্রস্থান করিলে পর, বিদ্যা পুনরায় অধীরা হইয়া ভূতলে মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন।

চোর দৃষ্টে রাণীর বিদ্যার প্রতি বি**লাপ**।

(526-240 %)

জন্মে জন্মে পাপ- পূর্ব্ব পূব্ব জন্ম না জানি কত কত মহাপাপ করিয়াছি, তুইি এরূপ মনস্তাপ পাইলাম।

বিদগ্ধ—দারুণ পোড়া।

পূর্ব্ব কর্মা ছোগ— তোরও পূর্বজন্মার্ছিজত কুকর্মের ফলভোগ স্বরূপ কালীর ইচ্ছা জন্ম এরূপ মনোকন্ত পাইলি।

গুপ্তে কঠে দিলি মালা— রাণীর মতে গোপনে গন্ধর্ক বিবাহ ন। করিলে আর কোন দোষ হইত না। ভারতও এইরপ রাণীর আক্ষেপ বর্ণনা করিয়াছেন। পাঠক তাহা দেথি-বেন।

ভূপতি হর্কার...ভারতেও আছে,

"রাজার হয়েছে ক্রোধ না মানিবে উপরোধ এ মরিলে বিদ্যা জীবে নাই।"

বিদ্যার স্তবে কালীর অভয় প্রদান।

(>> -> >>)

কুল দোষ— বিদ্যা এ স্থাল তাঁহার যে অন্ন দোষ ছিল, তাহা স্পষ্ট স্থীকার করিয়াছে, সে দোষ আরে কিছু নহে,অভব্যতা মাত্র। কারণ গন্ধব বিবাহ তথন পর্যান্তও রাজাদের মধ্যে প্রচলিত ছিল। (এ হলে পাঠকের যেন মনে থাকে যে, বরক্চীর বিদ্যাস্থান হইতেই কবিরঞ্জন ও পরে ভারত তাঁহাদের এই উপাখ্যান সংগ্রহ করিয়াছেন।) যশোদা জঠোর জাতা— রক্ষ যথন মথুরায় দৈবকী উদরে জন্মান,
তথন তুর্গা গোকুলে যশোদার গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন।
বস্থাদেব সেই রাত্রে ক্ষণ্ডেক যশোদার নিকট রাথিয়া তাহার
কন্তাকে লইয়া আইসেন। এই কন্তাকে কংশ হত্যা করিতে
যাইলে, কন্তারপেণী তুর্গা শুজা চিল রূপ ধ্রিয়া উড়িয়াপ্লায়।
প্রভাকর পুত্র—স্থ্যির পুত্র, অথাৎ যম।

প্রহরের পরে পুন পতি পাবে—কালী প্রত্যাদশে করিলেন
"ভয় নাই, শীঘ্রই তোমার স্বামীকে পাইবে।" ভারত এই
রূপ বিদ্যার কালীপূজা (এবং তৎপক্ষে উপদেশ) বণনা
করেন নাই। ভারতের বিদ্যা এত কালীভক্ত নহে। কবি
নিজে কালী ভক্ত বলিয়া নায়ক নায়িকা প্রভৃতি সকলকেই
সেইরূপে রঞ্জিত করিয়াছেন।

চৌর দর্শনে নাগরিকগণের থেদ। (>২২ পঃ)

পাঠকপণ ইহার সহিত ভারতের "নারীগণের পতি নিন্দা" মিলাইয়া দেখিবেন। ভারত এই 'পতিনিন্দায়' বর্দ্ধমান রাজকর্মচারীদিগের প্রতি কটাক্ষ করিয়াছেন, কবিরঞ্জনের সেরপ নাই। এই জন্য কবিরঞ্জনের বর্ণনা অধিকতর স্বাভাবিক।

সোর-গোল, হলুসূল।

ন্তন পান করে শিশু । যেন রহে এই স্থানের বর্ণনা অতি
চমৎকার ও অত্যন্ত স্বাভাবিক। প্রাক্ত কবি ব্যতীত
আর কেছই এরপ বর্ণনা করিতে পারে না। কালিদান
কুমার ও রঘুতে প্রায় এই রূপ বর্ণনা করিয়াছেন। কুমার
সন্তবের ৭ ম অধ্যায়ের ৫৬ হইতে ৬৫ শ্লোকে ইহার বিষয়
বর্ণনা আছে।

ভারতের পতিনিন্দা অতি জঘন্য, তাহা বিলাসিতায় পূর্ণ।
কিন্তু এ ভাব কেমন মধুর কেমন কোমল কেমন প্রীতিপ্রদ কোমল প্রাণা স্ত্রীলোকদেরই ইহা শোভা পায়। বিশেষ স্থানরের ত্রবৃস্থার সময় তাহাদের অন্ত কোন ভাব মনে আসিলে তাহা ক্থনই সঙ্গত হইত না। এই জন্যই ভারতের এই স্থানের বর্ণনা বড়ই অসঙ্গত। স্ত্রীলোকেরা বলিল রাজা স্থানরের স্থান দর্শনে, কোন প্রকারেই ইহার বিক্লম ভাবাপন হইবেন না।

আছি জি পাছি জিলে করহ হীরা—কৈবি এস্থলে হীরাকে পর্যান্ত কেমন স্থলর করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। হীরার মুথে এই সকল মধুর কথা শুনিলে আমরা তাহার পূর্ব চরিত্ব ভূলিয়া ধাই—তাহাকে কত ভাল লোক বলিয়া মনে করি। হীরা যথন প্রাণের কথাশুলি খুলিয়া বলিয়া খেদ করিতেছে—তাহার মনে একথানা মুথে একথানা নাই—সে স্থলরের ছঃথে বিদ্যার ছঃথে যথার্থই ছঃখিত। তাই হীরার কথগুলি আমাদের এত ভাল লাগিয়াছে। পাঠক! ভারতের হীরা ঠিক ইহার বিপরীত। তাহার বোধ, হয় রম্বী, জনোচিত কোন কোমল রাভই ছিল না। যথন কোটাল তাহাকে চোরের সহিত রাজসভায় ধরিয়া আনে, তথন সে বলিল—

কে জানে এমন চোর সিঁধে চুরি করে। নষ্ট ছই নষ্ট সঙ্গে হয়েছে মিশন।

(ইত্যাদি)

আবার । যথন হৃদ্দর ধরা পড়ে তথন বলিয়াছিল,
"মালিনী কৃষিয়া বলে গালি দিয়া।
কে তুই, কে তোর মাসী॥
কেটে ফেল চোরে ছাড়ি দেহ মোরে
বাদ্দহ ধর্মের সেতু।"

মৃত্যু প্রতি কারণ- মরণেরই এক মাত্র হেতু।

রাজার দহ চোরের ব্যঙ্গোক্তি।

(১২৩—১৩০ পৃঃ)

তপ্তপনীয় তমু—তপ্তকাঞ্চনের ন্যায় শরীর্।

পাঠকগণ এই স্থানের, রাজ্বসভা বর্ণনার সহিত ভার-তের রাজ্বসভা বর্ণনা মিলাইয়া দেখিবেন। ভারত ক্ষ্য-চল্লের রাজ্বসভার ছিলেন স্বতরাং তিনি সেই মত রাজ্বসভা বর্ণনা ক্রিয়াছেন।

ভালে বিন্দু ... বালার্ক যেমন—স্কুচারু চন্দ্র মধ্যে যদি তরুণ অরুণ সন্নিবিষ্ট হইত, তাহা হইলে যেরূপ শোভা হইত, রাজার চন্দ্রনের ফোঁটাযুক্ত কপালের শোভাও তন্দ্রপ।

চঞার্চি—রাজার চতুর্দিকে প্রদীপ্ত তেজঃপুঞ্জ বিজ্পণ রহি-য়াছেন। যেন স্থ্যমগুলের চতুর্দিকে প্রথর স্থ্যকিরণ বিকীণ হইয়া রহিয়াছে।

পুরোহিত মধভূজ — অথবা যজ্ঞান্ত্রির (মথভূজ) চতুর্দিকে যেন হোতা ব্রাক্ষণ ব্যিয়া রহিয়াছেন।

মহাপাত-প্রধান মন্ত্রী।

ट्रांभमात्र-वाघ-मूथ-मख्धातौ भमाठिक।

পরীব নেওয়াজ—দীনদয়াল, দীনপ্রতিপালক।

নব্দর দৌলাৎ--হজুরের সম্মানের উপহার স্বরূপ।

সদত নির্ভন্ন রাব— স্থানর বরাবর এই নির্ভীকতা রক্ষা করিয়াছেন। তাঁহার অঙুল সাহস অসীম বীর্য্যের পরিচর তিনি সর্ব্যান্ত কৈ মানের মানের অবস্থা কি রূপ ছিল, তাহা ভারত বর্ণনা করেন নাই। তবে পরে তিনি পরিচয়স্থলে ব্যক্ষ পরিহাস করিয়াছিলেন সত্য।

পরম পুরুষ—শ্রেষ্ঠ পুরুষ বা নরোত্তম নরপতি।

ধন্যা কন্যা—ভারতেও আছে।

"ৰাছিয়া দিয়াছে বিধি কন্যা যোগ্য বর। কিন্তু চুরি করিয়াছে শুনিতে ত্রুর ॥" রেবতী রমণ—রেবতীর প্রাণানন্দ বলরাম।

াম রস্তা—রমণীয় রূপরাজি যুক্তা রস্তা নামা অপ্দরী।

কেমন পণ্ডিত—স্থানরের বংশ ও বিদ্যাবৃদ্ধির পরিচয় পাইবার

জন্যই রাজা তাহাকে মশানে কাটিতে লইয়া ঘাইবার
ইঞ্চিত করেন।

শৰ্কভন্ধা-পৰ্কতনন্দিনী পাৰ্কতী হুগা।

গটি রাজা

স্ত্রভয়

এখানেও স্থলার তাঁহার অসীম নিলভী

কতার পরিচয় দিয়াছেন।

बम্যাপি তাং···চিস্তয়ামি—এন্থলে বিদ্যার রূপ ব ন। উপলক্ষে যে পাঁচটা শ্লোক লিখিত হইমাছে, তাহা কবিরঞ্জন বা ভারত কাহারও নিজের রচিত নহে, এবং তাহা প্রথমে এই স্থলর-কত্তক উক্ত হয় নাই। এই পাঁচটী প্লোক যথাক্রমে চোর-পঞ্চাশতের ১,২,৩৩,২৮ ও ৫০ সংখ্যক শ্লোক মাত্র। ভারত ও ইহা হইতে তিনটী মাত্র শ্লোক মূল বিদ্যাম্বন্দরে স্ত্রিবেশিত করিয়া, প্রিশিষ্টে বাঙ্গলা ছন্দে এই সমস্ত পঞ্চাশ (भारकत्रहे विकापिक ७ कानीभिक क्**हें अर्थ कतियादिन।** এ কথা তিনি মূল বিদ্যান্তন্তরে উল্লেখ করিয়াও দিয়াছেন। সে যাহা হউক, এই শ্লোকগুলি চোর নামক কোন প্রাচীন কবির রচিত। রহস্যসন্তে প্রমানিত হইয়াছে যে, এই চোর কবির প্রকৃত নাম বিহলন। প্রায় আট শত বৎসর পুর্বে বিদ্যাচল পর্বতের নিকট ই হার জন্ম হয়। তিনি তথাকার রাজকন্যার শিক্ষক ছিলেন, এবং মদন পারিজাতের নাায় রাজকন্যার সহিত ক্রমে তাঁহার প্রণয় সঞ্চার হয়। রাজা ইহা জানিতে পারিয়া যথন তাঁহাকে মশানে বলি দিবার জন্য পাঠাইয়া দেন, প্রবাদ আছে তিনি সেই সময় এই কয় ল্লোক পাঠ করিয়াছিলেন। জয়দেব কবি প্রসন্ন রাঘব নামক নাটকে ইহার কথা উল্লেথ করিয়াছেন। যথা

"যন্তাংশ্চারশ্চিকুর নিকর কঠ পুরো ময়ুরো" জান্য এক প্রাচীন শ্লোকে আছে,

কৰি বমরঃ কৰি বমরুঃ কবী চোর ময়,রকৌ

কবিরঞ্জন, ভারত (এবং তাঁহার পূর্ব্বে বোধ হয় কালীকা মঙ্গলরচয়িত। প্রাণরাম চক্রবর্তী)এই শ্লোকগুলি তাঁহাদের বর্ণনীয় বিষয়ের উপযোগী দেখিয়া নিজ প্রস্থমধ্যে তাহা সন্নিবেশিত করিয়াছেন। আর পণ্ডিত ভারত তাহার ছই অর্থ করিয়া বিশেষ বাহাছরী দেখাইয়াছেন।

রা**জা কহে কাট** চোরে—স্থন্দর এই স্থান হইতে বরাবর রাজার কথায় চমৎকার উত্তর দিয়াছেন। পাঠকগণ দেখিবেন,

> "মৃত্যুর প্রতি ভূপতি কারণ কহে যা। বিদ্যায় ঘটায়ে কবীশ্বর কহে তা॥ " ।

এই স্থানে কবি যথেষ্ট পাণ্ডিত্য প্রকাশও করিয়াছেন।

বটি কল্লতক।— অর্থাৎ বিদ্যার নয়নের ক্রুত্রপ কামানের নিকট ় সর্ব্বদা রাথা থাতীত আর দয়ার কাজ কি হইতে পারে।

হলায়।-পরিচালন করে।

তম্বর জামাই—ভারতও ঠিক এইরূপ কৌশণ অবলম্বন করিয়া রাজাকৈ জামাই স্বীকার করাইয়া লইয়াছেন যথা,

" রাজা বলে বুঝা যাবে কেমন জামাই।"

সভা সাক্ষী করে—ভারতেও আছে,

" সভা সাক্ষী হৈও রাজা বলিলা জামাই।"

কহে গুণরাশি—এম্বনে মুন্দরের উত্তর বড়ই রূচ় হইয়াছে। কিন্তু বৰ্ণনা অত্যন্ত মনোহর ও স্বাভাবিক।

কাতি—বোধ হয় এম্বলে কায়েত অর্থাৎ "কায়স্থকে " উল্লেখ করিয়া বিজ্ঞাপ করা ইইয়াছে।

চর্য্যা-পরিচয় ব্যবহার।

চাসায় পরশ পায় হনা বাড়ে দর—চাষা এক জোয়ালে জুড়িবার মত যদি তোমার ভায় আর একটি জুড়ী পায়, তাহা হইলে তোমার দরও দিগুণ বুদ্ধি হয়, এবং চাষারও স্পর্শ মণি পাইবার ভায় বিশেষ জ্ঞান লাভ হয়।

শস্ত্ধাম-শিব লোক।

ও কি দেবের এই রূপ কটু গালাগালি কবিরঞ্জনের প্রায় সম-স্তই এক রূপ। কবিরঞ্জনের বর্ণনা কিঞ্ছিৎ কর্কণ। কিছুকাল · · · স্তব— এ**স্থলে স্থন্দর কোতোরালগণের তাড়নার** যথার্থ ই কিছু ভীত হইরা মনে মনে কালীর ধ্যান করিরাছেন। তবে ভীত হইবার তত কারণও ছিল না, ষেহেতু "ফাকি ফুকি সার, নাহি কাটিতে ছকুম"

স্থন্দরের চৌত্রিশাক্ষরে কালীস্তৃতি।

্ (৩৩০-৩৩,৬ পৃঃ)

কালরাত্রি—খামা কালরাত্রিস্করণা। শাস্ত্রমতে কালই ঈশ্বর।
এই জন্য তাঁহার সংহাররপিনী শক্তিকে কালরাত্রি বলা
হইয়াছে।

কঙ্কালমালিনী—হাড়ের মালা গলায় ধারণ করিয়াছেন। কপদ্দী— জটাজুটধারী মহাদেব। ধ—আকাশ।

থগেশবাহিনী-শক্তি—বৈঞ্চনী শক্তি। বাহার দারা ক্ষণমাত্রে স্পষ্টি স্থিতি প্রশায় হয়।

গয়া গঙ্গা—কালীই সর্ব্ব ঘটে, বিশেষতঃ এই সকল তীর্থস্থানে কালী সদা বিদ্যমান। কবিরঞ্জনের পদাবলীতে আছে "আমার শ্রামার পদ কোকনদে গয়াগঙ্গা বারাণসী।"

ভণত্র গুণম্মি-অন্যত্র আছে,

" ত্রিগুণধারিণী পুন ত্রিদেবের জায়া।" স্বনাঘন—ঘোর এবং অস্বোর রূপিনী।

ঘরণী—স্থলর নিজ জননীর কথা কহিলেন। তিনি এসব শুনিলে প্রায় মরিয়া ঘাইবেন।

চতুর্দেশ চক্রে চক্রভয় বিভেদিনী—অন্যত্র আছে,

" কুগুলিনী চক্ৰ বিভেদিনী "

কবিরঞ্জনের পূর্ব্বোদ্ত ষট্চক্র ভেদের গান দেখ। তথে মূলাধার নামক চতুর্দল চক্রে কালা ধ্যান করিলে আর মায়ায় আবদ্ধ থাকিতে হয় না। ফ ণী—অনন্ত, ইনি পূথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন। চুন্বিতধরণী—চুল মাটী পর্যান্ত লুটাইয়া পড়িয়াছে। জন্মভূমি··বচন—কথায় বলে

"জননী জন্মভূমি চ স্বর্গাদপি গরীয়সী।" অর্থাৎ প্রণান্ত বিপাকে পড়িয়া এই পাঁচ আমূল্য নিধির সহিত বুঝি বা সাক্ষাৎ না হয়।

জন্মজনী — যাঁহার নাম লইলে সকল বিপদকেই জন্ম করা হয়। টোটাই— কমাই। ধন্মকের টফার শব্দ "মা" শব্দ দারা ঢাকিয়া ফেলি।

ঠাকুরালী ছাড়—ঠাকুর ভক্তকে প্রথমে ছ**লনা করেন—তাহাকে** পরীক্ষা না করিয়া তাহার অভিষ্ট দিদ্ধ করেন না।

ডিক্সো-পূর্ফেকার থক্তক লজ্ফন পরীক্ষার কথা।

মসান—মসান শাশান কথার অপত্রংশ।
 তব তত্ব-কত—ভারতে আছে,

."কত মায়া কর কত কায়া ধর বেদের গোচর নয়।"

অন্যত্ত,—

"বিধি বিষ্ণু শিব আদি তোমার মায়ায়।
মৃণালের তন্ত মধ্যে সদা আদেস যায়।"
স্থাবর জন্ধমানহে—ভারতে আছে,

"মাটি কাট পাথর প্রভৃতি চরাচর।

পুরাণে কোরাণে দেখ সকলই ঈশ্বর॥"

ছরিত-পাপ, ছঃখ।

वृद्धां धार्मान- सर्वात्मत्व त्मिश्ची सर्वाकानी।

ধরা ধরেশকুমারী—পৃথিবীধারী পর্বতিগণের শ্রেষ্ঠ হিমালয় ছহিতা।

ধীমান...ক্রি—অর্থাৎ ধীরবাক্তি ধৈর্য্যপূর্ব্বক সেই নিত্যধাম তোমার শ্রীপদ একমনে চিন্তা করেন।

নলিন নির্জিত- যাহার নয়নশোভায় নীলপদা পরাজিত হইয়াছে। পদ্মবোনী...ভাবে—ত্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণ তোমার পদের মহিমা না বুঝিয়া তাহা আশ্রয় করিয়াছেন ।

क्षी खक्रिनी - अन्छक्रिनी ।

বিধির বিধাত। —ভারতে আছে, আদ্যাক্তি "ব্রিগুণ জননী" ও বিধি বিঞ্চ হরে প্রস্বাধিনী।

(छम —'छ।' ও 'छ' = छग्नकत ; ঈम = স্বামী মহাদেব। ভग्नकत তেজোরপী রুদ্রের স্ত্রী।

যজ্ঞসমূল্যাতিনা — 'যোগ, মার্গ অবলম্বন করিলে অথবা ভক্তি পথে যাইলে নিত্য নৈমিত্তিক যজ্ঞাদি কর্মের আর প্রয়োজন থাকে না। অথবা দক্ষয়ক্তবিনাশিনী।

রাঘব রমণি —রামের মনোরঞ্জন কারিণী। লীলায়—ক্রীড়াছলে।

বিধিমত অবরিদ —এ স্থলে সমস্ত ব্যাপারের পূঢ় কথা স্থলর বলিয়াছেন। দখন বিচারে হারিলে বিবাহ করা বিদ্যার পণ ছিল, তখন তদকুদারে পিতা মাতাকে না বলিয়া সে বিবাহ করিলেও বিশেষ দোষী নহে।

সবে স্থ সম্পদ্ধায়িনী —ভারতে আছে,

"সবে দেন কুমতি স্থমতি

হিংসার —আমার মরণের, প্রাণ হননের।

কুজ দোষে—বিদ্যা যেমন পূর্বে স্থলরকে গোপনে পিতা মাতার

অজ্ঞাতে গন্ধ বিধানে বিবাহ করা, দামান্য দোষ বা অভ্যবতা মনে করিয়াছিলেন, স্থলরও সেই রূপ ভাবিয়াছেন।
পাঠক। স্থাং কবিরঞ্জনের এই চৌ ত্রিশ অক্ষর স্তবের সহিত্ত
ভারতের পঞ্চাশ অক্ষর স্তব মিলাইয়া দেখিবেন।
কবিরঞ্জনের বর্ণনা নিশ্চয়ই উৎকুট। ইহা প্রাঞ্জল, প্রসাদগুণবিশিই, ভাবব্যঞ্জক, ভারতচন্দ্রের মত ইহাতে কাহার
ছাড়াছাড়ি, অনুপ্রানের বাড়াবাড়ি বা বর্ণষোজনার্ম আড়ম্বর
কিছুই নাই। ভারতের মত ইহাতত ত্র্যোধ্যও নছে।
কবিক্ষণ চণ্ডীতে এইরা সোটাইশ অক্রে কাশার স্তব
আছে, তাহাও অতি স্থলর।

স্থন্দরের প্রতি কালীর অভয়দান। (১৩৬-১৩৭প্রঃ)

দক্ষিণ প্রবণে তাইন কাণে শুনিলেই স্কল হয়। তাহাতেই দেবী পরিভূষ হুইয়াছেন বুঝায়।

চতুপান —(১) দীক্ষাহীন মানব পশু। (২) সালোক্য সামীপ্য সাযুষ্য ও সারূপ্য এই চার প্রকার মোক্ষ।

আজ্ঞা—(১) গুরুপদেশ। এবং (২) প্রকৃত শাস্ত্রসমত কথা।
কিন্তু সেই স্বথম্ম খোরায়—প্রত্যেকেই নিজ আশ্রমোপযোগা
নিজের বর্ণোপথোগী কর্ম করিতে হয়। ইহাই ধর্ম, ইহাই
শাস্ত্র উপদেশ। এবং যে পর প্ররোচনায় তাহা নম্ভ করে,
সে বাতৃল। অণচ বাতৃলেরাট তোষামোদে মন্ত হইয়া
নিজ ধর্ম বিনাশ করে। যথা গাতায় আছে,

"স্বধর্মে নিধনং শ্রেমঃ প্রধর্মে। ভ্যাবহ।"

এস্থলৈ অর্থ, যাহারা প্রান্নচার্য্যায় নিজ কর্ত্তরা অর্থাৎ
ভ্রমদেশান্ত্রায়ী কর্মা (সাধনাদি) বিস্তৃত হয়, তাহারা
কিন্তা—কাণ্ড্রানপরিশূন্য বাতৃল্মাত্র।

শিষ্ট কষ্ট -- ফলাফল — এই স্থানটা অতি তুরুহ, সহজে অর্থবোধ হয় না। বোধ হয়, ইহার অর্থ এইরপ— কৈছ কেছ বলেন, শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ প্রারুত সাধকের নিকট এই কথা প্রচারিত আছে (অর্থাৎ সাধক জানেন) যে ধীরভাবে বহু যত্ত্বে আরাধনা করিলে (অভ্যাস বৈরাগ্যেন তৎ সিদ্ধিঃ) তবে লোকে সিদ্ধি লাভ করে। কিন্তু সে সিদ্ধির পথে বহুতর বিত্র আছে। যাহারা সেরপ নহে অর্থাৎ সেই বিত্রবাধায় যাহারা ভীত হয়, তাহাদের সিদ্ধ হওয়া বড়ই তঃসাধ্য। স্কুতরাং গুরুগদেশবলে সাধকের গরলেও (কন্তু সাধনায়ও) অমৃত লাভ হয়। আর যাহারা সাধক নহে তাহাদের অমৃত ও (বিলাস ভোগও) গরল হইয়া উঠে। বিশেষতঃ কলিকালে পাপ পুণোর ফলাফর্ম বড় শীত্রই ভোগ করিকে হয়। এক্লনা ফ্ল হাতে হাতে পাওয়া যায়।

পরম সংস্কৃত · · · গদ্যা — তল্প্রেক্ত সাধনাদি ক্রিয়াকলাপ রূপ অতি উচ্চ অঙ্গের সাধনপ্রণালীগুলি গুরুর নিকটও অতি গোপনীয়।

বীর্য্যবস্ত সাধকু —বহু বিল্ল বাধা আতি ক্রম করিল। যাহার।
সদ্ধি ইয়াছেন, সেই সকল তেজাগান সাধকের নিকট এই
সকল গুটু রহস্ত ব্যাপার অতীব মনোরম।

সলোক যে পথগামী - সদ্গুকু বা মহাজন যে পথ দেখাইয়া দেন, তাহাই সাধনার প্রশস্ত পথ। শাস্ত্রে আছে,— "মহাজননা যেন গতঃ স পভা।"

মাধব ভট্ট —পুর্বের এই মাধব ভট্টই পাত্রাবেষণে কাঞ্চাপুর সিয়া স্থলবের নিকট বিদ্যার পরিচয় দিয়াছিল।

নবরত্ব — নবরত্ববিশিষ্ট অঙ্গুরীয় । ১ মুক্তা, ২ মাণিক্য, ৩ বৈত্র্য্য, ৪ গোমেদ, ৫ বজু, ৬ বিজ্ঞম, ৭ পদারাগ, ৮ মরক্ত, ৯ নীল্মণি এই নয় প্রকার মণিকে নবরত্ব বলে।

চক্ষণ পাথর - পর্ববিজ্ঞাত চাক্চিক্যময় স্থর্যের ন্যায় আগ্র-বিশিষ্ট বহুমূল্য মণি।

চাপ্লানী।--চাপ, ধনু।

এস্থলে ভারতের বর্ণনার সহিত কবিরঞ্জনের বর্ণনার অনেক প্রভেদ আছে। ভারত এই স্থলে অলৌকিক ঘটনার কিছু বাড়াবাড়ি করিয়াছেন, কবিরঞ্জন তাহা করেন নাই। প্রথমত, ভারতের শুকম্থে স্থলরের পরিচয় একটু অদ্ভূত রকমের হইয়াছে। স্থলর রাজপুত্র, নিজমুথে তাঁহার পরিচয় দিবার রীতি নাই—বেশ কথা। হীরা, বিদ্যা, ভাট প্রভৃতি অনেকেই স্থলরকে চিনিত; ভারত প্রথমে তাহাদের মুথে স্থলরের পরিচয় না দিয়া শুকমুথে সেই পরিচয় দিয়াছেন। তাহার পর, মশানে স্থলর কালীস্তুতি করিলে কালী একবারে যোগিনী প্রভৃতি লইয়া সমৈনো মসানে উপস্থিত। তাহার পর

"কোটালের সৈন্যগণে বাঁধিলেক জ্বনে জ্বনে ডাকিণী যোগীনী ভূতগণ॥" কবিরঞ্জনে এ সকল অলোকিক ঘটনার কোন উল্লেখ নাই। তাহাতে কাব্যের সৌন্দর্য্য, উপন্যাদের কারিপরি আরও অধিক বৃদ্ধি হইয়াছে। তিনি শুক্মুথে স্থানরের পরিচয় দেন নাই। তাহার পর মসানে স্থানর কালী স্তব করিলে,

কি রূপ কালীর রূপা কহা নাহি যায়। মাধব নামেতে ভটু মিলিল তথায়॥ কালীর রূপা এই পর্যান্ত প্রকাশ। ইহাতে অলোকি-কতা কিছুই নাই। এ সম্বন্ধে কবিরঞ্জন প্রেষ্ঠ।

কোটালের প্রতি মাধব ভট্টের উক্তি।

(>0?-->のト が)

রকত রদ ছদ—রক্ত দন্ত ছটা।

দর্প ছোড়ল - জান - অতি গর্পে তুই জ্ঞানশূন্য হইয়াছিস।

লালন...ভাট—স্নেহের কোমল ক্রোড়ে অতি যত্নে লালিত ও প্রতিপালিত স্থন্দরমূর্ত্তি স্থন্দরের এবম্বিধ কট্ট দেখিয়া, মাধব ভাট কাঁদিয়া ফেলিল।

ক্যা কঁছ যাকো--- যাহার প্রতি ভবানী সহায় আছেন, তাহার বিষয় অধিক আরু কি বলিব।

कांकत – याहात्र। यांकत – याहिया।

গ**ন্ধরাজ**—পুরুষের মধে। হস্তিতুগ্য—অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ। এস্থ**লে** ভারতও হিন্দীভাষা ব্যবহার করিয়াছেন।

দেওতোর মুঝে গারি —ইহা (দেওয়ত রে) হইবে। মাধব ভাটের তিরস্কার শুনিয়া কোতোয়াল কহিল, বড় যে আমাকে চোক মুথ ঘুরাইয়া কোটালীয়া কোটালীয়া বলিয়া বার বার গালি দিতেছিল।

মট্ লোহাই …তোহারি —এই স্থানের পাঠটি এত গোলমেলে যে, বর্ত্তমান ভাবে ইহার অর্থ সংগ্রহ করা বড়ই জ্লুর, তবে পাঠটি এইরপ হইলে অনেকটা ভাল হয়। যথা,—মঠ
দোহাই লাগে তুঝে, ভট সেতার! কাঁহা চোর ? কোতো
য়াল তোহারি? ভাটের চোথ মুথ ঘুরাণীতে কোতোয়াল
রাগে অধৈর্য হইয়া ভাটকে গালি দিয়া বলিল, তুই বড় যে
আমায় তুঁছে তাছিল্য করিয়া চোথ মুথ ঘুরাইয়া গালি
দিতেছিস্, তোকে তোর গুরু মন্দিরের দোহাই শীঘ্র লাগে,
অর্থাৎ তুই তোর গুরুমান্দর বা দেবমন্দির ছুঁয়ে শপথ
করে বল্, কে চোর বা কোথায় তোর চোর? তবে কি
তোর চোর এই কোভোয়াল, যে অমন করিয়া ঝাল
ঝাড়িতেছিস্? বলা বাছলা যে, ভাটের কথায় ভাটকেই
চোরের সহচর, সন্দেহ জন্মিয়াছিল।

ভাট কহে । কিছিয়ে—ভাটপ্রথমে কোডোয়ালকে থুব এক ছাত নিয়াছিল। কিন্তু কোতোয়াল বেমন তাহার উপর বাঁকিয়া উঠিল, ভাট অমনি নরম হইয়া বলিল, কোডোয়াল রে অমন করে গালি দিস্না, কারণ যদি তোর অনবধানতায় স্থাবের প্রাণের কোন অনিষ্ট ঘটে, তবে তুইও সপুরি এক গাড় যাবি।

গাধি—'গাদি' হইবে। (অর্থাৎ পুরীস্তন্ধ, বা সবংশে)

মাধবের প্রতি কোটালের কটুবাক্য।

১৩৯—১৪০ পৃঃ

থয়ের—মঙ্গল।
মৌত লাগা— তোর মরণ উপস্থিত।
বেল্ফেয়াল—আপা ততঃ-সম্প্রতি।
মোচ তো উথাড়ো—গোঁপ ছিড়ে ফেলো।

পদ্য দেখি ...হা করে— বোধ হয় এই স্থলের অর্থ এইক্সপ— যেমন চিকিৎসা শাজে রোগের ঠিক ঔষধ লেখা থাকিলেও এবং তাহার ব্যবহারে সদ্য রোগ নাশ হইলেও তাহার প্রকৃত ব্যবহার না জানায় বৈদ্য যেমন চিকিৎসা করিতে যাইয়া সে রূপ কল পান না— যে রূপ পদ্যে ছন্দোবন্দে বে কথা যে ভাব ব্যক্ত হয়, ভাহাতে যত রঙ্গা, যত মধুরতা থাকে, সেই কথাকেই গদ্যে বিকৃত করিলে ভাহার রঙ্গান্ত হয়, অর্থাৎ ভাহার প্রকৃত ভাব ও গান্তীর্যা রক্ষা হয় না, (এ সময়ে গদ্যের আদর ছিল না, এবং একথানিও গদ্যগ্রন্থ লিখিত হয় নাই।) সেইরূপ রাজার নিকট স্থান্তরের পূকা পরিচয় দিয়া মসানের এই সকল গোলযোগ প্রতিবিধানের সম্পূর্ণ উপায় মাধ্য, ভাটের স্বায়ুত্ত থাকা স্বত্বেও সেই সহজ পথ অবলম্বন না করায় কোভোয়ালের নিকট কারা বিকলমনোর্থ হইলেন, এরং কোভোয়ালের নিকট অনর্থক অব্যানিত হহলেন।

'শুন বেন... ঘটে — যেমন বিশিষ্ট গুণযুক্ত ত্রব্যের সহিত সংযুক্ত
হওয়ার, সেই সংযোগ জন্ত কোন সাধারণ ত্রব্যের গুণ
পরিবর্তিত হইয়া উৎকৃষ্ট গুণ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ অপরিণামদুশী নব্য লোক পারণামদুশী সভ্য লোকের সঙ্গে থাকিলে
ভুদ্র হয়। এ কারণ উদ্ধৃত স্বভাব কোতে যাল যদি স্প্সভ্য ভুদ্রলোকের নিকট থাকিয়া ভব্যতা শিথিত, তবে ভাটকে
অম্বর্থা গালি দিত না।

ভূপতির সভা স্থদ্ধ মসানে গমন।

(১৪০—১৪১ খঃ)

জমুদ্বীপ- সাধারণতঃ ভারত র্যকেই জম্বুদীপ বলে। ভারতে আছে,—

"সপ্ত দ্বীপ মাঝে ধন্ত ধন্ত জন্দীপ। তাহাতে ভারতবর্ষ ধর্মের প্রদাপ।" (অন্নদামজলের টীকার ৩৯১—৯২ পৃষ্ঠা দেখ।) রাজ্য স্থদ---প্রাণী—দে দেশের সকল লোকই বাহিরে বৈষ্ণব বেশে থাকিয়া, সর্বাদা মুথে রাধাক্ষণ্ণ বলে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহারা সকলেই শাক্ত, কালীই তাহাদে অন্তরে সদা বিরাজিত থাকিয়া তাহাদিগকে পরিচালিত করিতেছেন। শাস্ত্রমতে সাধ্কের মনের প্রকৃত কথা বাহিরে প্রকাশ করিতে নাই, কারণ,—

"গুরু মন্ত্র ইষ্টদেব প্রমায়ু ধর্ম, ব্যক্ত করা মত নহে এ সকল কমা।" শাক্তসম্বন্ধে তন্ত্রে এই উপদেশ আছে, যথা—— "অত্যে শাক্তাঃ বহিঃ শৈবাঃ সভায়াং বৈঞ্চবাস্তথা।"

বৈশ্য ক্ষত্র... যেবা কহে— অথাৎ বৈশ্য ক্ষত্র প্রভৃতি নিত্যানন্দ ও বীরভন্দ পরিবারভুক্ত বৈষ্ণবাদপের মধ্যে, যে কেহ এই কর্ম্মভূমে আসিয়া আপনার বর্ণগত কর্ত্তব্য কর্মকে কর্ত্তব্য বলিয়া মনে না করে, এবং তৎপালনে পরাখ্যুথ হয়, তাহার স্বর্গলাভ হয় না, এবং ইহাদের সংশ্রবেও যাহারা থাকে, তাহারা তদ্রূপ দশাগ্রস্ত হয়। স্বয়ং ভগবান গীতায় ইহা বলিয়াছেন,—

"স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ।"

স্থন্দরের প্রতি ভূপতির বিনয়োক্তি।

১৪২—১৪৪ পুঃ

তমোগুণে—অহঙ্কারবশে, অজ্ঞানান্ধ হইয়া। যশোদা কৃষ্ণকে
উত্থলে বন্ধন করিয়াছিলেন।
বিমুথ তাঁরে—বিরাটের প্রতি বাম।
মর্য্যাদা—(মার্জ্জনা পাঠ হইলে অর্থ অধিক সঙ্গত হয়।) অর্থাৎ
আমি না জেনে যে মুকল দোষ করিয়াছি, তাহা তোমাকে
মর্য্যাদা করিয়াছি, এইরূপ বিবেচনা করিয়া লহ।

মাণিক…নাই-কথায় আছে, "অস্থানে পতিতামতীৰ মহতা

মেতাদৃশীস্যাদাতি" অর্থাৎ জ্বভরী না হ**ইলে জহর চেনে** না। মূর্থে মাণিকের আদর জানে না।

শিলাপুত্র—বালকেরা যেমন শালগ্রামকে না চিনিয়া পামান্য পাথরের ভুড়া মনে করিয়া তাহার সহিত ক্রীড়া করে, আমিও সেইরূপ তোমাকে অবহেলা করিয়াছি।

নিজ্ঞ নিজ কর্মভোগ—পূর্বেও অভেদ্য কর্মবন্ধনের কথা বলা হইরাছে, তবে তাহা সমস্তই ঈশ্বরকৃত এইমাত্র বিশেষ। মানুষ কর্মফল ভোগ করে সত্য, কিন্তু সে কর্ম বা ফল সকলই কালীর ইচ্ছায় সম্পাদিত হয়, মানুষের ভাহাতে কোন হাত নাই। ইহাই প্রকৃত সাধকের কথা।

যেন র্থচক্রাকৃতি—কথায় আছে,

"চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে হুঃখানিচ স্থখানিচ॥" অর্থাৎ রথচক্রের গতির ন্যায় মানবের **স্থাধর পর** হুঃখ ও হুঃখের পর স্থুথ পর্য্যায়ক্রমে আসিতেছে।

রাণীর বিদ্যার প্রতি বিনয়।

(১৪৪-১৪৫ পৃঃ)

আগো মাগো নিলে— বিদ্যা পূর্বে তাহার মাতাকে যেরূপ তাচ্ছিল্য করিয়াছিল, এই বিনয়োক্তির সহিত তাহার সামঞ্জস্য হয় না।

বিদ্যার উল্লাস।

১৪৫—১৪৬ **পৃঃ**

বদনে রসনা রব—হল্ধনি, উলু উলু শক।
নহাশভা মালা—মহুবোর কর্ণ ও নেত্রের মধ্যগত অন্তিনির্শিত
ক্রপ মালা। তাল্লিকেরাই ইহা ব্যবহার করিয়া থাকে।

মতান্তরে,—

"নরাঙ্গুল্যান্থিভিম'শি। গ্রথিতা পর্ব ভেদত:। নাড়্যা সংগ্রথিতা মালা কার্য্যা রক্তেন বাসিতা॥"

- সাবিত্রী সমাশ ভব—বান্ধণগণ বিদ্যাকে সাবিত্রী সমান হও বলিয়া আশার্কাদ করিলেন। এস্থলে কালীভক্ত স্থলরের মোচন শুনিয়া, কালীকার প্রভদাসী বিদ্যা আনন্দে অগ্রে স্থলবের সম্ভাষণে না যাইয়া, কালীকার পূজা করিলেন, ইহাতে বিদ্যার চরিত্র উত্তম রক্ষিত হইয়াছে। ভারতের বিদ্যার ইহার কিছুই নাই।
- জননী জনক—এন্থলে কাণীকে ও শিবকে পিতা মাতা ভাবে উপাসনা করা হইয়াছে।
- বদরি কোঁমল বরা কবির এই সকল কুট কথা সহজে বুঝা যায় না। বোধ হয় এটা ষট্চক্রভেদের কোন গুঢ় কথা হইবে। মূলাধারে শিবের মস্তকস্থিত . কুণ্ডালনী কালীর মূথ নিংসত স্থধা মূণাল . তন্তবৎ ব্রহ্ম নাড়ী দিয়া সহস্রাবে আসিয়া সমস্ত শরীরকে স্থাসিক্ত করে। ইহার প্রকৃত তত্ব সাধক ব্যতীত আর কেহই জানিতে পারে না। অথবা কাব্য এস উল্লেখ করিয়াও একথা বলা হইয়া থাকিবে। বদরিকোমল কি অর্থে বলা হইয়াছে, বুঝা গেল না।
 - রসবেতা—ভক্তিরস বা কাব্যরস উভয়ই হইতে পারে। সম্ভবতঃ এস্থলে ধর্ম ভাবকেই উদ্দেশ করা হইয়াছে।
 - গ্রা গণ ক্রাংসে—এই ইঙ্গিত অতি স্থেদর হইরাছে। বাস্তবিক যাহারা নির্বোধ প্রকৃত রসজ্ঞ নহে, তাহারা এইরূপ গঙ্গর্গ মত ভঙ্গী করে মান্ত। তাহারা কোন রস বুঝে না। গো, সম্বোধনেও হইতে পারে। বাস্তবিক বানর ব্যতীত আরি কোন পশুই মুখভঙ্গী করিতে জানে না।

জ্বাসিক…মরণ—সংস্কৃত•শ্লোক আছে, "ইতরতানি তাপশতানি যথেচ্ছয়া বিত্র মাংপ্রতি চতুরান্ন : অরসিকেতু রসস্ত নিবেদনং শিরসি মা লিখ মা লিখ ॥"

প্রস্থমধ্য । জানে স্থাধ্ব এই জন্মই প্রস্থমধ্যে স্থানে স্থানে থে সকল কুট শ্লোক আছে, তাহা বুঝা যায় না। আমরা মধাসাধ্য তাহার অর্থ করিছে চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু সর্বাত্র সফল হইয়াছি বলিয়া বোধ হয় না। প্রকৃত গুরু-পদেশপ্রাপ্ত সাধক ব্যতীত আর কেহ এ সকল বুঝিতে পারিবে না, কবির এইরূপ ইছো।

ভূপতি হইতে স্থন্দরের সম্মানপ্রাপ্তি।

(১৪৭—১৪৯ পৃঃ)

শাস্ত্রসিদ্ধ কথা বটে এই—এন্থলে স্থলরের বিবাহ যে আদৌ অশাস্ত্র নহে, তাহা কবি বিলক্ষণরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন। গন্ধকবিবাহের পর আর বিবাহ হয় না—ইহাই শাস্ত্র-সম্মত।

এই কথা কবি রুক্মিণী, সত্যভামা, স্বভদ্রা ও উষার দৃষ্টাস্ত দিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। ভারতে গন্ধর্কবিবাহের স্বাপক্ষে এক্রপ কোন কথা নাই। একস্থানে মাত্র আছে,

"এইক্লপে অনিক্ষ উষা হরেছিল।

অতএৰ সহসা বধিবা যুক্তি নয়।"

প্রস্থানের প্রামান্ত বিকাষ আছে। ইহার স্বামীকৃত টীকাই অতি প্রসিদ্ধা, তাহাতে উক্ত আছে যে স্বামীকৃত টীকাই অতি প্রসিদ্ধা, তাহাতে উক্ত আছে যে স্বামান্ত কর্মান্ত ক্যান্ত ভাগ করিতে হয় না, কারণ

"নমাং কর্মণি লিপ্যাস্ত নমে কর্মফলে স্পৃহা।" এই ভাগবতেই সত্যভামা স্কৃতন্ত্রা প্রভৃতির গোপনে গন্ধর্কবিবাহ শাস্ত্রসঙ্গত বালয়া অমুমোদিত আছে। কর্মডেদে মতভেদ—ভিন্ন ভিন্ন যুগে আচার, ব্যবহার, ধর্ম, মত সকলি বিভিন্ন। যথা, সত্যযুগের ধর্মশাস্ত্র মতু, কিন্তু কলিতে প্রাশ্র স্মৃতিই প্রয়োজ্য।

আছে পূর্ব্বাপর নীত—এইরপ গন্ধর্কবিবাহ রীতি বরাবরই প্রচলিত আছে।

রত্নসিংহাসন মাঝে-ভারতে আছে,

সিংহাসনে বসাইয়া বসন ভূষণ দিয়া বিদ্যা আনি কৈলা সমৰ্পণ॥"

বোগ হয় ভারতের বিদ্যাকে পুনর্কার স্থন্দর সঙ্গে রাজা
বিবাহ দিয়াছিলেন। (সমর্পণ) কবিরঞ্জনে সেরূপ নাই।
মাণিক্য জড়িত হেম—যেমন স্থানর অলঙ্কারের মধ্যস্থ মাণিক্যকে স্থা ঘেরিয়া থাকে, (তাই জড়োয়া গহনা বুলে)
সেইরূপ স্থান্ধরের মাণিককে বিদ্যারূপ সর্গ ঘেরিয়া রহিল
তাহাদের ক্ষণমাত্র বিচ্ছেদ ছিল না।
চপিত গানে আছে,

"মরকত পাশে হেম মেঘে সৌদামিনী যেন মাধবীলতা তমালে বেড়িল।"

স্থন্দরকে মাতৃবেশে কালীর স্বপ্ন দান।

(>8~~> (*)

শাপভ্রপ্ত জন্মধরা—অন্তত আছে,

"শাপভ্ৰষ্ট তোমা দোঁহাকার জ্ঞা মহী। বিদ্যাবতী হারাবতী তুমি মালাধর। মম পূজা প্রকাশার্থে হইয়াছ নর॥"

এরপ ভাব ভারতের বিদ্যাস্থলরে স্পষ্ট **নাই। স্থ্ এই** মাত্র **ভা**হে,

"তোরা মোর দাস দাসী, শাপেতে ভূত**ে আসি,** আমার মন্তুল প্রকাশিলা॥"

কত বা সন্তান ভূত—নানা জাতীয় মানবেরা বৃদ্ধ কালের সেবা স্থশ্ধার জন্তই সন্তান কামনা করে, এবং সন্তা- নেরও বৃদ্ধকালে জনকজননীর সেবা স্বশ্রেষা করা কর্ত্ব্য। কিন্তু তাহাদের ভাগ্যে সব সন্তান সমান জ্যোনা, কেউ সৎ কেউ অসৎ হয়।

কিদোষ তোমারি মন্স — আজি কালির পাঠকগণ এ কথা মনে রাখিবেন। ইহাঁরা বরং মাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন, কিন্তু রমণার মোহিনী মায়াপাশ কাটাইতে পারেন না। মাপ-সর্বাদ্ধ নবীন নাগরদিগের চরিত্র এন্থলে স্থলর ক্ষৃত্তি পাইয়াছে।

বিদ্যার নিকট বিদায় প্রার্থনা।

(১৫০-- ১৫২ 월:)

যাবে কি না যাবে তুমি—ভারতে আছে,

"যদি মোরে ভাল বাস সংহতি **চল**হ।"

সে নাকি বিচ্ছেদে থাকে—ভারতে আছে,

"বিধিক্বত স্ত্ৰীপুৰুষ কে ছাড়ে কাহারে॥"

বংসরেক বই···ক্লেশ—ভারতের বিদ্যাপ্ত ঠিক এই কথা বলিয়াছেন,

> "কুপাকরি করিয়াছ যদি অন্তগ্রহ। এই দেশে প্রভু আর দিন কত রহ॥"

যে মাসে যে গুণ—ভারতের বারমাস বর্ণনা আছে। বিদ্যা বলিয়াছেন,

> "বার মাসে মাসে মাসে যে সেবা পতির। যে নারী না করে তার বিফল শরীর॥"

বিদ্যা কর্ত্তৃক বার মাস বর্ণন।

(১৫२-১৫७ शृः)

মেষ —এথানে মেব বৃষ প্রভৃতি দাদশটা রাশির দারা বৈশাথ জৈচ প্রভৃতি দাদশটা মাদের নাম করা হইয়াছে।

কুস্থমশর শরে —কুস্থম (কুল) হইয়াছে শর (বাণ) **বাহার, সেই** মদনের বাণে।

নেত্রানলে...সেই —মদন হরকোপানলে ভস্ম হইয়া পুনর্কার জীবিত হয়।

বিরূপাক্ষ -- সংগদেব। মদন তাহাকে বাণবিদ্ধ করি-য়াছিল।

मनग्रज পश्च-हन्तन।

মিথুনে মিথুনে — আষাঢ়ে স্বামী সহ বাসে।

ষারা তারা দেবে তারা –যাহারা বিরহিণী কুলর্থু, তাহারা বসিয়া বসিয়া শুধু তারা গণিতেছে।

হুঃথ শাস্ত কাস্ত কি ক্লতান্ত—সংস্কৃতে আছে;

"অদ্য কান্তঃ কুতান্তোহ্বা **ছঃথ শান্তিং করি**য্য**তি**।"

এ মহা ত্রুংথের ভাবসান, হয় স্বামী নয় শমন, এই ত্রের এক জন করিতে পারেন।

আটিনি দামনি — বিহাতের লকলকি মদনের হাত নাড়ার তুল্য।

দেবরাজ —মেঘ ও বৃষ্টির অধিপতি ইন্দ্র, মেঘদম্পাতে ও বিন্দু বিন্দু বারিপাতে বিরহিণীর মর্মাদাহ করিতেছেন।

মেঘদুতে আছে,—

"(म्राचामाय ভव्कि स्थीरनाश्यात्रशास्त्र एकः

ক্ঠলোবে প্রণয়িণি জবে কিং পুনঃ দূরসম্থে।"

শক্তি – এস্থলে শারদীয়া, দুর্গাপূজা।

ছুই-স্বামী সহ একত্রিত।

ভগবান—ভাগ্যবান্। লক্ষ্মীযুক্ত। ভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন,— "মাসানাং মার্গনীর্ঘোহং। গীতা ১০০৫।

ত্রিবিধ প্রকার ···লোক — আমীর, ফকির ও মধ্যবিৎ লোক, অথবা ধনী, কৃষি ও ব্যবসায়ী।

কাকবলি—নবান সময়ে ন্তন তণুল দারা পিতৃপুরুষাদির শ্রাদ্ধ তর্পণাদি করিয়া তাহার অগ্রভাগ কাককে দিয়া পরে নবান থাইতে হয়।

তরুণী তপন তুলা েভোজন—একটা চলিত কগায় শীতকালের প্রিয় দ্রব্যগুলির নামোলেথ আছে। যথা—

" তেল তামাক আর তপন তুলা তপ্ত ভাতে ঘি। পাপোষ পাশুড়ি আর শ্বাশুড়ির ঝি॥"

पर्भ प्रश्व भारता ... হবে -- অর্থাৎ সকাল সকাল ভোজন হবে।

চেতনবিশিষ্ট মন্ব তেরু—যে লোক চেতনবিশিষ্ট—অর্থাৎ দংসারের মোহে আবদ্ধ নহে—সে জপ হোমাদি নিত্য নৈমিত্তিক কর্মের দারা আপনার পাপ দূর করে। ভারতে আছে,—

"চেতরে চেতরে চেত তাকে চিদাননা।
বে জন চেতনমুখী সেই সদা স্থা।"
মিনে…মীনকেতৃ—চৈত্রে মদন। মধু-বদন্ত কাল।

তার দৈবে পর ভৃতবধূ — পাপ মদনের দৈব অর্থাৎ দেব বিজ্ঞানায় লাজ ভয় নাই, আর চল্র — সে ত নিজে কলঙ্কী, স্তরাং তার আবার লজ্জা ভয় কি ! আরও জঃথের বিষয় এই যে, পরগৃহে পালিত যে কোকিল, সেও এখন সময় পেয়ে বিরহিণী বধের কারণ হইয়া দাঁড়াইল।

রাজা মূর্থ শত্র—মদন রাজা ও তাহার সধা ও মন্ত্রী বসস্ত বড়ই মূর্থ ও প্রমন্দকারী।

ভারত বিদ্যাস্ক্রন্দরে এবং ক্রিক্স্প চণ্ডীতে, ক্রির্ব্লেনের শুম্ম বার মাদ বর্ণনা ক্রিয়াছেন। তন্মধ্যে ভারত ও ক্রির্জ্লন স্থামী সহ্বাদে যে স্কুথ, তাহাই বর্ণনা ক্রি- য়াছেন—আর কবিরপ্তন সামা বিরহে যে কণ্ট হয়, তাহাই প্রধানতঃ উল্লেখ করিয়াছেন। যাহা হউক সকলেরই বর্ণনা প্রায় একরূপ। পাঠক তাহা দেখিয়া লইবেন।

বিদ্যার শ্বশুরালয়ে গমনার্থ প্রার্থনা। (১৫৬—১৫৭ পঃ)

শাস্ত্রসিদ্ধ কথা...ধ্বনি—ইহা শাস্ত্রসম্মত ও শাস্ত্র সঙ্গত কথা বৈ, যে জন্দক জননা ইইতে এই ছল্ল আনবদেহ ধারণ করিয়াছি, ভক্তিভাবে সেই জনকজননীর চরণ সেবা ভিন্ন মুক্তি কেবল কথার কথা বা একটা ধ্বনিমাত্র। শাস্ত্র মতে বহু যোনি ল্রমণ করিয়া পরে আমরা এই মাতাপিতৃজ্ঞ মানব দেহ ধারণ করিয়া তৎ সাহায্যে সাধনাদি ধর্ম কার্য্য করিলে তবে মুক্ত হইতে পারি। কারণ "শ্রীরমাদ্যং থলু ধর্ম্মসাধনং।"

লয় কালে লয় ··· গলাতীরে —মৃত্যুকালে গলাতীরে, লইয়া যায়। কাঞ্চীপুর দেশে স্থলরের বাস। সেথানে গলা নাই। স্তরাং কথাটা অপ্রাসঙ্গিক। ভারতে আছে –

> "শুনিয়াছি দে দেশের কাঁই মাই কথা। হায় বিধি দেকি দেশ গঙ্গা নাই থথা॥ গঙ্গাহীন সে দেশ এ দেশ গঙ্গাতীর।"

জমু--জন্ম।

হও তুমি পুত্রবতা ..সতী—ভাগতে ঠিক ইহার বিপরীত আছে, "যদি মোরে ভালবাস সংহতি চলহ।"

কবিরঞ্জন বিদ্যাকে যেরূপ বিদ্যাবতী, বৃদ্ধিমতী করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন—এ স্থান তাহার উপযুক্ত হইয়াছে। স্থানর বিদ্যাকে নিজের দেশে যাইবার কথা বলিলে বিদ্যা অভিমান করিলেন, এবং স্বয়ং মাতার কাছে গিয়া স্বামী সঙ্গে যাইবার অনুমতি চাহিলেন।

মেলানি-বিদায়।

রাণীর প্রতি বিদ্যার প্রবোধ বচন।

(১৫৮-১৬১ 약:)

এই স্থানটী অতি চমৎকার। বিদ্যাং যে প্রাকৃত বিদ্যাবতী, ভারত তাহার কোথাও পরিচয় দেন নাই। ভারতের
বিদ্যা চিরকালই রক্ষরস লইয়া উন্মন্ত। এই বিদায়ের
সময়েও সন্ন্যাসিনী সাজিয়া কৃত রক্ষ করিয়াছিল, কিন্তু
ক্ষিরঞ্জনের বিদ্যা স্থানে স্থানে আপনার অদ্যাধারণ বিদ্যার
পরিচয় দিয়াছেন। তন্মধ্যে এই স্থানটী অতি উৎকৃষ্ট।
পাঠকগণ এরূপ বর্ণনা আর কোথাও পাইবেন না।

মুনি ··· মনোহরা — যে কথায় মুনিরও মন হরণ করে।
মাতৃহত্যা ---ভয় — রাণীর শোক অতি স্থলররূপে বর্ণিত হইস্থাছে। রাণী সাধারণ স্থালোকের ভাষ মামামুগ্ধা।
কার পুত্র ··· তুহিতা — ভারতে আছে.

মিছা দারা স্থাত লয়ে, মিছা স্থাথে স্থা হয়ে।

যে রহে আপনা করে সে মজে বিধাদে।

সত্য ইচ্ছা **ঈখ**রের আর সব মিছা ফের—

বিষম গাঁহার মায়া...ব্যাপিনী—ভারতে আছে,

''কত মায়া কর কতমায়া ধর বেদের গোচর নয়। বিধি হরিহর আদি চরাচর কটাক্ষেতে কতৃ হয়।"

কর্মভোগ—নিজ কৃত কর্মের ফলভোগ। পূর্ব্বে ইহার শাস্ত্র প্রমাণ দেখান হইয়াছে।

বাহ্য জ্ঞান নাই—যিনি মহাযোগী, তিনি বাহিরের বিষয় কিছুই দেখেন না। তাঁহার ইন্দ্রিয়দার শুলি নিরুদ্ধ। কারণ "যোগশ্চিত্তরভিনিরোধঃ।"

নিবৃত্তি মার্গ — সংসারের মিছা মায়া ত্যাগ করিয়া সত্য ও ধর্ম পথে ধাওয়া উচিত, তাহা প্রথমে ব্রান হইল।

প্রবৃত্তি মার্গ —কিন্ত সাংসারিক লোক এ উপদেশের মর্ম্ম বুঝিবে না—কেন না তাহার। মারামুগ্ধ। আপন আপন করিয়া আপনার হুইয়াই ব্যস্ত। এই জন্য বিদ্যা এ স্থলে সাংসারিক কোকের ন্যায় পুনর্কার উপদেশ দিতে আরিজ কিনিজ্বন।

কন্যাপুত্ত∙্বশ্—সন্তান হইতে স্থ অপেক্ষা গৃঃথই অধিক ভোগ করিতে ইয়।

তুভ্যমহং সম্প্রদদে—তোমাকে আমি এই কন্তা সম্প্রদান করি-লাম। ইহা কন্যা সম্প্রদানের মন্ত্রের অংশ।

ক্ষমা---সহিষ্ণুতা।

- জল শৈবালের ন্যায়—পলপঁতা ও শৈবালের দলের উপর যেমন জলের বিন্দু স্থির থাকে না, তাহা এদিক ওদিক ঘুরিয়া বেড়ায়, মনও তজ্জপ চঞ্চল।
- ক্ষণেকে বিবেক শরীর—এই স্থান অতি চমৎকার। বা**ভুবিক** মান্ত্যের মন, জ্ঞান ও মোহের মধ্যে ঘড়ির দৌলক (পেণ্ডুলম্) মত সর্বাদা এদিক ওদিক ত্লিতেছে।

বিদ্যা সহ স্থন্দরের স্বদেশ গমন।

() は 3 ~ 2 ~ 2 ~ 2 * 1)

রপ্ররূপ কন্যাগুলা...পশিল— এই স্থানের ন্যায় চমৎকার ভাব আর কোথাও দোথ নাই। এই সকল বর্ণনা হইতেই, কবিরঞ্জন যে প্রস্তুত কবি ছিলেন, তাহা বেশ বুঝা যায়।

উত্তর মুথে— শান্ত্রমতে উত্তরায়ণ পথে গমন করিলে দেবলোকে যাওয়া বায়। "দেব যজ্ঞাদি মহামহা পুণ্য কর্মা দার। যে সকল মহাত্মাগণের চিত্ত দেবলোকে যাইবার নিমিত প্রস্তুত হয়, তাঁহাদের অন্তরে পিঞ্বলা নাড়ী না যমুনানদী দীপ্তি পায়। তাহা দ্বর্গপুথ স্বরূপে স্থ্যপ্রভা সমুজ্জনিত স্করলোক পর্যন্ত আয়ত। ইহাকেই দেবস্বর্গের নেতা মহা দীপ্তিমান্ উত্তরমার্গ, উত্তরায়নমার্গ, অগ্নিমার্গ, জ্যোতিমার্গ, সুর্যায়ন,

শুক্লমার্গ, অফিরাদি মার্গ, দেবজান প্রভৃতি ক**হে।" শাস্ত্রে** আছে,

"অগ্নি জ্যোতিরহঃ শুক্লঃ যন্মাস উত্তরায়ণং। তত্র প্রয়াতা গৃচ্ছস্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোজনাঃ॥" ভগবদগীতা।

অপরাহ্নে তরুছায়া...মূল— এই উপমাটী আত চমৎকার। কালি-দামেও এইরূপ একটা উপমা আছে।

গোটা তুই কথা—আজ কালের সকল গৃহিণীরই এই অমূল্য , উপদেশগুলি মনে রাথা কর্ত্তিয়।

দশদণ্ড মাত্র দিবা—শিবজ্ঞান মতে ইহা যাত্রার শুভ সময়।

জনকের অধিকার সীমা- ইহা হ**ঁতে বেশ বুঝা যায় যে,** তৎকালে বৰ্দ্ধমান রাজ্য অতি বিস্তৃত ছিল। দশ দি**বসে**র পথ যা**ই**লে তবে তাহার সীমায় স্বাসা যাইত।

ভারত এই স্থানেই সঞ্জেপে ঠাঁহার বিদ্যাস্থলর শেষ করিয়াছেন। কিন্তু কবিরঞ্জন ইহার পর আরও আনেক নৃতন বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন। ভারত এগুলি কেন ত্যাগ করি-লেন বলা যায় না। তাহা নিতান্ত অপ্রাসন্ধিক বা কাব্যের অনুপ্রোগী হইত না।

স্থন্দরকে আনয়ানার্থ তাহার পিতার প্রভ্যুদ্গমন।

(১৬৪ -- ১৬৬ পৃঃ)

জীবন্যাস—পূর্ব্বে যোগবলে জীবন্যাস মন্ত্র দারা মৃত ব্যক্তিকে পুনজ্জীবিত করা যাইত।

্বিদ্যাকে দর্শনার্থ নারীগণের আগমন।

(১৬৬-১৬৬ পূঃ)

মুথফোড় মেয়ে— যাহারা মুথরা ও স্পষ্টবাদিনী। জগদীশ্বী—কবিরঞ্জনের কন্যা।

নায়ক—প্রধান গায়ক। ইহা দারা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, তৎকালে বিদ্যাস্থলর রীতিমত গীত হইবার জন্মই গিথিত হইয়াছিল। তথনকার সকল কাব্যই গীত হইত। এখন-কার মত সোজা করিয়া কাব্য পাড়বার রীতি ছিল না।

স্থন্দরের স্বরাজ্যাভিষেক।

(১৬৭—১৬৯ পুঃ)

সম্মত প্রজা যতেক—হিন্দু রাজ্য অবশ্য প্রজাতন্ত্র ছিল না। কিন্তু রাজা প্রজাবৎসল ছিলেন। প্রজার সম্মতি লইয়াই সকল কান্ধ করিতেন। প্রজারঞ্জন তাঁহাদের প্রধান ত্রত ছিল। এই জন্য এম্বলে প্রত্রেকে রাজ্যাভিষেক কালে গুণসিন্ধুরান্ধ প্রজাদের সম্মতি লইয়াছিলেন।

বামেতে মহিষী—হিন্দু রাজাদের এই নিয়ম ছিল। প্রজাপালন রাজধন্ম এবং সন্ত্রীকোধ্র্মমাচরেৎ।

কবিরাজ-কবিশ্রেষ্ঠ, জ্ঞানবান।

নিজ দেহ ছবি ··· দীপ জলে। -- এই উপমাটী অতি চমৎকার। কালিদাদের রযুবংশ হইতে ইহা গৃহীত। যথা,

"ন কারণাৎ স্যাৎ বিভি**দে কু**মারঃ। প্রবর্ত্তিচাদীপ ইক্**প্রদী**পাৎ॥"

অভেদ স্থলর — নিজ সে\ল্থ্যের সহিত ইহার কোনই প্রভেদ নাই। স্কাঙ্গস্ক্র সপ্ত দিন তক্র—কবিরঞ্জনের সময়ে বিদ্যাভ্যাদের এই রীতি ছিল। আজি পর্য্যস্ত "টোলে" এই নিয়ম প্রচলিত আদ্ছ। গ্ল—গণ পাঠ বা ধাতুমালা শিক্ষা।

দণ্ডী—ইনি "কাব্যাদর্শ" নামক অলম্বার শাস্ত্রের রচয়িতা।
দশকুমারচরিত্র নামক ইহাঁর ক্বত আর এক থানি উৎকৃষ্ট উপাথ্যান আছে।

তদন্ত কাব্যপ্রকাশে—তাহার পর,অর্থাৎ "কাব্যাদর্শ" পাঠের পর কাব্যপ্রকাশ নামক অলঙ্কার শাস্ত্র পাঠ করেন।

পি**ত্বল**—পিঙ্গলাচার্য্য ক্বত ছন্দগ্রন্থ।

নিল একাক্ষরী মন্ত্র—স্থান্দেরের পুত্র বিদ্যা শিক্ষা শেষ করিয়া শাতার নিকট দীক্ষিত হইলেন। মাতাই তাঁহার গুরু হইলেন। একাক্ষরী মন্ত্র—কালীমন্ত্রের বীজ। "ক্রীং"।

श्रन्मदत्रत प्रिक्षाकालिका मृद्धि मः श्राप्तन ।

(১৬৯-১৭১পুঃ)

বিফুপদ--আকাশ।

শবারাঢ়া মুক্তকেশী—বীরাচার মতে দক্ষিণাকালীর বান এই।—
"প্রেতহাদিস্থিতাং বিষদনাং নিজ্জীব কর্ণোৎপলাং
ত্যক্তাশু হস্তামুকৈঃ কাঞ্চিমুগ্র করালদংখ্রবদনাং।
থড়্গাভয় বরমুগুমুগুভভুজাং বহুয়ার্ক চল্রেক্ষণাং
মুক্তমোলি পিললজটাং শ্রীকালিকাংদক্ষিণাং॥"

শ্ৰেষ্ঠ — "বীৰ্য্যবস্ত সাধক।"

ভৌমবার—মঙ্গলবার।

গ্রন্থ যাবে গড়াগড়ি নার্স্ত — কবিরঞ্জন কিরূপ সাধক ছিলেন, তাহা এই স্থান হইতেই স্পষ্ট বুঝা যায়। তাঁহার মনে যখন ভক্তির স্রোত বহিত, তথন তাহার প্রভাবে সমস্তই ভাসিয়া বাইত, তাঁহার বাহ্যজ্ঞান দূর হইত, তিনি নিজ কর্ত্তব্য বিশ্বত হইতেন। তিনি যথন ভাবে এইরূপ, বিভোর হই-

তেন, তখন তাঁহার মুধ হইতে স্বতঃই সংশীত নির্গত হইত, গ্রাহার জন্য তাঁহার চেষ্টা বা যত্ন করিতে হইত না। তিনি অবলীপাক্রমে গান রচনা করিতেন।

শ্বকীয় কল্যাণা—সকল লোকেরই নিজ নিজ কল্যাণার্থ পরকালের জন্য এই সকল বিষয় জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। অথবা কবি তাঁহার নিজ মকলকামনায় এই বিষয় বর্ণনা করিলেন।

অকর্ত্তব্য হেতু — শাস্ত্রমতে সাধনার এই সকল গুহ্য কথা কাহাকেও বলিতে নাই। যিনি রীতিমত দীক্ষিত, তিনিই এ সকল বিষয় জানিবার অধিকারী হইলে, গুরুর নিকট উপদেশ পাইতে পারেন। নতুবা আর কেহ তাহা জানিধার অধিকারী নহে। তাই কবি ইক্সিডে ইহার বর্ণনা করিয়াছেন। এবং প্রকৃত তন্ত্রজ্ঞের নিকট তাঁহার অসম্পূর্ণ বর্ণনা, এবং গুহ্য কথা প্রকাশের জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছেন।

শ্বসাধন।

(১৭১-১৭৬পৃঃ)

এই শবসাধনের সমস্ত প্রক্রিয়া বুঝা সহজ নহে। যিনি
দ্বীতিমত তন্ত্র জানেন, বা স্বয়ং সাধনা করিয়াছেন, তিনিই
ইহার প্রকৃত মর্ম্ম বুঝিতে পারেন। কিন্তু এরূপ লোক এখন
বিরল। বিশেষ ইহা সাধারণে জানিবার ও কোন উপায় নাই।
গুরুই কেবল সাধককে তাহা বুঝাইবেন, সাধক সেই মত
সাধনা করিবেন। অন্যে তাহা জানিতে পারে না। তন্ত্রসারে
শবসাধনার এই সকল কথা লিখিত আছে। আমরা নিয়ে তাহার
কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া নিলগম।

সামামার্ঘে স্থবিধান — ষ্ণানিম্বমে জল ফুল ছ্র্পা জাতপ তঙুল দ্বারা পুজার পুর্ব্ব বিধান ব্যবস্থা করা। তন্ত্র—যে সকল চক্র প্রভৃতি আঞ্চিত করিয়া তন্মধ্যে বীঞ্চ প্রভৃতি লিখিয়া কালার মৃত্তি বিশেষ ভাবনা করিতে, হয়, ভাহাকে যন্ত্র বলে। বটুক—ভৈরব।

শব সাধন।

(তন্ত্রসার হইতে উদ্ধৃত)
শূস্তাগারে নদীতীরে পর্বতে নির্জ্জনে পিবা।
বিষ্মৃলে শ্বশানে বা তৎসমীপে রণস্থলে ॥
অষ্টম্যাঞ্চ চ্ছুদ্মুখাং পক্ষয়োক্ষভয়োরপি।
ভৌমবারে তমিশ্রায়াং সাধ্যেৎ সিদ্ধিমৃত্তমাম্।
ভাবচূড়ামণি।

অ্থ পূর্ব্বোক্তান্ততমস্থানং গড়া সামান্তার্ঘং বিধায় शृक्षम् थाम्नारस क ऐकादः नवा यात्र मार अध्याका গুরুং গণেশং বটুকং যোগীনীঞ্চ চতুর্দিক্ষু পুর্বাদিতঃ সংপুঞ্জা शृद्यीक वीत्राक्तिमञ्जः (इं इं द्वीः द्वीः कामित्क त्यात्र-मः (द्वे প्रकट ७ छ नाशिदक, मानवान् मात्रश्रहन् इन् मव-শরীরে মহাবিদ্বং ছেদয় ছেদয় হুঁফাট্তি) ভূমৌ বিলিখ্য যে চাত্রেত্যাদি পুৰোক্তক্রমে**ণ** (ওঁ যেচাত্র সংস্থিতা দেব: ভয়ানকাং। পিশাচঃ াসদ্ধরোধকাগন্ধর্বাপ্সর রক্ষণাশ্চ বোগিভামতায়া ভুতাঃ সর্বান্ চ**ুথেচর**ঞ্জিয়ঃ। অঞ্নাঃ 🏻 সি দিদা স্তাভবস্তাত্ৰ তুথাচ ম**ম রক্ষক**ে॥) ভূমৌ পু**পাঞ্জি** ত্ৰয়ং দত্বা প্ৰণম্য শ্বশানাধিপতিভ্যঃ পূৰ্ব্বোক্তক্ৰমেণ ৰালং मञ्जा অংহার মত্ত্রেণ শিখাবন্ধনং বিধায় হৃদি হস্তঃ দ্ত্রা স্থদর্শনময়ে আত্মরক্ষ রক্ষেতি আত্মরক্ষাং কুর্য্যাৎ॥ (অবেণর স্থদর্শন মস্ত্রে ও ইী ক্র ক্র প্রক্রে প্রক্র ঘোর ঘোরতর তহরপ চট্ চট্ প্রচট্ প্রচট্ কহ কঁৎ ্ৰম বম বন্ধ বন্ধ ঘাঙয় ঘাডয় হুঁফট্। ওঁসহস্ৰায়ে হুঁ ততঃ পুৰ্বোক্তজমেণ ভূতভাদ্ধিং ভূাস জলঞ্বিধায় জয়ত্র্গা মন্ত্রেণ দিক্ষু স্বপান বিকীর্যা তিলোসীতি মন্ত্রেণ তিলাংশ্চ বিকীর্যা বিহিত শ্বস্মীপং গচ্ছেৎ।

বিহিত শবো খণা—
"যৃষ্টিবিদ্ধ শ্লবিদ্ধ খড়াবিদ্ধ পয়োমৃতম্।
বজাবিদ্ধং সপ্দিষ্টং চাপ্তালং চাভিভূতকং॥
তক্ষণং স্থান্দ্ৰং শূৰং রণেনষ্টং সম্প্ৰালং।
প্লায়ন বিশ্ন্যঞ্চ সন্মুখে রণবভিনম্॥

ন ছার্ভিক্ষুতঞাপি ন পর্যাবিতমেববা।
ন্ত্রীজনঞ্চেদ্শং রূপং সর্ব্বর্থা পরিবর্জ্জয়েৎ ॥
ব্রাহ্মণং গোময়ং ত্যক্তা সাধ্যেদীরসাধনম্।"
তৈরবতন্ত্র।

এবমুক্তংশবং গৃহীত্বা মূলমন্ত্রেণ পূজাস্থানমানয়েও। তংসমীপং গত্বা ওঁ ছঁ ছঁ কড়িতি শবমভ্যুক্ষ্য ওঁ ছঁ মৃতকার
নমঃ। কড়িতি পূজাঞ্জলি ত্রয়ং দত্বা শবংস্পৃষ্টা প্রণমেত।
প্রণায়াম মন্ত্রভা (বীবেশ পরমানন্দ শিবানন্দকুলেশ্বর।
আনন্দ ভৈরবাকার দেবী পর্যাক্ষ শক্ষরে॥ বীরোহং ত্বাং
প্রপদ্যামি উত্তিষ্ঠ চণ্ডিকার্চনে॥) অনেন শবমন্ত্রেণ প্রণম্য
কালয়েও শব্ম। ওঁ ছঁ মৃতকার্য নমঃ। আনেন কালয়ত্বা
স্থান্ধি জন্মেন স্থাপ্রিত্বা
চন্দনাদিনা শবং প্রতিপ্য কটিদেশং ধৃত্বা পূজাস্থানমান্ত্রেও।
তথা ভাবচ্ডামনে।

''ধ্পেন ধ্পিতং রুত্বা গন্ধাদিনা প্রালপ্যচ।
রক্তাকো যদি দেবেশি ভক্ষারেৎ কুলসাধকং॥"
ততঃ কুশশ্যাং রুত্বা পূর্ব্বশিরঃ রুত্বা শবং স্থাপয়েছ।
''কুশশ্যাং পরিস্কৃতা তত্র সংস্থাপয়েছবং।
এলালবঙ্গকপুরি জাতী থদিরমার্দ্দকং।
তামুলং তল্পে দল্ধা শবং কুর্য্যাদ ধােমুথং॥
তৎপৃষ্ঠৎ চল্দনেনাপি বিলিপ্য প্রয়তঃ স্থ্বীঃ।
বাভ্যুলাদি কট্যন্তং চতুরস্রং বিধায় চ॥

মধ্যে পদ্মং চতুর্দ্ধার দলাপ্টক সমঘিতম্। পীঠমন্ত্রং লিথেন্মধ্যে তত্ত্তৎ কল্প বিধানতঃ॥ ওঁ খ্রীং ফড়িতি মস্ত্রেণ তত্ত্তৎ কল্পোক্ত পীঠমন্ত্রংলির্ণ্ডে। তত্তপরি কম্বলাদ্যাসনং ন্যাসেৎ।

(তন্ত্ৰান্তরে) গত্বা শবশুদানিধ্যং ধারয়েৎ কটিদেশতঃ।
যত্যপ্রদাবয়ে ত্বশু দদ্যনিষ্ঠীবনং শবে।
পুনঃ প্রকালনং কৃত্বা জপস্থানে সমর্পত্নেৎ॥
ততো দ্বাদশুস্থাব্দুক কাঠানি দশদিক্ষু পূর্ববং সংস্থাপ্য
ইন্দ্রাদি দশদেবতা সংপূজ্য সামিষান্তেন বৃদ্ধি দদ্যাৎ॥

তথা চ বীজ্বমন্ত্রায় সংলিথ্য স্থ্রাধিপতয়ে ততঃ। বিল্প নিবারণং কৃত্যা সিদ্ধিং মে প্রস্বাছ্য স্থাহা॥ (ততঃ) সর্ব্বভূত বলিং দদ্যাৎ সর্ব্বত্র সামিযান্নেন। ততশ্চাধিষ্ঠাত্দেবতাভ্যো বলিঞ্চ স্থ্রয়ান্তারয়েত্ততঃ॥ 'চূতুঃষষ্ঠি যোগিনীভ্যো ডাকিনীভ্যোপি সংদিশেৎ।

মৃদান্তে হুঁ ফট্ শবাননায় নমঃ।

ইতি সংপূজ্য মূলমুচ্চার্য্য অশ্বারোহণক্রমেণ শবোপরি উপবিশ্র অপাদতলে কুশান্ দত্তা শবকেশান্ প্রসার্য্য যুটিকা বদ্ধা গুরুং গণপতিং দেবীঞ্চ নমস্কৃত্য প্রাণায়াম যড়ঙ্গন্যানে), কৃত্বা পূর্ব্বোক্ত বীরার্দন মন্ত্রেন দশদিক্ষ্ লোষ্ট্রান্ বিনিঃক্ষিপ্য সংকল্পং কুর্যাৎ।

ইতি সঙ্কল্য ওঁ ইুী আধারশক্তি কমলাসনায় নম ইত্যাসনং সংপূজ্য স্ববামতঃ শবসমীপে হর্যপাত্রাদিকং সংস্থাপ্য শব্যটিকারাং পীঠপূজাং কৃত্বা বোড়শোপচারৈঃ পক্ষোপচারে বা দেবীং সংপূজ্য শব্মুথে দেবীং গন্ধাদিনা সন্তর্পয়েৎ। ততঃ শবাহুথায় সংমূথে গত্বা মন্ত্রং পঠেৎ—

ওঁ বশোমে ভব দেবেশ, মম বীরসিদ্ধিং দেহি দেহি মহাভাগ ক্লাশ্রয়পরায়ণ।" ততঃ পট্রস্থত্রর**জাশব**চরণৌ দৃঢ়ং বঞ্<u>ধী</u>য়াৎ।

হত্যনেন শব্স পাদতলে ত্রিকোণং যন্ত্রমুদ্ধিথেৎ।
ততঃ শীকুবাপরি উপবিশু হস্তদমং পার্ধয়োঃ প্রদার্য্য তত্পরি
কুশান্ দথা তত্র স্বপাদো নিধায় পুনঃ প্রাণায়ামং কৃথা
শিরসি গুরুং বিভাব্য হৃদয়ে দেবীং ধ্যাত্বা ওঠো সংপুটং
কৃত্বা বিহিত্যাশ্রয় মৌনীভূত্বা বীত্তার্জপেৎ।

তথাচ • শবাসনাদ্ধর্মং নান্তি ভয়ে জাতেবদেওতঃ। যৎপ্রার্থয়ে বলিত্বেন দাতব্যং কুঞ্জরাদিকং। দিনান্তরেচ দান্তামি স্থনাম কথ্যস্থমে। ততশ্চেন্মধুরং বক্তি বক্তব্যং মধুরং ততঃ। ততঃ সত্যং কার্মিত্বা বরং প্রার্থয়েৎ।

তিরাত্তং বাথ ষ্ড্রাত্তং নবরাত্তত্ত গোপয়ে ।
স্ত্রীশযাদিগচ্ছেত্ তদা ব্যাধিং বিনিদিশে ॥
গীতং শ্রুতাদর্শনাং ।
যদি বক্তি দিনে বাকং তদস্থ মুকতাং ভবেং ॥
পঞ্চদশদিনং যাবদেহে দেবস্থ সংস্থিতি।

গোব্ৰাহ্মণ বিনিন্দক ন কুৰ্য্যাচ্চ কদাচন। তুৰ্জ্জনং পতিতং ক্লীবং নস্পূশেচ্চ কদাচন॥''

ইত্যানেন বিধানেন সিদ্ধি মাথোতি সাধকঃ। ইহ ভুক্ত্বাবরান্ ভোগান্ **অন্তে** যাতি হ**রে: প**দং॥ এক বর্ণ...ভবিষাতি—কলিকালে জাতিভেদ উঠিয়া গিয়া, সব এ**কাকা**র হইবে।

অবলা নফ্লা হবে—সাধারণ স্ত্রীজাতি অত্যন্ত অধীরা ব্যাপিক। এবং কুফলদায়িকা হইুবে।

ঠাকুরাল-প্রভুত্ব, কর্তৃত্ব।

উত্তমাদিদ্ধি —তার, স্থতার, তারমন্তি, প্রমোদ, প্রমূদিত, প্রমোদ-

মান, রমাক ও সংপ্রমোদিত এই অষ্ট্রসিদি। ইহার মধ্যে পরিচর্যা করিয়া গুরুকে পরিতৃষ্ট করিলে, তত্ত্তাবভূত বিষয়ে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই সংপ্রমোদিত নাসক্র অষ্ট্রম সিদ্ধিই উত্তমাসিদি।

তত্ত্রমতে উত্তমাদিদ্ধি অন্ত প্রকার। যথা,—
" মনোরথানামকেশ দিদ্ধিকত্ত্ম লক্ষণং।
মৃত্যুনাং হরণং তদ্বদেবতা দর্শনং তথা।
প্রকায়ে প্রবেশন্চ পুরপ্রবেশনং তথা,
উদ্ধোৎক্রমণ মেবং হি চরাচর পুরে গতি।
থেচরী মেলনঞ্জৈব তং কথা শ্রণাদিকং।
ভূচ্চিদ্রোদি প্রপ্রেগত্ত্ব তত্ত্রমন্ত লক্ষণং।"

- বিদ্যাস্থন্দরের স্বর্গারোহণ।

(১৭৭-১৭৯ 월:)

জ্মার কর্ত্তরা
ক্রিন এন্থানে স্কুলর তাগার পুস্তুকে রাজনীতি ধর্মনীতি প্রভৃতি সম্বন্ধে যে উপদেশ দিয়াছেন, তাহা অতি স্কুলর হইয়াছে।

পরস্ত্রী.. সাবধানে -- চাণকা শ্লোকে আছে,

" মাতৃবং পরদারেয়ু পরদ্রব্যেয়ু লোষ্ট্রবং । আত্মবং সর্ব্বভূতেযু যঃ পশ্যতি স পণ্ডিত ॥ "

মানি-মান-ভঙ্গ—বে মান্যমান বা সম্ভ্ৰান্ত ব্যক্তি, তাহাকে কদাচ অপ্যান করা উচিত নহে।

রিপু সঙ্গে সোর্যা— শক্রদের নিকট সর্ব্বদা বীরত্ব প্রকাশ করিবে, ইহাই বিগ্রহের প্রধান নীতি।

ব্রাহ্মণ মামকা তত্ত্ব—ব্রাহ্মণই ঈধরের শরীর, ইহা ভগবানের উক্তি।

ধরামর সন্নিকটে –পৃথিবীতে মন্থাের নিকটে।

ভবানী শঙ্কর \cdots প্রস্তাহীন — ভারত বলিয়াছেন,

" হরি হর বিধি তিন আমার শরীর। অভেদে যে জন ভজে সেই ডক্ত ধীর ॥"

শান্তে আছে,

" একুমূর্ত্তি স্তিনামানি ব্রহ্মাবিষ্ণুমহেখরা:। নানাভাবে মনোর্যস্ত ভস্ত মোকোন বিদ্যুতে ॥"

শুক্ষান্ত শেশা — হিন্দু শাস্ত্ৰমতে এদকল প্ৰকাশ করিতে নাই। কারণ যে অধিকারী নহে, তাহার এদকল কথা শুনিলাে অপ-কার ব্যক্তীত উপকার হয় না। এই জন্মই হিন্দুশালোর গৃঢ় সার্মা এত হরহ।

অবচ্ছেদাবছেদে —ব্যাপকভাবে। অর্থাৎ যাহার বড়ৈ ধুর্য্য লাভ করায় নিমিষেই ত্রকাণ্ডের সর্বত্র ব্যাপ্ত হইতে পারে। তন্ত্রমতে মন্ত্রবিশেষ জপ ও সাধন করিলে এই কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারা বায়।

অন্য বাব্দ শতান্তে বা ···মরণ —কবিরঞ্জন অন্তত্ত্ব বিদিয়াছেন,
" ওরে আজি বাদ্দ শতান্তে বা অব্ধ্য মরিতে হবে।"

ৰাদিরার বাজা াণার — এই ভাবটী অতি স্থলায়। হিল্
শাস্ত্রের ইহাই মূল সিদ্ধান্ত। অবিশ্যার মোহে সংসারকে
এইরূপ সত্য বলিয়া বোধ হয়, নতুবা ইহা কিছুই নহে।
কবিরঞ্জনকৃত একটা গানে আছে,

"এসংসার ধোঁকার টাটি।
ও ভাই আনন্দ বাজারে লুটি॥
ওরে ক্ষিতি জল বহ্নি বায়ুঁ শৃত্যে পাঁচে পরিপাটি।
প্রথমে প্রকৃতি স্থ্না অহস্কারে লক্ষকোটা।
বেমন স্বার জলে স্থাছারা অভাবেতে স্বভাব ধেটী॥"

কাৰক্ৰমে — কেনে না কোনে সময়ে মনিতেই ছই বে। মার্শ্বে লাবে ব্যথা — মারে পোরে বে সক্ৰ মর্শ্বেকী তুঃখ কাহিনী হয়, দে সহল তঃও ও পোকের কথা কবি এছলে বর্ণনা ক্রিলেন না। বোগবলে প্রাণ — পূর্বের যোগিগণ এই রূপে ইচ্ছা করিলে বন্ধরন্ধ ভেদ করিয়া দেহত্যাগ করিয়া স্থর্গে যাইতে পারিতেন।

পূর্ব্ব কলেবর—আতিবাহিক দেহ। গন্ধর্ব দেহ।
মালাধর হারাবতী —মালাধর সম্বন্ধে বিশেষ বৃত্তান্ত এস্থলে
কোথাও উল্লেখ নাই। কিরুপে তাহার। শাপ এই
হইয়। ভূতলে আনে, পূর্ব জন্ম তাহারা কে ছিল, তাহা
এস্থলে কোথাও বর্ণিত হয় নাই। কবিরঞ্জন চঞ্চীতে
মালাধরের কথা আছে, বোধ হয় তাহা অবলম্পনেই ইহা
রচিত।

ন**গজাতা-পর্বাতহহিতা** হর্না।

অফ্রমঙ্গলা।

(১५৯ -- ১৮১ %:)

মহাকালী দর্শন—মহাভাগবতী পুরাণের শেষে এই মহাকালী বৃত্তান্ত অতি সবিস্তারে বর্ণিত আছে। দেই কোটী কোটী ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশের স্কষ্টিক্রীর অনস্ত বিস্তৃত মহৈশ্ব্যাময় পুরী দর্শনে ব্রহ্মাণি মোহিত হইয়া অনস্তকাল নিজকাজ বিস্তৃত ছিলেন। স্বক্তা সন্ধ্যা সঙ্গমে ব্রহ্মার বে পাপ হয়, তাহাই কালন জন্ত শিব ও বিষ্ণু ব্রন্ধাকে সঙ্গে করিয়া মহাকালী পুরী দর্শনে যান। এবং পুরী প্রবেশেই তাঁহার পাপ দূর হয়। ইহার বিস্তাবিক্ত বিবরণ এইলে সপ্তব নহে।

এই অন্তমদ্বা প্রিড়েরেই কবিরঞ্জনের বিদ্যা স্থানর অসম্পূর্ণ বোধ হয়। ধ্রীধ হয় যেন ইহাও কবিরঞ্জনের চণ্ডী বা
ভারতের অরদামলপের অন্তমন্ত্রী গানের ভার সম্পূর্ণ
ছিল। তবে বাঙ্গালী পাঠকদের অন্তরণাবে তাহা
আর পাওয়া বাইবে না বোধ হয়। এই অন্তমন্ত্রা পাঠে

বেশ বুঝা যায় যে, ইহাতেও প্রথমে দক্ষযতে, পরে পার্ক-তীর জন্ম ও মদনভন্ম, তাহার পর মহিষান্তর যুদ্ধ, তাহার ুপর রামের সেতৃক্ষে হুর্গাপূজা, তাহার পর ভুন্তনি-ভড়ের যুদ্ধ, ও সুর্থ রাজার মহাপূজা, তৎপরে ব্রহ্মাবিষ্ণু শিবের মহাকালী দর্শন, তৎপরে বিক্রমাদিত্য ও ভারুমতী উপাধ্যান ও শেষে এই বিদ্যাস্থন্দর বা মালাধর ও হারাবতী উপাখ্যান; এই আটটী বিষয় বর্ণিত ছিল। ইহার মধ্যে কেবল বিদ্যাত্মনার অংশটি পাওয়া যায় মাতা। কবি-র জ্বনের, ন্যায় একজন মহা সাধক ও মহাকবির এরূপ মহাকাব্য কিরূপ অমূল্য ছিল, তাহা অবশ্য সকলেই বৃঝিতে পারিবেন। কবির যে এই অষ্টমঙ্গলা গানু সম্পূর্ণ ছিল, তাহার আর একটা কারণ এই দেখা যায় যে বিদ্যা-ञ्चन्द्रतक इंदाद ''जानद्रश পाला'' विलया निर्दिण कद्रा আছে। অর্থাৎ প্রথম সাত দিন দিবসে বা সন্ধ্যার সময় পান হইয়া শেষ দিনে রাত্রিতে লোকে এই পালা ভনিত। ভারতের মানসিংহ এইরূপ জাগরণ পালা। যথা,

> "এত দূরে পালা গীত হ**ইল সমাপন।** অতঃপর রজনীতে গাব জাগরণ॥"

আমরা কবিরঞ্জনের সেই জাগরণ পালা মাত্র পাইলাম মূল পালা গীত পাইলাম না। বড়ই ছঃধের বিষয়, সন্দেহ নাই।

সমাপ্ত।



শুদ্ধিপত্র।

পৃষ্ঠা	গং ক্তি	অ শুদ্ধ	শুদ্ধ
2	২৩	ত্বপ ক্বপালেশে	তব ক্বপালেশে
•		প্রাক্তবান	প্রজ্ঞাবান
8		মনোহর মনোহর	মনোহর ম নোহরা
29	રહ	আসি বটে সেই	অদি বটে সেই
•	₹8	আর তো লাগায়	আব্ তো লাগায়া
>>	9	নলাটী	নুলাটী
20	>@	চায় ভার	চায় তার
₹ >	22	স্থপাতিত খহী	স্থতাপিত মহী
२२	20	কেহ কেহ	কেহ কহে
२७	>•	এদেশে	এদেশ
19	20	কেহ	কহে
84	>>	প্রমাণ সরমে	প্রণাম সরমে
81	•	কুণ্ডকলি	কুন্দক লি
t•	20	मृ দमम	্ মৃগ মদ
40	>>	সমুস্তৃত	সমুভূত
¢•	ર	ব ন্দ য়ে যে জাতি	বন্দয়ে মন্দ যে জাতি
C b	>>	অলি	আলি
3)	১২	করি	কবি
৬১	>8	করিব র	কবিবর
20	> b- ,	কণ্তি	কশাতি
60	ь	অচট্	আচট্
&9	৬	পরামর্থ	পরামর্শ -
98	>	সে=	সেতু
29	9	ছি ছি	ছি
9¢	8	দিয়েছি	निरंग्रट्ह
19	œ	থেলাওব	থেলা ' eর
	>0->>	না, আভি ও উদ্ধা	
			ল কথা বাদ যাওয়ায়
		* * u c fo	रू इष्ट्राव ।

å		%	
পৃষ্ঠা	পং ত্তি	অ শুদ	শুক
৯২	>	শিজাসিলে	জি জা সিলে
৯৩	৬	निर्धू	निष्ठं द
>0>	२५	কর	ক হ
>00	>8	জিনিয়া	জানিমা
>09.	১৬	७हे (म ८ म	এ ই বেশে
> 2२ '	৯	দ্বাদশ বৎসর	দ্বাদশ বৎসব্নে
			(প্র শ ন্ত পাঠ)
\$ 18	ર	জানিলে	জা নিল
>२¢	٩	পীড়িতানি গাত্রানি	গাঁতাণি শেষ চর
•		*	ণের প্রথমে বসিদ
705	9	ধ ভবে	থ ভরে
<i>১৩</i> ০	۶۶	ভা রে	ভাবে
a)	२ २	পারে	পাবে
308	9	বিশ্ববিভূ দারা	বিশ্ববিভূদার।
५७१	٠,	সঙ্গোক পথগামী	সলোক যে পথগামী
১৩৭	. 5	থ ঞ্জন	খঞ্জর
300		চল সাত	লোকে চল সা ত
>8>	. ২∙	কাহার	ক র হ
>80	२२	नवन क्षम	म द्रवश्चम
>89	> 0	কোথা	কোথায়
>42	ъ	মলিম	মলিন
>46	e	যোড়	যোড়া
99	>2	म श्राप	সংবাদ
201	స	কন্সা দারা	ধন্তা দারা
১৬৯	50	कनो	কা লী
>9 ₹	c .	সৰ্ব দা	সর্ব্ব থা
v	>•	বি বেশেতি [*]	বীরেশেতি
>90	•	भूरहं 💮 🐪	প र्छ
,	२७	বিবৰ্দ্ধনে	বীরা র্দ নে

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অ শুদ্ধ	<i>1919</i>
3 9 8	৬	বসোমে ভারতি	বদো মে ভবেতি
,	५ २	প্রাণায়ামে	প্রোণায়াম
১৭৬	745	বড়হ	বটহ
	টীক	ার অতিরিক্ত	ও শুদ্ধিপত্ৰ।
>	ь	তু শনার	ভূলনায়
>२	9	এওসে	এয় সে
æ	> २	कारना	कारना
> €	>c •	একহি	এ ক হই
১৬	œ	যে খানে	সেখানে ়
"	ь	আরবেদজ্ঞ	আ যু ৰ্কেণক্ত •
>9	8	তাহা	তাই
"	>>	বর্ণনার করিয়া	
25	>२	"বুড়	"বু" •
२ ०	>8	কেমক	কম ঁ কে
"	۹د	পর স্প	পর স্পর
ু২১	>>	মেওরে	মেওয়া
₹8	•	ব্নিসেন	বিসেন
D)	>0	শরতে	শরতে যেরূপ
२৫	৬	চ ন্দ্রে র স হি ত	চন্দ্রের
२७	59	পনীয়	[ইহার অর্থের
			ने তপনীয় এরপ পঠিও হয়।
		তপনীয়—	স্বৰ্ণ।" ইহা বসাইতৈ হইবে]
२৮	>¢	আর গুণ	অাস ভন"
೨೨	₹•	মলা	• মালা .
৩৮	১২	কম্বল	ক্-মল
8२	. >0	মথায়	মাথার
38	•	মোহীতে	মহীতে
81	৯	নাড়ী ছয়টী	ছয় ী নাড়ী

र् _ष ी	পংক্তি	অ শুদ্ধ	শুদ্ধ
& 3	>>	রুত্ম	কশ্ম
<i>৬৯</i>	₹8	গি রি	[ইহার অবহা
		অ র্থও হয়—অ র্থাৎ কে	হাটালি পদের জারি
		জুরি এ খন কো থায় র	हिंल]○
৬৪	8	মেনে গারি গাও	' ["আমি শপথ
		করিয়া বলিলাম" এর	nপ অর্থ ও হয়]
3.7	2	পড়ে সো কাঁহি	[সে চোর যেখ নে
c		থাক্না কেন, এর	
27	>>	জাপাযেটে	['ইহার পাঠ ''জা
		(या)-भाष्येष (देभष्	
		ষাওয়া। পৈট—অর্থে হ	
		ु"त्व ना देश त्मा त्वत्व छ।	
			নাত্েশ ।]
99	ь	भ ेल वर्षे	बहेन
99	२०	খাং, জায়গীয় [(রাজা	
		ধরিয়া আনিলে চোর স্	
		জায়গীর দিব বছ্ক	
		অর্থের শেষে ইহা বসাই	
60	۶	ধর্মকেই ঈশ্বর	কর্মকেই ঈশ্বর
FC	>>>	মুখচক্তের	মুখচল্রের সহিত
おく	२१	জ্ঞান লাভ	লাভ জ্ঞান
∌€	8	অ্যান্যাক্তি	আদ্যাশক্তি
ંહ	>	ডাইন কানে	দেবতা ডাইন কানে
>•€	રવ	নানা জাতীয় মানবেরা	সকল লোকেই
>>@	>9	ুফাট্ভি	ফটিভি
フント	•	যহ্যপ্রদ্রাবম্বে	যহ্য পদ্রারমে
> >>	72	যাহার	যাহারা
43 (•)াচাহ্নত	ওদ্ধ কথা গুলি টীকা্ য় নৃতন	া সান্নবোশত হইবে।